

**Администрация
муниципального образования город Салехард
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Согласовано
с заместителем директора по УВР
Шабановой Т.Г.
31 августа 2019г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 01 сентября 2019 года

Утверждаю
директор МБУ ДО ЦВР
И.В. Семенов
Приказ № 290-о
от 02 сентября 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Меткий стрелок»**

Возраст воспитанников – 10-18 лет
Срок реализации образовательной программы – 2 год
Год обучения по программе- 1 год
Направленность физкультурно-спортивная

Составитель:
педагог дополнительного образования, высшей категории
Ильин Андрей Афанасьевич

г. Салехард
2019

Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования, г. Москва, «Просвещение», 2007 год.

Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, с диоптрическим прицелом. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат, так как это входит в программу соревнований спартакиады допризывной молодёжи.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи, программу учебно-полевых, учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для воспитанников 10 – 18 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Эта программа привлекает тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

ЦЕЛЬ: удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование команды для участия в окружных и во всероссийских военно-спортивных играх.

Образовательные:

- повышение уровня знаний, навыков и умений участников по основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.
- Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.
- Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений

Программа разработана на возрастную группу 10-18 лет. Рассчитанная на 2 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Количество обучающихся в группе: не более 15 обучающихся. Приём детей по желанию.

К концу I года обучения по программе обучающиеся

на предметном уровне

должны знать:

➤ правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;
- назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

• историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

• правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

• основные правила стрельбы;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

должны уметь:

- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;

- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.
 - уметь стрелять лежа, стоя, сидя, с опорой, без опоры;
 - корректировать огонь товарища;
 - оказывать простейшую доврачебную помощь;
 - комплектовать медицинскую аптечку;
- должны владеть:*
- способами определения расстояния до цели;
 - способами отработки наводки;
 - техникой зарядки винтовки;
 - способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
 - методами аутогенной тренировки по само-регуляции эмоционального состояния;
 - командным голосом.

на личностном уровне

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;
- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение;

**К концу II года обучения по программе обучающиеся
на предметном уровне**

должны знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть автомата Калашникова;
- основные правила стрельбы.
- материальную часть стрелкового оружия ВС РФ
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

должны уметь:

- вести стрельбу лежа, сидя, стоя;
- подготовить место для стрельбы;
- вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по падающей мишени;
- производить неполную разборку и разборку автомата с завязанными глазами;
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района, города, округа

должны владеть:

- техникой прицеливания и стрельбы;
- техникой выполнения элементов КСУ;

на личностном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
- проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;
- желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;
- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные

знания в самостоятельных занятиях;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а также, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

на метапредметном уровне

- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе используются: учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития; анкетирование воспитанников и анализ его результатов; оценка личностных качеств воспитанников; анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня; количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях; сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся. На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Программа предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного

образования, учителей общеобразовательных учреждений.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры. Образование – не ниже средне специального, педагогическое.

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат.

Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика
1	Тема №1. Организационное занятие	2	2	-
2	Тема №2. Меры безопасности при стрельбе	2	2	-
3	Тема №3. Теоретические основы стрельбы	8	8	-
4	Тема №4. Материальная часть оружия	6	2	4
5	Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	14	2	12
6	Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	28	-	28
7	Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	8	-	8
	ИТОГО	68	16	52

**Календарно-тематическое планирование
(1год обучения, по программе «Меткий стрелок»)**

№п/п	Дата	Коррек тировка	№ занятий	Тематические блоки, темы занятий	Форма занятий	Количе ство часов
Тема №1						
Организационное занятие (2часа)						
1.			1-2/1-2	Ознакомление с годовой программой. История и виды российского стрелкового оружия	лекционная	2
Тема №2						
Меры безопасности при стрельбе (2часа)						
2.			1-2/3-4	Техник безопасности в тире. Техник безопасности при обращении с оружием	лекционная	2
Тема №3						
Теоретические основы стрельбы (8часов)						
3.			1-2/5-6	Явление выстрела. Образование траектории	лекционная	2
4.			3-4/7-8	Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Способы определения расстояния до цели	лекционная	2
5.			5-6/9-10	Отдача оружия. Выбор цели и точки прицеливания.	лекционная	2
6.			7-8/11-12	Выбор цели и точки прицеливания. Правила наводки.	лекционная	2
Тема №4						
Материальная часть оружия (6часов)						
7.			9-10/13-14	Технические характеристики пневматической винтовки. Назначение и общее устройство пневматической винтовки	практический	2
8.			11-12/15-16	Устранение неисправностей пневматической винтовки. Техническое обслуживание пневматической винтовки	практический	2
9.			13-14/17-18	Настройка винтовки. Выверка открытого прицела	практический	2
Тема № 5						
Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки(14 часов)						
10.			1-2/19-20	Заряжание винтовки. Доклад о готовности к стрельбе	практический	2
11.			3-4/21-22	Прицеливание. Производство выстрела	практический	2
12.			5-6/23-24	Прицеливание. Производство выстрела	практический	2
13.			7-8/25-26	Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2
14.			9-10/27-28	Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2
15.			11-12/29-30	Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2
16.			13-14/31-32	Изготовка для стрельбы из положения, стоя	практический	2
Тема №6						
Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (28 часов)						
17.			1-2/35-36	Виды способов и положений стрельбы. Техника стрельбы	практический	2
18.			3-4/37-	Стрельба по мишени «П» из положения сидя.	практический	2

№п/п	Дата	Коррек тировка	№ занятий	Тематические блоки, темы занятий	Форма занятий	Количе ство часов
			38		ий	
19.			5-6/39- 40	Стрельба по мишени «П» из положения сидя.	практическ ий	2
20.			7-8/41- 42	Стрельба по мишени «П» из положения сидя.	практическ ий	2
21.			9-10/43- 44	Стрельба по мишени «П» из положения сидя.	практическ ий	2
22.			11- 12/45-46	Стрельба по мишени «П» из положения стоя.	практическ ий	2
23.			13- 14/47-48	Стрельба по мишени «П» из положения стоя.	практическ ий	2
24.			15- 16/49-50	Стрельба по мишени «П» из положения стоя.	практическ ий	2
25.			17- 18/51-52	Стрельба по мишени «П» из положения стоя.	практическ ий	2
26.			19- 20/53-54	Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практическ ий	2
27.			21- 22/55-56	Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практическ ий	2
28.			23- 24/57-58	Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практическ ий	2
29.			25- 26/59-60	Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практическ ий	2
30.			27- 28/61-62	Совершенствование техники и навыков стрельбы	практическ ий	2
Тема №7						
Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (8 часов)						
31.			1-2/65- 66	Соревнования по стрельбе	практическ ий	2
32.			3-4/67- 68	Соревнования по стрельбе	практическ ий	2
33.			5-6/69- 70	Соревнования по стрельбе (двоеборье)	практическ ий	2
34.			7-8/71- 72	Соревнования по стрельбе (двоеборье)	практическ ий	2

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

1-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и Умение его обслуживания и настройки	Зачётный урок
2.	Февраль	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётный урок по проверке полученных знаний и умений
3.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и само-корректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство
4.	Апрель	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и Умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Май	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

2-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Ноябрь	После изучения темы	Знание основных правил стрельбы	Зачётное занятие
2.	Январь	После изучения назначения и устройства автомата умения производить разборку и сборку автомата	Знание материальной части автомата, Умение быстро и правильно осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, готовить гранату к броску	Зачётное Занятие

3.	Февраль	После получения навыков подготовки оружия к стрельбе, изготовления и заряжания	Знание докладов о готовности к стрельбе и завершении стрельбы. Умение изготавливаться заряжать оружие и производить выстрел	Соревнование на личное первенство
4.	Март	После приобретения навыков быстрой стрельбы из различных положений	Умение кучно стрелять из положения лёжа на 10 метров в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я пять зачётных по мишени №8	Соревнования на личное и командное первенство *
5.	Май	После окончания курса	Знания, Умения полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

Методическое обеспечение программы.

Для организации методической работы должен быть план занятий по темам; дидактический материал, методические и наглядные пособия;

Должны быть разнообразные методы проведения занятий, а также теоретические и практические рекомендации. Можно использовать периодические издания журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М