Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

_____ А.А. Ильин
«27» августа 2015 г. №188-о

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ПОРЯДКЕ ИХ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

г. Салехард, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Согласно ст. 12, 13, 28 (п. 6) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - ЦВР) определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы должны соответствовать Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказу Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11 декабря 2006 года № 06-1844.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы в ЦВР разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.6. В ЦВР реализуются следующие типы дополнительных общеобразовательных программ:

- авторские - программы, содержащие либо новые образовательные концепции изучаемых ранее предметов или новых дисциплин, либо инновационные методики обучения;
- модифицированные – программы, измененные с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

3. Цели и задачи образовательных программ

3.1. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение образования детей.

- Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.;
- Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- Развивающие задачи: развитие психических процессов, мировоззрения, кругозора, личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦВР.

4.2.Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); *методах контроля и управления образовательным процессом* (анализе результатов деятельности детей); *средствах обучения* (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура образовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа ЦВР должна включает следующие структурные элементы:

5.1. **Титульный лист включает наименование** ЦВР: где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. **Пояснительная записка** раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.3. **Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы** включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. **Содержание дополнительной общеобразовательной программы** раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.5. **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы** включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.6. **Список использованной литературы.**

6. Права разработчика дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Разработчик дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с целями и задачами ЦВР; актуальность и отличительные признаки дополнительной общеобразовательной программы от других дополнительных общеобразовательных программ;
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- приемы, методы и формы организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.2. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

6.3. Педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу, имеет право вносить изменения в тематику практических заданий, в репертуарный план, с учетом

интересов и индивидуального темпа освоения учащимися программы, не изменяя тематику и содержание основных разделов и тем.

7. Ответственность разработчика дополнительной общеобразовательной программы

7.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28, п.7) ЦВР несёт ответственность «**за** реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

7.2. Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

7.3. Руководитель методического объединения ЦВР несет ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Председатель научно-методического совета ЦВР несет ответственность за качество проверки проведения экспертизы и прохождение согласования дополнительной общеобразовательной программы.

8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

8.1.Руководитель методического объединения (методист) пишет экспертное заключение (рецензию) на дополнительную общеобразовательную программу.

8.2.Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой дополнительной общеобразовательной программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11 декабря 2006 года № 06-1844.

8.3.По итогам экспертизы методического объединения дополнительная общеобразовательная программа проходит согласование на научно-методическом совете Учреждения.

8.4.Утверждение дополнительной общеобразовательной программы осуществляет директор ЦВР.

8.5.Экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие внутреннюю экспертизу, утверждаются директором ЦВР и передаются на рассмотрения в соответствующие муниципальные и региональные методические службы, которые рассматривают возможность утверждения ее в статусе авторской.