

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО ЦВР
Протокол от 02 июня 2023 г. №4



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2023-2024 учебный год**

г. Салехард, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	<i>Пояснительная записка</i>	
2.	Информационная справка	
3.	Актуальность реализации Образовательной программы	
4.	Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Образовательной программы	
5.	Характеристика контингента обучающихся	
6.	Организационно-педагогические условия	
7.	Учебный план, содержание образовательной деятельности	
8.	Содержание образовательного процесса	
9.	Календарный учебный график	
10.	Мониторинг качества образовательного процесса	
11.	Информационное и методическое обеспечение	
12.	Управление реализацией Образовательной программы	
13.	Материально-техническое обеспечение	
14.	Приложения – аннотации к общеразвивающим программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	

Формулировки по тексту:

*КМНС - коренные малочисленные народы Севера

*МЗ – муниципальное задание

*ПФДО – персонифицированное дополнительное образование

*СЗ – социальный заказ

*Учреждение, МБУ ДО ЦВР – МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

I. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей является социально-ориентированной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса обучающихся и их родителей, с учётом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – учреждение, МБУ ДО ЦВР). Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику МБУ ДО ЦВР, определяющим комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, выполняющее функции по управлению в сфере образования, - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» //Протокол Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. № 16;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения изменения, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467;

- Постановление правительства ЯНАО от 05.07.2019 г. № 714-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в ЯНАО», с изменениями на 27 марта 2023 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН 2.4.3648-20) //Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях г. Салехарда (утверждены приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 03.08.2018 г. №929);

- Устав МБУ ДО ЦВР от 25.06.2021 г. №1934 утверждён постановлением Администрации города Салехарда.

Информационная справка

История Учреждения начинается с ноября 1978 года, когда в городе Салехарде, в связи с образованием системы внешкольного воспитания и дополнительного образования детей, для всестороннего развития подрастающего поколения, была создана Станция юных техников (СЮТ) Салехардским городским отделом народного образования. С этого времени Учреждение несколько раз меняло своё название и в 2015 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» стало называться муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР).

В настоящее время офис МБУ ДО ЦВР размещён в современном здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Салехард.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27 ноября 2020 г. рег. № 2836 серия 89П01 №0001444 Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам не только на базе основных помещений здания, находящихся в оперативном управлении, но и на базе отдельных помещений, расположенных в зданиях образовательных организаций города (МАОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6», МАОУ «Лицей», МАОУ «Обдорская гимназия», МАДОУ «Детский сад «Журавушка», МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №5 Рябинка», МАДОУ «Детский сад №14 Улыбка»). Общая площадь используемых помещений -3344,6 кв.м.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

Учреждение функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (администрации города Салехарда) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение Учреждением функций формирования образовательного пространства в городе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность.

Местонахождение Учреждения: Бульвар Северное Сияние, д.1, г. Салехард, ЯНАО, 629001.

Телефон: 8(34922)5-39-64, E-mail: syt@edu.shd.ru, официальный сайт: <https://sytd.edushd.ru/>

Актуальность реализации Образовательной программы

В связи с проводимой модернизацией российской системы образования, особого внимания требует система дополнительного образования детей, как сфера «открытого вариативного образования, обеспечивающая право человека на развитие и свободный выбор видов деятельности, в которых происходит его личностное и профессиональное самоопределение».

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Ключевой характеристикой такого образования является не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность обучающегося и создание условий для ее полноценного развития, и социализации является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования. Иначе говоря, речь идет о создании в

учреждении дополнительного образования развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому обучающемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать у себя способность быть субъектом развития своих способностей и субъектом процесса своей социализации. Дополнительное образование Учреждения предлагает широкий спектр образовательных программ, который в целом удовлетворяет запросы населения. Вместе с тем современные тенденции развития образования ставят задачу расширения возможностей для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся как условие высокого качества образовательных результатов, формирования самостоятельности, способности к ответственному выбору, самообразованию. Образовательная программа опирается на идеи развития дополнительного образования детей в системе образования города Салехарда:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- привлечение и закрепление педагогических и управленческих кадров в учреждении;
- создание условий, мотивирующих педагогических работников к повышению качества деятельности;
- формирование системы сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников;
- создание условий для участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- реализация механизмов персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей и работу по постепенному увеличению его охвата для всех детей в возрасте 5-18 лет;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на

формирование сопричастности детей и молодежи к истории и культуре своего города, родного края с учетом специфики их приполярного расположения, формирование единого городского сообщества, ориентированного на развитие экономики и социальной сферы города, управления ресурсами в будущем, в том числе посредством проектной и исследовательской деятельности;

- обеспечение равных возможностей доступа разных категорий детей к качественному освоению дополнительных образовательных программ, образовательным и досуговым мероприятиям.

Система дополнительного образования является персонифицированным видом образования, направлена на формирование у личности мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию и творчеству, имеет добровольный характер, свободу выбора видов деятельности, отличается разнообразием образовательных программ и имеет приоритет личностного результата образования.

Основной отличительной особенностью содержания дополнительного образования является ориентация на освоение различных видов деятельности, важнейшей из которых следует признать самодеятельность или личностно-созидательную деятельность, в ходе которой происходит свободное и сознательное преобразование личностью самой себя.

Актуальность реализации Образовательной программы заключается в популярности и востребованности дополнительного образования в городе Салехарде, усилением роли самой системы дополнительного образования в жизни общества как интегратора открытого, вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

Цель образовательной программы: обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в саморазвитии и самоопределении посредством обновления образовательного процесса Учреждения и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей.

В ходе реализации программы решаются **задачи**:

- удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации обучающихся в разных сферах деятельности;

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

- осуществление планомерного перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих образовательных услуг, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, реализация инновационных грантовых проектов;
- организация содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе и формирование общей культуры поведения;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы Учреждения в условиях быстро меняющейся действительности, с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы Учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Важными организационными направлениями в работе учреждения, отвечающими требованиям системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2023-2024 год являются:

- выход на социальный заказ;
- переход на новый Навигатор дополнительного образования Inlearno;
- активное привлечение ресурсов городской инфраструктуры.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей обучающихся в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- Администрации города Салехарда (Учредитель МБУ ДО ЦДТ) в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы:

- обеспечены современные, качественные и доступные условия услуг по направлениям деятельности Учреждения;

- созданы условия для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- созданы условия для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков различных категорий;
- определены новые направления по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечена информационная открытость деятельности Учреждения;
- внедрены в образовательный процесс инновационные технологии, реализуются инновационные грантовые проекты;
- совершенствуется нормативная база Учреждения, с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлена и расширена материально-технической база Учреждения;
- осуществлён выход на социальный заказ;
- осуществлён переход на новый Навигатор дополнительного образования Inlearno;
- активно привлекаются ресурсы городской инфраструктуры;
- не менее 90% потребителей услуг удовлетворены качеством.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность Учреждения, включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- характеристику учебных предметов - дополнительных общеразвивающих программ;
- оценочные и методические материалы.

Срок реализации Образовательной программы – 2023-2024 учебный год.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

По итогу 2022-2023 учебного года в МБУ ДО ЦВР обучалось 1580 детей (по реализации муниципального задания 1105 и 475 по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования) в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям из семей КМНС; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;

детям мигрантов.

В 2022-2023 учебном году наибольшее число обучающихся Учреждения занималось по программам физкультурно-спортивной направленности (таблица 1).

Таблица 1.

Количество детей, обучающихся в Учреждении по программам и направленностям в 2022-2023 учебном году (муниципальное задание)

№ п/п	Наименование программы	Ко-во групп	Всего обучающихся
<i>Техническая направленность</i>			
1	«Робототехника»	3	45
2	«Инженерный дизайн САД»	3	45
3	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	3	45
4	«Увлеченные небом»	2	30
5	«Авиация в бумажном моделировании»	2	30
6	Мастерская Глайдера»	2	30
<i>Всего</i>		<i>15</i>	<i>225</i>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
7	«Основы до призывной подготовки»	1	15
8	«Патриоты»	5	75
9	«Мини-футбол»	4	76
10	«ОФП»	4	76
11	«Пулевая стрельба»	4	75
12	«Настольный теннис»	4	75
<i>Всего</i>		<i>22</i>	<i>392</i>
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
13	«Рюкзачок»	8	173
14	«Юные велотуристы»	2	30
15	«Спортивный туризм»	3	45
16	«Поисковик»	2	30
17	«Азбука туризма»	1	15
<i>Всего</i>		<i>16</i>	<i>293</i>
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
18	«Французский для начинающих»	1	15
19	«Занимательный английский»	8	120
20	«Безопасное колесо»	1	15
21	«Рампа»	2	36
22	«Технический английский»	Инд.	9
<i>Всего</i>		<i>12</i>	<i>195</i>
Итого по МБУ ДО ЦВР		65	1105

Количество детей, обучающихся в Учреждении по программам и направленностям в 2022-2023 учебном году (по реализации модели ПФДО)

№ п/п	Наименование программы	Ко-во групп	Всего обучающихся
<i>Техническая направленность</i>			
1.	«Основы программирования на языке Python»	2	30
2.	«Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса»	3	45
3.	«Легоконструирование»	3	45
4.	«Легоконструирование»	3	45
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
5.	«Основы до призывной подготовки»	4	60
6.	«Меткий стрелок»	5	75
7.	«Юнармеец»	3	45
8.	«Футбольный фристайл»	2	60
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
9.	«Рюкзачок»	4	60
10.	«Азбука туризма»	2	23
Всего:		31	488

Учреждение продолжает реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ЯНАО. Для этого происходит регистрация обучающихся на портале ПФДО ЯНАО.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам Учреждения регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как на базе Учреждения, так и на базе других образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных

общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Зачисление обучающихся в объединения по интересам осуществляется согласно Административному регламенту МОО г. Салехарда по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию» (утв. Постановлением Администрации МО г. Салехард от 22.07.2019 г. № 1412).

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Один академический час составляет 45 минут. После 30-45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Проведение индивидуальных занятий обосновывается в дополнительной общеразвивающей программе и составляет 1-3 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иное испытание.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции или неблагоприятных погодных условий используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования (таблицы 2, 3).

Общая численность педагогических кадров Учреждения составляет 14 человек, в том числе:

- педагог дополнительного образования – 11 человек;
- методист – 2 человека;
- педагог-организатор – 1 человек;

Административно-управленческий аппарат – 3 человека.

Таблица 2.

Уровень образования педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Высшее образование чел./%	Среднее профессиональное чел./%	Среднее образование чел./%	В т. ч. учатся в учебных заведениях чел./%
11/79	3/21	0/0	0/0

Таблица 3.

**Сведения об аттестации педагогов дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год***

Всего педагогов (чел./%)	Неаттестованны (чел./%)	Соответствие занимаемой должности (чел./%)	Высшая квалификационная категория (чел./%)	Первая квалификационная категория (чел./%)
11/100	1/9	1/9	3/27	6/55

* Педагог дополнительного образования - основная должность, без совместителей

Система повышения квалификации педагогического коллектива Учреждения включает: профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, в работе городского профессионального творческого объединения педагогов дополнительного образования, в семинарах, конференциях, вебинарах, в работе жюри профессиональных конкурсов, в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников, самообразование.

На начало 2023-2024 учебного года у 10 из 14 педагогических работников Учреждения пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж 10 и более лет имеют 6 педагогических работников Учреждения. Педагогический стаж до 5 лет имеет 5 сотрудников Учреждения, которые относятся к молодёжи (до 35 лет).

Достаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения подтверждается достижениями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги и руководящий состав активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе педагогических конференций, публикуя научные статьи, методические материалы в сборниках тезисов, статей, на сайтах педагогических сообществ.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год,
содержание образовательной деятельности**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. [Учебный план формируется и утверждается ежегодно.](#)

Учебный план МБУ ДО ЦВР на 2023-2024 учебный год по состоянию на

01.06.2023 года представлен 20 объединениями по интересам, 22 дополнительными общеразвивающими программами (всего 65 групп) 4 направленностей, обеспечивающий детям г. Салехарда выбор разнообразных видов деятельности (таблица 4.)

Таблица 4.

**Наименования и количество объединений по направленностям
дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Кол-во групп	Всего детей
<i>Техническая направленность</i>			
1.	«Создание игр в Roblox studio на языке программирования Lua»	5	75
2.	«Макетирование»	3	45
3.	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	3	45
4.	«Беспилотные летательные аппараты»	3	45
5.	«ЮНАРМИЯ. Открытое небо»	3	45
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
6.	«Рукопашный бой»	4	60
7.	«Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»	4	60
8.	«Юный спасатель»	2	30
9.	«Мини-футбол»	4	76
10.	«ОФП»	4	76
11.	«Патриоты»	3	45
12.	«Настольный теннис»	5	75
13.	«Скалолазание»	5	75
14.	«Школа командиров Юнармии»	1	9
15.	«Киберспорт»	2	60
16.	«Меткий стрелок»	5	75
17.	«Основы допризывной подготовки»	3	45
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
18.	«Туристыята»	2	30
19.	«Поисковик»	4	60
20.	«Школа безопасности»	2	30
21.	«Спортивный туризм»	3	45
22.	«Юные велотуристы»	2	30
23.	«Краеведы Ямала»	2	30

24.	«Рюкзачок»	2	120
25.	«Покорители неба»	2	45
26.	«История авиации Ямала»	3	45
27.	«Культура народов Ямала»	4	60
28.	«Travellers' club»	5	75
29.	«Города-герои и воинской славы»	1	15
Социально-гуманитарная направленность			
30.	«Рампа»	2	30
<i>Всего:</i>			<i>1556</i>

К каждой образовательной программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Содержание образовательного процесса

В Учреждении содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Рекомендуемые в программе учебные задания и темы являются примерными. Это дает возможность варьировать программу в зависимости от достижений обучающихся, их самостоятельного выбора материала, техники исполнения. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения обучающимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершённому этапу обучения детей на определенном уровне.

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, при планировании образовательного процесса и разработке дополнительных

общеобразовательных программ уделяется большое внимание обогащению обучающихся знаниями в области регионоведения, воспитанию уважения к культуре, традициям народов Севера.

В программы туристско-краеведческой направленности включены темы, направленные на формирование системы знаний в области культуры, традиций коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС), проведения краеведческих исследований и написание проектов в этом направлении исследовательских проектов (мифы и легенды коренных народов Севера; флора и фауна Ямала; животноводство коренных народов Севера; известный житель ЯНО; национальный праздник), а также изготовления своими руками подделки на северную тематику. В программу «Лазерные технологии. Резка и гравировка» включены задания по созданию изделий связанных с элементами культуры и традиционной жизнедеятельность КМНС: орнамент, оленеводство, охота, рыболовство, собаководство и др.; разработку проекта к праздникам коренных народов Севера (изготовление подарочных изделий, применяя лазерные технологии). При прохождении программы «Занимательный английский» обучающиеся получают знания и могут рассказать о своём крае, о культуре, традициях КМНС на английском языке.

Таким образом, в Учреждении представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения психического и физического здоровья детей.

- Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящие);

- издан приказ о назначении ответственных сотрудников по встрече человека с инвалидностью, сопровождения его до места предоставления образовательных услуг, оказании помощи при выполнении действий самообслуживания, сопровождению к выходу из помещения, посадке в транспортное средство;

- акт обеспечения доступа людей с инвалидностью к месту предоставления образовательных услуг согласован с общественным объединением инвалидов.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБУ ДО ЦВР (таблицу 5). Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 мая 2024 года.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Требования, условия реализации образовательных программ	Содержание требований, условий реализации образовательных программ
Срок основного комплектования учебных групп объединений по интересам на 2023-2024 учебный год	01.09. – 15.09 2023 год
Дополнительное комплектование групп, при наличии вакансий педагогических часов	16.09. – 01.10 2023 год
Начало учебного года	01.09.2023 год
Окончание учебного года	31.05.2023 год
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель
Продолжительность учебной недели (в днях)	6
Организация образовательного процесса	<p>Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства либо в Учреждении на основании индивидуальной дополнительной общеразвивающей программы и справки врача. Проведение индивидуальных занятий обосновывается в дополнительной общеразвивающей программе и составляет 1-3 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут.</p>
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	<p>Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Для программ</p> <p>1) технической направленности количество занятий в неделю 2–3, 2 занятия по 45 мин. При реализации программ с использованием компьютерной техники («Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса», «Робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Лазерные технологии. Резка и гравировка») устанавливается следующий режим занятий: количество занятий в неделю 1–3; 2 занятия по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет; для обучающихся до 10 лет количество занятий в неделю 1–3; 2 занятия по 30 мин.;</p>

	<p>2) физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта устанавливается следующий режим занятий: 2–3 занятия в неделю для всех обучающихся, при этом 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет и 2 занятия по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет;</p> <p>3) туристско-краеведческой направленности устанавливается следующий режим занятий: 2–4 занятия в неделю; 1–2 похода или занятия на местности в месяц; 2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов;</p> <p>4) социально-гуманитарной направленности устанавливается следующий режим занятий: 1–2 раза в неделю; 1–3 по 45 мин. При реализации программ дошкольного развития проводятся 2–3 занятия в неделю и 1–4 занятия по 30 мин.</p>
Кратность проведения	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172 -14): до 4 часов в неделю - 2 раза в неделю 6-8 часов в неделю – 2-3 раза в неделю
Продолжительность проведения культурно - досуговых мероприятий	Для детей до 8 лет – до 60 минут Для детей от 8 лет и старше - 1,5 часа
Численный состав	Наполняемость групп составляет 15 человек. С учетом направленности программ, дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные.
Расписание занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения. Продолжительность занятий определяется общеразвивающей программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
Продолжительность рабочего времени педагога	Один академический час составляет 45 минут. После 30-45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.
Праздничные и нерабочие дни	Проект Постановления Правительства РФ о переносе выходных дней на 2023 - 2024 год
Промежуточная аттестация для обучающихся	В апреле-мае 2024 года (Положение о текущем

объединений по интересам, не завершивших курс обучения по долгосрочной общеразвивающей программе, в том числе отдельной части предмета, дисциплины (модуля); Итоговая аттестация по итогам освоения общеразвивающей программы для выпускников объединений.	контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦДТ от 27.08.2015 № 188-о)
Сроки и продолжительность занятий	Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный школьный период Учреждение формирует расписание с учетом создания благоприятных условий для детей. Дети участвуют в массовых мероприятиях учреждения и объединений по интересам, которые работают по расписанию с учетом благоприятного режима и отдыха обучающихся.
Срок основного комплектования учебных групп объединений по интересам на 2023-2024 учебный год	Комплектование осуществляется 1 раз в год на начало каждого учебного года и утверждается департаментом образования Администрации муниципального образования город Салехард (Положение о порядке приёма, зачисления и отчисления, обучающихся в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» от 22.08.2018 № 287-о)

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся. Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов МБУ ДО ЦВР:

- [Положение о внутреннем контроле от 27.08.2015 г. №188-0](#)

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

Для осуществления контроля результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении проводится аттестация обучающихся объединений по интересам. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Содержанием аттестации является:

- промежуточная аттестация – оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточного этапа обучения;
- итоговая аттестация – оценка степени и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы по завершению полного курса обучения.

Формы проведения аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, турнир, опросы, наблюдения, анализ продуктов деятельности и др.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится 1 раз в учебном году:

- промежуточная аттестация - по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы за год для обучающихся, не закончивших полный курс обучения по программе;
- итоговая аттестация - по итогам освоения полного курса дополнительной общеразвивающей программы (для выпускников объединений).

Уровень обученности детей и подростков в освоении теоретической и практической части программного материала оценивается по трем уровням:

Высокий уровень – освоение обучающимися более 70% содержания программы;

Средний уровень – освоение обучающимися от 50% до 70% содержания программы;

Низкий уровень - освоение обучающимися менее 50% содержания программы.

Одной из форм оценки индивидуального продвижения, обучающегося в широком образовательном контексте дополнительного образования, его особенностей, способностей и склонностей является формирование портфолио обучающегося.

Дополнительное образование способствует развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Результатом воспитания и развития в Учреждении будут являться следующие сформированные компетенции, личностные качества и социальные навыки.

Личностные качества, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО ЦВР:

- сформированность любви к Родине и уважения к своему народу;
- осознание себя личностью, живущей в обществе;
- понимание ценности безопасного и здорового образа жизни и формирование установки на следования этим ценностям в своем поведении;

- сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания.

Метапредметные навыки (универсальные учебные действия). Выпускник МБУ ДО ЦВР должен освоить основные регулятивные навыки:

- умение осуществлять целеполагание в различных сферах деятельности, осознавать приоритетные и второстепенные задачи;

- умение использовать различные виды ресурсов для достижения поставленных целей;

- умение планировать свою деятельность – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать профильную практико-ориентированную деятельность;

- способность к личностному выбору и поступкам, готовность нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения.

Выпускник должен владеть основными *коммуникативными и информационно-аналитическими навыками*:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

- умение эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;

- освоение ключевых навыков работы с информацией (поиск информации, использование различных источников информации; умение систематизировать информацию по заданным признакам; критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию; умение использовать внешкольную информацию в процессе общего базового образования).

Выпускник (индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и талантливой молодежи) должен владеть основами исследовательской и проектной деятельности:

- умение определять цели и задачи, планировать проведение исследования, формулирование гипотез и плана их проверки;

- освоение навыков осуществления наблюдений и экспериментов, использование и качественных методов обработки и анализа полученных данных;

- умение построения доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов;

- умение представлять результаты исследования в заданном формате, составление текста и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Социальные навыки. Выпускник МБУ ДО ЦВР должен быть готов к активным социальным действиям после окончания обучения – получению дальнейшего образования, успешной профессиональной деятельности, успешному взаимодействию с другими людьми и социальными институтами (сформированность толерантного сознания и поведения во взаимоотношениях с другими людьми; готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми; понимание своего места в поликультурном мире).

Мониторинг личностных и метапредметных компетентностей, обучающихся проводится два раза в год: в начале и конце учебного года. Для проведения мониторинга применяется диагностический инструментарий. Примерный вариант диагностического материала приведен ниже (таблица 6).

Таблица 6.

Мониторинг личностных и метапредметных компетентностей

№ п/п	Компетентности	Показатели	Методики диагностики
1	Личностные	Самоопределение: внутренняя позиция ребенка; самоидентификация; самоуважение и самооценка	«Творческий опыт» - методика диагностики уровня творческого опыта обучающихся в объединении «Социометрия» - выявление социометрического статуса обучающихся в объединении (группе); определение микрогрупп; уровня социально-рефлексивных навыков обучающихся.
		Смыслообразование мотивация (учебная, социальная)	«Личностный опросник Т.Элерса» - методика диагностики личности на мотивацию к успеху
		Ценностная и морально – эстетическая ориентация Ориентация на выполнение морально – нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков	«Оцени поступок» - методика определения морального содержания действий и ситуаций
2	Метапредметные	Регулятивные: управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность	«Экспертная оценка» - методика направлена на сбор информации о характере активности воспитанников на занятии.

		<p>Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества</p>	<p>«Выбор в действии» - методика направлена на изучение и оценку степени доброжелательности воспитанников в отношениях с другими сверстниками и педагогом.</p> <p>«Методика диагностики взаимодействия обучающихся в объединении» - направлена на оценку уровня взаимодействия со сверстниками воспитанников объединения.</p> <p>Методика «Рукавички» - методика направлена на выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).</p>
		<p>Познавательные: работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знаковых символов, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации.</p>	<p>«Формирование познавательных действий» - методика выявления познавательных универсальных учебных действий</p>

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности Учреждения, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений в Учреждении осуществляется внутрицентровский контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверку журналов объединений, рабочих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (выполнение образовательных программ, комплектование и сохранность контингента, степень

удовлетворенности образовательными услугами субъектов образования);

- собеседование с педагогами;
- систему отчетности по самообследованию и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию Образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования Учреждения служит контроль выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг (таблицу 7).

Таблица 7.

Показатели, характеризующие качество предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на 2022 год и плановый 2023 год

Доля сохранности контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования от изначально поступивших на обучение	Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников мероприятий	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги от числа опрошенных
не менее 90%	не менее 40%	не менее 80%

Согласно принципам информационной открытости, Учреждение представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт - механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями обучающихся, партнерами Учреждения, общественностью. На официальном сайте Учреждения размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности Учреждения.

Система социального партнерства

В Учреждении сложилась система социального партнерства: партнерство с родителями учащихся, партнерство с выпускниками Учреждения, партнерство с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Взаимодействие с родителями обучающихся традиционно осуществляется по

следующим направлениям:

- участие представителей родительской общественности в управлении Учреждением;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- организация семейного досуга, благотворительных дел, совместного творчества детей и взрослых;
- привлечение родителей к организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия детей и родителей, отношений взаимопонимания и взаимоуважения в семье.

Взаимодействие с организациями и учреждениями – социальными партнерами строится на основе договоров о сотрудничестве, договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, соглашений о сотрудничестве, общих планов работы, устных соглашений.

Социальное партнерство способствует успешной реализации образовательно-воспитательного процесса и его совершенствованию (таблица 8).

Таблица 8.

Социальное партнерство Учреждения

Социальные партнеры	Направления деятельности
Общеобразовательные учреждения города: МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МАОУ «Обдорская гимназия»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. Реализация конкурсных мероприятий: городской конкурс - выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества»; городской конкурс «СалехардSkills» и др.
Дошкольные образовательные учреждения	
МАУ ДО ЦДТ «Надежда», МАУ ДО ДЮЦ	
- МАУК «Центр культуры и спорта «Геолог»; - МБУК «Централизованная библиотечная система» города Салехарда; - ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского»; - ГБУ ЯНАО «Окружной молодежный центр»; - МУК «Культурно-досуговый центр «Наследие»; - Муниципальное автономное учреждение «Салехардский центр молодежи»	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное, патриотическое, этнокультурное развитие обучающихся, концертная деятельность, конкурсные мероприятия, мастер-классы педагогов и т.д. Организация и проведение выставок экспонатов ВОВ 1941-1945 гг. ; Участие в конкурсах и совместных проектах.

<ul style="list-style-type: none"> - Салехардская городская общественная организация ветеранов Афганистана (СГООВА); - Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки «Витязь»; - Городской поисковый отряд «Афганец»; - Росгвардия; - СУ Следственного Комитета России по ЯНАО 	<p>Совместная деятельность в рамках реализации гражданско-патриотических проектов; участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спартакиады допризывной молодёжи «Школа мужества», интенсивной школы «Школа разведчика»; организация и проведение военно-патриотических сборов, военно-спортивных игр «Командарм», «Обдорские витязи».
--	---

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы. Достижению качества организации образовательного процесса способствуют: учебные и методические пособия, рекомендации, разработки, электронные образовательные ресурсы:

- учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации;
- тематические папки;
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;

- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации Образовательной программы Учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, города, округа; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении направлено на повышение профессиональных компетенций педагогических работников, уровня профессионального мастерства каждого педагога, позволяющее в целом решать задачу повышения качества образования.

Деятельность методической службы направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, пропаганду и активное внедрение новых форм, методов и технологий обучения, содействие инновационной деятельности образовательного Учреждения и создание единой системы информационно-методической поддержки кадров.

Управление реализацией Образовательной программы

В Учреждении создана и функционирует уровневая структура управления (стратегический, тактический, оперативный уровни), что позволяет обеспечивать устойчивое и достаточно эффективное управление образовательным процессом.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Советом МБУ ДО ЦВР стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления – Совет Учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления). Этот уровень представлен методическим советом, администрацией Учреждения (заместители директора по направлениям деятельности), аттестационной комиссией.

Четвертый уровень организационной структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень функциональных педагогических

служб: методическое объединение педагогов дополнительного образования, творческие (проблемные) группы педагогов, методист.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. Совет обучающихся – орган ученического самоуправления создается для организации жизнедеятельности детского коллектива Учреждения (подготовка и проведение мероприятий, реализация социально-значимых проектов (таблица 9).

Таблица 11.

**Основные организационные мероприятия
по реализации Образовательной программы**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ на новый учебный год	Апрель-май	Методисты, педагоги ДО
3	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ на новый учебный год	Май	Методисты, педагоги ДО
4	Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, методисты
5	Организация и проведение мероприятий по направлениям дополнительного образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, методисты
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, методисты
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
8	Обновление банка методических материалов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты
9	Обобщение и распространение	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты

	педагогического опыта дополнительного образования детей отдельных категорий (дети-инвалиды, одаренные)		
10	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	По запросу	Зам. директора по УВР, методисты

Материально-техническое обеспечение

Повышение эффективности деятельности Учреждения напрямую зависит от его ресурсного обеспечения. Инфраструктура образовательной организации – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Современная образовательная инфраструктура это:

- обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для физической и психологической безопасности обучающихся;
- формирование функционального и эстетического пространства;
- обеспечение доступности всем категориям потребителей.

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

В составе инфраструктуры Учреждения имеются кабинеты.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, моноблоки, ноутбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам:

- для занятий стрельбой из пневматического оружия: пулеулавливатели, прицельный станок, пневматические винтовки, пистолет пневматический, падающие мишени, а также расходные материалы: пульки для пневматических винтовок, мишени;

- для занятий робототехникой: наборы конструкторов (LEGOWEDO 2:0; LEGOMindstormsEV3 Education; программное обеспечение; поля для проведения соревнования роботов; зарядное устройство для конструктора; ящик для хранения конструкторов); LEGO Mindstorms EV-3 с программным обеспечением к ним;

- для занятий мини-футболом: футбольные мячи, стойки для обводки, спортивные майки с номерами, сетки для ворот, табло перекидное, набивные мячи,

баскетбольные мячи, волейбольные мячи, гири, гантели и др.

Безопасное пребывание в Учреждении обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- круглосуточного поста охраны.

Пополнение материальной базы Учреждения, развитие образовательной инфраструктуры, содержание Учреждения осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников финансирования:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- участие Учреждения в грантах и конкурсах различного уровня;
- собственные доходы Учреждения от приносящей доход деятельности.

Приложение

Аннотации к общеразвивающим программам дополнительного образования на 2023-2024 уч. год

Техническая направленность

1. Название программы «Создание игр в Roblox Studio на языке программирования Lua»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Синицын М.Ю., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: способствовать развитию инженерного мышления, воспитанию конкурентно-способной личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории алгоритмов, умеющей разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования - Lua, и обладающей знаниями основ 3D моделирования.

Реализация программы позволит обучающимся освоить язык программирования Lua, платформу Roblox Studio и создавать игры в Roblox Studio. Совместная работа по созданию игр на платформе Roblox Studio позволит обучающимся стать более грамотными в работе с компьютерными программами; сформировать у обучающихся: навыки работы в команде; логическое мышление и аналитические, творческие способности.

Туристско-краеведческая направленность

2. Название программы «Travellers' club» - «Клуб путешественников»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Таныгина М.И., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Реализация программы направлена на формирование и совершенствование у младших школьников умений и навыков устной речи через применение в игровой технологии туристско-краеведческого материала по разделам: я, моя семья и моя Родина, мой регион; путешествуем по миру. Путешествуем по России; спортивный туризм и другие виды активного отдыха в России и в англоязычных странах.

Военно-патриотическая направленность

3. Название программы **«Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: военно-патриотическая

Автор-составитель: Ильин А.А., педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формирование личности гражданина - патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей, физически и интеллектуально развитого человека созидательного труда, мотивированного и ответственного за деятельность, направленную на устойчивое развитие общества и государства, владеющего навыками предвидеть опасность, избегать ее, а при необходимости активно действовать в условиях мирного и военного времени.

Реализация программы позволит сформировать систему знаний, умения, навыки в областях: национальная безопасность РФ; огневая подготовка; тактическая подготовка; инженерная подготовка; связь и её организация; пилотирование БПЛА; тактическая медицина; военно-спортивные игры.

Туристско-краеведческая направленность

4. Название программы **«Города-герои и воинской славы»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Бакиева Л. М., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: популяризация общеисторических, военно-исторических и краеведческих знаний, формирование целостного представления о прошлом, настоящем и будущем нашей Родины, родного края.

Реализация программы позволяет через изучение Городов-героев и воинской славы распространять общеисторические, военно-исторические и краеведческие знания, формировать целостное представление о прошлом, настоящем и будущем нашей Родины.

Социально-гуманитарная направленность

5. Название программы «**Занимательный английский**»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Таныгина М. И., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции, в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной.

Реализация программы позволит обучающимся: правильно произносить звуки английского алфавита; вести диалог этикетного характера; описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; кратко передавать содержание прочитанного или услышанного текста; читать отдельные слова с правильным словесным ударением; понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста; правильно писать буквы и слова; составлять письмо личного характера по заданной тематике с опорой на образец.

Туристско-краеведческая направленность

6. Название программы «**Земля отпускает в небо**»

Возраст обучающихся: 7-11 лет (дети с ОВЗ - нозология: задержка психического развития - ЗПР)

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Шаляпин В.М., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формирование творческих способностей и развитие личностных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации их к новым социальным условиям средствами исторического краеведения, начального технического моделирования.

Реализация программы позволит сформировать систему знаний в областях гражданской авиации СССР, России и ЯНАО, строения летательных аппаратов; навыки по изготовлению из картона плоских игрушек с подвижными частями, а также моделей летательных аппаратов.

Физкультурно-спортивная направленность

7. Название программы «**Минифутбол**»

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Дроботенко В.М., педагог дополнительного образования 1 категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В программу включены следующие элементы и правила игры «Мини-футбол»: движения с мячом и без мяча; техника игры без мяча и с мячом (бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции; удары по мячу ногой и головой, ведение мяча, приемы отбирания мяча, финты с мячом, вбрасывание, прием мяча и вратарская техника); футбольный фристайл; тактика нападения и тактика защиты (индивидуальная, групповая и командная).

Физкультурно-спортивная направленность

8. Название программы «ОФП (ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Дроботенко В.М., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами физкультурно-спортивной деятельности.

Программа позволяет сформировать следующие умения: отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки; составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма; проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Туристско-краеведческая направленность

9. Название программы «Туристыта»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Пичугин В.И., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: укрепление психического и физического здоровья детей через пропаганду и популяризацию туризма, основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и экологическую культуру.

Программа позволяет сформировать следующие умения и навыки: составление списков личного и группового снаряжения для походов и уход за снаряжением; размещение предметов в рюкзаке; обеспечение влагонепроницаемости рюкзака; укладка рюкзака; подгонка снаряжения; разборка и упаковка палаток; организация движения в походе и привалов; страховка и самостраховка при преодолении опасных участков маршрута; организация туристического быта; определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов; развертывание и свертывание лагеря (бивака); разжигание костра; формирование ремонтного набора; работы с инструментом и ремонта снаряжения; составление меню, списка продуктов на день, на весь поход; фасовка, упаковка продуктов; преодоление естественных препятствий: склонов, спусков, подъёмов;

переправа через водные препятствия, болотистые участки; переправа по бревну, жердям, кочкам; самостраховка и страховка; вязка узлов; определение масштаба и измерение расстояний на карте; чтение карт различного масштаба; измерение расстояний на карте; ориентирование карты по компасу; определение сторон горизонта и градусное значение дополнительных направлений; определение азимута на заданный предмет; разработка и создание презентаций по краеведению.

Туристско-краеведческая направленность

10. Название программы **«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Трофименко С.И., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Программа позволяет сформировать умения и навыки: комплектование личного и общественного снаряжения; подгонка личного снаряжения; изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения; выбор места бивака; развертывание и свертывание лагеря; установка палаток в различных условиях; заготовка дров - работа с пилой и топором; составление подробного плана-графика похода; составление меню и списка продуктов; приготовление пищи на костре; отработка техники движения и преодоления препятствий; психологический тренинг; современных средств и способов страховки и самостраховки в экстремальных условиях; действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма, местности и погодных условий; подготовка отчетного вечера, выставки или газеты по итогам похода; подготовка экспонатов для передачи в школьный музей; определение по горизонталям различных форм рельефа; выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа; определение азимута, снятие азимута с карты; прохождение азимутальных отрезков; измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры; по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности; прохождение и пробегание отрезков различной длины; определение расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага; определение точки своего местонахождения на местности при помощи карты; определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам; проведение краеведческих наблюдений и исследований; предупреждения и оказания первой доврачебной помощи при травмах; комплектование медицинской аптечки; изучение приёмов самомассажа; определение причин вредных факторов окружающей среды и выработка мер защиты. Программа направлена на формирование общей физической подготовленности.

Военно-патриотическая направленность

11. Название программы **«Школа командира Юнармии»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: военно-патриотическая

Автор-составитель: Кугаевский В. В., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: социальное становление и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

Программа позволяет сформировать следующие умения и навыки: проводить занятия с отделением по строевой подготовке; командовать отделением при выполнении элементов строевой подготовки в составе отделения; оказывать первую доврачебную помощь в различных ситуациях; проводить занятия с отделением по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях; сборка-разборка АКМ; проводить занятия с отделением по сборка-разборка АКМ; защиты от оружия массового поражения и применению средств защиты от него; проводить занятия с отделением по защите от оружия массового поражения и применения средств защиты от него; сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и не создании конфликтов, нахождении выходы из спорных ситуаций. Программа также направлена на формирование системы знаний в области истории и современных вооружённый сил РФ.

Социально-гуманитарная направленность

12. Название программы «Школа юных корреспондентов «ЮНАРМИИ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Шаляпина Т.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация подростков посредством включения его в журналистскую деятельность.

Программа позволяет сформировать следующие умения и навыки: проводить и обрабатывать интервью; создавать печатный вариант газеты; обрабатывать и анализировать первичную информацию; фотографировать различные объекты; в написании маленьких сказок или рассказов про животных; тактично общаться с людьми, не переступая этических норм и соблюдая право личной жизни граждан; работать в команде при создании номера газеты.

Социально-гуманитарная направленность

13. Название программы «ЮНАВИА»

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Шаляпин В.М., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: изучение основных этапов истории отечественной авиации и космонавтики,

а также формирование соответствующей базы знаний, которая в дальнейшем позволит расширять и трансформировать знания в сторону ведения научной, исследовательской и инженерной деятельности обучающихся.

Программа позволяет сформировать систему знаний в следующих областях авиации и космонавтики: основные вехи в истории развития отечественной космонавтики и авиации; основные принципы функционирования и устройства ракетной и авиационной техники; основы разработки инфографики и тематических плакатов. У обучающихся будут сформированы умения: составлять инфографики и тематические плакаты; работать в программах (инфографика) РНИИ, ГИРД и ГДЛ. По завершению реализации программы обучающиеся публично представляют инфографики/плаката по истории космонавтики, а также проект «Аэрокосмическая отрасль и авиастроение России».

Туристско-краеведческая направленность

14. Название программы «Юные велотуристы»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Трофименко С. И., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, краеведческой и трудовой деятельности.

Программа направлена на формирование следующих: 1) элементов системы знаний в сфере туризма/велотуризма: нормы спортивно-туристских походов; обязанности членов туристских групп; правила дорожного движения; виды самодельных жилищ, способы добычи огня; география родного края и туристские возможности родного края; виды спортивного ориентирования, условные знаки спортивных карт; состав и назначения медицинской аптечки, оказание первой доврачебной помощи при травмах и заболеваниях; техника безопасности при подготовке к походу и на маршруте; особенности питания в разных походах; виды специального снаряжения, их назначения; классификация узлов и их назначение; 2) умений: составлять меню на 3-х дневный поход; укладывать рюкзак, разжигать костер, ставить палатку, надевать страховочную систему; пользоваться простыми приемами ориентирования (ориентирование по карте, чтение карты и местности, определение и движение по азимуту, измерение расстояний); техники и тактики передвижения на велосипеде; ездить на велосипеде без груза и с грузом в различных дорожных условиях. По завершению программы обучающийся готов принимать участие в 1 дневном автономном походе и выполнять нормативы на значок «Юный турист России».

Туристско-краеведческая направленность

15. Название программы «Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Яналеев Д. Н. педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обеспечение выбора обучающимися сферы применения своих сил средствами туристической и сопряжёнными с ней видами деятельности, а также формирование и развитие навыков самостоятельной деятельности юных спасателей.

Программа направлена на формирование следующих умений и навыков: укладка рюкзаков, подгонка снаряжения; работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт; определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов; развертывание и свертывание лагеря (бивака); разжигание костра; составление плана подготовки 1-3-дневного похода; изучение маршрутов походов; Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе; подготовка личного и общественного снаряжения; составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода; фасовка и упаковка продуктов; приготовление пищи на костре; движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности; использование альпенштока на склонах; организация переправы по бревну с самостраховкой; работа с картами различного масштаба; определения масштаба, измерения расстояния на карте; по определению азимута, движение по азимуту; измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой; походной медицинской аптечки; оказание первой доврачебной помощи; действия в районе аварии зоны с утечкой АХОВ и оказание первой помощи пострадавшим; оказание помощи при ДТП; использование огнетушителей разных типов; оказание помощи людям, оказавшимся в автономном существовании.

Техническая направленность

16. Название программы «**Роботехника**»

Возраст обучающихся: 8 - 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: техническая

Автор-составитель: Сеницын М. Ю., педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: развитие личности ребенка способного к творческому самовыражению, через овладения техникой моделирования и технологией основ программирования.

Программа направлена на формирование следующих: 1) элементов системы знаний в сфере робототехники: правила безопасной работы; основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерная среда, включающая в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; передача программы в RCX; порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств; создание программы на компьютере для различных роботов; создание модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; 2) умений: сборки и программирования робототехнических средств; конструирования и проектирования; проводить сборку робототехнических средств, с применением LEGO конструкторов; создавать программы для робототехнических средств.

Физкультурно-спортивная направленность

17. Название программы **«КИБЕРСПОРТ»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои коммуникативные навыки через приобщение к компьютерному спорту (киберспорту).

Реализация программы направлена на изучение техники безопасности при работе с компьютером и в сети интернет; гаджеты, история создания и системные требования; изучение основных классов компьютерных игр; карт de_inferno, de_mirage, de_train, de_nuke, de_overpass, de_cobblestone, de_cache; комплектующих компьютера и их совместимости, а также изучение правил и особенностей проведения киберспортивных игр и пониманию основных принципов командных соревновательных киберспортивных дисциплин различных направлений.

Туристско-краеведческая направленность

18. Название программы **«Краеведы Ямала»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Бакиева Л. М., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала, расширить и углубить знания обучающихся с ОВЗ о своей малой Родине.

Программа направлена на формирование следующих: 1) элементов системы знаний в сфере краеведения: история родного города; обычаи, традиции, культура коренных народов Севера: мифы и легенды, религии северных народов, шаманизм, народные промыслы; национальные праздники; традиционный образ жизни коренных народов Севера: оленеводство/животноводство, рыболовство, собирательство; флора и фауна ЯНАО: история развития; тундра, лесотундра и тайга; природные ресурсы; Красная Книга ЯНАО; водная среда: реки, озёра, болота; 2) умений и навыков: подготовка сообщений: о мифах и легендах коренных народов Севера; о мерзлотниках Ямала; о животноводстве коренных народов Севера; об известных жителях ЯНО; о национальных праздниках; коренных народов Севера; написать эссе на тему «Мой край»; создать поделку из бросового материала; составлять генеалогическое древо семьи; разрабатывать презентацию и сообщение о семейных традициях; разработка и представление исследовательского проекта в области краеведения.

Техническая направленность

19. Название программы **«Лазерные технологии. Резка и гравировка»**

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Бакиева Л. М., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Программа направлена на формирование следующих: 1) элементов системы знаний в области лазерных технологий: техника безопасности при работе с лазерным комплексом; интерфейс системы CorelDRAW Graphics Suite; основные приемы инженерного 3D-моделирования в САПР; принципы работы и устройство станка с ЧПУ для лазерной резки; история развития WorldSkills; выделение и преобразование объектов в CorelDRAW; 2) умений и навыков: читать несложные чертежи; обращаться с измерительными инструментами (линейка, штангенциркуль, транспортир) и проводить обмер детали; работать с одной из распространенных векторных графических программ; работать в программе управления лазерным станком (RDWorks или аналог); технология лазерной резки и гравировки (дерево, акрил, анодированный алюминий, двухслойный пластик, стекло, металлы, вспомогательные материалы для лазерной гравировки металлов, латунь); подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки на лазерном станке; создание макета для лазерной резки в Corel Draw; подготовка макета для загрузки в лазерный станок; резка макетов на лазерном станке; гравировка макетов на лазерном станке; работать с ручным инструментом, проводить пост-обработку и подгонку изготовленных деталей, собирать изготовленную конструкцию; разработки проекта к праздникам (изготовление подарочных изделий, применяя лазерные технологии) и по выбору.

Техническая направленность

20. Название программы «**Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса**»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Бакиева Л. М., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: формирование научно-технических знаний, развитие творческих, познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и дизайну с использованием лазерных технологий.

Программа направлена на формирование системы знаний, умений и навыков в области проектировании и макетировании: технология изготовления архитектурных макетов; этапы производства архитектурных макетов; материалы и инструменты для макетирования; чтение чертежей и развёрток простых геометрических тел; интерфейс CorelDRAW Graphics Suite; подготовка векторов и чертежей для станков с ЧПУ; материалы для лазерной резки и гравировки; подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки; проектирование и макетирование реальных объектов; применение методов трехмерного моделирования при проведении исследований и решении прикладных задач; аргументировано защищать в устной и

письменной форме результаты своей деятельности.

Туристско-краеведческая направленность

21. Название программы «Поисковик»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель: Яналеев Д. Н. педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: подготовка обучающегося к экспедиционной полевой работе и методике поиска.

Освоение программы позволит обучающимся овладеть следующими умениями и навыками: составлять карты крупных сражений; сравнивать оружие, боеприпасы и обмундирование, находить знаки отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта, военной техники; создавать и заполнять инвентарную книгу собственного «домашнего музея»; заполнять учетную картотеку основного фонда; составлять и наносить шифры; изготавливать бирки и бумажных ярлычков; работать с картами; проводить экскурсии в музеях по Великой Отечественной войне; проводить опрос по сбору первичной информации: анкетирование, интервьюирование, поисковое (разведывательное) исследование; заполнять образец тетради для записи воспоминаний, рассказов, фотофиксаций; работать с интернет-ресурсами; создавать и обновлять страницы на сайте учреждения; формировать маршрут экскурсии; подбирать одежду поисковика; защиты от укусов насекомых, змей с помощью одежды; укладывать рюкзак и инструменты поисковика; собирать и разбирать палатку; сооружать простейших однодневных укрытий из подручных средств; разводить костер; оказывать первую доврачебную помощь; работать с приборами для поиска останков (с металлоискателем и щупом); работать с захоронениями и перезахоронениями; составлять Акт захоронения; составлять сопроводительные документы к именованным останкам; работать по упаковке останков каждого найденного человека в отдельный пакет (контейнер); вести летопись поискового отряда и др.

Физкультурно-спортивная направленность

22. Название программы «Рукопашный бой»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Артеев Н. Г., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: **формирование физической культуры у обучающихся посредством овладения мастерством рукопашного боя.**

Освоение программы позволит обучающимся: повысить уровень общей физической подготовленности; сформировать волевые качества; сформировать специальную физическую подготовленность в виде спорта «Рукопашный бой»: виды стоек; передвижение в стойках; удары

рукой, удары ногой; самозащита и постановка блоков; комбинации ударов, блоков; финты; **бросковая техника (подсечки, зацепы, подножки)**; захваты противника (болевые и удушающие приёмы); формирования навыков безопасных падений; сформировать технико-тактическую подготовку в рукопашном бое.