

**Департамент образования
Администрации муниципального образования город Салехард
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «30» мая 2024 года
Протокол № 3



Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО ЦВР

Шабанова
30 мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Пулевая стрельба»

Направленность: физкультурно-спортивная (военно-патриотическая)

Возраст участников объединения: 8-18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Ильин Андрей Афанасьевич,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Салехард, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Пулевая стрельба» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Направленность программы

Физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность.

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к военно-прикладному виду спорта.

Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Новизна программы.

Главное в модифицированной образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность программы

Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу.

Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Программа создаёт необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся, выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба.

Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 2-11 классов. Возрастной диапазон 8-18 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Актуальность программы определяется: - потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением в военно-прикладных видах деятельности определением и выбором учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных военных специальностей. Программа позволяет более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 8 – 18 лет

Период созревания может принести множество проблем, стрессов самому подростку и его родителям. Реально воспринимая взрослых, подростки хотят, чтобы их тоже считали взрослыми, независимыми и самостоятельными, разрешали участвовать в принятии семейных решений.

Усиливается потребность во взаимоуважении. Это возраст формирования нравственных убеждений, принципов, идеалов, мировоззрения, которыми молодые люди начинают руководствоваться в своем поведении. В то же самое время они остаются ориентированы на свою группу, ценности и влияние которой на поведение еще значительно, поэтому некоторые моральные понятия могут быть искаженными и способствовать развитию уязвимых личностных особенностей (упрямство нередко принимается за волю, жесткость, жестокость за мужество и т.д.).

Появляется потребность осознать себя как личность. У подростка появляется интерес к себе, своей внутренней жизни, потребность в собственной самооценке, сопоставлении себя с другими людьми, оценке своих возможностей и способностей, личностных особенностей.

На этой основе нередко возникают конфликты: противоречие между уровнем притязаний подростка и его реальным положением в группе, между отношением к самому себе и отношением к нему со стороны взрослых, ровесников.

Как следствие - высокое самоуважение или неуверенность в себе. Стремление к самовоспитанию (целенаправленное развитие у себя желаемых качеств), настойчивость, упорство в достижении цели при самоуважении помогают преодолевать трудности, более эффективно разрешать проблемы. Сложность этого периода в жизни самих молодых людей и их родителей породила мифы о подростках, на которые зачастую, списывают собственные воспитательные огрехи и несостоятельность взрослых.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Пулевая стрельба» разработана на два года Обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы -280 часов. В первом году обучения - 136 часов, на второй год обучения - 144 часа.

Формы обучения

образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке, по очной форме обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Расписание занятий и наполняемость группы составляется с учетом требований мер безопасности при проведении стрельб и извлечения из правил соревнований «Пулевая

стрельба». Исходя из размеров тира и минимального времени, отведенного на выполнение упражнений, состав обучающейся группы не более 15 человек.

Сформированные в группы учащиеся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, состав группы постоянный.

Возраст детей, участвующих в освоении данной дополнительной общеобразовательной программы 8-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

При наличии мест в группе второго года обучения допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения на основании результатов собеседования.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия 45 минут. Между занятиями предусматривается 10 минутный перерыв.

Педагогическая целесообразность.

Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность установки и использования помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пуле уловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра.

Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, составлена на основе программ

*«Пулевая стрельба», автор А.А. Насонова, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту, 2005 году;

*Комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия», автор В.Л. Старшев, утвержденная Министерством Российской Федерации в 2003 году; «Стрелок», автор Захаров Николай Иванович, педагог дополнительного образования, г. Чакино, 2019 г.;

*«Меткий стрелок», автор Ю. А. Савченков, учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория, г. Трубчевск, 2014г.;

*Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки», М.: Просвещение, 2007г.;

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы.

Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки.

Цель программы

Обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

К концу I года обучения обучающиеся

на предметном уровне

должны знать:

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

должны уметь:

- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;
- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.
- уметь стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя
- корректировать огонь товарища;
- оказывать простейшую доврачебную помощь;

должен владеть:

- способами определения расстояния до цели;
- способами отработки наводки;

- техникой зарядки винтовки;
- способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
- методикой аутогенной тренировки по само-регуляции эмоционального состояния;
- командным голосом.

на личностном уровне:

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;

на метапредметном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение;

К концу II года обучения, обучающиеся

на предметном уровне

должны знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть автомата Калашникова;
- основные правила стрельбы.
- материальную часть стрелкового оружия ВС РФ
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

должны уметь:

- вести стрельбу лежа, сидя, стоя;
- подготовить место для стрельбы;

- вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по падающей мишени;
- производить неполную разборку и разборку автомата с завязанными глазами;
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района, города, округа

должны владеть:

- техникой прицеливания и стрельбы;
- техникой выполнения элементов КСУ;

на личностном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
- проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;
- желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;
- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а так же, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

на метапредметном уровне

- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

Воспитательная деятельность

Целевой раздел воспитательной деятельности

В соответствии с направленностью программы, поставленной целью и решаемыми задачами, реализация программы направлена на достижение следующих целевых ориентиров воспитания:

1. Проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
2. Умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку.
3. Проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований.
4. Желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок.

Содержательный раздел - формы и методы воспитания

Формы воспитания

В зависимости от того, как организованы учащиеся на занятии применяются следующие формы воспитательной работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная;
- индивидуально-обособленная. В данной форме нет личного контакта между учителем и учащимся (или между учащимися, как в парной или коллективной форме), и обучение происходит только через взаимодействие ученика с учебными [средствами](#) - текстовыми, аудиовизуальными и др.

[Все формы воспитательной работы разделены на 3 группы: мероприятия, дела, игры.](#)

Мероприятия. Характерными признаками этой формы является созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников. К ним относятся: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, туристические походы и т.д.

Дела. Характерные признаки этой формы: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство.

Игры не несут в себе ярко выраженной общественно полезной направленности, но они способствуют развитию и воспитанию их участников. К ним относятся: деловые игры, сюжетно-ролевые, познавательные и др.

[Методы воспитания](#)

Основными методами воспитания являются: метод убеждения, метод поощрения, метод наказания, метод упражнения, метод примера.

Условия воспитания, анализ результатов

При осуществлении воспитательной деятельности в рамках реализации программы учитываются: особенности обучающихся (психологические, социальные); нормативно-

правовое обеспечение; источники социального заказа (государство, регион, муниципальное образование, родители, общественные организации).

Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания являются: педагогическое наблюдение, оценка выполненных заданий.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1 результат. Проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим			
1.	Тема занятия «Обязанности и права участника соревнований»	Рассказ, беседа, дискуссия, практическое задание	Заполнение и представление карты памяти «Права и обязанности участника соревнований по пулевой стрельбе».
2.	Тема занятия «Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня»	Беседа, дискуссия, практическое задание	Командная работа на достижение спортивного результата в соревнованиях по пулевой стрельбе. Оказание помощи другим участникам спортивных соревнований.
2 результат. Умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку			
1.	Тема занятия «Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки»	Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, практическое задание	Обслуживание, бережное отношение к оружию, поддержание оружия в хорошем состоянии
3 результат. Проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований			
1.	Тема занятия «Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире»	Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, практическое задание	Соблюдение техники безопасности. Оказание взаимопомощи при занятиях по пулевой стрельбе. Оказание помощи другим участникам спортивных соревнований.
2.	Тема занятия «Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе»		
3.	Тема занятия «Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня»		
4 результат. Желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок			
1.	Тема занятия «Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное	Объяснение, беседа, дискуссия, практическое	Ведение дневника самонаблюдения, соблюдение режима дня

	действие вредных привычек: курения, алкоголя»	задание	
2.	Тема занятия «Участие в спортивных соревнованиях»		Подготовка и участие в спортивных соревнованиях

**Учебный план
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	2	2	0	
2	История возникновения стрелкового спорта	4	4	0	тестирование
3	Медико-гигиенические требования	4	4	0	тестирование
4	Виды спортивного оружия.	4	4	0	тестирование
5	Материальная часть оружия	10	6	4	тестирование
6	Общие сведения о выстреле	20	10	10	тестирование
7	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	30	0	30	практика
8	Техническое обслуживание, ремонт.	4	0	4	практика
9	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	40	0	40	практика
10	Правила соревнований	4	2	2	практика
11	Проведение соревнований к памятным датам	10	0	10	практика
12	Контрольно-переводные испытания	2	0	2	практика
13	Итоговое занятие	2	2	0	тестирование
	Итого	136	34	102	

Содержание учебного плана программы (1-й год обучения)

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Знакомство с учебным планом программы. Проведение инструктажей.

Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире.

Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.

Раздел 2. История возникновения стрелкового спорта

Теоретическое занятие

История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения.

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России.

Раздел 3. Медико-гигиенические требования

Теоретическое занятие

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления.
Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие.
Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

Раздел 4. Виды спортивного оружия.

Теоретическое занятие

Что такое спортивное оружие

1. Стрелковое.
2. Холодное.
3. Метательное.

Виды спортивного оружия по способу удержания:

- Пистолет – это личное оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии от 10 до 70 метров. В спорте применяются пневматические мало- и крупнокалиберные пистолеты. Стрельба ведется из положения «стоя» с вытянутой руки.
- Винтовки – тоже оружие личного применения. Используется в положениях «стоя», «с колена», «лежа». Различают пневматические, мало- и крупнокалиберные винтовки. Расстояние до цели может варьироваться от 10 до 300 метров.
- Ружья – используется лично каждым спортсменом. Различают два вида – одно- и двуствольное ружья. Стрелять можно из таких же положений, как и из винтовок.

Правила, которым должно соответствовать стрелковое спортивное оружие:

- Огнестрельное длинноствольное оружие (винтовки и ружья);
- Спортивное нарезное оружие;
- Гладкоствольное оружие;

прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Лекция с демонстрацией

Виды лазерного интерактивного оружия.

Раздел 5. Материальная часть оружия

Теоретическое занятие

Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки
Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практическое занятие

Настройка пневматических винтовок. Подготовка пневматического оружия к стрельбе. Выверка открытого прицела. Элементы наводки. Выбор цели и точки
Заряжание винтовки. Отработка докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 6. Общие сведения о выстреле

Теоретическое занятие

Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Понятие о стрельбе и выстреле. Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение».

Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство. Осечки, причины, устранение.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Понятия: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела», «встреча выстрела», - «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый), «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;

Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

Практическое занятие

Сборка и разборка оружия. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Упражнения на заряжение и разряжение оружия.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Практическое занятие

Отработка технологии произведения выстрела: доклады о получении боеприпасов, заряжание, изготовка к стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы.

Работа без патронов:

-стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;

-стрельба из положения стоя, без опоры;

-стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры;

Раздел 8. Техническое обслуживание, ремонт.

Практическое занятие

Чистка и смазка винтовки

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Раздел 9. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практическое занятие

Пробные выстрелы:

-на укороченных и полной дистанции,

-по белому листу и мишени,

-на «кучность» и совмещение,

-расчет и внесение поправок,

-освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «с колена» (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

- изготовка для стрельбы «лежа» с применением упора,

- изготовка для стрельбы «лежа»,

- прицеливание с диоптрическим прицелом,

- управление спуском (плавность, «неожиданность»),

- управление дыханием

- Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).

Освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «стоя», (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Прицеливание и выжима спуска («параллельность работ»).

Координирование удержания системы «стрелок-оружие»,

Раздел 10. Правила соревнований

Теоретическое занятие

Обязанности и права участника соревнований,
Порядок выполнения упражнений; команды, подаваемые на линии огня;
Общие требования к изготовкам: для стрельбы «лежа», «стоя».
Условия выполнения упражнения ВП-20, ВП-30, ВП-40.
Обязанности показчика, контролера, помощника судьи на линии мишеней.

Практическое занятие

Инструкторская практика:

Выполнение обязанностей инструктора, помощь в исправлении замеченных ошибок в выполнении элементов выстрела.

Судейская практика:

Шифровка мишеней, работа в качестве показчика и контролера.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Практическое занятие

Соревнования к проведению парада 7 ноября 1941 года
Соревнования к началу контр. наступления 5 декабря 1941 года начало контрнаступления под Москвой.
Соревнования ко Дню защитника Отечества
Соревнования ко Дню победы в ВОВ

Раздел 12. Контрольно-переводные испытания

Практическое занятие

Выполнение контрольных нормативов.
Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня

Раздел 9. Итоговое занятие

Теоретическое занятие

Подведение итогов учебного года. Рефлексия.

**Учебный план
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	2	2	0	
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	4	4	0	тестирование
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.	10	8	2	тестирование
4	Меры безопасности при стрельбе	4	4	0	тестирование
5	Восстановительные мероприятия	8	4	4	тестирование
6	Секреты стрелкового мастерства.	4	4	0	тестирование
7	Явление выстрела.	16	10	6	тестирование
8	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	26	0	26	тестирование
9	Техника выполнения выстрела.	50	0	50	тестирование
10	Контрольные стрельбы	8	0	8	тестирование
11	Проведение соревнований к памятным датам	10	0	10	тестирование
12	Итоговое занятие	2	0	2	
	Итого	144	36	108	

Содержание учебного плана программы 2 год обучения

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности

Инструктаж по мерам безопасности

Раздел 2. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие

Стрелковое оружие Красной Армии;

Стрелковое оружие Германской Армии.

Раздел 3. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.

Теоретическое занятие

Значение снайпера во время войны. Подвиги солдат и офицеров снайперов.

Снайпер – специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела.

Практическое занятие

Прослушивание докладов о снайперах войны.

Просмотр фильмов о снайперов.

Раздел 4. Меры безопасности при стрельбе

Теоретическое занятие

Техника безопасности при заряджении, наводке и выстреле

Порядок обращения с оружием и боеприпасами.

Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 5. Восстановительные мероприятия

Теоретическое занятие

Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания.

Методика дыхания стрелка

Режим питания; вредные привычки

Развитие специальных качеств стрелка

Практическое занятие

Отработка методики дыхания стрелка

Тренировка строго определенных групп мышц, повышение специальной выносливости к длительной статической работе. Устранение недостатков физического развития.

Раздел 6. Секреты стрелкового мастерства.

Теоретическое занятие

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Раздел 7. Явление выстрела.

Теоретическое занятие

Образование траектории. Прямой выстрел Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Движение пули в канале ствола и ее вылет

Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Практическое занятие

Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел. Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Устранение неточности при выпуске пули, отработка угла вылета.

Раздел 8. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теоретическое занятие

Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Причины неисправности при стрельбе.

Практическое занятие

Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

Раздел 9. Техника выполнения выстрела.

Теоретическое занятие

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Практическое занятие

Внутренний контроль, за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Автономная работа указательного пальца при управлении спуском.

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел»;
- «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;
- координирование удержания позы-изготовки,
- прицеливание и нажим на спусковой крючок.

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).

Раздел 10. Контрольные стрельбы

Практическое занятие

Упражнение ВП-20

Упражнение ВП-30

Упражнение ВП-40

Стрельба по мишени из положения сидя за столом. с опорой на локоть.

Стрельба по мишени из положения стоя с опорой и без опоры

Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть

Стрельба по мишени из положения с колена.

Скоростная стрельба.

Стрельба на результат.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практическое занятие

Соревнования к проведению парада 7 ноября 1941 года

Соревнования к началу контр наступления 5 декабря 1941 года начало контрнаступления под Москвой.

Соревнования к Дню защитника Отечества

Соревнования к Дню победы в ВОВ

Раздел 12. Итоговое занятие

Практическое занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение. Рефлексия

Ожидаемые результаты обучения

Ожидаемые результаты первого года обучения:

Личностные:

- Стремление к достижению успешности
- Инициативность;
- Осознание своей социальной роли;
- Объективная самооценка на основе самоанализа;
- Умение работать в коллективе.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

Предметные:

В конце первого года обучения учащийся должен:

знать:

- правила поведения в тире;
- меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой;
- общее устройство винтовки и предназначение ее частей;
- правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки;
- правила прицеливания и производства выстрела.

уметь:

- выполнять стрельбу из положений стоя с опоры, лежа с руки и лежа с упора;
- вести меткий огонь по мишени с кругами и по другим целям;
- уверенно выполнять нормативы с оружием.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

Личностные:

- Стремление к достижению успешности
- Инициативность;
- Осознание своей социальной роли;
- Объективная самооценка на основе самоанализа;
- Умение работать в коллективе.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

Предметные:

К концу второго года обучения учащийся должен:

знать:

- назначение, тактико-технические характеристики, порядок разборки и сборки, правила стрельбы из стрелкового оружия;
- условия и порядок выполнения нормативов с оружием;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила ухода и сбережения винтовки;

- основные неисправности винтовки и способы их устранения;
- правила поведения на занятиях и соревнованиях;
- порядок обращения с оружием при стрельбе и во время его чистки;
- технику выполнения выстрела.

уметь:

- выполнять подготовку к стрельбе из положения стоя с опоры, стоя с руки, с колена и лежа;
- вести меткий огонь по спортивной мишени и другим целям из пневматической винтовки;
- производить чистку и смазку винтовки;
- определять результаты стрельбы по спортивной мишени.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

- количество учебных недель
- 1 год обучения -34 недели
- 2 год обучения -36 недель
- количество учебных дней
- 1 год обучения -68 дней;
- 2 год обучения -72 дня;
- продолжительность каникул (3 месяца),
- даты начала учебных периодов
- 1 год обучения -15 сентября;
- 2 год обучения -1 сентября;
- даты окончания учебных периодов
- 1 год обучения -31 мая;
- 2 год обучения-31 мая;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного класса:

классная доска

учительский стол со стулом 1 шт.;

стол учительский с тумбой 1 шт.;

стулья ученика 16 шт.;

столы ученика 8 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий 9 шт.;

Оборудование тира:

1.Шкафы 6

2.Сейфы 3

Характеристика помещения для занятий по программе

Кабинет для теоретических занятий, представляет собой

Учебный класс

Стрелковый тир оборудованный на 5 огневых рубежей.

Длина 12 метров

Ширина 5 метров

Перечень оборудования, инструментов и материалов,

необходимых для реализации программы

- пулеулавливатели 5 шт.;
- прицельный станок 1 шт.;

-пневматические винтовки МР – 512: 10 шт.; МР – 532: 2 шт.; СН 2009 Crosman РСР: 5 шт.; ИЖ – 38 с: 2 шт.
-пистолет пневматический: МР – 53м, 3 шт.
-падающие мишени 20шт.,

Расходные материалы: пульки для пневматических винтовок

-мишени шт.№8 8 000 шт.; №7 8 000 шт.,

-пневматические пульки (калибр 4,5): 8 000 шт.

Информационное обеспечение – аудио-1, видео-1, фото-1, интернет источники;

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры общеобразовательных учреждений. Образование – не ниже средне-специального, педагогического, без предъявления квалификационных требований.

Определение результативности

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Критерии оценки:

«Зачтено»

- обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе, используются:

-учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития;

-анкетирование воспитанников и анализ его результатов;

-оценка личностных качеств воспитанников;

-анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня;

-количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях;

-сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся.

На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование.

Перечень (пакет) диагностических методик

Краткое описание методики работы по программе

Особенности организации образовательного процесса – очная организация.

Методы обучения

приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

а) методы по источнику познания:

- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т.д.);
- практический (отработка техники стрельбы, составление технологических карт по сборке, разборке винтовки, занимательные упражнения: викторины, загадки др.);
- наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
- видеометод.

б) методы по степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности):

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный.

в) методы на основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т.д.);
- методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т.д.);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т.д.).

Формы организации образовательного процесса

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации учебного занятия

формы занятий, планируемые по разделам и темам: встреча с интересными людьми; лекция; мастер-класс; практическое занятие

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений, история войн и роль снайперов на войне.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке пневматической винтовки, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Беседа встреча с интересными людьми, защита проектов, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета.

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия

- Организационный момент (1-2 мин)
- Повторение пройденного материала (5 мин)
- Разбор нового материала (10 мин)
- Физкультминутка (3 мин)
- Практическое занятие (15-20 мин)
- Подведение итогов занятия (5 мин)

Дидактические материалы

Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

Демонстрационные материалы:

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.
Наглядный материал: альбомы, таблицы.

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Артамонов М.... Как научиться метко стрелять – М.: ОГИЗ, 1934.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
4. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
5. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по физической культуре и спорту при совете министров СССР. М. 1977.
8. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
9. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
10. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке М., ФИИС, 1967.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987

- 12.Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
- 13.Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М

Снайперы времен войны.

<p>Пассар Максим Александрович (30.08.1923 – 22.01.1943) Участник Великой Отечественной войны, советский снайпер, за время боев уничтожил 237 солдат и офицеров противника. Большая часть врагов была ликвидирована им в ходе Сталинградской битвы. За уничтожение Пассара германское командование назначило награду в 100 тысяч рейхсмарок. Герой Российской Федерации (посмертно).</p>	
<p>Сурков Михаил Ильич (1921–1953) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1-го батальона 39-го стрелкового полка 4-й стрелковой дивизии 12-й армии, старшина, кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды. Суркова принято считать лучшим советским снайпером периода Великой Отечественной войны. Согласно советским источникам, его показатель – 702 убитых вражеских солдата и офицера.</p>	
<p>Ковшова Наталья Венедиктовна (26.11.1920 – 14.08.1942) Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. На личном счету снайпера Ковшовой 167 убитых фашистских солдат и офицеров. Во время службы обучала бойцов мастерству меткой стрельбы. 14 августа 1942 года возле деревни Сутоки Новгородской области погибла в неравном бою с фашистами.</p>	
<p>Тулаев Жамбыл Ешеевич (02(15).05.1905 – 17.01.1961) Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. Снайпер 580-го стрелкового полка 188-й стрелковой дивизии 27-й армии Северо-Западного фронта. Старшина Жамбыл Тулаев с мая по ноябрь 1942 года истребил 262 гитлеровца. Подготовил для фронта более 30 снайперов.</p>	

<p>Сидоренко Иван Михайлович (12.09.1919 – 19.02.1994) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Помощник начальника штаба 1122-го стрелкового полка капитан Иван Сидоренко отличился как организатор снайперского движения. К 1944 году лично уничтожил из снайперской винтовки около 500 гитлеровцев. Иван Сидоренко подготовил для фронта более 250 снайперов, большинство из которых были награждены орденами и медалями.</p>	
<p>Охлопков Фёдор Матвеевич (02.03.1908 – 28.05.1968) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. К 23 июня 1944 года сержант Охлопков уничтожил из снайперской винтовки 429 гитлеровских солдат и офицеров. Был ранен 12 раз. Звание Героя Советского Союза и орден Ленина были присвоены лишь в 1965 году.</p>	
<p>Молдагулова Алия Нурмухамбетовна (25.10.1925 – 14.01.1944) Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (посмертно), ефрейтор. Снайпер 54-й отдельной стрелковой бригады 22-й армии 2-го Прибалтийского фронта. Ефрейтор Молдагулова за первые 2 месяца участия в боях уничтожила несколько десятков врагов. 14 января 1944 года участвовала в бою за деревню Казачиху Псковской области, увлекла бойцов в атаку. Ворвавшись в оборону врага, уничтожила из автомата нескольких солдат и офицеров. Погибла в этом бою.</p>	
<p>Буденков Михаил Иванович (05.12.1919 – 02.08.1995) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старший лейтенант. К сентябрю 1944 года гвардии старший сержант Михаил Буденков был снайпером 59-го гвардейского стрелкового полка 21-й гвардейской стрелковой дивизии 3-й ударной армии 2-го Прибалтийского фронта. К тому времени на его счету было 437 уничтоженных снайперским огнем вражеских солдат и офицеров. Он вошел в десятку лучших снайперов Великой Отечественной войны.</p>	
<p>Етобаев Арсений Михайлович (15.09.1903 – 1987) Участник Великой Отечественной войны, Гражданской войны 1917–1922 годов и конфликта на Китайско-Восточной железной дороге 1929 года. Кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды, полный кавалер ордена Отечественной войны. Снайпер уничтожил 356 немецких захватчиков и сбил два самолета.</p>	

<p>Салбиев Владимир Гаврилович (1916–1996) Участник Великой Отечественной войны, дважды кавалер орденов Красного Знамени и Отечественной войны II степени. На снайперском счету Салбиева 601 уничтоженный солдат и офицер противника.</p>	
<p>Пчелинцев Владимир Николаевич (30.08.1919 – 27.07.1997) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 11-й стрелковой бригады 8-й армии Ленинградского фронта, Герой Советского Союза, сержант. Один из самых результативных снайперов Второй мировой войны. Уничтожил 456 солдат, унтер-офицеров и офицеров противника.</p>	
<p>Квачантирадзе Василий Шалвович (1907–1950) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина. Снайпер 259-го стрелкового полка 179-й стрелковой дивизии 43-й армии 1-го Прибалтийского фронта. Один из самых результативных снайперов Великой Отечественной войны. Уничтожил 534 солдата и офицера противника.</p>	
<p>Гончаров Пётр Алексеевич (15.01.1903 – 31.01.1944) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, гвардии старший сержант. На его снайперском счету более 380 убитых солдат и офицеров противника. Погиб 31 января 1944 года при прорыве обороны противника в районе села Водяное.</p>	
<p>Галушкин Николай Иванович (01.07.1917 – 22.01.2007) Участник Великой Отечественной войны, Герой Российской Федерации, лейтенант. Проходил службу в 49-м стрелковом полку 50-й стрелковой дивизии. По имеющимся сведениям, уничтожил 418 немецких солдат и офицеров, в том числе 17 снайперов, а также обучил снайперскому делу 148 бойцов. После войны вел активную военно-патриотическую работу.</p>	

<p>Голосов Василий Иванович (1911–1943) Участник Великой Отечественной войны, командир снайперской роты 81-го гвардейского стрелкового полка, гвардии лейтенант. К концу июня 1943 года, будучи уже командиром снайперской роты, Голосов лично уничтожил около 420 гитлеровцев, в том числе 70 снайперов. В своей роте он подготовил 170 снайперов, которые в общей сложности уничтожили более 3 500 фашистов. Погиб 16 августа 1943 года в разгар боев за село Долгенькое Изюмского района Харьковской области.</p>	
<p>Номоконов Семён Данилович (12.08.1900 – 15.07.1973) Участник Великой Отечественной войны и Советско-японской войны, дважды кавалер ордена Красной Звезды, ордена Ленина, ордена Красного Знамени. Во время Великой Отечественной войны уничтожил 360 немецких солдат и офицеров, в том числе одного генерал-майора. Во время Советско-японской войны уничтожил 8 солдат и офицеров Квантунской армии. Общий подтвержденный счет – 368 вражеских солдат и офицеров.</p>	
<p>Ильин Николай Яковлевич (1922 – 04.08.1943) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина, заместитель политрука. Всего на счету снайпера было 494 убитых врага. 4 августа 1943 года в бою под селом Ястребово Николай Ильин погиб, сраженный пулеметной очередью.</p>	
<p>Идрисов Абухаджи (Абухажи) (17.05.1918 – 22.10.1983) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1232-го стрелкового полка 370-й стрелковой дивизии, старший сержант, Герой Советского Союза. К марту 1944 года на его счету было уже 349 уничтоженных фашистов, и он был представлен к званию Героя. В одном из боев в апреле 1944 года осколком разорвавшейся рядом мины Идрисов был ранен, его засыпало землей. Товарищи откопали его и отправили в госпиталь.</p>	
<p>Дьяченко Фёдор Трофимович (16.06.1917 – 08.08.1995) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, майор. К февралю 1944 года Дьяченко снайперским огнем уничтожил 425 солдат и офицеров противника, в их числе несколько снайперов.</p>	
<p>Антонов Иван Петрович (07.07.1920 – 22.03.1989) Участник Великой Отечественной войны, стрелок 160-й отдельной стрелковой роты Ленинградской военно-морской базы Балтийского флота, краснофлотец, Герой</p>	

<p>Советского Союза. Иван Антонов стал одним из зачинателей снайперского движения на Балтике. С 28 декабря 1941 года по 10 ноября 1942 года уничтожил 302 гитлеровца и обучил искусству меткой стрельбы по врагу 80 снайперов.</p>	
<p>А как же "Леди смерть"? Она же Павлюченко Людмила Михайловна. Уничтожила 307 фашистских солдат и офицеров.</p>	
<p>Алексей Зайцев. Его заслуги в ходе Сталинградской битвы ничуть не меньше, чем у всех вышеперечисленных советских героев. уже то, что он уложил 11 снайперов врага и победителем вышел из дуэли с немецким супер-снайпером майором Конингсом, прибывшим по его, Зайцева, душу, под Сталинград. уже это заставляет о нем написать, чтобы знали и помнили.</p>	
<p>Кульбертинов Иван Николаевич За время боёв на фронтах Великой Отечественной войны Кульбертинов уничтожил 487 немецких солдат и офицеров. Дважды был представлен к званию Героя Советского Союза, но так его и не получил.</p>	