

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования "Центр внешкольной работы"**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

И.о.директора  
Шабанова  
«26» марта 2020 г. №116 - о



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

г. Салехард, 2020 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - Учреждение).

2. Настоящее Положение регулирует обучение с применением электронного обучения, дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым в Учреждении, с использованием имеющейся материально-технической и информационно- коммуникационной базы.

3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5. Учреждение вправе применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения

обучающихся;

- учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации;
- учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

8. Главными целями обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- обеспечение равных возможностей для получения обучающимися качественного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать организацию (находящихся на

госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании;

- увеличение контингента обучаемых в организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

9. Использование обучения с применением дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышению доступа к качественному образованию.

## **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

10. Основными принципами обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

11. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

12. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

13. Процесс обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

14. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием электронного обучения дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся определяется организацией и соответствующей рабочей программой.

15. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать электронное обучение и дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (договорной) основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами.

16. При использовании электронного обучения, дистанционных технологий организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план организации;
- учебный план обучающегося;

- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен организацией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

17. Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, формировании учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания дополнительных общеразвивающих программ при их наличии

18. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

19. Организационное и методическое взаимодействие организации, использующей электронное обучение и дистанционные технологии, с педагогами дополнительного образования, в том числе находящимися вне организации, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

20. Учреждение при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

21. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие по своему объему и содержанию современный уровень требований.

## ФУНКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

22. Выявляет потребности обучающихся в обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расширении знаний по отдельным программам.

23. Принимает на Педагогическом совете решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

24. Включает часы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

25. Обеспечивает учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в учреждении следующими техническими средствами:

рабочее место педагога персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ ЛИСТОВ

И. о. директора МБУ ЦО ЦЗР

\_\_\_\_\_ И. Янова

