

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

«Рассмотрено»
Протокол №1 от 27.08.2018 г.
заседания методического совета

«Утверждено»
Приказ № 293-о от 30.09.2018 г.



Директор МБУ ДО ЦВР
И.В. Семенов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Возраст воспитанников – 12-16 лет

Срок реализации программы -2 года

Направленность – физкультурно-спортивная

Составитель:

педагог дополнительного образования

Семенов Игорь Викторович

г. Салехард, 2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на индивидуальное обучение с детьми, мотивированными и проявившими способности к исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук (категория детей – «одаренные»). Программа является модифицированной. В основу программы «Эврика» взят исследовательский модуль комплексной авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Экспериментальное биологическое объединение», который был дополнен разделом «Требования к уровню подготовки обучающихся». При разработке программы «Эврика» главное внимание уделялось предоставлению обучающимся возможности реализации своих конкретных потребностей по научному исследованию интересующих объектов, при этом заранее темы исследований детям не предоставляются. Выбор темы основан на стремлении ребенка найти ответы на интересующие вопросы при создании соответствующей педагогической ситуации. Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» одним из ключевых направлений воспитательной работы определила **патриотическое направление.**

Актуальность программы.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству» опирается на запрос со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны - жителей Салехарда.
- **Воспитательные:**
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Особенности программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- связь поколений;
- растим патриота и гражданина России;
- мой край родной;
- я и семья.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся; планирование воспитательно – образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

Особенности возрастной группы детей 12-16 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью,

уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа «Служу Отечеству» предназначена для детей 12-16 лет. Срок реализации программы 2 года, 140 учебных часов. Количество учебных часов в неделю – 1 час, 68 часов в первый год, 72 часа – второй год обучения. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения.

Формы занятий. Форма занятий – групповая. Наполняемость группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося). Режим занятий: 1 час x 1 раз в неделю. На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,

- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Применяемые технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровье сберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии
- Технологии проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

На конец 1 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой отечественной войны - жителей Салехарда
- Имена воинов-интернационалистов, проживающих в Салехарде, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ

На конец 2 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Основные события ВОВ
- Воинские звания, погоны
- Историю своей семьи
- 5-6 патриотических песен
- Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
- Умеют заниматься поисковой работой
- 3-4 патриотические песни

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований

Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Водное занятие	2	1	1
2.	Герои вокруг нас	10	6	4
3.	Уроки России	10	6	4
4.	Патриотизм и современность	10	4	6
5.	День Защитника Отечества	10	6	4
6.	История ВОВ и день Победы	16	8	8
7.	Проектная деятельность, поисковая работа	10	-	10
	Итого	68	31	37

Учебно – тематический план 2 год обучения

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Уроки России	8	6	2
3.	Адмиралы и полководцы	8	6	2
4.	Патриотизм и современность	8	4	4
5.	День Защитника Отечества	8	4	4
6.	Герои вокруг нас	8	2	6
7.	День Победы	8	4	4
8.	История В О В	4	2	2
9.	Поисковая работа	18	2	16
	Итого	72	31	41

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Знакомство обучающихся с дополнительной общеобразовательной программой.

Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Герои вокруг нас (10ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Сбор информации о почётных жителях г. Салехарда.

Поисково-творческая работа.

Тема 3. Уроки России (10ч)

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Тема 4. Патриотизм и современность (10ч)

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

Тема 5. День Защитника Отечества (10ч)

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Тема 6. История В О В и День Победы(16ч).

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в смотре строя и песни.

Тема 7. Проектная деятельность, поисковая работа (10 ч.)

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города – герои»

№ п/п	Дата занятия	Корректировка	Название тем, разделов	Содержание занятий	Количество часов	Теория	Практика
1.			Вводное занятие	Знакомство обучающихся с общеобразовательной программой.	1	1	-
2.			Вводное занятие	Инструктаж по ТБ.	1	-	1
3.			Герои вокруг нас	Знакомство с героями, окружающими нас	1	1	-
4.			Герои вокруг нас	Знакомство с героями, окружающими нас	1	1	-
5.			Герои вокруг нас	Трудовые достижения моей семьи	1	1	-
6.			Герои вокруг нас	Трудовые достижения моей семьи	1	1	-
7.			Герои вокруг нас	<i>Ко Дню Учителя.</i> Учителя нашего округа	1	1	-
8.			Герои вокруг нас	<i>Ко Дню Учителя.</i> Учителя нашего округа	1	1	-
9.			Герои вокруг нас	Сбор информации о почётных жителях г. Салехарда	1	-	1
10.			Герои вокруг нас	Сбор информации о почётных жителях г. Салехарда	1	-	1
11.			Герои вокруг нас	Поисково-творческая работа	1	-	1
12.			Герои вокруг нас	Поисково-творческая работа	1	-	1
13.			Уроки России	Знание Российской символики и атрибутики	1	1	-
14.			Уроки России	Знание Российской символики и атрибутики	1	1	-
15.			Уроки России	Знание Российской символики и атрибутики	1	1	-
16.			Уроки России	Знание Российской символики и атрибутики	1	1	-
17.			Уроки России	Военные знамёна	1	1	-
18.			Уроки России	Военные знамёна	1	1	-
19.			Уроки России	Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	1	-	1
20.			Уроки России	Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	1	-	1
21.			Уроки России	Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	1	-	1
22.			Уроки России	Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	1	-	1
			Патриотизм и современность		10	4	6

23.		Патриотизм и современность	Знакомство с видами современного оружия	1	1	-
24.		Патриотизм и современность	Знакомство с видами современного оружия	1	1	-
25.		Патриотизм и современность	Знакомство с видами современного оружия	1	1	-
26.		Патриотизм и современность	Знакомство с видами современного оружия	1	1	-
27.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
28.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
29.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
30.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
31.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
32.		Патриотизм и современность	Сбор информации о воинах – интернационалистах	1	-	1
		День Защитника Отечества		10	6	4
33.		День Защитника Отечества	Истоки праздника	1	1	-
34.		День Защитника Отечества	Истоки праздника	1	1	-
35.		День Защитника Отечества	Знакомство с памятниками воинской славы	1	1	-
36.		День Защитника Отечества	Знакомство с памятниками воинской славы	1	1	-
37.		День Защитника Отечества	Знакомство с памятниками воинской славы	1	1	-
38.		День Защитника Отечества	Знакомство с памятниками воинской славы	1	1	-
39.		День Защитника Отечества	Экскурсия на площадь Победы и вечному огню	1	-	1
40.		День Защитника Отечества	Экскурсия на площадь Победы и вечному огню	1	-	1
41.		День Защитника Отечества	Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества	1	-	1
42.		День Защитника Отечества	Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества	1	-	1
		История В О В и День Победы		16	8	8
43.		История В О В и День Победы	Основные этапы Великой Отечественной войны	1	1	-

44.		История В О В и День Победы	Основные этапы Великой Отечественной войны	1	1	-
45.		История В О В и День Победы	Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды ВОВ	1	1	-
46.		История В О В и День Победы	Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды ВОВ	1	1	-
47.		История В О В и День Победы	Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века	1	1	-
48.		История В О В и День Победы	Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века	1	1	-
49.		История В О В и День Победы	Битва под Ленинградом .Переломные моменты В О В	1	1	-
50.		История В О В и День Победы	Битва под Ленинградом .Переломные моменты В О В	1	1	-
51.		История В О В и День Победы	Разучивание патриотических песен. Участие в смотре строя и песни	1	-	1
52.		История В О В и День Победы	Разучивание патриотических песен. Участие в смотре строя и песни	1	-	1
53.		История В О В и День Победы	Разучивание патриотических песен. Участие в смотре строя и песни	1	-	1
54.		История В О В и День Победы	Разучивание патриотических песен. Участие в смотре строя и песни	1		1
55.		История В О В и День Победы	Викторина «Славные страницы истории»	1	-	1
56.		История В О В и День Победы	Викторина «Славные страницы истории»	1	-	1
57.		История В О В и День Победы	Участие в акции поздравления ветеранов	1	-	1
58.		История В О В и День Победы	Участие в акции поздравления ветеранов	1		1
		Проектная деятельность, поисковая работа		10	-	10
59.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Герои рядом с нами и вокруг нас»	1	-	1
60.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Герои рядом с нами и вокруг нас»	1	-	1

61.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Герои рядом с нами и вокруг нас»	1	-	1
62.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Герои рядом с нами и вокруг нас»	1	-	1
63.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «День защитника Отечества»	1	-	1
64.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «День защитника Отечества»	1	-	1
65.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Города – герои»	1	-	1
66.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Города – герои»	1	-	1
67.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Города – герои»	1	-	1
68.		Проектная деятельность, поисковая работа	Исследовательская работа и презентация проектов: «Города – герои»	1	-	1
		Итого		68	31	37

Методическое обеспечение образовательной программы.

	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1.	Водное занятие	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2.	Уроки России	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка
3.	Патриотизм и современность	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
4.	День Защитника Отечества	беседы, сообщения, практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
5.	Герои вокруг нас	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
6.	День Победы	беседы, сообщения, экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
7.	Роль молодёжи в патриотическом воспитании	Беседы, конкурсы, сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет
8.	История великой отечественной войны	беседы, сообщения, экскурсии	коллективная групповая	Мультимедийная установка
9.	Поисковая работа. Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная групповая индивидуальная	плакаты собранный материал

Список литературы

Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. З.В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 2006г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 2000г.

Литература для детей и родителей

1. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.