

Департамент образования Администрации муниципального образования
город Салехард
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета
23 мая 2022 года
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР
В.П. Зеленев
Приказ №214-о от 27 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
физкультурно-спортивной направленности
«Меткий стрелок»**

Возраст воспитанников – 8-13 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ильин Андрей Афанасьевич
Высшая категория

г. Салехард 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Направленность программы физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность.

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к военно-прикладным видам спорта.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

В основу отбора и систематизации материала программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип *комплексности* выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон образовательной и тренировочной деятельности: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контролей, восстановительных мероприятий.

Принцип *преемственности* прослеживается в последовательности изложения теоретического материала, в постепенном усложнении содержания тренировок, в единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип *вариативности* дает определенную свободу выбора средств и методов. Программа содержит в себе такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта – пулевая стрельба, другие виды спорта, технико-тактическая и психологическая подготовка, самостоятельная работа.

Тренировочная деятельность в группах начального обучения организуется на основе данной программы и проводится круглогодично.

Актуальность программы

В настоящее время жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Актуальность программы определяется потребностью общества в специалистах, владеющих военно-прикладными профессиональными навыками и умениями, определением и выбором учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения военных специальностей, более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 8-13 лет.

К моменту, когда ребенку исполняется 10 лет, на физическое развитие расходуется меньшая часть его энергии. В эти годы дети охотно учатся и стремятся развивать свои умственные способности и индивидуальность. Они уже имеют представление о том, для чего необходимо образование, и умеют учиться.

Дети 10-12 лет любят открывать и познавать мир вещей. Ребята начинают разбираться во все более сложных вопросах и не довольствуются упрощенными ответами. Учеба остается ведущей деятельностью. Некоторые дети из-за неудач могут страдать от низкой самооценки.

Дети в этом возрасте очень ранимы, пытаются найти эмоциональную поддержку в группе сверстников или ребят постарше. Моральный выбор может ставить детей перед серьезной дилеммой. Такой дилеммой может стать нарушение взрослыми ими же установленных правил и запретов, системы ценностей. Тогда ребятам приходится решать: следовать ли их примеру или нет. Этому следует постоянно уделять внимание.

Интересы, ценности, правила группы, друзей начинают оказывать значительное влияние на систему ценностей, правил ребенка, иногда вступать в противоречие с семейными и школьными.

В этом возрасте дети не способны принимать ответственные собственные решения, испытывают значительные затруднения при тактике группового давления (неумение или неспособность сказать «нет»).

12-13 лет для детей это период жизни, полный «бурь и волнений». Хотя к возрасту 14-ти лет дети часто уже сформировались физически в юношей и девушек и выглядят иногда старше своих лет, уровень восприятия и эмоции у них остаются по-прежнему детскими.

Подростки стремятся выйти из под опеки родителей; их желание принадлежать к какой-либо группе означает, что они все больше находятся под влиянием посторонних людей - как сверстников, так и тех, кто взрослее.

На формирование самооценки, самоуважения подростка значительную роль оказывает восприятие его сверстниками, их мнение. Очень важно общение и взаимопонимание.

С физическим развитием появляется возможность новой роли, когда все возможно, и нет ничего определенного. У них слабое самовосприятие: они не уверены, достаточно ли быстро взрослеют и изменяются, в каком направлении им идти дальше. Это состояние порождает чувство собственной неполноценности, смятение, расстройство, нервное возбуждение, страхи и переживания. В это время ребята начинают принимать осознанные решения.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 280 часов. 1 год обучения -136 часов, 2 год обучения -144 часа.

Формы обучения

Очное, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия ведутся на русском языке.

Особенности организации образовательного процесса

Программа подразумевает формирование группы учащихся от 8 до 13 лет. Состав группы постоянный. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Обучение проходит в групповых занятиях. Максимальная наполняемость группы: 15 человек.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, между занятиями предусматривается перерыв 10 минут. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Педагогическая целесообразность

Пулевая стрельба, стрельба в цель – увлекательный вид спорта, доступный практически каждому, независимо от пола, возраста, телосложения. Для того чтобы стать действительно хорошим стрелком, способным показывать высокие и стабильные результаты, не обязательно иметь «особые» способности. Это по плечу каждому, поставившему перед собой эту задачу. Путь к цели – овладение техникой выстрела и методически грамотное построение тренировочного процесса, нужно научиться, практически правильно выполнять все стрелковые приёмы и закрепить в себе определённые навыки. А для этого нужно тренироваться.

Практика показывает, что применение современной методики позволяет значительно ускорить рост спортивных результатов стрелка. Она, как своеобразный лабиринт, может вывести спортсмена кратчайшим путём к цели или завести в тупик, выход из которого затруднителен, а иногда и невозможен.

Тренировка – это специализированный процесс всестороннего физического воспитания, который направлен на достижение высоких спортивных результатов. Вместе с тем, процесс тренировки не должен ограничиваться лишь техническим ростом молодого стрелка. Организация тренировки обязательно должна предусматривать физическую, техническую, морально-волевую, психологическую, тактическую и теоретическую подготовку стрелка.

Основной формой организации занятий дополнительного образования детей является учебно-тренировочные занятия. Очень трудно – если не сказать невозможно – дать такой универсальный рецепт, который подошёл бы для каждого стрелка и распространялся бы на все стрелковые упражнения; организация тренировочных занятий требует строго индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Однако, несмотря на различие в деталях и методах обучения, в основе спортивной тренировки есть много общего, распространяющегося на всех без исключения спортсменов. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи.

Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Отличительные особенности

Программа «Меткий стрелок», модифицированная, составлена на основе программ:

*«Юный стрелок», автор Мазур Владимир Андреевич, педагог дополнительного образования, г. Ярославль, 2016 г.

*«Меткий стрелок», составитель Ю. А. Савченков, учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория, Трубчевск, 2014.

*«Стрельба из пневматического оружия», автор Л.К. Шмакова, 2013 г.,

*«Меткий стрелок», автор Гладченко Александр Александрович, г. Севастополь, 2016 г.

*«Пулевая стрельба», составитель тренер-преподаватель Волков В.М., Южный город, 2019 г.;

Программа составлена с учетом особенностей, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия; физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития; психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели

Цель программы

Обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, укрепление психического и физического здоровья детей через занятия стрельбой из пневматической винтовки.

Задачи программы

К концу I года обучения обучающиеся на предметном уровне

должны знать:

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле
- основные правила стрельбы;

должны уметь:

- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;
- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.
- уметь стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя с опорой, без опоры, сидя с опорой, без опоры;
- корректировать огонь товарища;
- оказывать простейшую доврачебную помощь;

должен владеть:

- способами определения расстояния до цели;
- способами отработки наводки;
- техникой зарядание винтовки;
- способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
- методикой аутогенной тренировки по саморегуляции эмоционального состояния;
- командным голосом.

на личностном уровне:

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;
- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение;

К концу II года обучения, обучающиеся должны знать:

на предметном уровне

должны знать:

- война в истории стрелкового спорта;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире;
- команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- основные правила стрельбы.
- материальную часть стрелкового оружия;
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

должны уметь:

- вести стрельбу лежа, сидя, стоя;
- подготовить место для стрельбы;
- вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по мишени;
- производить неполную разборку винтовки;
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- готовить оружие к стрельбе и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;

должны владеть:

- техникой прицеливания и стрельбы;
- техникой выполнения элементов КСУ;

на личностном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
- проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;
- желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;

- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а так же, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

на метапредметном уровне

- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	2	2	-	
2	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	тестирование
3	Теоретические основы стрельбы	8	8	-	
4	Материальная часть оружия	6	2	4	практика
5	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	46	2	44	практика
6	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	64	-	64	практика
7	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	8	-	8	практика
	ИТОГО	136	16	120	

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятий	Коррек тировка	Тематические блоки, темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Подпись педагога
------	-----------	-------------------	----------------------------------	---------------	------------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7
			Тема №1			
			Организационное занятие (2часа)			
	1-2		Ознакомление с годовой программой. История и виды российского стрелкового оружия	лекционная	2	
			Тема №2			
			Меры безопасности при стрельбе (2часа)			
	3-4		Техник безопасности в тире. Техник безопасности при обращении с оружием	лекционная	2	
			Тема №3			
			Теоретические основы стрельбы (8часов)			

1	2	3	4	5	6	7
	5-6		Явление выстрела. Образование траектории	лекционная	4	
	7-8		Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Способы определения расстояния до цели	лекционная	4	
	9-10		Отдача оружия. Выбор цели и точки прицеливания.	лекционная	4	
	11-12		Выбор цели и точки прицеливания. Правила наводки.	лекционная	4	
			Тема №4 Материальная часть оружия (6часов)			
	13-14		Технические характеристики пневматической винтовки. Назначение и общее устройство пневматической винтовки	практический	2	
	15-16		Устранение неисправностей пневматической винтовки. Техническое обслуживание пневматической винтовки	практический	2	
	17-18		Настройка винтовки. Выверка открытого прицела	практический	2	
			Тема № 5 Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки(46 часов)			
	19-20		Заряжание винтовки. Доклад о готовности к стрельбе	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	21-22		Заряжание винтовки. Доклад о готовности к стрельбе	практический	2	
	23-24		Прицеливание. Производство выстрела	практический	2	
	25-26		Прицеливание. Производство выстрела	практический	2	
	27-28		Прицеливание. Производство выстрела	практический	2	
	29-30		Прицеливание. Производство выстрела	практический	2	
	31-32		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	33-34		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	35-36		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	37-38		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	39-40		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	41-42		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	43-44		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	45-46		Изготовка для стрельбы из положения, сидя с опорой	практический	2	
	47-48		Изготовка для стрельбы из положения, лежа и с колена	практический	2	
	49-50		Изготовка для стрельбы из положения, лежа и с колена	практический	2	
	51-52		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
	53-54		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
	55-56		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
	57-58		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
	59-60		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	61-62		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
	63-64		Изготовка для стрельбы стоя	практический	2	
			Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (64 часов)			
	65-66		Виды способов и положений стрельбы. Техника стрельбы	практический	2	
	67-68		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	69-70		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	71-72		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	73-74		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	75-76		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	77-78		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	79-80		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	81-82		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	83-84		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	85-86		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	87-88		Стрельба по мишени «П» из положения сидя с опорой	практический	2	
	89-90		Стрельба по мишени «П» из положения стоя с опорой	практический	2	
	91-92		Стрельба по мишени «П» из положения стоя с опорой	практический	2	
	93-94		Стрельба по мишени «П» из положения стоя с опорой	практический	2	
	95-96		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	97-98		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	99-100		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	101-102		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	103-104		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	105-106		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	107-108		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	109-110		Стрельба по мишени «П» из положения стоя	практический	2	
	111-112		Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практический	2	
	113-114		Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практический	2	
	115-116		Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	117-118		Стрельба по мишени «П» из положения лежа.	практический	2	
	119-120		Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практический	2	
	121-122		Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практический	2	
	123-124		Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практический	2	
	125-126		Стрельба по мишени «П» из положения с колена.	практический	2	
	127-128		Подготовка к соревнованиям по стрельбе.	практический	2	
			Тема №7			
			Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (8 часов)			
	129-130		Соревнования по стрельбе	практический	2	
	131-132		Соревнования по стрельбе	практический	2	

1	2	3	4	5	6	7
	133-134		Соревнования по стрельбе (двоеборье)	практический	2	
	135-136		Соревнования по стрельбе (двоеборье)	практический	2	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Раздел 1 Организационное занятие

Теория.

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Проведение инструктажей

Раздел 2 История и виды российского стрелкового оружия.

Теория.

Раздел 3. Меры безопасности при стрельбе

Теория.

Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Раздел 4. Материальная часть оружия

Теория.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ. Хранение винтовки. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

Практика.

Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38.

Замена основных частей и механизмов винтовки.

Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512.

Замена основных частей и механизмов винтовки МР-512.

Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.

Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. пристрелка пневматических винтовок.

Раздел 5. Теоретические основы стрельбы

Теория.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули.

Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Практика.

Способы определения расстояния до цели. Отработка наводки. Отработка точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Раздел 6. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.

Теория.

Доклады. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика.

Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.

Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.

Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры.

Раздел 7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки без пуль.

Практика.

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя, за столом с опорой на локоть.

Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.

Стрельба лёжа с опорой на локоть.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.

Раздел 8.

Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Практика. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

Анализ соревнований.

Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

Раздел 9 Итоговое занятие

Учебный план 2-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика
1	Тема №1. Организационное занятие	2	2	-
2	Тема №2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	-
3	Тема №3 Правила стрельбы.	6	2	4
4	Тема №4 Материальная часть оружия	6	2	4
5	Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки.	16	2	14
6	Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	102	-	102
7	Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	10	-	10
	ИТОГО	144	10	134

Содержание учебного плана программы 2-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<p><u>Тема №1. Вводное занятие</u> <i>Теория.</i> Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.</p>	2	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов.
<p><u>Тема №2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</u> <i>Теория.</i> Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.</p>	2	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия
<p><u>Тема №3 Правила стрельбы.</u> <i>Теория.</i> Правила прицеливания, рассеивания выстрелов. Ошибки, допускаемые при прицеливании. <i>Практика.</i> Отработка прицеливания. Отработка рассеянных выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.</p>	6	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия
<p><u>Тема №4 Материальная часть оружия</u> <i>Теория.</i> Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Хранение и бережение автомата. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. <i>Практика.</i> Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Подготовка ручных осколочных гранат к бою.</p>	6	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия
<p><u>Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.</u> <i>Теория.</i> Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат. Виды докладов. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Виды положения стрельбы. Стрельба стоя с опорой и без опоры. Спуск курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними. <i>Практика.</i> Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Отработка докладов о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры. Стрельба из</p>	16	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия

<p>пневматической винтовки из положения, стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.</p> <p>Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.</p>		
<p><u>Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u></p> <p><i>Практика.</i> Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование. Тренировка в стрельбе из различных положений по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.</p>	102	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия</p>
<p><u>Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство</u></p> <p><i>Практика.</i> Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Подготовка и участие в межрайонных и городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ</p>	10	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия</p>

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.

3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.

5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи.

6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия.

2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе.

3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой.

4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе.

7. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе.

8. Осознают потребность в здоровом образе жизни.

9. Научатся вести здоровый образ жизни.

10. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты планируются на каждый год обучения.

К концу первого года обучения обучающиеся будут знать:

1. Сформируют представления и будут владеть основами теоретических знаний по:

- истории пулевой стрельбы;
- технике безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
- устройству оружия и боеприпасов;
- техническим данным различным видам оружия;
- принципу работы пневматического оружия;
- техническому уходу за оружием;
- основам внутренней и внешней баллистики;
- технике стрельбы по мишеням;
- основам психологической подготовки при стрельбе;
- отказам при стрельбе и способы их устранения;
- алгоритмам выполнения стрельбы в тире;
- правилам соревнования по стрельбе;

2. Сформируют навыки:

- подготовки оружия к стрельбе;
- заряжения и разряжения оружия;
- плавного нажатия на спусковой крючок;

- правильного дыхания при стрельбе;
 - изготовления оружия при стрельбе;
3. Овладеют элементарными приемами стрельбы;
 4. Будут знать обязанности и прав стрелков при обращении с оружием;

К концу второго года обучения обучающиеся будут знать:

1. Сформируют представления и будут владеть теоретическими знаниями по:
 - техническим данным различным видам оружия;
 - техническому уходу за оружием;
 - внутренней и внешней баллистики;
 - технике стрельбы по мишеням;
 - психологической подготовки при стрельбе;
 - отказам при стрельбе и способы их устранения;
 - алгоритмам выполнения стрельбы в тире;
 - правилам соревнования по стрельбе;
 - технике безопасности при обращении с оружием при стрельбе;
2. Сформируют навыки:
 - подготовки оружия к стрельбе;
 - заряжения и разряжения оружия;
 - плавного нажатия на спусковой крючок;
 - правильного дыхания при стрельбе;
 - изготовления оружия при стрельбе;
3. Овладеют элементарными приемами стрельбы;
4. Будут знать обязанности и прав стрелков при обращении с оружием.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

- количество учебных недель
 - 1 год обучения -34 недели;
 - 2 год обучения – 36 недель;
- количество учебных дней
 - 1 год обучения – 68 дней;
 - 2 год обучения – 72 дня;
- продолжительность каникул (3 месяца),
- даты начала учебных периодов
 - 1 год обучения -15 сентября
 - 2 год обучения -1 сентября
- даты окончания учебных периодов
 - 1 год обучения -31 мая;
 - 2 год обучения-31 мая;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение;

Оборудование учебного класса:

классная доска

учительский стол со стулом 1 шт.;

стол учительский с тумбой 1 шт.;

стулья ученика 15 шт.;

столы ученика 8 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий 4 шт.;

Оборудование тира:

1. Автоматизированные огневые рубежи 5 рубежей
2. Рабочее место для педагога 1 место
3. Оборудование для стрельбы из различных положений

Характеристика помещения для занятий по программе

Кабинет для теоретических занятий, представляет собой

Стрелковый тир оборудованный на 5 огневых рубежей.

Длина 12 метров

Ширина 5 метров

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

-пуле улавливатели 5 шт.;

-прицельный станок 1 шт.;

-пневматические винтовки МР – 512: 10 шт.; МР – 532: 2 шт.; СН 2009 Crosman РСР: 5 шт.; ИЖ – 38 с: 2 шт.

-пистолет пневматический: МР – 53м, 3 шт.

-падающие мишени 20 шт.,

Расходные материалы: пульки для пневматических винтовок

-мишени шт. №8 8 000 шт.; №7 8 000 шт.,

-пневматические пульки (калибр 4,5): 8 000 шт.

Информационное обеспечение – аудио-1, видео-1, фото-1, интернет источники

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры общеобразовательных учреждений. Образование – не ниже средне-специального, педагогического, без предъявления квалификационных требований.

Определение результативности

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Критерии оценки:

«Зачтено»

- обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе, используются:

- учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития;
- анкетирование воспитанников и анализ его результатов;
- оценка личностных качеств воспитанников;
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня;
- количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях;
- сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся.

На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование

Перечень (пакет) диагностических методик

Краткое описание методики работы по программе

Особенности организации образовательного процесса – очная организация.

Методы обучения

приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

а) методы по источнику познания:

- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т.д.);
- практический (отработка техники стрельбы, составление технологических карт по сборке, разборке винтовки, занимательные упражнения: викторины, загадки др.);
- наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
- видео-метод.

б) методы по степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности):

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный.

в) методы на основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т.д.);
- методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т.д.);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т.д.).

Формы организации образовательного процесса

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации учебного занятия

формы занятий, планируемые по разделам и темам: встреча с интересными людьми; лекция; мастер-класс; практическое занятие

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений, история войн и роль снайперов на войне.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке пневматической винтовки, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Беседа встреча с интересными людьми, защита проектов, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета.

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочного модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневое обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровье сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия

- организационный момент (1-2 мин)
- повторение пройденного материала (5 мин)
- разбор нового материала (10 мин)
- физкультминутка (3 мин)
- практическое занятие (15-20 мин)
- подведение итогов занятия (5 мин)

Дидактические материалы

Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

Демонстрационные материалы:

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

Наглядный материал: альбомы, таблицы

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 2007.
3. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 2008.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 2006.
5. «Пулевая стрельба», автор А.А. Насонова, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту, 2005 году;
6. Комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия», автор В.Л. Старшев, утвержденная Министерством Российской Федерации в 2003 году;
7. «Стрелок», автор Захаров Николай Иванович, педагог дополнительного образования, г. Чакино, 2019 г.;
8. «Меткий стрелок», автор Ю. А. Савченков, г. Трубчевск, 2014г.;
9. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки», М.: Просвещение, 2007г.;

Определение результативности

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодежи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Критерии оценки:

«Зачтено»

- обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Меткий стрелок» используются следующие виды контроля: - входной контроль; - текущий контроль (в течение всего срока реализации программы); - промежуточный контроль (в конце первого полугодия); - итоговый контроль (в конце учебного года). Формы подведения итогов реализации программы Формы подведения итогов реализации программы «Юный стрелок»: 1. Сдача нормативов; 2. Зачеты по теории; 3. участие в соревнованиях; 4. участия в мастер-классах; 5. Открытые занятия; 6. рефлексия. Несмотря на то, что при обучении по дополнительным образовательным программам выставление оценок не предусматривается, считаем, что выставление оценок по результатам стрельбы

целесообразно, т.к. помогает ребенку отследить уровень подготовки, провести сравнительный анализ по результатам соревнований внутри группы и является привычным. Начинающим стрелкам рекомендуется повышать оценки на один уровень за хорошую кучность стрельбы.

Аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5)

Краткое описание методики работы по программе

Формы организации занятий: Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия. Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе. К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия. Методы и методические приемы: Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях. Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

- **Особенности организации образовательного процесса – очный образовательный процесс.**

- **Методы обучения**

Словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, исследовательский проблемный; игровой, воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

- **Формы организации образовательного процесса**

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

- **Формы организации учебного занятия**

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные занятия, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования. Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия. Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ученик должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а так же текущей диагностики во время проведения соревнований.

- акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, фестиваль, чемпионат.

*** Педагогические технологии**

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология блочного модульного обучения, технология разно уровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательских задач, здоровье сберегающая технология.

*** Алгоритм учебного занятия**

Основными формами занятий являются: - учебно-тренировочные занятия, - теоретические и практические занятия, - спортивные игры (эстафеты, «Зарница»), - военно-спортивные соревнования. Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов практической стрельбы могут быть представлены в виде правил. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия. Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Обучающийся должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а так же текущей диагностики во время проведения соревнований. Несмотря на то, что при обучении по дополнительным образовательным программам выставление оценок за не предусматривается, считаем, что выставление оценок по результатам стрельбы в виде баллов целесообразно, т.к. помогает ребенку отследить уровень подготовки, провести сравнительный анализ по результатам

соревнований внутри группы и является привычным. Начинающим стрелкам рекомендуется повышать оценки на один уровень за хорошую кучность стрельбы. Учебно-тренировочный процесс должен предусматривать обязательное использование стрельбищ (открытых тиров), полуоткрытых и (или) крытых тиров. Теоретические занятия, в том числе изучение основ безопасности, материально-технической базы, а также практическое изучение элементов: хват оружия, стойки, перемещения могут проводиться в учебных классах, оборудованных техническими средствами обучения для показа фотографий, схем и видеоизображений (слайдов). Практические занятия по стрельбе из оружия проводятся только на стрелковых объектах. Используемые стрелковые объекты должны соответствовать требованиям к стрелковым объектам, местам размещения и хранения оружия и патронов, установленных Министерством внутренних дел Российской Федерации, а так же требованиям, установленным в Правилах практической стрельбы

– краткое описание структуры занятия и его этапов; Водная, основная, заключительная.

- Дидактические материалы

– раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

1-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и Умение его обслуживания и настройки	Зачётный урок
2.	Февраль	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения принять изготовку, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётный урок по проверке полученных знаний и умений
3.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и само-корректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство

4.	Апрель	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и Умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Май	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

2-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Ноябрь	После изучения темы	Знание основных правил стрельбы	Зачётное занятие
2.	Январь	После изучения назначения и устройства автомата умения производить разборку и сборку автомата	Знание материальной части автомата, Умение быстро и правильно осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, готовить гранату к броску	Зачётное Занятие
3.	Февраль	После получения навыков подготовки оружия к стрельбе, изготовления и заряжания	Знание докладов о готовности к стрельбе и завершении стрельбы. Умение принять изготовку, заряжать оружие и производить выстрел	Соревнование на личное первенство
4.	Март	После приобретения навыков быстрой стрельбы из различных положений	Умение кучно стрелять из положения лёжа на 10 метров в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я пять зачётных по мишени №8	Соревнования на личное и командное первенство

*

5.	Май	После окончания курса	Знания, умения полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе
----	-----	-----------------------	---	-----------------------------------

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М5.
5. «Пулевая стрельба», автор А.А. Насонова, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту, 2005 году;
6. Комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия», автор В.Л. Старшев, утвержденная Министерством Российской Федерации в 2003 году;
7. «Стрелок», автор Захаров Николай Иванович, педагог дополнительного образования, г. Чакино, 2019 г.;
8. «Меткий стрелок», автор Ю. А. Савченков, г. Трубчевск, 2014г.;
9. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки», М.: Просвещение, 2007г.;

Приложение к программе Приложение № 1

Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготровки	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят

соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявшихся	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.