

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Центр внешкольной работы"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
образования Администрации МО
г. Салехард

№ — от «2» сентября 2019 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБУ ДО ЦВР
протокол №1 от 26 августа 2019 г.



И.В. Семёнов

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Центр внешкольной работы"
на 2019–2022 гг.**

Разработчики программы:
Семенов И.В.,
директор МБУ ДО ЦВР
Куготова Т.А.,
заместитель директора по
воспитательной работе МБУ ДО ЦВР,
Шабанова Т.Г.
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО ЦВР

г. Салехард, 2019 г.

Содержание

Паспорт программы	3
1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	5
2. Основные направления стратегических изменений образовательной организации, цель и задачи Программы развития	18
3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития	19
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития	19
5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	21
6. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации	21
7. Приложения к Программе развития	
7.1 Инновационный образовательный проект «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»	24
7.2 Инновационный проект «Создание Специализированного центра компетенций JuniorSkills (СЦК JS) на базе МБУ ДО ЦБР, г. Салехард»	33

Паспорт программы

Разработчики	Рабочая группа в составе: Семенова И.В., директора; Куготовой Т.А., заместителя директора по воспитательной работе; Шабановой Т.Г., заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Участники	Педагогический коллектив МБУ ДО "Центр внешкольной работы"
Цель	Обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем создания современной образовательной инфраструктуры учреждения и обновления содержания образования.
Задачи	1. Развивать современные механизмы, содержание и технологии; 2. Популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и технической деятельности; 3. Развивать социальное партнерство в системе дополнительного образования детей, в том числе в сфере научно-технического творчества; 4. Разработать и реализовать программы (проекты, "дорожные карты", планы мероприятий) по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций; 5. Создавать и распространять структурные и технологические инновации, обеспечивающие высокую мобильность.
Целевые показатели	- количество разработанных модулей профессиональных проб к дополнительным общеразвивающим программам технической направленности не менее 50%. - увеличение количества экспертов, тренеров по проведению чемпионатов WorldSkills Russia из числа педагогов учреждения не менее 50%. - увеличение доли обучающихся, занимающихся аддитивными 3D технологиями в МБУ ДО ЦВР, не менее чем на 25%. - увеличение доли обучающихся, имеющих опыт самостоятельной разработки и реализации проекта, от общего количества обучающихся, занимающихся аддитивными технологиями, не менее 50 %; - доля учащихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие, не менее 60 %; - доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне предметных результатов, от общего числа обучающихся, не менее 80 %; - доля программ, включающих обучение по аддитивным технологиям, от общего числа реализуемых в ЦВР программ, не менее 20%. - доля учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности, не менее 80 %; - доля родителей учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности, не менее 80 %; - удовлетворенность педагогических кадров качеством управления, не менее 80 %; - наличие на официальном сайте информации о метапредметных результатах, ежегодно; - доля социальных партнеров, включенных в реализацию программ технической направленности, не менее 15 %; - позитивная динамика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ по аддитивным технологиям;

	- доля педагогов, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие, не менее 20 % ежегодно; - доля педагогов, повысивших квалификацию дистанционно по аддитивным технологиям, от общего количества педагогов технической направленности, не менее 50%; - позитивная динамика внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, ежегодно; - количество участников чемпионатов WorldSkills Russia на различных уровнях, от общего количества обучающихся, занимающихся по аддитивным технологиям, не менее 15%; - доля участников чемпионатов WorldSkills Russia, ставших победителями и призёрами на различных уровнях, не менее 15%; - доля обучающихся, занимающихся аддитивными технологиями, принявших участие в технических конкурсах, на различных уровнях, не менее 50%; - доля обучающихся, занимающихся аддитивными технологиями, принявших участие в технических конкурсах на различных уровнях и занявших призовые места, не менее 60%; - увеличение количества обучающихся, прошедших подготовку по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD», «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», не менее 15%.
Сроки и этапы реализации	Период реализации – сентябрь 2019 г. - сентябрь 2022 г. 1 этап – разработка концепции и текста Программы (сентябрь – декабрь 2019 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. 2 этап (январь 2020 г. - декабрь 2021 г.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг результативности Программы и ее корректировка. 3 этап (январь - сентябрь 2022 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы
Ожидаемые результаты	- повысится качество реализации дополнительных общеразвивающих программ; - повысится удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности в ЦВР; - увеличится вариативность образовательных программ за счёт разработанных модулей профессиональных проб к дополнительным общеразвивающим программам; - увеличится открытость образовательных результатов для независимой оценки; - будет приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта качество педагогических кадров; - повысится качество научно - методической поддержки педагогов; - будет создано образовательное пространство - Центр по проведению регионального чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)» по компетенциям "Создание прототипов" и "Инженерный дизайн CAD"

1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

В сентябре 2018 года МБУ ДО «Центр внешкольной работы» отметил своё 40-летие. По данным государственного архива ЯНАО первое упоминание об учреждении, как «Станции юных техников», имеется в утвержденном штатном расписании отдела народного образования Ямало-Ненецкого окружного исполкома от 5 января 1984 года со статусом Окружного учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» как муниципальное учреждение дополнительного образования была зарегистрирована с 21 февраля 1995 года. С 2011 года учреждение именуется как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».

С сентября 2015 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы». Учредителем является Департамент образования Администрации МО г. Салехард.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и средства, самостоятельную смету, печать, право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп со своим наименованием, фирменный бланк, логотип.

Существование и развитие Центра определяется, прежде всего, государственной политикой, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельная основа образовательного процесса.

За годы работы в учреждении сложились свои традиции: проведение дня открытых дверей; открытых лично-командных соревнований по картингу, посвященных Дню вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан; городских соревнований по пулевой стрельбе, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом; городских соревнований по мотокроссу, посвящённых Дню города Салехард с девизом "Молодёжь Ямала без наркотиков"; историко-краеведческого похода выходного дня «Памяти жертв политических репрессий»; интенсивной школы "Школа разведчика"; городской военно-спортивной игры "Обдорские Витязи".

Учреждение традиционно является организатором муниципальных, межмуниципальных и окружных массовых спортивных и технических мероприятий: окружной слёт-соревнование "Юный спасатель", открытые зимние межрегиональные соревнования по картингу "Кубок Севера"; региональный этап летнего фестиваля ВФСК "ГТО" по пулевой стрельбе из пневматической винтовки; открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «Дню работников автомобильного транспорта»; открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 года»; открытые зимние межмуниципальные соревнования по картингу "Кубок Арктики"; соревнования по мотоспорту «Мотошлем – всему Голова»; городские соревнования по пулевой стрельбе для детей и подростков, посвящённые Дню города.

Появились и новые мероприятия и соревнования: отборочные соревнования чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по направлению «Юниоры» (компетенция "Изготовление прототипов"), мастер-классы для населения города на высокотехнологичном оборудовании - режущем плоттере и 3D принтере, мероприятие объединений «Прикладная механика в картинге», «Наши руки не для скуки», в рамках

мероприятия «Summer Off». Провожаем лето!».

Организация учебного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (49 человек/3,1 %), а также детей с особыми потребностями в образовании (28 человек/1,8%).

Основные направления работы МБУ ДО ЦВР: техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, художественное.

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение учебного года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся - 1556 человек. В рамках субсидий на оказание государственных услуг занимается 1556 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение проводится в 106 учебных группах.

Образовательная деятельность учреждения в 2018 году была направлена на реализацию 38 образовательных программ (29 основных дополнительных образовательных и 7 индивидуальных программ) по 5 направленностям - туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, художественной.

Улучшение материально-технической базы МБУ ДО ЦВР, приобретение новой техники, открытие в учреждении ЦМИТ «Престиж», позволило проводить занятия, мастер-классы, семинары для обучающихся и педагогов образовательных учреждений города на современном высокотехнологичном оборудовании с применением специализированного программного обеспечения.

Для учащихся, ярко проявляющих свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разработаны индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям. В 2018 году обучение велось по 7 индивидуальным программам.

Ежегодные достижения МБУ ДО ЦВР включают позитивную динамику и высокий уровень освоения образовательных программ учащимися, в том числе подтверждаемые независимой экспертной оценкой - победами в конкурсных мероприятиях.

Количество мероприятий по направлениям

№	Направления	Количество мероприятий/ количество участников				
		Всероссийского уровня	Регионального, межрегионального уровней	Межмуниципального уровня	Муниципального уровня	Институционального уровня
1	Духовно-нравственное	14/22	3/19	1/56	21/461	9/176

2	Военно-патриотическое	7/14	2/12	14/506	33/904	4/136
3	Социально-трудовое и профориентационное	4/4	4/89	1/18	22/440	2/55
4	Спортивно-оздоровительное	2/9	5/106	12/351	39/1358	12/211
5	Культурно-историческое и краеведческое	2/3	9/134	7/351	4/81	4/43

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются образовательные программы инклюзивного образования «Начальное техническое моделирование» и «Звездочки». Дети, посещающие данные объединения, из разных образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 1 – 11 человек, МБОУ СОШ № 2 – 4 человека, МБОУ СОШ № 3 – 5 человека, МБОУ СОШ № 4 – 5 человек.

По заболеваниям - это: дети слабовидящие - 1 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 человека, с заболеванием сахарного диабета – 1 человек, аутизм – 1 человек, психические расстройства - 2; замедленное развитие речи и психического развития – 11 человек.

Обучающиеся принимают активное участие жизни Центра и в конкурсах на различных уровнях.

Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственная;
- военно-патриотическая;
- социально-трудовая и профориентационная;
- спортивно-оздоровительная;
- культурно-историческая и краеведческая.

Количество мероприятий по направлениям в 2018	Направления	Количество мероприятий/ количество участников				
		Всероссийского уровня	Регионального межрегионального уровня	Межмуниципального уровня	Муниципального уровня	Институционального уровня
1	Духовно-нравственное	14/22	3/19	1/56	21/461	9/176
2	Военно-патриотическое	7/14	2/12	14/506	33/904	4/136
3	Социально-трудовое и профориентационное	4/4	4/89	1/18	22/440	2/55
4	Спортивно-оздоровительное	2/9	5/106	12/351	39/1358	12/211

5	Культурно-историческое и краеведческое	2/3	9/134	7/351	4/81	4/43
---	--	-----	-------	-------	------	------

Патриотическая направленность представлена в учреждении объединениями: «Основы допризывной подготовки», «Пулевая стрельба», «Патриот». Педагогический коллектив учреждения с 2014 года реализует работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 4 до 18 лет. В 2016 году на базе ЦВР создана "Региональная общественная организация "Центр допризывной подготовки «ВИТЯЗЬ» ЯНАО". Главной задачей организации является формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе. "Региональная общественная организация центр допризывной подготовки «ВИТЯЗЬ» ЯНАО" совместно с Советом ветеранов Афганистана и локальных войн организует работу поискового отряда, который в составе сводного поискового отряда «Афганец» ежегодно принимает участие во Всероссийской «Вахте памяти» в Ленинградской области. На базе МБУ ДО "Центр внешкольной работы" создан музей боевой славы, составленный из экспонатов, привезённых с раскопок. В 2017 году РОО ЦДП "Витязь" ЯНАО стал победителем федерального конкурса на предоставление грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом по распоряжению Президента Российской Федерации (711 000 рублей), и победителем конкурса на предоставление субсидий из окружного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям в ЯНАО (500 000 руб.).

В целях создания системы и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2016 годы», в 2013 г. департаментом образования ЯНАО в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 - 2018 годы было определено муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», г. Салехард.

В МБУ ДО "Центр внешкольной работы" реализуются 8 лицензированных программ туристско-краеведческой направленности: "Спортивный туризм", "Спортивное ориентирование", "Туристы", "Рюкзачок", "Ремонт туристического оборудования", "Лыжный туризм", "Юные велотуристы", "Туристический маунтинбайк".

Количество детей, охваченных туристско-краеведческой деятельностью, с каждым годом увеличивается: в 2013-2014 учебном году - 178 человек ; в 2014-2015 учебном году - 275 детей; в 2015-2016 учебном году - 375 обучающихся.

В МБУ ДО "ЦВР" по туристско-краеведческому направлению работает профессиональная команда педагогов: Устюгов Н.Е., Иванова Т.В. - судьи Всероссийской категории, и Трофименко С.И., Абдрахманова З.М. - инструкторы детско-юношеского туризма.

Сотрудничество с региональными, городскими учреждениями и общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в данном направлении, позволяет активизировать развитие туризма на Ямале, способствует привлечению дополнительных источников финансирования.

Для пропаганды активного отдыха физкультурно-спортивной (технической), спортивно-развлекательной направленности, развития зрелищно массовых видов спорта в городе Салехарде ежегодно в течение последних пяти лет реализуется проект "Спорт против наркотиков", ориентированный на формирование ценностей здорового образа жизни. Поддержка профилактической деятельности данного направления приводит к увеличению охвата детей и молодежи, расширению позитивного отношения детей «группы риска», повышению их занятости в культурно-досуговой и спортивно-

оздоровительной деятельности, более адресного внимания к каждому ребенку. Данное мероприятие позволяет включить в общественно полезное дело каждого ребенка, который увлекается техникой или техническими видами спорта.

Наши картингисты и мотоциклисты известны широко за пределами города. Межрегиональные и межмуниципальные соревнования «Кубок Арктики» и «Кубок Севера» ежегодно организуются и проводятся в городе Салехарде. Воспитанники объединений становятся победителями и призёрами региональных, межмуниципальных и городских соревнований. Почти ежегодно пополняется автопарк. В 2018 году были закуплены мотоциклы и снегоходы. В марте 2019 год в городе прошел Чемпионат Первенства России по кроссу на снегоходах. Воспитанники Центра и педагоги приняли участие в судействе Чемпионата. Походы выходного дня на велосипедах становятся всё более популярными среди жителей города. Команда «Ямалмото» ежегодно выезжают на региональные соревнования по мотокроссу.

Организация работы по воспитанию культуры здорового образа жизни учащихся решает одну из задач формирования гражданина страны и его гражданской позиции.

Предупреждение правонарушений среди учащихся через вовлечение в досуговую деятельность, участие в соревнованиях — одно из центральных направлений правовой воспитательной деятельности нашего образовательного учреждения. МБУ ДО ЦВР имеет опыт профилактической работы с подростками «группы риска», сотрудничая с Межрайонной уголовно-исполнительной инспекцией № 2 УФСИН России по ЯНАО.

Физкультурно-спортивная (техническая) деятельность помогает решать такую актуальную проблему, как организация занятости детей, в том числе детей из малоимущих семей и детей «группы риска».

Анализ качества воспитательного процесса выявил вариативность и многообразие форм оказания образовательных услуг, в числе которых: учебные занятия; инклюзивное образование; массовые спортивные, патриотические и оздоровительные мероприятия и соревнования.

Инновационная деятельность

Проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания «Дни славы русского оружия (Этих дней не смолкнет слава!)»

В 2016-2017 и в 2017-2018 учебных годах на базе МБУ ДО "Центр внешкольной работы" совместно с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» ЯНАО и Салехардской городской общественной организации Ветеранов Афганистана были реализованы два проекта Марафон гражданско-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!» и «Дни славы русского оружия». Проекты состояли из 15 этапов, объединенных в цикл «Дни воинской славы России», каждый этап включал в себя 2 мероприятия – спортивной и творческой направленности. Реализовывались они на территории городов Салехард и Лабытнанги, п. Харп и с. Аксарка. Всего в проектах приняли участие 14 образовательных учреждений. Опыт реализации проектов обобщён в итоговых сборниках «Этих дней не смолкнет слава!» и «Дни славы русского оружия», Создан сайт - <http://test.ytc.ru/> «Дни славы русского оружия (Этих дней не смолкнет слава!)» где размещены лучшие конкурсные работы и результаты каждого этапа Марафона.

Проект «Создание Центра молодежного инновационного творчества «Престиж»

В конце декабря 2016г. на базе "Центра внешкольной работы" открылся Центр молодежного инновационного творчества "Престиж". ЦМИТ "Престиж» совместный проект МБУ ДО ЦВР и окружного инновационно-технологического центра «Старт» реализован на средства субсидии в размере 5 267 000 руб.. На средства гранта были приобретены: 3D сканер, 3D принтер, фрезерно-гравировальный и гравировальный

станки, лазерный комплекс, компьютерный класс. Проводится большая работа по созданию качественных условий для обучения учащихся: обновлена материально-техническая база и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями, запросами детей и их родителей. Приобретено современное оборудование и разработаны дополнительные общеразвивающие программы: «3D моделирование и 3D печать», «Прототипирование», «Робототехника», «Легоконструирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Введение в работу со станками с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD»)". В декабре 2018 года ЦМИТ был признан победителем в конкурсе на признание организации муниципальной инновационной площадкой с проектом ПРОЕКТ «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего». В Центре сложилась система сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Салехарда. Второй год программа «Прототипирование» реализуется в технологических классах МАОУ СОШ №1. Оказывается техническая поддержка при проведении интенсивной школы "Школа проектной деятельности "От замысла к открытию" в МБОУ СОШ №3. В учреждении ведётся работа в области научно-исследовательской деятельности.

Большое внимание уделяется техническому просвещению обучающихся и жителей города. 42 мастер-класса, проведённые, а рамках различных мероприятий, позволили показать все возможности оборудования, представленного в ЦМИТ «Престиж». За два с половиной года существования ЦМИТ «Престиж» более 50 обучающихся стали победителями и призёрами различных технических и творческих конкурсов. Осенью 2018 года проведён отборочный чемпионат в рамках движения WorldSkills (направление - Юниоры) по компетенции «Изготовление прототипов» среди ОУ города. 4 обучающихся ЦМИТ «Престиж» стали призёрами муниципального чемпионата и 2 призёрами регионального. В копилке команды МБУ ДО ЦВР - 1 место на Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест - 2018», 1 место во II региональном фестивале "Робофест-Ноябрьск ЯНАО - 2018" и 1 место в IV окружной Ассамблеи юных изобретателей в 2019 году.

Опорное образовательное учреждение дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в ЯНАО (с 2014-2018гг.)

В связи с признанием МБУ ДО ЦВР опорным образовательным учреждением дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 - 2018 годы активизировалась деятельность в туристско-краеведческой направленности.

Для реализации данного направления постоянно пополняется материально-техническая база. Оборудованы: учебный кабинет, кабинет для занятий, кабинет для хранения снаряжения; уличная туристическая площадка для проведения практических тренировок по «Школе выживания». Построены: лыжная база, туристический полигон. Установлены сборные домики, выделены средства на закупку туристического оборудования, приобретены лыжи и оборудование для игры в лазертаг и оборудование для водного туризма (катамараны, байдарки, надувные лодки).

Основное направление деятельности опорного учреждения: обучающие семинары по подготовке спортивных судей, по подготовке руководителей к участию в соревнованиях «Школа безопасности», по подготовке гидов-проводников походов туристической направленности; организационная работа по присвоению спортивных разрядов и судейских категорий; участие в соревнованиях по спортивному туризму; участие в походах (пешеходных, горных, водных и др.); организация в городе Салехард городских, ЯНАО окружных и межрегиональных мероприятий (соревнований) по туризму.

В сумме за три последних года было проведено: 51 соревнование, 31 выездное соревнование, 18 походов, 12 семинаров. Спортивные разряды получили 819 обучающихся, присвоено 148 категорий судьям.

Реализация мероприятий «Спорт против наркотиков»

Для пропаганды активного отдыха физкультурно-спортивной (технической), спортивно-развлекательной направленности, развития зрелищно массовых видов спорта в городе Салехарде ежегодно в течение последних пяти лет реализуется проект "Спорт против наркотиков", ориентированный на формирование ценностей здорового образа жизни. Поддержка профилактической деятельности данного направления приводит к увеличению охвата детей и молодежи, расширению позитивного отношения детей «группы риска», повышению их занятости в культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, более адресного внимания к каждому ребенку. Данное мероприятие позволяет включить в общественно полезное дело каждого ребенка, который увлекается техникой или техническими видами спорта.

Наши картингисты и мотоциклисты известны широко за пределами города. Межрегиональные и межмуниципальные соревнования «Кубок Арктики» и «Кубок Севера» ежегодно организуются и проводятся в городе Салехарде. Воспитанники объединений становятся победителями и призёрами региональных, межмуниципальных и городских соревнований. Почти ежегодно пополняется автопарк. В 2018 году были закуплены мотоциклы и снегоходы. В марте 2019 год в городе прошел Чемпионат Первенства России по кроссу на снегоходах. Воспитанники Центра и педагоги приняли участие в судействе Чемпионата. Походы выходного дня на велосипедах становятся всё более популярными среди жителей города. Команда «Ямалмото» ежегодно выезжают на региональные соревнования по мотокроссу.

Организация работы по воспитанию культуры здорового образа жизни учащихся решает одну из задач формирования гражданина страны и его гражданской позиции. Содействие правильному физическому развитию детей, повышение их работоспособности, закаливание, охрана здоровья - это процесс гражданского воспитания.

В основе здорового образа жизни лежит постоянная внутренняя готовность личности к физическому самосовершенствованию. Она является результатом регулярных занятий физическими упражнениями при положительном и активном отношении самих учащихся.

Анализ инновационной деятельности позволил выявить положительные стороны данного направления:

- качественная составляющая (разнообразие направлений);
- количественная (высокое количество участников проектов);
- учтены потребности региона, страны в проектах по данным направлениям;
- «тиражируемость» результатов.

Социальные партнеры учреждения

Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
- Образовательные учреждения города	Договорные взаимоотношения о сотрудничестве на оказание дополнительных образовательных услуг учащимся образовательных учреждений. Реализация программ ФГОС.
- Департамент по науке и инновациям ЯНАО - Городская общественная организация «Моторас» - Управление ГИБДД ЯНАО - Авиакомпания «Ямал»	Поддержка кадровыми ресурсами. Поддержка в создании и реализации технических, инновационных проектов. Помощь в организации и проведении соревнований, судействе. Материально-техническая и финансово-хозяйственная помощь. Организация работы клуба научно-технического творчества детей и молодежи «Импульс».
- ООО «Урал-регион» - ИП «Кашина»	Финансово договорные взаимоотношения о сотрудничестве на оказание помощи в приобретении

- Управление по физической культуре и спорту г. Салехарда	материально-технического оборудования и призового фонда.
- РОО ЯНАО «Военно-исторический казачий клуб "Адмиралъ Колчакъ"» - Назовский казачий округ Обско-Полярной казачьей линии. - Салехардское городское казачье общество Сибирского войскового казачьего общества - Городской военный комиссариат	Совместное проведение мероприятий Финансово-хозяйственная и кадровая поддержка.
- ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва. - Федерация спортивного туризма России - Федерация спортивного туризма ЯНАО - Федерация спортивного туризма и скалолазания	Сотрудничество по организации соревнований всероссийского, регионального и муниципального уровня, содействие в обучении на присвоение судейской квалификации обучающимся и педагогам. Финансовая поддержка в приобретении туристического оборудования и снаряжения.
- Межрегиональная уголовно-исполнительная инспекция №2 УФСИН России по ЯНАО МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального образования город Салехард»	Договорные взаимоотношения о сотрудничестве по организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместные профилактические и воспитательные мероприятия.
- Городская общественная организация ветеранов Афганистана - Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа	Договорные взаимоотношения, деятельность поискового отряда «Афганец». Кадровая и финансово-хозяйственная поддержка в приобретении материально-технических средств и доставке отряда к месту раскопок.

Анализ организационного обеспечения выявил достаточно большое количество социальных партнеров (всего 23). Положительной стороной этой деятельности является - содержание партнерства, преимущественно реализация образовательной, социальной (реализация инновационных проектов) и досуговых (проведение спортивных и патриотических мероприятий) программ.

Кроме этого необходимо отметить что отсутствуют социальные партнёры в технической направленности. Это обусловлено географическим и экономическим расположением города Салехарда. В городе отсутствуют промышленные предприятия данного профиля. Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в наполнении содержательного ядра учебно-воспитательного процесса в технической направленности учреждения позволит активизировать инновационную деятельность и поднимет её на более высокий качественный уровень.

Материально – техническая база и финансовое обеспечение

Учреждение располагается в двух приспособленных зданиях: учебный корпус по ул. Маяковского, д. 26 и учебный корпус по ул. Подшибякина, д.53. На территории Подшибякина, 53 имеется картодром, где проводятся практические занятия объединений «Автомастер», «Прикладная механика в картинге», «Экстремальное вождение», «Мототехника», «Мотодоктор». За счёт грантов и проектов, а так же за счёт бюджетных поступлений, ежегодно пополняется парк картингов и мототехники. В 2018 году было приобретено 6 снегоходов, для комплектования городской команды. Теоретические занятия проходят в учебном классе. Для занятий по ремонту техники используются мастерские, оснащённые необходимым оборудованием.

По ул. В. Маяковского, д. 26, оборудовано 15 кабинетов и мастерских, общей площадью 703,5 кв. м. По ул. В. Подшибякина, д.53 оборудовано 4 учебных кабинета, общей площадью 51,0 кв.м., общая площадь гаражных помещений - 92 кв.м.

Все помещения оборудованы необходимыми средствами обучения и воспитания, в учреждении имеется 32 компьютера с выходом в Интернет.

В 2018 году на базе «Центра внешкольной работы» оборудован современный тир.

В течение последних пяти лет ЦВР является площадкой для проведения муниципальных соревнований по пулевой стрельбе, как для обучающихся, так и для взрослого населения города (грант в размере 711 000 руб.).

В учреждении уже два года функционирует Центр молодежного инновационного творчества «Престиж». Обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: - "3D моделирование и 3D печать", "Прототипирование", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ", "Гравировальные работы", "Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках".

Центр укомплектован новейшим оборудованием: фрезерно-гравировальный станок, лазерный комплекс, гравировальный станок, плоттер режущий, 3Dпринтер, 3D-сканер, Термопресс. Укомплектован компьютерный класс на 12 посадочных мест. Приобретено лицензированное программное обеспечение на общую сумму 1 064 067 рублей (грант в размере 5 267 000 руб.).

Оборудован кабинет робототехники и осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам "Робототехника", "Легоконструирование", "ЛЕГОмир", "3-D моделирование" и индивидуальной программе для одарённых детей "Проект в робототехнике".

Необходимо отметить, что есть и проблемы в материально-техническом обеспечении учреждения. Происходит быстрое старение и износ существующей материально-технической базы, стремительные изменения по приоритетным направлениям компетенций технической направленности. Обучающиеся г. Салехард не могут принимать участие в соревнованиях на уровне региона, поскольку отсутствует региональная площадка для проведения чемпионатов WorldSkills Russia по компетенциям «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD», «Лазерные технологии». Исходя из созданной базы, возможно создание регионального центра на базе ЦМИТ «Престиж». В связи с этим требуется оснащение мастерских по планам застройки по компетенциям WorldSkills Russia.

Сумма привлечённых средств за счёт участия в грантовых конкурсах

- 2016г., 180 000 руб. на реализацию проекта «Память сильнее времени» для участия во Всероссийской акции «Вахта памяти»;

- 2016г., 500 000 руб. на реализацию проекта Проект-Марафон «Этих дней не смолкнет слава!»;

- 2016г., 340 000 руб. на проведение экспедиции «Дорогами воинской славы». Республика Крым;

- 2016г. - 5 531 000 руб., на создание и развитие Центра молодёжного инновационно-технического творчества «Престиж»;

- 2017г., 150 000руб. на реализацию проекта «Память сильнее времени» для участия во Всероссийской акции «Вахта памяти»;

- 2017г., 1 211 000 руб. на реализацию проекта-Марафона «Дни славы русского оружия (Этих дней не смолкает слава!)»;

-2017г., 500 000 руб. на реализацию проекта «Создание многофункционального спортивного комплекса по ул. Чкалова, 3 а, в г. Салехарде»;

- 2016г., 500 000руб. на проведение экспедиции «Дорогами воинской славы».

Общая сумма, привлечённых средств за счёт участия в грантовых конкурсах за последние три года составила- 8 912 000 руб.

Суммы привлечённых в учреждение внебюджетных средств

Платные образовательные услуги:

2016 г. - 300 350,00 руб.

2017 г. - 256 800,00 руб.

2018 г. - 244 350,00 руб.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется последующим направлениям:

Направление	Программа	2016	2017	2018
Техническая	"Страна ЛЕГО"	12 250	21600	25 200
	"3D творчество"	-	10 800	5 400
	"Картинг для продвинутых"	15 000	-	-
	"Экстремальное вождение"	43 500	72 000	28 000,00
	"Мотокросс на льду"	6 000	-	-
Туристическое	"Скалодром"	41 400	48 000	28 300
	"Основы скалолазания"	-	-	30 750
Физкультурно-спортивное	"Юный стрелок"	27 000	19 200	-
	"Юный стрелок ВП-2"	24 000	28 800	-
	"Пулевая стрельба"	9 000	52 800	-
	"Пулевая стрельба ВП-2"	36 000	9 600	-
	"Гимнастика для малышей"	-	-	28 800
	"Меткий стрелок"	-	-	106 900
Платные услуги по прокату инвентаря	Картинг для населения	3 600,00	-	16 200
	Лыжи	82 500,00	-	
Итого:		300 350,00	256 800, 00	244 350,00

Анализ финансовых инвестиций для развития образовательной организации за 2018 годы выявил, что грантовой поддержки участие учреждения в конкурсах не принесло. Внебюджетные средства привлекаются за счет расширения спектра платных услуг, к сожалению, удалённая доступность учреждения от центра города и от общеобразовательных учреждений не позволяет увеличить количество внебюджетных средства, получаемых за счёт платных услуг.

Кадровый состав

В 2018 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 19 человек. Высшее образование имеют 17 педагогических работников (89%); среднее профессиональное образование – 2 педагогических работника (11%). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 16 педагогических работников (84%), из них высшую категорию имеют – 6 педагогов (32%), первую категорию – 13 педагогов (52%), без квалификационной категории - 3 (16%).

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, дополнительное образование определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года

Уровень	2016	2017	2018
Международный, всероссийский	6	7	12
Региональный	3	5	3
Муниципальный	3	5	8

Доля педагогов, принявших участие в профильных конкурсах, выросла на 27% по сравнению с прошлым 2017 годом.

Публикации педагогических работников в динамике за три года

Уровень	2016	2017	2018
Всероссийский, международный	8	12	32
Региональный	2	3	1
Муниципальный	2	2	1

Выросло количество педагогов, обобщивших свой опыт на всероссийском и международном уровнях, общее количество публикаций составило 34.

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах семинарах и конференциях

Уровень	2016	2017	2018
Муниципальный	8	12	12
Региональный	2	4	4
Всероссийский, международный	-	1	3

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях показывает увеличение участия педагогов в данных мероприятиях на 7 по сравнению с прошлым годом. Особенно хочется отметить, что растёт количество педагогических работников, представивших свой опыт на муниципальном уровне

Анализ методической работы показал, что её основными направлениями являются участие в конкурсах профессионального мастерства, в вебинарах, семинарах, конференциях и публикации на различных уровнях. 6 педагогов учреждения имеют свои персональные сайты.

За последние три года возросла активность педагогов по обобщению педагогического опыта.

33% педагогического состава – молодые специалисты. Они активно принимают участие во всех городских мероприятиях, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах и общественной жизни города: в 2017 году 1 место в конкурсе «Молодой специалист», в 2018 году 2 место. Педагог ЦВР входит в состав Молодёжного совета при Главе Администрации города Салехарда. Молодые педагоги ежегодно принимают участие в конкурсе региональном грантов «Ямальские молодёжные инициативы». В 2018 году проект «Кто, если не мы?» для детей с ОВЗ стал призёром конкурса.

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года

	2016	2017	2018
Международный, всероссийский	6	7	12
Региональный	3	5	3
Муниципальный	3	5	8

Таким образом, педагогический коллектив отличается стабильностью, и готовностью к трансляции имеющегося результативного опыта, мобильностью реагирования на новые образовательные запросы, готов использовать весь арсенал форм и методов.

В данном направлении есть и отрицательные стороны: низкая мотивация преподавательского состава к самообразованию в научно-технической и исследовательской деятельности; отсутствие подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения техническому творчеству.

Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости,

организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В учреждении проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. А также мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Незаменимым становится контакт учреждения не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа:

- созданы органы государственно-общественного управления - совет учреждения и совет трудового коллектива;
- полная информационная открытость достигнута наличием сайта учреждения;
- созданы персональные сайты педагогов (6 педагогов);
- регулярно обновляются информационные, консультационные, новостные блоки официального сайта МБУ ДО ЦВР.

В октябре 2018 года был проведен специальный опрос заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг «Центром внешкольной работы».

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
1.	Зачисление в муниципальную образовательную организацию	99,4 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	99 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	98,5% опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
4.	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ	99% опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и эффективностью предоставления образовательных услуг.

Кроме того, в мае 2019 года, был проведён рейтинг необходимых населению направлений дополнительного образования на платформе «Решай» В течение месяца горожане определяли направления дополнительного образования, которые, по их мнению, недостаточно представлены в образовательных организациях города. Всего в опросе было отдано около 4000 голосов. В приоритете у жителей иностранные языки, за это направление отдано 10,3% голосов. На втором месте по значимости у горожан стоят спортивные игры (9,5% голосов). Третье место поделили между собой сразу три направления: центры раннего развития детей, технические кружки (робототехника, 3D моделирование и др.) и борьба.

Из проведённого рейтинга следует сделать вывод, что спортивно-техническое и техническое направление одни из наиболее актуальных проблем в городе Салехарде.

Таким образом, МБУ ДО ЦВР является образовательным учреждением дополнительного образования со своими достижениями и традициями.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внешней среды МБУ ДО ЦВР представлен в Концепции развития дополнительного образования детей в г. Салехарде на 2015 – 2020 годы, публичном докладе руководителя Департамента образования Администрации г. Салехарда за 2018-2019 учебный год.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального заказа на образование в г. Салехарде показывает, что дополнительное образование востребовано, доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 75,5 %. Прослеживается позитивная динамика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ достижений МБУ ДО ЦВР за 2016-2018 годы обнаруживает их позитивную динамику. Потенциал с точки зрения развития заключается в позитивном имидже учреждения в Салехарде, ЯНАО, позитивной динамике востребованности образовательных услуг учреждения.

Результаты проблемного анализа по итогам 2016 – 2018 г.г. позволили обнаружить как достижения, так и затруднения в реализации цели учреждения, динамике его развития, а также сформировать основные направления стратегических изменений образовательной организации

Выводы:

Положительные стороны деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- вариативность и многообразие форм оказания образовательных услуг, в числе: учебные занятия (групповые, индивидуальные); инклюзивное образование; массовые спортивные, патриотические и оздоровительные мероприятия и соревнования; мастер-классы (участники: педагоги, родители, дети, жители и гости города);
- разнообразие направлений и массовое участие в инновационной деятельности учреждения, которые учитывают потребности региона, страны, а также их успешная тиражируемость;
- большое количество социальных партнёров (всего 23), содержание партнерства, преимущественно реализация образовательной, социальной (реализация инновационных проектов) и досуговых (проведение спортивных и патриотических мероприятий) программ;
- за счёт участия в грантовых программах на различных уровнях привлечено для реализации социальных проектов 8 912 000 руб.;
- педагогический коллектив отличается стабильностью, и готовностью к трансляции имеющегося результативного опыта, мобильностью реагирования на новые образовательные запросы.

Проблемы:

- низкая заинтересованность обучающихся технической направленностью: спад набора на 18% по сравнению с 2017 годом;
- низкая вариативность форм повышения квалификации педагогов, отсутствие целевых средств на обучение педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения по техническому творчеству;
- происходит быстрое старение и износ существующей материально-технической базы;
- стремительные изменения по приоритетным направлениям компетенций технической направленности требуют подготовки обучающихся в соответствии с чемпионатами профессионального мастерства WorldSkills Russia;
- отсутствуют социальные партнёры в технической направленности.

2. Основные направления стратегических изменений образовательной организации, цель и задачи Программы развития

Основу программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» составили: федеральные проекты «Доступное дополнительное образование для детей» (2016-2011 г.г.), «Успех каждого ребенка» (2019-2024 г.г.) в рамках национального проекта «Образование» и Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 года.

Ключевой целью проекта «Доступное дополнительное образование для детей» стало обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

Основные направления проекта «Успех каждого ребенка»:

- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;

- создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек;

Направления реализации Концепции развития дополнительного образования ориентированы на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование системы государственных требований к доступности услуг дополнительного образования детей;

- формирование на федеральном уровне механизмов ресурсной поддержки региональных программ дополнительного образования детей;

- включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей;

- формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;

- создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе учебнонаучно-производственных мастерских по цифровому дизайну и трехмерному прототипированию, мультипликационных и видеостудий;

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей предусматривает:

- создание в системе дополнительного образования детей на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации сети "ресурсных центров" для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта;

В Концепции и в проектах «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка» выделяются принципы, значимые для развития МБУ ДО ЦВР: создание модельных центров дополнительного образования детей типа «Кванториум», реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей.

Цель программы развития МБУ ДО "Центр внешкольной работы" - обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем создания современной образовательной инфраструктуры учреждения и обновления содержания образования.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие **задачи**:

1. Развивать современные механизмы, содержание и технологии учебного процесса.
2. Активизировать популяризацию среди детей и молодежи в научно образовательной и технической деятельности.
3. Развивать социальное партнерство в системе дополнительного образования детей, в том числе в сфере научно-технического творчества.
4. Разработать и реализовать программы (проекты, "дорожные карты", планы мероприятий) по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций.
5. Создавать и распространять структурные и технологические инновации, обеспечивающие высокую мобильность на основе системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников технической направленности.

Приоритетные направления развития учреждения:

- создание условий для реализации профессиональных проб для успешной профориентации и социализации, обучающихся по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций;
- совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности.
- развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства, расширение сотрудничества учреждения и социума на взаимовыгодных условиях.

3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития

Основными мерами правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» на 2016-2021г.г., утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам протоколом от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г. в рамках национального проекта «Образование», утверждённый региональным проектным

комитетом протоколом от 9.04.2019 г. № 5;

- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729-р;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества выполняемых Центром работ в сфере образования.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

№ п/п	Целевой показатель (индикатор, наименование)	Базовое значение целевого показателя на конец 2018- 2019 уч. г.	Планируемые показатели целевых показателей по этапам реализации		
			сентябрь - декабрь 2019 г.	январь 2020 г. - декабрь 2021 г.	Январь- сентябрь 2022 г.
Направление 1 «Создание условий для реализации профессиональных проб для успешной профориентации и социализации обучающихся по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций».					
1.1	Количество разработанных модулей профессиональных проб к дополнительным общеразвивающим программам	0	4	7	10
1.2	Заключение договоров с ОУ г. Салехарда по подготовке команд обучающихся к чемпионатам WorldSkills Russia (направление - Юниоры)»	0	6	12	18
1.3	Реализация педагогами программ, включающих модули профессиональных проб	0	3	6	9
1.4	Увеличение количества экспертов, тренеров из числа педагогов учреждения	1	2	3	5
1.5	Увеличение охвата обучающихся, занимающихся аддитивными 3D технологиями в МБУ ДО ЦВР	290	310	330	350
1.6	Проведение отборочных соревнований среди учащихся г. Салехарда по компетенциям в рамках чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)»	1	2	3	4
1.7	Увеличение количества участников, олимпиад, конкурсов профильных направлений на различных уровнях	50	80	110	140
1.8	Увеличение количества победителей и призёров олимпиад, конкурсов профильных направлений на различных уровнях	40	55	70	85
1.9	Увеличение количества участников научно-практических и научно-исследовательских конференций	5	8	12	16
Направление 2 «Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности»					

2.1	Процент обновления технического парка МБУ ДО ЦВР	10	15	15	15
2.2	Создание на базе ЦМИТ "Престиж" регионального Центра по проведению регионального чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)» по компетенциям: "Создание прототипов", "Инженерный дизайн CAD", «Интернет-вещей», «Мобильная робототехника»	-	-	1 компетенция "Создание прототипов"	2 компетенции и "Создание прототипов" "Инженерны й дизайн CAD"
Направление 3. «Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства, расширение сотрудничества учреждения и социума на взаимовыгодных условиях»					
3.1	Процент форм работы с педагогами с элементами инноватики	3	5	7	9
3.2	Процент посещения разделов сайта Центра "Престиж"	10	13	5	20
3.3	Количество педагогов, представляющих свой опыт в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях по аддитивным технологиям	3	5	6	8
3.4	Количество публикаций педагогов по аддитивным технологиям на различных уровнях	3	6	9	12
3.5	Организация и проведение семинара «Итоги реализации деятельности инновационной площадки «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»: перспективы развития»	0	1	1	1
3.6	Количество педагогов, повысивших квалификацию по аддитивным технологиям дистанционно	1	3	5	7
3.7	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах по аддитивным технологиям на различных уровнях	2	4	6	8

5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор МБУ ДО ЦВР, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора Центра по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития Центра на каждый год размещаются в отчете о деятельности ЦВР. Настоящий отчет размещается на официальном сайте <http://syt.edushd.ru>.

При необходимости в программу развития Центра вносятся изменения. С

инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Центра, представители коллектива Центра, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Центра. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

6. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Направление 1 «Создание условий для реализации профессиональных проб для успешной профориентации и социализации, обучающихся по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций».				
1.1	Изучение и разработка нормативно-правовой базы	Сентябрь 2019 г.	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	
1.2	Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБУ ДО ЦВР и сайте ЦМИТ "Престиж"	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А., педагог дополнительного образования Бакиева Л.М.	Положение об официальном интернет-сайте
1.3	Определение состава творческой группы педагогов по проведению инновационной деятельности	Октябрь 2019г.	Директор МБУ ДО ЦВР Семёнов И.В.	Положение о временной творческой группе педагогических работников
1.4	Проектирование условий, необходимых для апробации и внедрения данной программы в образовательное пространство (проведение мониторинга; создание банка данных востребованных профессий в области технического и естественнонаучного циклов)	Ноябрь 2019г.	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	Положение о банке данных «Одарённые и талантливые дети»
1.5	Разработка содержания образовательных модулей к аддитивным дополнительным общеразвивающим программам	Ноябрь 2019 г.	Педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных
1.6	Проведение вводного обучающего семинара для педагогов МБУ ДО ЦВР «Введение в инновационную деятельность по проекту «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А.	Приказ ОУ
1.7	Обучение экспертов, тренеров по проведению чемпионатов WorldSkills Russia (направление - Юниоры)» из числа педагогов учреждения	В течение всего периода	Специализированный Центр компетенций, г. Москва	Положение об аккредитации специализированных центров компетенций, г. Москва
1.8	Участие педагогов в конференциях, составление аналитических отчетов по инновационной деятельности, разработка материалов	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	Приказы ДО, аналитическая справка
1.9	Апробация содержания образовательных модулей к	В течение всего	Педагоги дополнительного	Положение об организации обучения по

	дополнительным общеразвивающим программам, включающих профессиональные пробы	периода	образования аддитивных технологий	индивидуальным учебным планам
1.10	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, круглых столах по распространению опыта	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Куготова Т.А.	Приказы ДО
1.11	Проведение мастер-классов с привлечением обучающихся и педагогов ОУ на станках с ЧПУ	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	
1.12	Проведение отборочных соревнований чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры) среди обучающихся г. Салехарда по компетенциям: "Создание прототипов", "Инженерный дизайн САД", «Интернет-вещей», «Мобильная робототехника»	Октябрь - ноябрь 2020 г., 2021 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А., педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	Приказ ДО о проведении отборочных соревнований чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)
1.13	Подготовка к участию в региональных чемпионатах WorldSkills Russia (направление - Юниоры)	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А., педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	Конкурсная документация по компетенциям
1.14	Участие в региональных соревнованиях по правилам WorldSkills Russia (направление - Юниоры)	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А., педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	Приказ ДО об итогах проведения отборочных соревнований чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)
Направление 2 «Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности»				
2.1	Изучение и разработка нормативно-правовой базы	Сентябрь - октябрь 2019 г.	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	
2.2	Создание материальной базы, соответствующей требованиям регионального чемпионата по соответствующим компетенциям	2022 г.	Директор МБУ ДО ЦВР Семёнов И.В.	Положение об аккредитации специализированных центров компетенций, г. Москва
2.3	Создание ЦК WS на базе ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» по компетенции «Изготовление прототипов»	2022 г.	Директор МБУ ДО ЦВР Семёнов И.В.	Типовой Регламент регионального чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)
Направление 3. «Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства, расширение сотрудничества учреждения и социума на взаимовыгодных условиях»				
3.1	Заключение договоров с социальными партнёрами на организацию профессионально-ориентированных площадок	Октябрь 2019г., 2020 г., 2021 г.	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	
3.2	Проведение семинара «Инновационные подходы к подготовке формирования и развития инженерно-технических компетенций обучающихся»	Январь 2022 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А.	Приказ ОУ

3.3	Подготовка публикаций, методических рекомендаций для педагогов ОУ г. Салехарда в т. ч. двух статей для участия во всероссийской конференции, разработки на сайтах ЦМИТ «Престиж», МБУ ДО ЦВР, ДО г. Салехард	Февраль - март 2021 г., 2022 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А.	Положения о публикациях
3.4	Публикации методических рекомендаций, статей по теме проекта на региональном и всероссийском уровне	Апрель – май 2021 г., 2022 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А., педагоги дополнительного образования аддитивных технологий	Положения о публикациях
3.5	Диагностика эффективности реализации проекта	Январь - сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Шабанова Т.Г.	Аналитическая справка
3.6	Организация и проведение семинара «Итоги реализации деятельности инновационной площадки «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»: перспективы развития»	Май 2021 г.	Зам. директора по ВР Куготова Т.А.	Приказ ОУ

7. Приложения к Программе развития

Инновационный образовательный проект «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», создано в 1978 году и имеет богатый опыт в осуществлении образовательной деятельности в технической направленности. С декабря 2016 года на базе МБУ ДО ЦВР осуществляет свою деятельность Центр инновационного молодёжного технического творчества «Престиж».

Проблема

- Отсутствие технологических профилей обучения, выхода в социум, на производство не позволяет формировать осознанный профессиональный выбор обучающихся, не способствует оформлению социальных амбиций, самоопределения личности.

- Классно-урочная система не соответствует задачам формирования академической мобильности, принципам индивидуализации и деятельностного подхода, процессам социализации молодого поколения.

- Предпрофильная подготовка традиционна, начинается в старших классах и носит, в большинстве случаев, только информационный характер.

ЦМИТ может стать эффективным средством успешной профориентации и социализации учащихся через освоение профессиональных проб.

Суть профессиональных проб – дать возможность не только попробовать что-то сделать, но и сформировать своё личностное отношение к тому или иному виду деятельности. Основным признаком профессиональной пробы является возможность получить конкретный результат, законченный продукт, достичь определённую конечную цель: конкретное изделие, продуктивное участие в творческом проекте, законченное исследование, выполнение функциональных обязанностей профессионала и т.д.. Актуальным становится возможность получения профессионально-практических навыков,

через погружение в «Пробу» профессии.

Проект «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего» создаст условия:

- для выявления и индивидуальной поддержки школьников, увлеченных изучением технологий цифрового производства, аддитивных технологий;
- для целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся на всех возрастных этапах в системе непрерывного дополнительного образования.

Инновационная значимость проекта

Современные школьники уже завтра будут строить будущее своей страны. Внедрение сквозных 3-D технологий в образовательный процесс может стать более эффективным в их самоопределении и профессиональном выборе.

Профессиональная проба — это моделирование профессиональной деятельности, то есть, знакомство с профессией на практике. Наш проект позволит создать такую ситуацию, когда обучающийся попробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать субъективное представление о ней – "примерить" её на себя.

Это позволит ему: получить первые навыки и компетенции в профессии, освоить новые инструменты и технологии; оценить, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области; получить целостное представление о специальности и смежных с ней; попробовать свои силы в создании собственных проектов-продуктов (эскиз-изделие).

Цель проекта: создание условий для формирования профессионально-ориентирующего пространства детей и подростков в области сквозных 3D технологий на базе ЦМИТ «Престиж».

Задачи:

1. Предоставление обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям технического и естественнонаучного цикла для выбора будущей профессиональной деятельности и возможной специализации.
2. Знакомство обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса.
3. Содействие формированию до профессиональных знаний, умений, навыков и опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.
4. Осознание или рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в рамках участия в соревнованиях по стандартам Worldskills (направление «Юниоры»).
5. Создание условий для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся в рамках профессиональной пробы.

Основная идея проекта

За два года в ЦМИТ проведена большая работа: освоено оборудование, и программное обеспечение, В 2018 году на базе ЦМИТ «Престиж» проведены I отборочные соревнования по компетенции «Изготовление прототипов» в г. Салехарде. В 2019 году планируется проведение подобных соревнований по компетенциям «Интернет вещей», «Лазерные технологии» и «Мобильная робототехника». Количество обучающихся в Центре растёт. В 2017-2018 учебном году проходили обучение 120 обучающихся, в 2018-2019 учебном году уже 140. Воспитанники, которые успешно освоили оборудование и программное обеспечение, продолжают обучение по программам «Проектная деятельность». Некоторые из них собираются связать свою будущую профессиональную деятельность со специальностями в областях: инженерия, дизайн, протезирование, космическая отрасль, архитектура. На данный момент все эти специальности относятся к наиболее востребованным.

Современное образовательное пространство должно помогать детям и подросткам конструировать возможные образы будущего, проектировать и планировать в нём свой

путь. В настоящее время в Центре накоплены достаточные ресурсная и материально-техническая базы для формирования профессионально ориентирующего пространства: профессиональные кадровые ресурсы, развитая система социального партнёрства,

Ориентируясь на высокую степень значимости, как для детей и родителей, так и для социально-экономического развития региона, которому требуются высококвалифицированные специалисты в области высоких технологий, в различных отраслях экономики, появилась идея выстраивания актуальной траектории развития учащихся ЦМИТа. Она стала основополагающей и была положена в основу настоящего проекта.

Новизна проекта

В течение года обучающиеся ЦМИТ «Престиж» проходят обучение по двум или трём программам ("3D моделирование и 3D печать", "Прототипирование", "Авиамоделирование", "Робототехника", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ"), осваивают высокотехнологичное оборудование и программное обеспечение, получают представление о 3D технологиях, компьютерной графике, создают прототипы изделий. На следующем этапе наступает период профессиональных проб. Система профориентации "F-тест", разработанная по методике Фукуямы включает 3 компонента: самоанализ, анализ профессий и сами профессиональные пробы.

Реализация проекта «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего» позволит создать систему предпрофессиональной подготовки на основе индивидуального образовательного маршрута (профессиональной пробы), ориентированного на определённую специализацию.

Проблемы и противоречия

Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий является актуальным направлением развития образовательной системы автономного округа и города Салехарда и нашла свое отражение в окружной долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016-2020 годы». Развитие данного направления деятельности требует обновления используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров.

В модернизации нуждаются образовательные программы дополнительного образования детей технической направленности, не соответствующие современным задачам обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности. Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие технического творчества детей в городе Салехард, позволили обозначить следующие проблемы:

- Отсутствие технологических профилей обучения, выхода в социум, на производство не позволяет формировать осознанный профессиональный выбор обучающихся, не способствует оформлению социальных амбиций, самоопределения личности.

- Классно-урочная система не соответствует задачам формирования академической мобильности, принципам индивидуализации и деятельностного подхода, процессам социализации молодого поколения.

- Предпрофильная подготовка традиционна, начинается в старших классах и носит, в большинстве случаев, только информационный характер.

- Несоответствие материально-технической базы общеобразовательных учреждений современным технико-технологическим требованиям (разные материально-технические возможности образовательных учреждений: наличие и количество имеющихся площадей, оборудования, сменность режима работы).

- Кадровые проблемы (недостаточная укомплектованность штатными единицами и прежде всего специалистами, имеющими базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности; дефициты системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников).

- Недостаточная мотивация педагогов и обучающихся (ограниченные возможности мотивирующего воздействия на педагогов и обучающихся, в том числе недостаток опыта творческой, научно-исследовательской продуктивной деятельности в области науки, техники и производства);

- Географическая удаленность города от крупных городов и научно-технических центров (ограничение возможности взаимодействия с крупными образовательными, научно-техническими учреждениями и выбора форм дополнительного образования).

Таким образом, при решении указанных проблем мы учитываем запросы образовательной политики округа, обучающихся и их родителей, личностный и профессиональный потенциал педагогов, особенности материально-технической базы, информационно-методические ресурсы образовательных учреждений, возможности городской среды и социальных партнеров.

Возможности дополнительного образования позволяют полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний. Таким образом, наш Центр является в современных условиях наиболее оптимальным учреждением для организации среды профессиональных проб.

Механизм организации деятельности ЦМИТ «Престиж», как способ решения проблем

Основные целевые группы, на которые направлен проект

1. Обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься техническими видами творчества, делящиеся на группы разных возрастных категорий:

- средняя -11-14 лет,
- старшая - 14-18 лет.

2. Педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Салехард.

Педагогический опыт

Для организации работы центра молодежного инновационного творчества приобретён следующий состав высокотехнологичного оборудования: фрезерно-гравировальный станок CNC, лазерный комплекс, гравировальный станок Roland, режущий плоттер, 3D-принтер «Альфа», 3D-сканер Sense. Программное обеспечение: CorelDRAWGraphicsSuiteX8, Компас 3DV17, Autodesk 3DStudioMAX 2017.

На базе Центра работают четыре лаборатории, которые соответствуют основному направлению деятельности: лаборатория авиамоделирования (11-18 лет); лаборатория робототехники и конструирования (11-14 лет), лаборатория технического цифрового проектирования (14-18 лет), лаборатория технического цифрового макетирования (14-18 лет).

Образовательную деятельность в ЦМИТ осуществляют пять педагогов дополнительного образования). На базе Центра осуществляется обучение по образовательным программам: "3D моделирование и 3D печать", "Прототипирование", "Авиамоделирование", "Робототехника", "Легоконструирование", "ЛЕГОмир", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ", "Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках (Инженерный дизайн CAD)".

ЦМИТ "Престиж" оказывает консультационные услуги для предпринимателей и организаций города по созданию проектов, макетов и сувенирной продукции.

Разработан сайт ЦМИТ "Престиж" - <https://prestige.vmen.su/>, создана группа в ВКонтате - <https://vk.com/club156459492>.

В октябре 2017 года педагоги центра приняли участие с выставкой по тематическим разделам: "Деятельность ЦМИТ "Престиж", "Современная робототехника -

технология интернет вещей", "Авиамоделирование - увлечение или жизнь", в региональных мероприятиях Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. В декабре этого же года на базе МБУ ДО ЦВР прошла выставка творческих работ и проектов, На выставочной экспозиции были представлены изделия и проекты, выполненные на станках с числовым программным управлением в сферах робототехники, 3D-моделирования, программирования, авиамоделирования. В феврале 2018 года педагоги и обучающиеся приняли участие в работе площадки "Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество" в рамках проведения III Форума молодёжи города Салехарда на базе ГБУ ЯНАО "Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шимановского".

В Центре сложилась система сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Салехарда. Второй год программа «Прототипирование» реализуется в технологических классах МАОУ СОШ №1. Оказывается техническая поддержка при проведении интенсивной школы "Школа проектной деятельности "От замысла к открытию" в МБОУ СОШ №3 (изготовление макетов на лазерном комплексе). Осенью 2018 года проведён отборочный чемпионат в рамках движения WorldSkills (направление - Юниоры) по компетенции «Изготовление прототипов» среди ОУ города. 4 обучающихся ЦМИТ «Престиж» стали призёрами муниципального чемпионата и 2 призёрами регионального. В учреждении ведётся работа в области научно-исследовательской деятельности. В рамках XIX городской научно-исследовательской конференции учащихся «Ступень в будущее» в 2018 году были представлены 6 проектов обучающихся Центра и 3 из них стали победителями и призёрами. Вот уже два года под руководством педагогов обучающиеся 8-ых классов ОУ изготавливают макеты для участия в муниципальном этапе конкурса "Лучший макет городов героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны". В 2018 году макет МБОУ СОШ №3 стал победителем в муниципальном этапе и призёром регионального, в 2019 году макет МБОУ СОШ №2 стал призёром муниципального этапа.

Большое внимание уделяется техническому просвещению обучающихся и жителей города. 28 мастер-классов, проведённых, а рамках различных мероприятий, позволили показать все возможности оборудования, представленного в ЦМИТ «Престиж». За полтора года существования ЦМИТ «Престиж» более 30 обучающихся стали победителями и призёрами различных технических и творческих конкурсов.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2018 -2025 годы».
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 по утверждению паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Механизм и поэтапный план реализации проекта

1. Организационно-проектный (сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.).

Определение ресурсной базы для реализации проекта. Разработка нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность профессионально ориентированных площадок ЦМИТ «Престиж». Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями г. Салехарда. Разработка профмодулей к общеразвивающим программам, реализуемым в образовательном пространстве Центра

2. Практический этап (январь 2020 г. – декабрь 2021 г.).

Переход образовательной деятельности ЦМИТ «Престиж» на профессионально – ориентированный уровень развития. Реализация программ «практик» профессиональных проб через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

3. Обобщающе-аналитический (январь – сентябрь 2022 г.).

Анализ результатов профессионально - ориентированной образовательной деятельности ЦМИТ «Престиж». Диссеминация опыта работы по созданию профессионально-ориентирующего пространства для детей и подростков. Разработка предложений по перспективам дальнейшего развития ЦМИТ «Престиж»

(Приложение №1, таблица1. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции).

Планируемые показатели эффективности деятельности

Мониторинг результатов деятельности Центра будет осуществляться по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра;
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Оценивание результатов деятельности Центра:

- Охват обучающихся дополнительным образованием технической направленности.
- Количество объединений технической направленности.
- Наличие методической продукции, прошедшей экспертизу и утвержденной к реализации.

- Совершенствование материально-технической базы ЦМИТ «Престиж».
- Количество договоров, заключенных с другими структурами, заинтересованными в развитии научно-технического и инновационного творчества молодежи на основе профессиональных проб.

- Количество реализуемых образовательных курсов профессиональных проб.

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться по следующим направлениям:

- Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).

- Увеличение количества экспертов, тренеров из числа педагогов учреждения для проведения отборочных соревнований в рамках чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)».

- Доля педагогов, ставших призёрами и победителями в конкурсах педагогического мастерства.

- Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие детского и молодежного научно-технического творчества, в том числе конкурсы, выставки, семинары, тренинги и круглые столы.

- Проведение отборочных соревнований среди учащихся г. Салехарда по компетенциям «Прототипирование» - «Лазерные технологии» в рамках чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры)»

- Количество разработанных образовательных курсов профессиональных проб.

Оценивание результатов деятельности обучающихся будет проводиться по следующим направлениям:

- Увеличение количества победителей и призёров олимпиад, конкурсов профильных направлений на различных уровнях.
- Количество разработанных проектов.
- Увеличение охвата обучающихся, занимающихся аддитивными 3D технологиями в ЦМИТ «Престиж».
- Количество созданных портфолио по освоению образовательных курсов профессиональных проб.
- Увеличение количества выпускников, продолживших обучение в учебных учреждениях соответствующего профиля.

Используемые и необходимые ресурсы с распределением обязанностей в коллективе, помещения, оборудование

Размещение центра

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», г. Салехард расположен по адресу: г. Салехард, ул. Маяковского, 26, располагает вспомогательными помещениями, достаточными для ведения учебного процесса и научных исследований. В МБУ ДО «ЦВР» обучается свыше 1500 учащихся. На базе успешно работают объединения; "3D моделирование и 3D печать", "Прототипирование", "Авиамоделирование", "Робототехника", "Легоконструирование", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ".

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» выделил для Центра свои помещения(г. Салехард, ул. Маяковского, 26, каб. 101, 102, 103, 104 205, 206). Центр занимает площадь 232 м².

Основные направления Центра: легконструирование и робототехника, техническое моделирование (создание летательных аппаратов, обслуживание и ремонт мототехники, картингов), организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, макетирование и промышленный дизайн, разработка мультимедийных учебных продуктов, создание 3D-анимации и графики, прототипирование; создание сувенирной продукции.

Виды деятельности: мастер-классы; конференции; экскурсии; проекты; участие в конкурсах.

Партнёры центра: департамент образования и общеобразовательные учреждения города Салехард,

Кадровое обеспечение

Для работы в Центре сформирована команда из 5 квалифицированных сотрудников, с опытом преподавания и работы с целевой аудиторией. Проект реализуется следующей командой:

Куготова Татьяна Анатольевна, 1965г.р., зам. директора по воспитательной работе МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 22 ГОДА, методист высшей категории, педагог дополнительного образования высшей категории. Образование: высшее, инженер-механик по металлорежущим станкам и инструментам, Кабардино-Балкарский государственный университет, 1988г.; среднее, техник-дизайнер, Нальчикский колледж дизайна, 1996г.; высшее, дизайнер-педагог, Екатеринбургский государственный профессионально-педагогический университет, 2000г.; профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», 2013г.

Синицын Максим Юрьевич, 1975 г.р.- педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 12 лет, первая квалификационная категория. Образование: высшее профессиональное, Северный международный университет, 1999, по специальности - общетехнические дисциплины и труд.

Доронин Александр Владимирович, 1960г.р.–педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 21 год, первая квалификационная категория. Образование: среднее профессиональное, Кирсановское авиационное техническое училище гражданской авиации, 1997, техник-механик.

Бакиева Лариса Минекановна, 1989 г.р. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 8 лет, первая квалификационная категория. Образование: бакалавр педагогики, Омский государственный педагогический университет, 2011.

Дипломатов Александр Алексеевич, 1991 г.р. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 4 года, первая квалификационная категория. Образование: высшее, Чувашский государственный педагогический университет, учитель физики и математики, 2014г..

Для организации работы центра молодежного инновационного творчества используется следующий состав оборудования: фрезерно-гравировальный станок CNC, лазерный комплекс, гравировальный станок Roland, режущий плоттер, 3D-принтер «Альфа», 3D-сканер Sense, термопресс комбинированный 5 в 1, многофункциональное цветное устройство Xerox Work Centre, моноблоки (13 шт.). Программное обеспечение: Corel DRAW Graphics Suite X8, (13 шт.); Компас 3DV17 (1 шт.); Autodesk 3D Studio MAX 2017 (13 шт.); Blender.

Описание позитивных изменений (количественные показатели реализации)

Для реализации данного проекта будут использоваться различные подходы: модули (программы «практик» профессиональных проб) к дополнительным общеразвивающим программам, вебинары, семинары, мозговые штурмы, конкурсы, ознакомительные экскурсии, создание портфолио.

Примеры программ «практик» профессиональных проб, которые планируется реализовать в первый год реализации проекта: «Инженер-робототехник - профессия будущего», «Визуализатор – моделер», «3D CAD моделирование», «Инженерный дизайн CAD и лазерные технологии».

Ожидаемые эффекты проекта:

- увеличение количества выпускников, продолживших обучение в учебных учреждениях России соответствующего профиля;
- увеличение количества разработок, устройств, медийной продукции, исследований в области техники и дизайна;
- увеличение количества социальных партнёров, заинтересованных в активном участии в создании и реализации «практик» профессиональных проб;
- расширение спектра различных форм поддержки учащимся в профессионально ориентированном пространстве;
- увеличение количества участников олимпиад, конкурсов профильных направлений различных уровней, увеличение качества участия в них.

Продукты:

- создание интегративного профессионально ориентированного пространства профессиональных практик для учащихся ЦМИТ «Престиж»;
- договоры с социальными партнёрами на организацию профессионально-ориентированных площадок (договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Салехарда «Ямал-знак» и «СПЭЙБ», рекламными агентствами «Созвездие», и «Альфа»);
- программы «практик» профессиональных проб;
- интеллектуальная, производственная, медийная образовательная продукция профессионально ориентированных площадок.

Ожидаемые эффекты:

- развитие профессиональных компетенций учащихся и педагогов;
- профессиональное и личностное самоопределение личности.

Методы оценки (оценка процесса, оценка результата)

Для оценки процесса реализации проекта «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего» применяются следующие методы:

- общелогические: контроль, самоконтроль, учёт, анализ и сравнение;
- социологические: мониторинг, анкетирование, опрос;

-психологические: тестирование, диагностика;

Контроль качества процесса реализации проекта охватывает все этапы деятельности организационно-проектного до обобщающего.

Для оценки результатов реализации проекта ЦМИТ «Престиж» применяются следующие методы: кейс-метод, портфолио участников проекта, мониторинг, банк данных востребованных профессий, экспертный, квалитетический.

Для оценки эффективности реализации проекта определена система целевых индикаторов (приложение 2, таблица 2. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Риски (условия возникновения, методы устранения)

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Слабая заинтересованность учащихся и родительской общественности в реализации мероприятий проекта	Проведение грамотной мотивационной работы по разъяснению необходимости и эффективности нововведений.
2	Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки.	Материальное и моральное стимулирование деятельности педагогов
3	Недостаточное финансирование участия в профильных конкурсных мероприятиях, различного уровня.	Привлечение внебюджетных средств, оказание платных услуг
4	Недостаточное количество социальных партнёров, заинтересованных в организации профессионально ориентированных площадок.	Заинтересованность социальных партнёров в совместном выполнении итоговых образовательных продуктов

Помимо предполагаемой грантовой поддержки проекта, источником его финансирования будут доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг, участие в конкурсах на получение грантов на различных уровнях, муниципальный бюджет: оплата курсов для экспертов, тренеров для проведения отборочных соревнований в рамках чемпионата WorldSkills Russia (направление - Юниоры); собственные средства для публикации сборника методических рекомендаций для педагогов ОУ г. Салехарда, привлеченные средства: спонсорская и партнерская поддержка.

Для привлечения внебюджетных средств надеемся также на привлечение организаций (сетевых партнёров), которые могут оказывать помощь в части выделения средств на организацию поездок, экскурсий, поощрение педагогов и обучающихся.

Заключение

Согласно идее, заложенной в рамки инновационного проекта «Сквозные 3D технологии, для инженеров будущего», в результате удачной его апробации, обучающиеся по итогам обучения смогут:

1. Ориентироваться в социально-экономической ситуации в муниципальном образовании, округе и в целом в стране, востребованность выбираемой профессии в области аддитивных (3D) технологий.

2. Выделять профессиональные цели и согласовывать их с другими важными жизненными целями.

3. Ориентироваться в профессиях и специальностях технической направленности соответствующих профессиональных учебных заведений и местах трудоустройства.

4. Осуществлять самостоятельный и осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

5. Создать систему резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения.

6. Получить предпрофессиональные навыки специалиста аддитивных (3D) технологий для полноценного профессионального образования.

Таким образом, в г. Салехарде будет создана профессионально ориентированная среда, направленная на формирование и развитие будущей профессиональной личности в области сквозных 3D технологий.

Кроме того, достижение целевой установки проекта будет способствовать успешной реализации основных положений Концепции дополнительного образования детей, рассматривающей дополнительное образование как открытое вариативное.

Дальнейшее развитие проекта

Таким образом, при условии эффективной работы в рамках данного проекта, совокупность всех мероприятий образуют принципиально новую инновационную площадку для эффективной профориентационной работы на базе ЦМИТ «Престиж».

После завершения финансирования проекта, созданные условия будут сохраняться и эффективно использоваться по назначению для занятий с обучающимися, увеличено количество программ «профессиональных проб».

Для учащихся, успешно прошедших профессиональные пробы и проявивших интерес и желание расширить свои знания, умения и навыки в конкретной профессиональной сфере, будут организованы занятия в виде спецкурсов по углубленной программе. Созданные группы под руководством педагогов смогут осваивать индивидуальные векторные образовательные программы: «Интернет вещей», «Дизайн архитектуры и интерьера», «Беспилотный транспорт», «Инженер по 3D печати», «Архитектор виртуальной реальности» и т.д..

Надеемся, что наш опыт работы поможет педагогам учреждений дополнительного образования нашего города и региона организовать обучение по методу «профессиональных проб» в области технического и естественнонаучного цикла.

Инновационный проект

«Создание Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК JS) на базе МБУ ДО ЦВР, г. Салехард»

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2022 г.

Цель проекта: создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций.

Задачи

1. Создание условий и предоставление возможностей каждому ученику пройти обучение в разных сферах и по разным компетенциям технической направленности.

2. Разработка целостной системы профориентационной работы и профессиональной подготовки школьников с использованием различных форм учебной и внеучебной деятельности, отличительной особенностью которых является включение школьников в выполнение профессиональных заданий.

3. Повышение профессионализма педагогов – участников программы через прохождение стажировок на базе реальных производств, обучение в Академии JuniorSkills.

4. Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через участие в массовом российском движении WorldSkills Russia.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся и педагогические работники города Салехард

Краткая аннотация проекта

а) актуальность проекта

Актуальность этой темы обусловлена задачами совершенствования системы дополнительного образования детей и молодежи на основе инструментов движения JuniorSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

б) инновационность проекта состоит в ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в учреждениях общего образования с использованием современных образовательных и информационных технологий.

14 декабря 2016г. на базе "Центра внешкольной работы" открылся Центр молодежного инновационного творчества "Престиж".

Цель деятельности ЦМИТ «ПРЕСТИЖ»: научно-техническое просвещение и воспитание поколения молодёжи г. Салехарда способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

На базе Центра работают четыре лаборатории, которые соответствуют основному направлению деятельности: лаборатория 3D-творчества (7-11 лет); лаборатория робототехники и конструирования (11-14 лет), лаборатория технического цифрового проектирования (14-18 лет), лаборатория технического цифрового макетирования (14-18 лет).

Пользователи услуг Центра молодежного инновационного творчества: школьники, обучающиеся системы дополнительного образования, субъекты малого и среднего предпринимательства, частные лица, занимающиеся изобретательством, проектированием и выполнением различных инженерных проектов.

На базе ЦМИТ "Престиж" осуществляется обучение по образовательным программам: "3D моделирование и 3D печать", "Прототипирование", "Авиамоделирование", "Робототехника", "Легоконструирование", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ", "Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках (Инженерный дизайн CAD)".

В 2017 году разработаны и реализуются проекты:

1. «Образовательное пространство: 3D моделирование».
2. Проект «Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда по реализации проекта WorldSkills Russia».

Для проведения чемпионатов WS на базе ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» необходимо создание Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК WS).

Специализированные центры компетенций WorldSkills Russia (СЦК WS) создаются на базе организаций как центры профессиональной подготовки юниоров.

Требования к СЦК WS: наличие оборудования по компетенциям в соответствии с инфраструктурными листами, выделенные помещения должны обеспечивать безопасные условия для размещения оборудования, пребывания и деятельности несовершеннолетних в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, профессиональная подготовка школьников должна осуществляться по учебным программам, согласованным с Дирекцией WS, наличие соглашений о партнерстве СЦК с индустриальными организациями или индустриальными экспертами о совместном участии в профессиональной подготовке школьников по данным компетенциям; юниоры, прошедшие профессиональную подготовку в СЦК, показывают на чемпионатах WS результаты не ниже 65 баллов по 100-балльной шкале. До запуска процедуры аккредитации СЦК WS и до момента аккредитации потенциальные СЦК, обеспечивающие подготовку юниоров, именуется «Центрами подготовки по компетенции [наименование компетенции]» (ЦПК).

Для создания СЦК WS на базе МБУ ДО ЦВР г. Салехарда по компетенциям «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD» и «Лазерные технологии» необходимо оборудование в соответствии со стандартами WS на 5 муниципальных команд. В расчёте: 1 команда - 2 компьютерных места + 3Dпринтер или (лазерные технологии) 1 лазерный станок для 3 команд.

Компетенция «Прототипирование», проводимая в возрастных категориях 10+ и 14+, основана на процессе изготовления прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий или непосредственно изделий. В прототипировании могут широко применяться технологии цифрового производства (3D-печать, лазерные гравировка и рез, обработка на станках с ЧПУ);

Компетенция «Инженерный дизайн CAD», проводимая в возрастных категориях 10+

и 14+, относится к числу высококвалифицированных инженерных специальностей. Инженерный дизайн CAD – это работа над реальными инженерными проектами. Участники должны показывать умение не только чертить, но и читать чертеж, знать механику и принципы механизмов, сопромат, материаловедение, обладать первичными знаниями физики материалов, иметь творческое пространственное мышление, понимать, что такое ЕСКД (единая система конструкторской документации).

Компетенция «Лазерные технологии», проводимая в возрастных категориях 10+ и 14+, проверяет знания и умения участников по использованию лазерного станка, и, в первую очередь, по моделированию декоративных и технических изделий и подготовке созданных моделей для лазерной резки.

Профессиональную подготовку школьников должны осуществлять эксперты JS, имеющие сертификаты о прохождении обучения в Академии WorldSkills и/или сертификаты «Эксперт WorldSkills», выданные на национальных чемпионатах WS. Поэтому необходимо обеспечить соответствующую подготовку трём педагогам по данным компетенциям.

Таким образом, для присвоения статуса «Специализированный центр компетенций WorldSkills (ЦИК WS)» необходимо:

- обеспечить материально-техническую базу;
- подготовить экспертов WS, имеющих соответствующие сертификаты;
- организовать и провести мини чемпионат в своей образовательной организации и в городе;
- заключить соглашения о партнерстве с промышленными организациями или промышленными экспертами о совместном участии в профессиональной подготовке школьников по данным компетенциям;
- участвовать в отборочных региональных соревнованиях WorldSkills Russia с результатами не ниже 65 баллов по 100-балльной шкале;
- подать заявку на создание специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (ЦИК) в Региональный координационный центр.

Партнёры в реализации проекта

- Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Департамент образования Администрации МО г. Салехард;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», г. Салехард;
- «Ямальский многопрофильный колледж».

Календарный план реализации проекта

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
Подготовительный этап – сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.		
Приобретение оборудования в соответствии со сметой, его доставка	Январь - май 2020 г.	Установка и запуск оборудования
Обучение экспертов, тренеров, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2020 г. Ноябрь 2021 г.	Подготовка педагогических кадров, компетентных в данной области - 5
Разработка педагогами образовательных программ с включением предпрофессиональной компоненты по стандартам WorldSkills		Адаптированные образовательные программы- 3
Подготовка документации для аккредитации ЦИК WS	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Создание методической базы ЦИК JS

Подача заявки на присуждение статуса ЦК WS		Аккредитация Специализированного центра компетенций JuniorSkills - 1
Основной этап – январь 2020 г. – декабрь 2022 г.		
Презентации ЦК WS в городе и регионе, в СМИ.	Декабрь 2021 г.	3 репортажа
Реализация педагогами программ с включением предпрофессиональной компоненты по стандартам WorldSkills	в период реализации проекта	3
Создание экспертного сообщества учреждения	Ноябрь 2021 г.	Экспертное сообщество учреждения- 1
Подготовка к участию в соревнованиях WorldSkills	Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2020 г. Ноябрь 2021 г.	24 обучающихся
Участие в региональном чемпионате WorldSkills	Декабрь 2021 г.	24 обучающихся
Проведение внутренних чемпионатов по компетенциям «Прототипирование» - «Лазерная гравировка»	Декабрь 2019 г. апрель 2020 г. октябрь 2021 г.	2 соревнования по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка»
Городская выставка проектов "3D моделирование"	Декабрь 2019 г.	Презентация проектов учащихся – 12 проектов
Семинар по теме «Технические возможности не технических специальностей»	Декабрь 2020 г.	Презентация и обобщение полученных результатов за период реализации проекта
Заключительный этап – январь – сентябрь 2022 г.		
Круглый стол по итогам реализации проекта по теме «WorldSkills - образовательное пространство ранней профориентации образовательных организаций г. Салехарда»	Декабрь 2021 г.	Презентация методических материалов проекта – 3 Аналитическая карта образовательного пространства WorldSkills г. Салехарда - 1
Проведение внутренних чемпионатов по компетенциям «Прототипирование» - «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Количество участников - 36
Проведение регионального чемпионата WorldSkills	Декабрь 2021 г.	Количество участников - 6
Организация и проведение итоговой выставки "3D моделирование"	Декабрь 2021 г.	Проведение мастер-классов воспитанников ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» по работе на станках с ЧПУ для ОУ г. Салехард – «Здравствуй, Blender!», «Игрушка на ёлку на 3Dпринтере», «Новогодняя маска на лазерном станке»
Обобщение опыта работы	январь - сентябрь 2022 г.	Презентация методических материалов проекта на сайте ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» - https://prestige.vmen.su/

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Здания и помещения	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» выделил для Центра свои помещения на безвозмездной основе (г. Салехард, ул. Маяковского, 26, каб. 201,202, 204).Центр будет занимать площадь часть 2-го этажа общей площадью 87кв.м.. Центр будет включать в себя три лаборатории: технического цифрового проектирования, технического цифрового макетирования, компьютерный зал.
Оборудование	Фрезерно-гравировальный станок CNC, лазерный комплекс, гравировальный станок Roland, режущий плоттер, 3D-принтер

	«Альфа», 3D-сканер Sense, термопресс комбинированный 5 в 1, Многофункциональное цветное устройство Xerox Work Centre, моноблоки (13 шт.).
Программное обеспечение	Corel DRAW Graphics Suite X8, (13 шт.), Компас 3D V17 (1 шт.); Autodesk 3D Studio MAX 2017 (13 шт.).
Методическое обеспечение	Дополнительные общеразвивающие программы: "Прототипирование", "Лазерные технологии. Резка и гравировка", "Инженерный дизайн CAD", "3D моделирование и 3D печать", "Введение в работу со станками с ЧПУ", "Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках".
Кадровое обеспечение	Куготова Татьяна Анатольевна, - зам. директора по воспитательной работе МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 21 год, методист высшей категории, педагог дополнительного образования высшей категории. Бакиева Ларса Минекановна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР, педагогический стаж 6 лет, первая квалификационная категория. Дипломатов Александр Алексеевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР, педагогический стаж 2 года, первая квалификационная категория. Синицын Максим Юрьевич, - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагогический стаж 10 лет, первая квалификационная категория.
Информационное обеспечение	Сайт МБУ ДО ЦВР - http://syt.edushd.ru/ Сайт ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» - https://prestige.vmen.su/ Группы ВКонтакте: МБУ ДО ЦВР - https://vk.com/public120695322 ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» - https://vk.com/public156459492

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Основным методом оценки процесса и результата реализации проекта мы выбрали мониторинг эффективности процесса и результата реализации проекта,

Качественные изменения заключаются в:

- внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы: «Прототипирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Инженерный дизайн CAD».
- полноценном и качественном освоении профессиональных компетенций в соответствии требованиями работодателей и компетенций;
- повышении профессиональной подготовки преподавателей по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD»;
- повышении уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD»;
- стимулировании мотивации обучающихся к обучению.

Количественные показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Показатели	2020 г.	2022 г.
1	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с компетенциями «Прототипирование», «Лазерная гравировка», «Инженерный дизайн CAD», «Мобильная робототехника», «Интернет вещей»	Увеличение на 20%	-
2	Создание СЦК WS на базе ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD», «Мобильная робототехника», «Интернет вещей»	1	-
3	Количество педагогов, прошедших обучение работе на новом оборудовании	3	3
4	Количество педагогов, получивших звание экспертов, тренеров по проведению чемпионатов WorldSkills Russia	3	3

5	Количество участников чемпионатов WorldSkills Russia на различных уровнях	24	36
6	Доля участников чемпионатов WorldSkills Russia, ставших победителями и призёрами	50%	70%
7	Доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	30%	50%
8	Доля обучающихся, принявших участие в технических конкурсах	50%	70%
9	Доля обучающихся, принявших участие в технических конкурсах и занявших призовые места	60%	80%
10	Количество обучающихся, прошедших подготовку по компетенциям «Прототипирование», «Лазерная гравировка» и «Инженерный дизайн CAD», «Мобильная робототехника», «Интернет вещей»	120	180

Перспективы развития и распространения проекта

а) устойчивость проекта

Одним из условий создания СЦК WS по стандартам WorldSkills Russia является ежегодное увеличение числа осваиваемых компетенций. Поэтому ЦМИТ «ПРЕСТИЖ» планирует освоение таких компетенций, как «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей».

Дальнейшее развитие проекта возможно для проведения чемпионатов WorldSkills Russia на муниципальном и региональном уровне. При условии создания Регионального координационного центра WorldSkills в дальнейшем на базе ЦМИТ «ПРЕСТИЖ».

б) распространяемые (транслируемые) результаты проекта

Распространение опыта реализации проекта будет осуществляться через:

- проведение региональных чемпионатов по компетенции «Изготовление прототипов»;
- посещение площадки проведения по компетенции «Изготовление прототипов» в ходе чемпионата.

в) уровень распространения результатов проекта - муниципальный, региональный, федеральный

г) формы и каналы распространения результатов проекта

- разработка и публикация методических и дидактических материалов (рекомендации по проведению занятий, разработки практических занятий, лабораторных работ, инструкционных карт по выполнению заданий и др.) на сайте ЦМИТ «ПРЕСТИЖ»;
- представление на конкурсы методических разработок учебных занятий, внеурочных мероприятий;
- публикация статей об опыте работы в СМИ;
- проведение мастер-классов педагогов;
- проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников ОУ на базе СЦКWS;
- презентация СЦКWS в СМИ (МБИУ «Северный ветер», телекомпания ОГТРК «Ямал-регион», Окружная общественно-политическая газета «Красный Север»);
- разработка заданий муниципальных и региональных олимпиад по предмету «Технология».