

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

«Рассмотрено»  
Протокол №1 от 27.08.2018 г.  
заседания методического совета

«Утверждено»  
Приказ № 293-о от 30.09.2018 г.  
Директор МБУ ДО ЦВР  
И.В. Семенов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ПАТРИОТЫ»**

Возраст воспитанников -12-14 лет  
Срок реализации программы – 2 года  
Направленность – физкультурно-спортивная  
(военно-патриотическая)  
Первый год обучения  
**Составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Богданов Алексей Викторович

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования детей «Патриоты» составлена в соответствии с требованиями государственной программы, изложенной в концепции военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Авторской программы учителя высшей категории Ермураки Николай Пантелеевич

### **Программа «Патриоты» направлена на:**

- обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству;
- развитие инициативы и самостоятельности, чувств товарищества и милосердия;
- совершенствование патриотического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- популяризации и пропаганды среди подростков здорового образа жизни;
- воспитание у детей патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, их сохранение и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

### **Целью и задачей программы являются:**

- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- приобщение подростков к общественным ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- укрепление психического, физического, духовного здоровья детей.

### **Программа «Патриоты» призвана:**

- содействовать развитию творческой индивидуальности учащихся;
- формированию у юношей физических и нравственных качеств для успешной подготовки к прохождению военной службы.

Образовательная программа дополнительного образования «Патриоты» выстроена в определенной последовательности:

- обучающие;
- воспитывающие;
- развивающие.

### **Содержание программы представлено по следующим направлениям:**

#### **1. Военно-спортивная работа.**

Призвана содействовать развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Формирование таких навыков проводятся во время занятий в секции, на спортивных соревнованиях, в походах и во время военизированных игр.

#### **2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у подростков заинтересованности к военной службе.**

Эти занятия проводятся во время работы секции (строевая, стрелковая подготовка, медицинская подготовка), посещение военных частей, училищ, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у подростков гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

#### **3. Идеино-нравственное:**

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

#### **4. Краеведческая работа.**

Заключается в том, чтобы изучать историю страны и края. Сформировать заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, выработать социальную активность.

Программа «Патриоты» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование).
- средства обучения (винтовки, плакаты, тренажеры, спортивный инвентарь).

#### **Содержание образовательной программы:**

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе;
- формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);
- выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Образовательная программа представлена по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- военно-прикладное;
- героико-патриотическое.

### Учебно-тематический план 1 года обучения

Перечень разделов	Темы программы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	2	3	4	5
<b>1. Военно-профессиональная ориентация учащихся</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
1.1.	Строевая подготовка	4	12	16
1.2.	Огневая подготовка.	4	12	16
1.3.	Уставы Вооруженных Сил	4	2	6
1.4.	Военная топография и военное ориентирование.	4	12	16
1.5	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	4	12	16
<b>II. Военно-спортивная работа</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
2.1.	Физическая подготовка.	2	18	20
2.2.	Военно-спортивные игры.	-	10	10
2.3.	Туристическая подготовка.	2	12	14
<b>III. Идеино-нравственное воспитание.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.1.	Идеино-нравственное воспитание.	6	6	12
<b>IV. Краеведческая работа.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
4.1.	Краеведение.	4	6	10
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>102</b>	<b>136</b>

### Календарно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Дата занятия	Корректировка дата	Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Время на изучение	
						Теория	Практика
1.			2	Стрелковая подготовка.	Теоретические занятия Стрелковые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении стрелковых приемов.	2	
2.			2	Стрелковая подготовка.	Теоретические Команды, подаваемые на стрелковой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.	2	
3.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Тренировки стрелковых приемов.		2
4.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Стрелковая стойка, стрелковой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника		2
5.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Стрелковая стойка, стрелковой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника		2
6.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника		2
7.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника		2
8.			2	Стрелковая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника		2
9.			2	Огневая подготовка	<i>Теоретические занятия</i> Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ.	2	
10.			2	Огневая подготовка	<i>Теоретические занятия</i> Боевые свойства. Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК. Назначение, устройство пневматической винтовки. Принцип действия. Хранение.	2	
11.			2	Огневая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника стрельбы из пневматической винтовки.		2
12.			2	Огневая подготовка	<i>Практические занятия</i> Основные упражнения по стрельбе. Соревнования.		2
13.			2	Огневая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника стрельбы из пневматической винтовки.		2

					Основные упражнения по стрельбе. Соревнования.		
14.		2	Огневая подготовка		<i>Практические занятия</i> Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе. Соревнования.		2
15.		2	Огневая подготовка		<i>Практические занятия</i> Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе. Соревнования.		2
16.		2	Огневая подготовка		<i>Практические занятия</i> Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе. Соревнования.		2
17.		2	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<i>Теоретические занятия</i> Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.	2	
18.		2	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<i>Теоретические занятия</i> Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.	2	
19.		2	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<i>Практические занятия</i> Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.		2
20.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Теоретические занятия</i> определению сторон горизонта по компасу, механическим часам. Азимут. Движение по азимуту. Соревнование.	2	
21.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Теоретические занятия</i> определению сторон горизонта по компасу, механическим часам. Азимут. Движение по азимуту. Соревнование.	2	
22.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i> Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		2
23.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i> Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		2
24.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i> Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		2
25.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i> Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		2
26.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i> Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		2
27.		2	Военная топография и ориентирование		<i>Практические занятия</i>		2

					Спортивное ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.		
28.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Теоретические занятия</i> Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах, при беспорядках. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.	2	
29.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Теоретические занятия</i> Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах, при беспорядках. Терроризм - угроза XI века. Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.	2	
30.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
31.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
32.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
33.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
34.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
35.			2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические занятия</i> Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.		2
36.			2	Физическая подготовка.	<i>Теоретические занятия</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	2	
37.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
38.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2

39.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
40.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
41.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
42.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
43.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
44.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
45.			2	Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.		2
46.			2	Военно-спортивные игры.	<i>Практические занятия</i> Примерные варианты военно-спортивных игр: Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!». Военно-спортивная игра «Зарница». Военно-спортивная игра «Сильные люди». Военно-спортивная игра «Троеборье». Военно-спортивная игра «Рубеж». Военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата»		2
47.			2	Военно-спортивные игры.	<i>Практические занятия</i>		2
48.			2	Военно-спортивные игры.	<i>Практические занятия</i>		2
49.			2	Военно-спортивные игры.	<i>Практические занятия</i>		2
50.			2	Военно-спортивные игры.	<i>Практические занятия</i>		2
51.			2	Туристическая подготовка	<i>Теоретические занятия</i> Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения: - передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей, буреломов, водных преград (вплавь, по бревну, по навесной переправе); - определение расстояния и высоты; - ориентирование по местным предметам, по компасу, по картам; - практические занятия: разведение костра, установка палатки; - подъем по склону, преодоление рва по бревну, по перилам с самонаведением.	2	
52.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»;		2

					- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		
53.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»; - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		2
54.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»; - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		2
55.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»; - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		2
56.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»; - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		2
57.			2	Туристическая подготовка	<i>Практические занятия</i> Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; - по «бабочке»; - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.		2
58.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Теоретические занятия</i> Память поколений – дни воинской славы России:	2	
59.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Теоретические занятия</i> Память поколений – дни воинской славы России:	2	
60.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Теоретические занятия</i> Память поколений – дни воинской славы России:	2	
61.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Практические занятия</i>		2

					Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитника Отечества.		
62.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Практические занятия</i> Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитника Отечества.		2
63.			2	Идейно-нравственное воспитание.	<i>Практические занятия</i> Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.		2
64.			2	Краеведение.	<i>Теоретические занятия</i> Родной край. История. Ямальцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики.	2	
65.			2	Краеведение.	<i>Теоретические занятия</i> Родной край. История. Ямальцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики	2	
66.			2	Краеведение.	<i>Практическая занятия.</i> Родной край, его история, вклад в Победу в ВОВ, земляки - известные люди, ветераны. Памятники.		2
67.			2	Краеведение.	<i>Практическая занятия.</i> Родной край, его история, вклад в Победу в ВОВ, земляки - известные люди, ветераны. Памятники.		2
68.			2	Краеведение.	<i>Практическая занятия.</i> Родной край, его история, вклад в Победу в ВОВ, земляки - известные люди, ветераны. Памятники.		2
<b>ИТОГО: 136</b>						<b>34</b>	<b>102</b>

## Методическое обеспечение программы

### Сценарий военно-спортивной эстафеты «Рубеж»

#### Цели и задачи:

- Формирование у учащихся навыков выживания в опасных для жизни ситуациях.
- Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.
- Сплочение коллектива.

#### Участники военно-спортивной эстафеты

В соревнованиях принимают участие обучающиеся среднего школьного возраста.

#### Программа соревнований.

Эстафета

##### — «Снайперы»

Оборудование: шишки, кегли (пластиковые бутылки)

За каждую пораженную цель – 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

— «Удержи мяч» Оборудование: мячи по количеству команд

— «Пополнение л/с или футбольный пас» Цель: как можно быстрее передать мяч

Порядок выполнения:

— команда выстраивается в колонну на беговой дорожке (начинается эстафета с финишной черты), расстояние между участниками – вытянутые руки

— первый участник (стоит на середине поля) передает баскетбольный мяч следующему в колонне и т. д.; последний (стоит на финише) получает мяч и перебегает в начало колонны

— мяч разрешается передать двумя способами:

1 этап – над головой

2 этап – между ног

— эстафета заканчивается, когда первый участник снова становится первым и поднимает мяч над головой

Оборудование: у каждой команды – мяч

— «Минное поле» На заранее нарисованные круги (4-5) участник команды бежит и расставляет кегли (то есть «минирует» поле), возвращаясь назад, он передаёт эстафету товарищу. Следующий член отряда бежит и собирает кегли («разминирует» поле).

Оборудование: кегли – 5 шт. на каждую команду.

— «Перетягивание каната» Цель: перетянуть канат на свою половину (6 членов команды)

Максимальное количество очков = 5

Оборудование: канат

— «Шифровка» Один участник отряда бежит через тоннель, образованный тремя вертикально укрепленными обручами, берёт одну букву и возвращается на место. Таким же способом следующий игрок бежит за другой буквой. В это время два человека от команды из принесённых букв составляют слово (слова: «Танкист», «Граната»).

#### Станции

— «Боксеры»

— «Прыжки в мешках»

— «Футболисты»

— «Отжимание»

— «Силачи»

— «Твистер»

— «Бадминтон»

— «Сборка-разборка АКМ»

Подведение результатов.

Результаты подводятся по сумме мест в каждом виде программы согласно условиям соревнований (по наибольшему количеству баллов).

### **Награждение.**

#### **Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»**

- конкурс строевой песни;
- конкурс по стрельбе;
- бег в противогазе;
- полоса препятствий по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бинтование головы, руки и т.д.)
- бег «тачанка»,  
другие конкурсы).

#### **Военно-спортивная игра «Зарница».**

- Эстафета «Дружба».
- Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».
- Этап «Мой Ямал»:
  - памятные места;
  - известные ямальцы, прославляющие наш край;
  - песни военных лет;
  - памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
  - игра «Шифровальщик»;
  - топографические знаки;
  - история родного края;
    - Поварские секреты.
    - Лыжный биатлон.
    - Игра «Шифровальщик»;
    - Топографические знаки;
    - Песенный этап.
    - Солдатская каша.

#### **Военно-спортивная игра «Сильные люди»**

- физическая подготовка: подтягивание, отжимание от пола;
- пресс;
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- лыжная эстафета.
- бег в противогазе;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему;
- переноска пострадавшего;
- сборка, разборка автомата на время.

## **Военно-спортивная игра «Зарница» (2 год обучения)**

**ЗАРНИЦА** – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы в школе. В ходе игры школьники 5-8 классов делятся на команды и соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами, учащиеся 11 классов помогают педагогическому составу в проведении мероприятия. С помощью игры мальчишки и девчонки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

### **Правила игры.**

Играющие делятся на пять команд с одинаковым количеством человек (команда составляет 25 человек из разных возрастных категорий), учащиеся 11 классов отвечают за проведение этапов игры, а преподавательский состав, выступает в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит гимн. На трибуне ветераны дают наказ играющим, командиры сдают им рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ; ФИНИШОМ является стол на котором команда при помощи клея должна собрать символику атрибута игры (за каждый пройденный этап, команда получает один элемент пазла). Целью команд является – символика игры. Каждая из команд должна действовать слажено, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать.

**ЦЕЛЬ:** Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности.

### **Задачи:**

1. Воспитание единого сплоченного коллектива.
2. Выбор формы творческого самовыражения.
3. Привлечение школьников к здоровому образу жизни.
4. Подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях, умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

### **Программа мероприятия:**

1. Формирование.
2. Торжественная линейка открытия военно-спортивной игры “Зарница”.
3. Представление команд.
4. Прохождение этапов конкурса участниками игры.
5. Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

### **Основные этапы игры:**

1. Представление – эмблема, приветствие соперников.
2. Полоса препятствий.
3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях.
4. Переноска пострадавшего.
5. Строевая подготовка.
6. Сборка автомата Калашникова.
7. Одевание противогаза.
8. Установка палатки.
9. Укладка рюкзака.
10. Розжиг костра и кипячение воды на время.
11. Ориентировка по компасу на местности.

12. Инсценировка военной песни.

13. Составление символики.

### **Организация проведения мероприятия:**

Участие в подготовке игры “Зарница” принимают:

- администрация;
- педагоги физкультурно-спортивной направленности;
- медицинский работник;
- судьи на этапах обучающиеся 11 классов;
- основные игроки обучающиеся 5-8 классов.

У участников игры должно быть название, эмблема, речёвка, приветствие соперникам. Для участников проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности при обращении с огнем.

### **Ход мероприятия**

Открытие военно-спортивной игры “Зарница” производится на площади под звуки аккордов торжественного марша. Директор школы открывает праздник, ветераны ВОВ поздравляют участников с началом игры.

### **I. Основные этапы игры.**

#### **1-й этап. “Представление – эмблема, приветствие соперников”**

Каждый батальон, должен приветствовать своих соперников (заранее подготовленными приветствиями в стихотворной форме). Представить эмблему и рассказать о ее обозначении за это они получают пазл.

#### **2-й этап. “Полоса препятствий”**

Каждый участник команды по очереди пробегает полосу препятствий на время (на территории специально оборудованный участок). Подсчет времени всех участников суммируется и дается пазл.

#### **3-й этап. “Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях”.**

Команда получает задание, которое содержит в себе два вопроса (теоретический и практический). Читает и начинает оказывать мероприятия первой необходимой помощи. Задание оценивается по действиям всей команды и правильности выполнения поставленной задачи. Команда получает пазл.

#### **4-й этап. “Переноска пострадавшего”**

Участники должны перенести пострадавшего на носилках определенную дистанцию (четыре мальчика, одна девочка). Для начала они должны разложить носилки, уложить правильно пострадавшего (головой вперед) и перенести его. Организаторы учитывают правильность, время. Команда получает пазл.

#### **5-й этап. “Строевая подготовка” Командир дает команду, по команде батальон должен показать свои навыки и уметь:**

- строиться в одну шеренгу, в две, обратно;
- в одну колонну и по три;
- повороты: направо, налево, кругом, в пол оборота;
- движение строевым шагом с речевкой и песней.

Задание оценивается по действиям всей команды и правильности выполнения поставленной задачи. Команда получает очки и пазл.

#### **6-й этап. “Сборка автомата Калашникова”**

В конкурсе участвуют – четыре мальчика и две девочки. Ребята на время должны правильно и быстро собрать автомат. Команда получает пазл.

#### **7-й этап. “Одевание противогаза”**

Участвуют пять человек от команды (четыре мальчика, одна девочка). По команде участники должны одеть противогазы правильно и быстро на время. Время засчитывается по последнему участнику. Команда получает очки пазл.

#### **8-й этап. “Установка палатки”**

Команды выбирают четырех человек, которые участвуют в конкурсе (три мальчика, две девочки). Участники конкурса, должны слажено и быстро, за короткое время правильно поставить и натянуть палатку. Команда получает пазл.

#### **9-й этап. “Укладка рюкзака”**

Участникам команд нужно выбрать по одному представителю от команды. Участник должен на время собрать рюкзак. Команда получает пазл.

#### **10-й этап. “Розжиг костра и кипячение воды на время”**

Четыре участника от команды, должны быстро разжечь костер и в котелке вскипятить воду. Та команда, у которой быстрее закипела вода, побеждает в этом конкурсе. Команда получает пазл.

#### **11-й этап. “Ориентировка на местности по компасу”**

Командам даются координаты спрятанных запасов противника. Участники должны по компасу ориентироваться и найти провизию. В этом конкурсе участвуют два мальчика и одна девочка. Команда получает сладкую провизию и пазл.

#### **12-й этап. “Инсценировка военной песни”**

Каждая команда готовит домашнее задание – это песня военных лет. Песню нужно представить, обыграть.

Жюри судит конкурс по следующим критериям:

– оригинальность оформления;

– костюмы

– массовка

– аранжировка

– качество выступления

– выбор песни

Команда получает пазл.

#### **13-й этап заключительный. “Составление символики”**

На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, после чего начинает собираться картинка символики игры и склеивается. Начальники служб гарнизона оценивают конкурс.

**Подведение итогов конкурса:** победители определяются по времени секундомера и наименьшем наборе штрафных очков. Команды награждаются грамотами, ценными подарками. Также в соревнованиях выделяются и награждаются победители каждого этапа конкурса.

### **Военно-спортивная игра для среднего звена «Зарница» (1 год обучения)**

Игра «Зарница» - одна из форм военно-прикладных игровых программ.

**Цель игры:** гражданско-патриотическое воспитание.

**Задачи игры:** развивать интерес к истории Отечества; привлекать детей среднего звена к активной совместной творческой деятельности.

**Участники игры:** команды обучающихся (по 10 человек в команде).

**Условия проведения:** игра требует предварительной подготовки детей. Участникам необходимо придумать название команды, подготовить открытку ветерану и выучить строевые песни.

Игра состоит из 6 этапов (станций): станция «Парадная»; станция «Шифровальщики»; станция «Связисты»; станция «Разведчики»; станция «Храбрые и ловкие»; станция «Праздничный салют». Каждой команде выдается маршрутный лист, согласно которому движутся ребята и в котором фиксируются результаты. На прохождение каждого этапа выделяется определенное время – 7 минут. Игра начинается на станции «Парадная», где команды детей участвуют в Смотре строя и песни. Далее дети следуют по «станциям».

**Оборудование и реквизит:** маршрутные листы, таблички с названиями «станций», наборы букв на картоне, музыкальный центр, CD-диски с фонограммами, микрофоны, секундомер, тематические плакаты, мелки цветные, кегли, пазлы, мячи, скакалки.

Действующие лица: ведущий, руководители станций, команды участников.

### **Ход путешествия по «станциям»**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на городской игре «Зарница». 9 мая – вся страна отмечает великий праздник – День Победы. Мы поздравляем всех с этим праздником и именно этой великой дате посвящаем сегодняшнюю игру, которая состоит из нескольких этапов «станций», по которым вы, ребята, будете путешествовать:

- 1 Станция «Парадная» - Смотр строя и песни
- 2 Станция «Шифровальщики» - Конкурс «Шифровка»
- 3 Станция «Связисты» - Конкурс «Буквы и слова»
- 4 Станция «Разведчики» - Конкурс «Секретные материалы»
- 5 Станция «Храбрые и ловкие» - Спортивная эстафета.
- 6 Станция «Праздничный салют» - Конкурс открыток.

Сейчас каждая команда получает маршрутный лист, и мы начинаем путешествие. На каждой «станции» вам будет предложено задание, за выполнение которого вы сможете заработать от одного до шести баллов. Окончательное количество заработанных баллов мы подсчитаем с вами в конце игры. А сейчас разрешите представить наше уважаемое жюри и руководителей станций.

(Представление жюри и руководителей станций)

#### **1 ЭТАП Станция «Парадная»**

Смотр строя и песни

Это конкурс - домашнее задание, где участники должны были подготовить строевую песню и шаг, а также строевые команды.

#### **2 ЭТАП Станция «Шифровальщики»**

**Конкурс «Шифровка»**

Командам выдаются карточки со словами. Нужно объяснить значение данных слов. За каждый правильный ответ вы зарабатываете 1 балл. На подготовку команде даётся 2 минуты.

#### **3 ЭТАП Станция «Связисты»**

**Конкурс «Буквы и слова»**

Участникам предлагается за 3 минуты из предложенных букв собрать слова. У вас должно получиться 6 слов и все данные буквы должны быть использованы.

#### **4 ЭТАП Станция «Разведчики»**

**Конкурс «Секретные материалы»**

Уважаемые участники, вам необходимо собрать картинку-пазл на время.

Кто быстрее и правильно справится с заданием, сможет заработать 3 балла.

#### **5 ЭТАП Станция «Храбрые и ловкие»**

Спортивная эстафета. Эстафета проводится на время.

#### **6 ЭТАП Станция «Праздничный салют»**

**Конкурс открыток.**

Ведущий: Перед конкурсом вы приготовили открытки в подарок ветеранам. Сегодня эти работы участвуют в конкурсе, а уже завтра – в канун праздника Победы – вы сможете подарить их ветеранам ВОВ.

## РЕКОМЕНДЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
2. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий / Гамидова Светлана Константиновна; [Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск, 2012. - 19 с.
3. Герасимова Т. В. Формирование навыков здорового способа жизни методами оздоровительной физической культуры // Педагогика, психология и медико-биол. проблемы физич. воспитания и спорта. – 2009. - № 10. – С. 25-27
4. Евдокимов В. И. Оздоровительная физическая культура - средство оптимизации профессионального здоровья и качества жизни / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов // Актуальные проблемы физической подготовки. - 2007. - № 2. - С. 68-72.
5. Иванов И. В. Оздоровительная профессионально-прикладная физическая культура : учеб. пособие / И. В. Иванов, А. И. Чистотин ; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Новосиб. гос. архит.- строит. ун-т (Сибстрин) - Новосибирск :Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2006. - 56 с.
6. Кирпиченков А. А. Оздоровительно-развивающие занятия на основе комплексного применения физических упражнений. - Смоленск, 2012. - 21 с.
7. Митриченко Р. Х. Модель организации рекреационных занятий физической культурой. - Волгоград, 2012. - 26 с.
8. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
9. Свечкарёв В. Г. Использование машины адаптивного воздействия в практике оздоровительной физической культуры / В. Г. Свечкарёв, В. В. Гурин // Кубан. науч. мед. вестн. - 2006. - № 11. - С. 76-78
10. Социально-биологические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры. - Новосибирск :НИПКиПРО, 2007. - 120 с.
11. Ципин Л. Л. Научно-методические основы занятий оздоровительными физическими упражнениями : учеб. пособие / Л. Л. Ципин. – СПб. : Копи-Р Групп, 2012. - 103 с.
12. Щербин Д. В. Анализ эффективности использования средств оздоровительной физической культуры в системе трудового дня / Д. В. Щербин, Н. П. Подскребышева // Культура физическая и здоровье. - 2011. - № 6. - С. 62-66.

### Литература для детей и родителей

1. «Патриоты Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.