

Администрация
муниципального образования
город Салехард
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
качества обеспечиваемого образования
МБУ ДО ЦВР за 2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Сведения об образовательном учреждении	стр. 2
2.	Введение	стр.3
3.	Качество основных видов деятельности	стр.4- 20
3.1.	Организация учебного процесса	стр.4-6
3.2.	Методический потенциал	стр.7-9
3.3.	Организация воспитательного процесса	стр.9-13
3.4.	Содержание образования	стр.14-16
3.5.	Материально-финансовые условия образовательная инфраструктура	и стр.16-17
3.6.	Потенциал педагогических кадров	стр.18
3.7.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	стр.18-20
4.	Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса	стр.20-29
4.1.	Обученность учащихся и выпускников	стр.20-22
4.2.	Личные достижения педагогов.	стр.22-23
4.3.	Результаты совершенствования образовательного процесса.	стр.23-24
4.4.	Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.	стр.24-25
4.5.	Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий	стр.25-26
4.6.	Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.	стр.26-29
5.	Заключение	стр.29-30
6.	Приложения	стр. 31-47

1. Сведения об образовательном учреждении

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	Юридический адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Маяковского, д.26
5.	Почтовый адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Маяковского, д. 26
6.	Телефон (факс)	(834922) 4-23-03 (834922) 4-26-69
7.	Сайт	<u>http://syt.edushd.ru</u>
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Хаванских И.В., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Телефон (факс) руководителя	(834922) 4-23-03

2. Введение

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР) – имеет организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем
- Устав
- Лицензия

Принципы организации дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР

Существование и развитие ЦВР определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования

Цель - создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей. Организация предоставления качественного общедоступного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачи:

1. Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
2. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.
3. Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования.

Приоритетные направления

- Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности.

- Организация военно-патриотической работы, как приоритетное направление воспитательной деятельности.

- Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства

- Расширение сотрудничества школы и социума на взаимовыгодных условиях.

- Расширение спектра платных услуг.

3. Качество основных видов деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (49 человек/3,1 %), а также детей с особыми потребностями в образовании (28 человек/1,8%).

Проводится большая работа по созданию качественных условий для обучения учащихся: обновлена материально-техническая база и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями, запросами детей и их родителей. Приобретено современное оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «3D моделирование и 3D печать», «Прототипирование», «Робототехника», «Легоконструирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Введение в работу со станками с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД».

В «Центре внешкольной работы» приоритетной является техническая (научно-техническая и спортивно-техническая) и туристско-краеведческая направленности обучения. Учреждением проводится большое количество мероприятий по данным направленностям.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение учебного года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся - 1556 человек.

Основной контингент обучающихся МБУ ДО ЦВР - это мальчики: 1229 (79%), девочек – 327 (21%). Это обусловлено тем, что в Центре преобладают объединения технической направленности.

В рамках субсидий на оказание государственных услуг занимается **1556 человек** в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение проводилось в 106 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе:

- 0,4 % (7 чел.) - дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 24,5 % (378 чел.) - младшего школьного возраста (7-11 лет),

- 53,4 % (832 чел.) - среднего школьного возраста (11-15 лет);
- 21,7 % (339 чел.) - старшего школьного возраста (15-17 лет);

По договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) прошли обучение 54 человек.

- 15 % (8 чел.) - дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 48 % (26 чел.) - младшего школьного возраста (7-11 лет),
- 18,5 % (10 чел.) - среднего школьного возраста (7-11 лет),
- 18,5 % (10 чел.) - старшего школьного возраста (15-17 лет);
- 64 % (48 чел.) - мальчики и 36 % (52 чел.) - девочки.

Динамика численности обучающихся за три года

№	Наименование услуги	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг			Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1.	Техническая направленность	1-11 класс	бесплатная	852	902	739	- 163/ 18%
2.	Физкультурно-спортивная направленность	1-11 класс	бесплатная	161	292	429	+137/46%
3.	Туристско-краеведческая направленность	1-11 класс	бесплатная	313	240	252	+12/5%
4.	Естественно-научная направленность	1-11 класс	бесплатная	130	110	110	-
5.	Художественная направленность	1-11 класс	бесплатная	-	26	26	-
Итого:				1528	1556	1556	

В связи с уменьшением недельной нагрузки педагогов по технической направленности, укомплектовано меньше групп обучающихся и, следовательно, прослеживается отрицательная динамика.

В физкультурной направленности возросло количество обучающихся на 46% за счет набора обучающихся в новые объединения «Мини-футбол», «Спортивный калейдоскоп», «Стань сильнее», «Патриоты», «Основы допризывной подготовки».

Охват обучающихся по годам обучения

По всем направлениям наибольшее количество обучающихся приходится на **первый год обучения**: техническая направленность – 569 человек; физкультурно-спортивная направленность - 309 обучающихся; туристско-краеведческая направленность - 112 обучающихся; художественная направленность – 26 обучающихся; естественно-научная

направленность - 62 обучающихся. Всего - 1078 человек.

На второй год обучения приходится: техническая направленность – 122 человека; физкультурно-спортивная направленность - 120 обучающихся; туристско-краеведческая направленность - 74 обучающихся; естественно-научная направленность - 48 обучающихся.

Третий год обучения: техническая направленность – 48 человек; туристско-краеведческая направленность - 40 обучающихся; четвертый год обучения - 26 человек в туристско-краеведческой направленности.

№п/п	Направленность	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Техническая направленность	569	122	48	-
2.	Физкультурно-спортивная направленность	309	120	-	-
3.	Туристско-краеведческая направленность	112	74	40	26
4.	Естественно-научная направленность	62	48	-	-
5.	Художественная направленность	26	-	-	-
	ИТОГО:	1078	364	88	26

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются образовательные программы инклюзивного образования «Наши руки - не для скуки».

Дети, посещающие данные объединения, из разных образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 1 – 12 человек, МБОУ СОШ № 2 - 5 человека, МБОУ СОШ № 3 - 3 человека, МБОУ СОШ № 4 – 3 человека, Обдорская гимназия - 1, МБОУ СОШ № 6 - 2 человека, дошкольники -2 человека.

Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных.

3.2. Методический потенциал

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 38 образовательных программ (29 основных дополнительных образовательных и 9 индивидуальных программ) по 5 направленностям - туристско- краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, художественной.

Улучшение материально-технической базы МБУ ДО ЦВР, приобретение новой техники, открытие в учреждении ЦМИТ «Престиж», позволило проводить занятия, мастер классы, семинары для обучающихся и педагогов образовательных учреждений города на современном высокотехнологичном оборудовании с применением специализированного программного обеспечения.

Для учащихся, ярко проявляющих свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разработаны индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие

одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям. В 2018 году обучение велось по 7 индивидуальным программам.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

Количество программ по направлению и срокам реализации

Направления деятельности	Срок реализации программы				
	1 годичная/ из них индивид.	2 годичная/ из них индивид.	3 годичная/ из них индивид	4 и более годичная/ из них индивид	Всего/из них индив.
Техническая направленность	12/3	5/1	1/0	-	18/4
Физкультурно-спортивная	1/1	8/2	0/0	0/0	9/3
Туристско-краеведческая	0/0	3/0	2/0	3/0	8/0
Естественно-научная	1/1	1/0	0/0	0/0	2/1
Художественная	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
ВСЕГО	14/5	17/3	4/1	3/0	38/9

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	«Робототехника»	Синицын М.Ю.	1 год
2.	«Легоконструирование»	Синицын М.Ю.	1 год
3.	«3D моделирование и 3D печать»	Бакиева Л.М	1 год
4.	«Прототипирование»	Бакиева Л.М.	1 год
5.	«Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills»)	Бакиева Л.М.	1 год
6.	«Инженерный дизайн CAD»	Дипломатов А.А.	1 год
7.	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	Дипломатов А.А.	1 год
8.	«Змеенавтика»	Доронин А.В.	1 год
9.	«Юные планеристы»	Доронин А.В.	1 год
10.	«3D моделирование»	Куготова Т.А.	2 год
11.	«Мототехника»	Сурдин В.К.	2 года
12.	«Мотодоктор»	Сурдин В.К.	2 года
13.	«Автомастер»	Мамонтов С.И.	2 года
14.	«Прикладная механика в картинге»	Мамонтов С.И.	3 года
Туристско-краеведческая направленность			

1.	«Туристыята»	Абдрахманова З.М.	2 года
2.	«Рюкзачок»	Абдрахманова З.М.	2 года
3.	«Поисковик»	Яналеев Д.Н.	2 года
4.	«Юные велотуристы»	Трофименко С.И.	3 года
5.	«Туристический маунтинбайк»	Трофименко С.И.	3 года
6.	«Лыжный туризм»	Абдрахманова З.М.	4 года
7.	«Спортивный туризм»	Иванова Т.В.	4 года
8.	«Спортивное ориентирование»	Иванова Т.В.	4 года
Физкультурно-спортивная направленность и военно-прикладные виды спорта			
1.	«Основы допризывной подготовки»	Яналеев Д.Н.	2 года
2.	«Патриоты»	Яналеев Д.Н.	2 года
3.	«Меткий стрелок»	Ильин А.А.	2 года
4.	«Пулевая стрельба»	Ильин А.А.	2 года
5.	«Спортивный калейдоскоп»	Игнатенко М.Н.	2 года
6.	«Мини - футбол»	Трофименко С.И.	2 года
Естественнонаучная направленность			
1.	«Занимательная астрономия»	Кравченко И.К	2 года

Традиционно, в ЦВР преобладают программы технической направленности - (47,4%). Туристско-краеведческая - (21,1%); программы физкультурно-спортивной направленности составляют 23,7 % от общего числа программ; естественно-научная – 5,2 %, художественная - 2,6%.

3.3 Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- учебно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- социально-трудовое и профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-историческое и краеведческое.

Количество мероприятий по направлениям

№	Направления	Количество мероприятий/ количество участников				
		Всероссийского уровня	Регионального, межрегионального уровней	Муниципального уровня	Муниципального уровня	Институционального уровня

1	Духовно-нравственное	16/2 2	2/6	2/24	20/420	5/138
2	Военно-патриотическое	5/18	3/9	2/56	31/868	3/27
3	Социально-трудовое и профориентационное	4/16	6/18	1/15	16/367	2/46
4	Спортивно-оздоровительное	7/25	3/52	4/148	36/958	10/1128
5	Культурно-историческое и краеведческое	2/7	4/25	1/13	6/120	6/56

Педагогический коллектив учреждения продолжает работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 4 до 18 лет. Программа, как ориентир обновления содержания образовательно-воспитательного процесса нацелена на формирование у обучающихся нравственных основ личности, гражданско-патриотическую позицию и духовно-нравственную ценность.

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры (*Приложение №6*).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная муниципальная площадка «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»

С января 2019 года МБУ ДО "Центр внешкольной работы", г. Салехард признан муниципальной инновационной площадкой с проектом «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего».

Цель проекта: создание условий для выявления и поддержки молодежи и педагогов, проявляющих интерес к аддитивным технологиям и активно внедряющим в образование 3D моделирование.

Задачи:

1. сформировать основу системы знаний и умений через обучение по дополнительным общеразвивающим программам "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн CAD".

2. определить систему профессиональных проб и дальнейшее самоопределение обучающимися индивидуальной траектории в технических специальностях.

3. создать среду для проектирования обучающимися модели готовой продукции («эскиз – модель»).

4. подготовить детей и подростков к участию в соревнованиях по компетенциям "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн САД", по стандартам Worldskills (направление «Юниоры»).

(Приложение №7).

Инновационный проект «Информационное моделирование, или основы технологии BIM в архитектуре»

С апреля 2020 года на базе учреждения реализуется инновационный проект «Информационное моделирование, или основы технологии BIM в архитектуре»

Цель проекта: создание условий для формирования профессионально-ориентирующего пространства детей и подростков в области BIM технологий

на базе ЦМИТ «Престиж».

Задачи:

1. Подготовка педагогов дополнительного образования для внедрения в образовательный процесс технологий BIM проектирования.

2. Расширение содержания программ технической направленности с использованием BIM технологий.

3. Знакомство обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности BIM технологий, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса.

4. Содействие формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков и опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.

5. Осознание или рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в рамках участия в соревнованиях по стандартам Worldskills (направление «Юниоры») по компетенциям «Архитектура» и «Архитектурный дизайн».

6. Создание обучающимися портфолио для поступления в учебные учреждения по архитектурным и строительным специальностям.

3.4. Содержание образования

Основные направления деятельности учреждения

- Системное развитие организации как социально-педагогической системы.

- Организация работы ЦВР как центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки учащейся молодежи.

- Развитие детского технического творчества средствами робототехники, конструирования и моделирования.
- Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями и социумом на взаимовыгодных условиях.
- Привлечение финансовых средств для развития образовательной среды.

Организация, содержание и условия деятельности

В настоящее время МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по различным направленностям. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Порядок приема обучающихся в ЦВР определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Запись в группы 1 года обучения начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября.

Центр работает в плотном режиме 6-ти дневной рабочей недели, с двухсменным режимом работы. Занятия в 1 смену начинаются в 9-00 и заканчиваются в 12-30. Занятия во 2 смену начинаются в 15-00 и заканчиваются в 20-00. Для подростков с 16-ти лет график работы увеличивается до 21-00. Между занятиями 1 и 2 смены предусмотрен перерыв в 2,5 часа, что позволяет обучающимся отдохнуть после учебы в основной школе.

Продолжительность занятий 45 минут для детей старше 6 лет и 30 минут для детей от 5 до 6 лет, с 10-ти минутным перерывом между занятиями. Нагрузка на учащегося составляет 4 учебных часа в неделю (кроме туристско-краеведческой направленности – от 6 часов до 9 часов в неделю).

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для обучающихся 2-го и последующих годов. Продолжительность от 33 до 36 недель. Периодичность проведения педагогической аттестации обучающихся: промежуточная (1 раз в конце года, за текущий год обучения) и итоговая (за весь курс обучения). Промежуточная и итоговая педагогическая аттестация обучающихся проводится в течение двух недель, такой режим позволяет детям, участвовать в аттестации, не испытывая неудобств из-за ограниченного временного пространства.

В период школьных каникул, по желанию детей и родителей, занятия могут проходить по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Форма занятий выбирается педагогом в соответствии с программой, учитывая пожелания детей, проводятся досуговые мероприятия внутри объединений или на уровне учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Группы разновозрастные. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях разного профиля.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный и максимальный возраст зачисления детей соответствует норме (от 5 до 18 лет).

В летний период педагоги, не ушедшие в отпуск, привлекаются для проведения мероприятий в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ города.

Анализ практики деятельности учреждения позволяет установить, что функции дополнительного образования реализуются не отдельно друг от друга, а интегрировано, например интеграция обучения и воспитания (патриотическое воспитание детей в процессе обучения поисковой деятельности), интеграция обучения и развития (развитие волевых качеств личности в процессе обучения основ допризывной подготовки, туризму, туристическому маунтинбайку и т.д.), интеграция развития и социальной поддержки (социальная поддержка и развитие одаренных детей, социальная поддержка детей ОВЗ и инвалидов) и др.

Таким образом, содержание образования в ЦВР обеспечивается через варианты интеграции разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется через: создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей. В том числе на развитие исследовательской деятельности детей, воспитание здорового образа жизни, творческое развитие личности ребенка, поддержка детского творчества.

3.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения

Учреждение располагается в одном учебном здании: учебный корпус по ул. Маяковского, д. 26.

По ул. В. Маяковского, д. 26, оборудовано 15 кабинетов и мастерских, общей площадью 703,5 кв. м. По ул. В. Подшибякина, д.53 оборудовано 4 учебных кабинета, общей площадью 51,0 кв.м., общая площадь гаражных помещений - 92 кв.м.

Все помещения оборудованы необходимыми средствами обучения и воспитания, в учреждении имеется 42 компьютера с выходом в Интернет. Библиотечный фонд учреждения находится в методическом кабинете, он универсален по содержанию и рассчитан на реализацию образовательной программы, направленной на развитие обучающихся.

В учреждении уже четыре года функционирует Центр молодежного инновационного творчества «Престиж». Центр укомплектован новейшим оборудованием: фрезерно-гравировальный станок, лазерный комплекс, гравировальный станок, плоттер режущий, 3Dпринтер, 3D-сканер, термопресс. Укомплектован компьютерный класс на 12 посадочных мест. Приобретено лицензированное программное обеспечение на общую сумму 1 064 067 рублей.

Суммы привлечённых в учреждение бюджетных и внебюджетных средств

Платные образовательные услуги:

2018 г. - 300 350,00 руб.

2019 г. - 256 800,00 руб.

2020 г. - 244 350,00 руб.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется последующим направлениям:

Направление	Программа	2018	2019	2020
Техническая	"Страна ЛЕГО"	12 250	21600	25 200
	"3D творчество"	-	10 800	5 400
	"Картинг для продвинутых"	15 000	-	-
	"Экстремальное вождение"	43 500	72 000	28 000,00
	"Мотокросс на льду"	6 000	-	-
Туристическое	"Скалодром"	41 400	48 000	28 300
	"Основы скалолазания"	-	-	30 750
Физкультурно-спортивное	"Юный стрелок"	27 000	19 200	-
	"Юный стрелок ВП-2"	24 000	28 800	-

	"Пулевая стрельба"	9 000	52 800	-
	"Пулевая стрельба ВП-2"	36 000	9 600	-
	"Гимнастика для малышей"	-	-	28 800
	"Меткий стрелок"	-	-	106 900
Платные услуги по прокату инвентаря	Картинг населения	3 600,00	-	16 200
	Льжи	82 500,00	-	
Итого:		300 350,00	256 800, 00	244 350,00

Из приведенного анализа видно, что использованы не все ресурсы учреждения. В текущем учебном году определены формы по предоставлению платных образовательных услуг населению города на 2021 учебный год:

Формы	Услуга
Маркетинговый туризм, как эффективная форма оказания образовательных услуг	- организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий для организаций города
	- организация и проведение походов выходного дня, социальных туров
	- скалолазание для дошкольников и младших школьников
	-прокат инвентаря (лазертаг, лыжи, велосипеды)
Организация сетевого взаимодействия с ОУ г. Салехарда по реализации проекта JUNIORSKILLS	-разработка и реализация программ по компетенциям для педагогов образовательных организаций «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии», «Прототипирование».
Обучающие программы по конструированию и робототехнике	- «ЛЕГОмир» и «Интернет вещей»
Деятельность Центра молодёжного инновационного творчества «Престиж»	-реализация практических программ: «Лазерное гравирование», «3D – прототипирование»
	- открытые мастер-классы для школьников и их родителей по 3D-моделированию, 3D печати, лазерной резке
	-услуги предприятиям малого и среднего предпринимательства
	-выпуск сувенирной продукции
Подготовка к нормам сдачи ГТО	-пулевая стрельба для обучающихся и населения города
	-проведение соревнований среди организаций города
Обучающие программы и прокат инвентаря (Картинг и Мототехника)	- «Экстремальное вождение»
	-проведение соревнований среди жителей города

3.6. Потенциал педагогических кадров

Характеристика педагогических кадров

В 2019 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 19 человек. Высшее образование имеют 17 педагогических работников (89%); среднее профессиональное образование – 2 педагогических работника (11%). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 14 педагогических работников (78%), из них высшую категорию имеют – 6 педагогов (32%), первую категорию – 8 педагогов (42%), без квалификационной категории - 5 (26%).

Восемь педагогов работают в учреждении более 5 лет. Двенадцать педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий, обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях.

Сведения о квалификации работников учреждения

	2018	2019	2020
Всего педагогов	17	19	19
Квалификационная категория			
Высшая категория	6	6	6
Первая категория	8	7	8
Всего с квалификационной категорией	14	13	14
Доли %	82%	69%	74%

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2018 году повысилась с 69% до 74%.

3.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Администрация Центра действует на основе функционала, определяемого должностной инструкцией. Функционирует линейная модель управления учреждением основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества. Непосредственное руководство

осуществляет администрация в лице директора и трёх его заместителей. Главным общественным органом управления учреждением является Общее собрание учреждения. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы самоуправления, как общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. Основным правоустанавливающим документом Центра как юридического лица является Устав учреждения.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за эффективное выполнение функций.

Совет учреждения

Функционирует для развития самоуправления в образовательном учреждении, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии общеобразовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса. Работает в тесном контакте с учреждениями, руководством, общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с установленной компетенцией на заседаниях.

Педагогический Совет

Принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Директор

Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ЦВР на основе принятой концепции.

Заместитель директора по УВР

Собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса по каждому направлению, выделяет совместно с методическими объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, организует исполнение учебного плана, программного материала, оценивает состояние всех направлений учебно-воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

Заместитель директора по патриотическому воспитанию

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому направлению. Контролирует деятельность объединений дополнительного образования, клубов, объединений патриотического направления. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении социально-значимой деятельности, а также культурно-просветительных мероприятий гражданско - патриотической направленности. Руководит работой музея воинской славы. Организует обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта в области гражданско- патриотического воспитания на уровне города и региона.

Методические объединения (МО):

Объединяет педагогов одной образовательной области. Определяет задачи развития, принимает решения по организации урочной и внеурочной работы по направлению, контролирует и обеспечивает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса

4.1. Обученность учащихся и выпускников

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами ежегодно проводится аттестация обучающихся на предмет отслеживания результатов обученности.

Организация аттестации прописана в Положении «О текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации» Формы проведения аттестации обучающихся определяется общеобразовательными программами.

В соответствии с утвержденным годовым графиком работы учреждения на 2019-2020 учебный год, с 10 по 22 мая была проведена аттестация обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Направленность	Всего	высокий	средний	низкий
Техническая направленность	566	468	98	0
Туристско—краеведческая направленность	140	105	35	0
Физкультурно-спортивная направленность	237	202	35	0
Естественно-научная направленность	48	36	12	0
Итого по учреждению	991	811	180	0

Всего выпускников - 1017, приняли участие - 991 обучающихся (97%). Из числа принявших участие в итоговой аттестации имеют высокий уровень подготовки 811(82%) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 180 (18%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты итоговой аттестации показал достаточный уровень подготовки выпускников по дополнительным общеобразовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям в динамике за 2 года

Направленность	Высокий уровень обученности/%		Средний уровень обученности/%		Низкий уровень обученности/%	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Техническая	34	82	76	18	0	0
Естественно-научная	57	75	43	25	0	0
Физкультурно-спортивная	78	85	22	15	0	0
Туристско-краеведческая	68	75	32	25	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

В динамике, результат итоговой аттестации за 3 года

	всего	высокий	средний	низкий
2017-2018	457/28,7%	206/23,7%	251/34,6%	0
2018-2019	481/30%	286/59,4%	195/27%	0
2019-2020	991/97%	811/82%	180/18%	0

Доля обучающихся, участвовавших в 2018-2019 учебном году в итоговой аттестации 97% от общего числа выпускников. Это что на 41% больше, чем в прошлом году.

Результаты промежуточной аттестации

	Высокий уровень обученности		Средний уровень обученности		Низкий уровень обученности	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Техническая направленность	49	147	62	36	0	0
Туристско-краеведческая	51	94	56	18	0	0
Естественно-научная	35	42	28	18	0	0
Физкультурно-спортивная	80	143	12	49		
Итого по учреждению	135	426	146	121	0	0

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 547 человек из 645 - это 85% обучающихся. Доля обучающихся имеющих высокий уровень

обученности в 2017-2018 – 78%, доля обучающихся имеющих средний уровень в 2017-2018 – 22%. Низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

5.2. Личные достижения педагогов

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

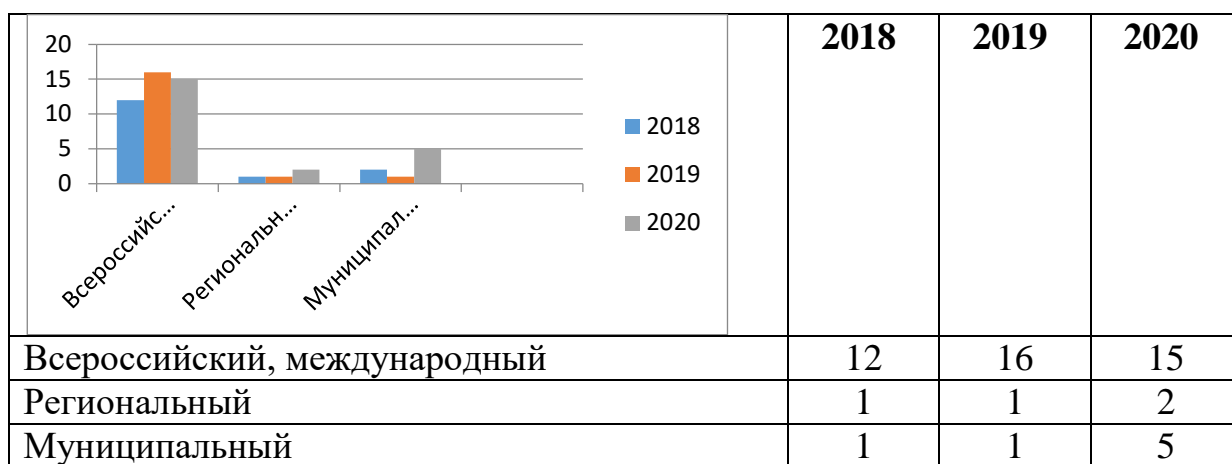
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (институционального и муниципального уровней).
- инновационная деятельность педагога.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года

	2018	2019	2020
Международный, всероссийский	10	13	22
Региональный	3	5	5
Муниципальный	5	3	4

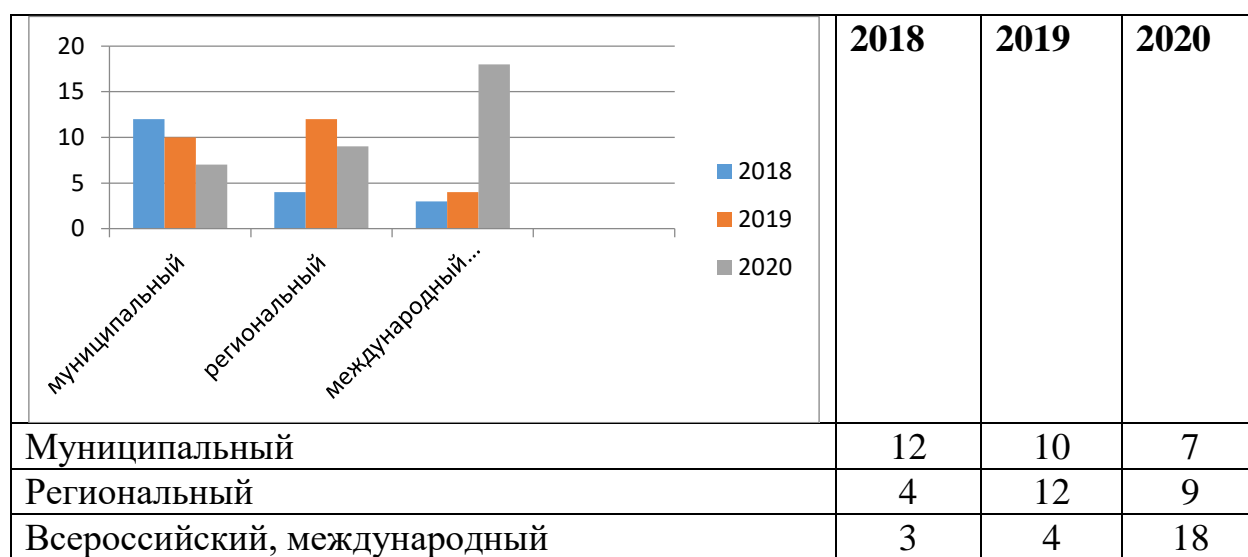
Доля педагогов, принявших участие в профильных конкурсах, выросла на 58% по сравнению с прошлым 2019 годом (*Приложение №2*).

Публикации педагогических работников в динамике за три года



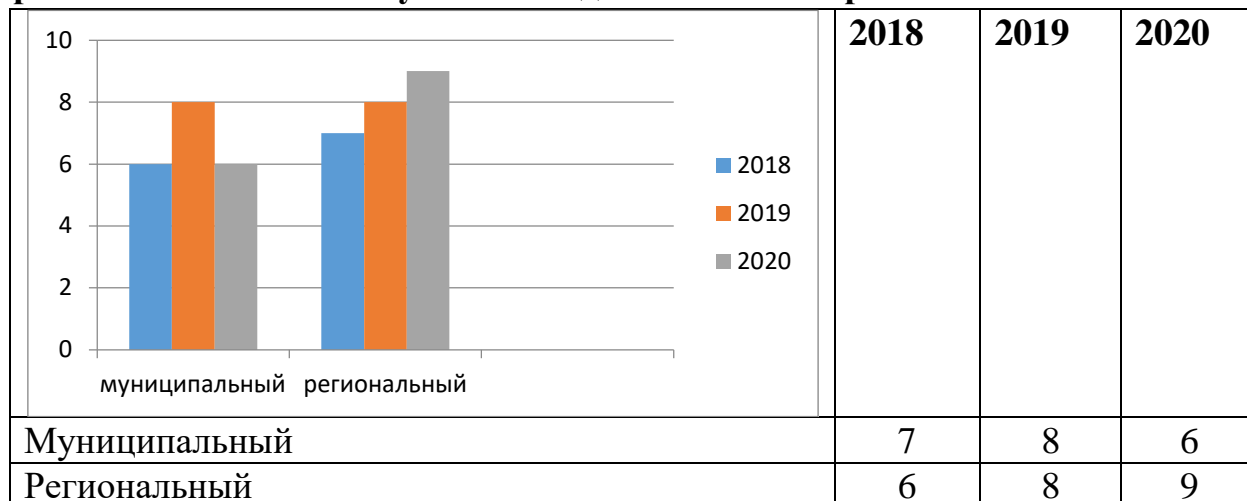
Выросло количество педагогов, обобщивших свой опыт на муниципальном уровне, общее количество публикаций составило 22 (Приложение №3).

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах семинарах и конференциях



Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях показывает увеличение участия педагогов в данных мероприятиях на 8 по сравнению с прошлым годом. Особенно хочется отметить, что растёт количество педагогических работников, представивших свой опыт на всероссийском и международном уровнях (*Приложение №5*).

Сравнительный анализ участия педагогов в мастер-классах



Сравнительный анализ участия педагогов в мастер-классах показывает что педагоги ЦВР активно принимают участие в проведении мастер-классов и снижение общего показателя на 1, связано с периодом пандемии в апреле-мае 2020 года (*Приложение №4*).

5.3. Результаты совершенствования образовательного процесса

В 2016 году на базе МБУ ДО ЦВР создана Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа, совместно с которой реализуются проекты военно-патриотического воспитания.

С 2017 года реализуется проект "Создание Центра молодёжного инновационного творчества "ПРЕСТИЖ" в целях научно-техническое просвещения и воспитания поколения молодёжи г. Салехарда, способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

5.4. Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы

Социальные партнеры МБУ ДОЦВР

Открытая образовательная система не может функционировать без партнерства в осуществлении образовательной деятельности: открытость позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования и

запросы социума. Открытость в МБУ ДО ЦВР проявляется во взаимодействии с различными социальными институтами для использования их возможностей в деятельности ЦВР, в том числе в организации образовательного процесса.

В результате такого сотрудничества на базе учреждения реализуются следующие проекты и проводятся совместные мероприятия:

- с Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана: проект гражданско-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто».

- совместно с Инновационно-технологическим центром "Старт" при поддержке Департамента по науке и инновациям ЯНАО - проект «Создание и развитие Центра молодежного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ»;

- совместно с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» Ямало-Ненецкого автономного округа ежегодно реализуется Проект «Проведение спартакиады допризывной молодёжи «Школа мужества» (*Приложение №1*).

Информация о работе «Центра внешкольной работы» по развитию системы сетевого взаимодействия

Последнее десятилетие сетевое взаимодействие всё активнее входит в нашу жизнь, затрагивая все ступени образования. Особенно актуальным оно стало с введением государственных стандартов нового поколения и с выходом Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в котором закрепляется сетевая форма реализации сетевых программ. Цель сетевого взаимодействия учреждений ДО – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие

- Организации культуры: МУК «Централизованная библиотечная система» - участие в конкурсах; МАУК ЦКиС «Геолог» - организация и проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.); МУК «Культурно-досуговый центр «Наследие» - проведение выставок экспонатов ВОВ 1941-1945 гг.; Муниципальное автономное учреждение «Салехардский центр молодежи» - участие в конкурсах и совместных проектах.

- Особо охраняемые природные территории: Природно-этнографический комплекс "Горнокнязевск"- совместное проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.).

- Общеобразовательные организации: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 4»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МАОУ «Обдорская гимназия (совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности, реализация ПРОЕКТА «Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда по реализации проекта WORDSKILLS (направление "Юниоры").

- Образовательные организации среднего профессионального образования: Ямальский многопрофильный колледж, совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности.

4.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

Выполнение программного материала в динамике за три года

Учебный год	Основные программы
2017-2018	95,6%
2018-2019	96,2%
2019-2020	98,8%

Выполнение программного материала по учебному плану

- по техническому направлению составило - 98,8%;
- по физкультурно-спортивному направлению -99%;
- по туристско-краеведческому направлению – 98,5%;
- по художественному направлению - 98,7 %;
- по естественно-научному направлению - 99.1%.

Вывод: Выполнение программного материала по учебному плану за 2019-2020 учебный год по учреждению составило 98,7%. Причина не выполнения программы – временная нетрудоспособность педагогов, активированные дни, карантин.

4.6. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих фактов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости, организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В учреждении

проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. А также мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Незаменимым становится контакт учреждения не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа:

- созданы органы государственно-общественного управления - совет учреждения и совет трудового коллектива;
- полная информационная открытость достигнута наличием сайта учреждения;
- созданы персональные сайты педагогов (8 педагогов);
- регулярно обновляются информационные, консультационные, новостные блоки официального сайта МБУ ДО ЦВР.

В октябре 2020 года был проведен специальный опрос заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг «Центром внешкольной работы»

В ходе опроса родителям предложили дать ответы на 16 вопросов анкеты, нацеленные на получение информации об удовлетворенности родителей по следующим позициям:

- Зачисление в муниципальную образовательную организацию;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
1.	Зачисление в муниципальную образовательную организацию	94 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

		потребности		
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	94 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	98 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
4.	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ	98% опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и эффективностью предоставления образовательных услуг.

Функционирование объединений разной направленности демонстрирует соответствие деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» требованиям социального заказа на услуги дополнительного образования детей. Все участники образовательно-воспитательного процесса заинтересованы в развитии дополнительного образования, понимают его роль в обучении, воспитании, самореализации и профессиональном самоопределении личности.

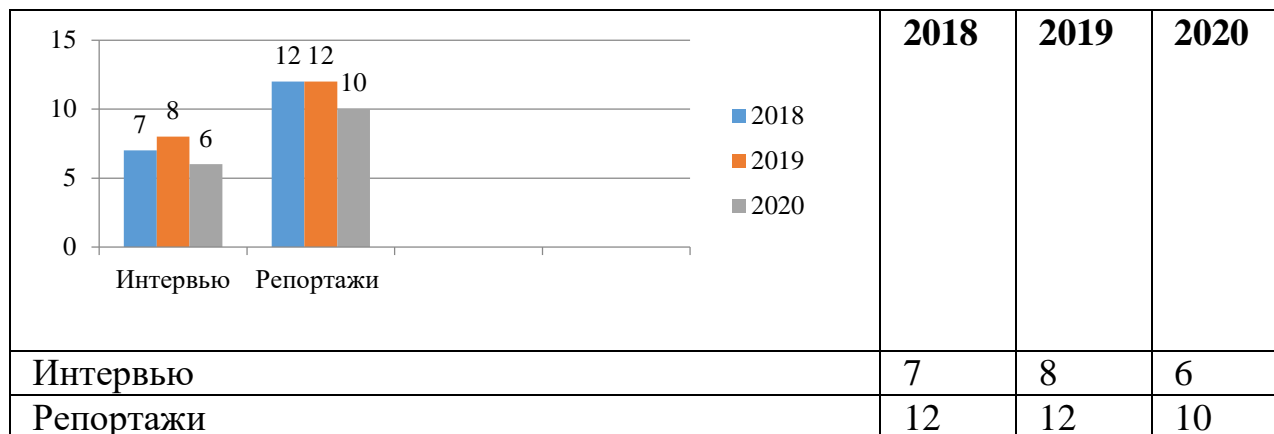
Для успешного решения учебно-воспитательных задач Центр стремится устанавливать тесные связи со структурными подразделениями социальной среды города Салехард (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, Управления и Департаменты г. Салехарда, средства массовой информации) и т.д. Формы сотрудничества разнообразны: участие в совместных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня; финансовая, ресурсная, кадровая поддержка, предоставление наградного фонда к мероприятиям.

Сотрудничество со средствами массовой информации

«Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Большое число, проводимых мероприятий, освещается в местных СМИ. Педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион»,

ГТРК «Северный ветер». Общественно-политическая газета Ямало-Ненецкого Автономного округа «Красный Север» публикует материалы и анонсы о деятельности учреждения.

Сравнительный анализ (интервью, репортажи, публикации) за три года



Вывод: работа по изучению социального заказа и спроса населения города в области образования детей в учреждении проводится. Количество публикаций снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемией COVID-19 и сокращением массовых мероприятий.

5. Заключение

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов.

4. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Отсутствие финансирования выездных конкурсных мероприятий (спортивно-технического, военно-патриотического, туристско-краеведческого направлений).

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсоров, получение грантовой поддержки, субсидий.

- заочные формы участия в конкурсах, особенно на уровне всероссийском и международном, а также создание условий проведения региональных мероприятий на территории города.

Задачи на 2021 год

1. Продолжить работу по развитию вариативности образовательных услуг.

2. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Способствовать социализации обучающихся.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся.

5. Повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

6. Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения.

7. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.

Информация о некоммерческих организациях, реализующих образовательные или просветительские проекты совместно с МБУ ДО ЦВР

№ п/	Наименование организации	Суть образовательного или просветительского проекта	Целевая аудитория (возраст, социальный статус и т.д.)
1	Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа	Проект «Спартакиада допризывной молодёжи "Школа мужества"» Основная идея социального проекта проведение Спартакиады допризывной молодёжи по физической подготовке и военно-прикладному многоборью станет стартовой площадкой не только по подготовке юношей к службе в армии, но и по профориентационному направлению для поступления в силовые структуры (МЧС, МВД, ФСБ).	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений
2	Салехардская городская общественная организация Ветеранов Афганистана	Проект гражданско – патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто» - создание Музея боевой славы на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занятия и уроки-мужества к памятным датам в ОУ г. Салехард.	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	ФИО педагога	Результат
Международный уровень				
1	"Методические разработки педагогов"	"Организация и проведение командных военно-патриотических игр"	Ильин А.А.	1 место
Всероссийский уровень				
1	Конкурс инноваций в образовании 2020 выпускника летней школы КИВО	проект "Дошкольные консультативные пункты"	Синицын М.Ю.	полуфиналист
2	"Росконкурс Май 2020"	"Основы программирования в Scretch"	Велегура Т.Н.	участник
3	"Лучшие дополнительные общеобразовательные программы"	"Основы программирования в Scretch"	Велегура Т.Н.	1 место
4	"Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"	"Основы программирования в Scretch"	Велегура Т.Н.	1 место
5	"Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса"		Дипломатов А.А.	1 место
6	"Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС"		Ильин А.А.	1 место
7	"Росконкурс Май 2020"	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	Пичугин В.И.	2 место
8	"Безопасность в образовательном учреждении"		Юсупов Ю.К.	3 место
9	"Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"		Юсупов Ю.К.	1 место
10	"Росконкурс Май 2020"	"Основы	Велегура	1 место

		программирования в Scratch"	Т.Н.	
11	"Росконкурс Май 2020"	"3D мир онлайн"	Бакиева Л.М	1 место
12	"Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС"		Богданов А.В.	участник
13	"Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"		Трофименко С.И	участник
14	"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании"		Трофименко С.И	1 место
15	"Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС"		Яналеев Д,Н,	2 место
16	"ФГОС проверка"		Яналеев Д,Н,	2 место
17	тестирование "ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС"		Доронин А.В.	1 место
18	"Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога"	"Технология проектного обучения"	Доронин А.В.	1 место
19	Тестирование	"Великая Отечественная война"	Бакиева Л.М	успешно
20	V Всероссийский профессиональный конкурс	"Арктур"	Хаванских И.В.	участник
21	Мероприятия Всероссийского дня ходьбы		Пичугин В.И.	участник
Региональный уровень				
1	региональный этап Всероссийского конкурса "Делай, как я!"		Ильин А.А.	призёр
2	конкурс добровольческих инициатив Ямало-Ненецкого автономного округа в 2020 году		Пичугин В.И.	участник
3	"Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"		Богданов А.В.	1 место
4	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа		Куготова Т.А.	победитель
5	конкурса на лучший проект в области научно-	«Система безопасности Детского сада»	Синицын М.Ю.	победитель

	технического творчества Ямало-Ненецкого автономного округа, организованный ООО «Управляющая компания «Бизнес - Капитал»			
Муниципальный уровень				
1	конкурс эссе «Почему я - педагог» среди молодых педагогов муниципальных образовательных организаций		Пичугин В.И.	участник
2	конкурсе среди социально ориентированных некоммерческих организаций в системе образования на получение субсидии из бюджета	социальный проект «Память далёкой войны»	Ильин А.А.	1 место
3	конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций города Салехарда в 2020 году		Синицын М.Ю.	победитель
4	конкурс фотовыставка "Салехард - Новогодняя столица"	"Зима, стоп-кадр"	Пичугина З.М.	призёр
ИТОГО: Международный уровень - 1 Всероссийский уровень - 21 Региональный уровень - 5 Муниципальный уровень - 4				

Публикации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации	Результат	Место публикации
Международный уровень				
1	Доронин А.В.	презентация "История русского шатла"	Свидетельство о публикации ЗЯ43815356	публикация на сайте infourok.ru
2	Доронин А.В.	презентация по работе с одарёнными детьми "Технология проектного обучения"	Свидетельство о публикации МЛ59451925	публикация на сайте infourok.ru
3	Доронин А.В.	индивидуальная программа по проектной деятельности "Мастерская Глайдера"	Свидетельство о публикации МЦ00437884	публикация на сайте infourok.ru
4	Доронин А.В.	методическая разработка "Радиоуправляемая модель самолёта не классической схемы компоновки для полётов в зале "Космическое такси"	Свидетельство о публикации ШО29238765	публикация на сайте infourok.ru
5	Доронин А.В.	методическая разработка "Создание экспериментальной модели глиссирующего снегохода-амфибии"	Свидетельство о публикации ЮР13693828	публикация на сайте infourok.ru
6	Пичугина З.М.	LXVI Международная научная конференция "Актуальные научные исследования в современном мире"	Сертификат	Особенности развития координационных способностей дошкольников при занятии спортивным туризмом"
Всероссийский уровень				
1	Велегура Т.Н.	"Основы программирования в Scetch"	Сертификат о публикации ПС №6301	публикация на сайте "Педагогические таланты России"
2	Доронин А.В.	Образовательная программа "Увлечённые небом"	Свидетельство о публикации ОБ №134	публикация в издании "Для педагога"
3	Доронин А.В.	презентация "Инженерный дизайн САД"	Свидетельство о публикации АА №9914	публикация в издании "Для педагога"
4	Ильин А.А.	методическая разработка "Центр	Сертификат о публикации	публикация на сайте "Педразвитие"

		гражданско-патриотического воспитания и творческого развития личности как эффективное средство подготовки творчески активного гражданина и патриота России"	ПТ №21432	
5	Ильин А.А.	статья "Образовательная политика ЦВР на современном этапе"	Сертификат о публикации ФС №1822	публикация на сайте "Педразвитие"
6	Пичугин В.И.	презентация "Типы костров"	Свидетельство о публикации №111353	публикация в образовательном СМИ "Педагогический альманах"
7	Бакиева Л.М,	статья "Организация работы по 3D моделированию и 3D печати в контексте дополнительного образования"	Свидетельство о публикации АА №14172	публикация на сайте "Слово педагога"
8	Ильин А.А.	статья, "Межмуниципальное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей, как условие обеспечения его доступности"	Свидетельство о публикации №812246	публикация в сетевом издании "Росконкурс"
9	Пичугина З.М.	Организация спортивно-оздоровительного туризма как средство повышения уровня координационных способностей детей дошкольного возраста	Свидетельство о публикации	публикация на сайте "Альманах педагога"
Региональный уровень				
1	Пичугин В.И.	Х Епархиальные Рождественских чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»		"Воспитание школьников на примере подвигов Александра Невского"
2	Богданов А.В.	Х Епархиальные Рождественских чтения «Александр Невский: Запад и Восток,		"Жить не только для себя"

		историческая память народа»		
Муниципальный уровень				
1	Куготова Т.А.	Тиражировании лучших практик в области социально педагогической направленности		"3D моделирование и мобильные приложения"
2	Пичугин В.И.	Тиражировании лучших практик в области социально педагогической направленности		"Воспитание здорового образа жизни"
3	Дипломатов А.А.	Тиражировании лучших практик в области социально педагогической направленности		"Макетирование с использованием станков ЧПУ"
4	Богданов А.В.	Тиражировании лучших практик в области социально педагогической направленности		"Частичная адаптация учеников на отделениях «патриот», «основы допризывной подготовки», «пулевая стрельба» и «поисковик» для прохождения службы в армии"
5	Синицын М.Ю.	осенняя сессия ПТО (профессионально-творческие объединения) педагогов дополнительного образования	Интернет-сайте департамента образования г. Салехарда	
ИТОГО: Международный уровень - 6 Всероссийский уровень - 9 Региональный уровень - 2 Муниципальный уровень - 5				

Проведение мастер-классов в 2020 году

№ п/п	ФИО педагога	Направление	Тема
Региональный уровень			
1	Дипломатов А.А.	Лазерные технологии	"3D открытки на режущем плоттере"
2	Бакиева Л.М.	3D моделирование и 3D печать	"3D открытки на режущем плоттере"
3	Доронин А.В.	Авиамоделирование	"Изготовление контурной модели: космический челнок многоцветного использования - Буран"
4	Синицын М.Ю.	Робототехника	"Робототехника. Мир с интернетом вещей. Андроидные роботы"
5	Дипломатов А.А.	Лазерные технологии	"Промышленные революции. Причины и последствия"
6	Синицын М.Ю.	Робототехника	"Введение в машинное обучение"
7	Доронин А.В.	Авиамоделирование	"Российский шаттл, или история создания многоцветного орбитального корабля "Буран"
8	Бакиева Л.М.	3D моделирование и визуализация среды	"Цифровой след потребителя"
9	Куготова Т.А.	3D моделирование и визуализация среды	"Технологии BIM проектирования в архитектуре"
Муниципальный уровень			
1	Синицын М.Ю.	Робототехника	"Смешанное обучение (робототехника), применение онлайн технологий в дополнительном образовании" в рамках муниципальной конференции руководителей и педагогических работников 2020
2	Доронин А.В.	Авиамоделирование	"Мастер-класс по изготовлению воздушных змеев - 425"
3	Синицын М.Ю.	Робототехника	"Работа с интернет ресурсами в дополнительном образовании"
4	Куготова Т.А.	3д моделирование	"Плоттерная резка" в рамках социального проекта "Знать, чтобы жить!"
5	Бакиева Л.М.	Лазерные технологии	"Изготовление хештегов" в рамках социального проекта "Знать, чтобы жить!"
6	Ибрагимов А.Б.	3д моделирование	"Термопечать" в рамках социального проекта "Знать, чтобы жить!"
ИТОГО:			
Региональный уровень - 9			
Муниципальный уровень - 6			

Выступление и участие педагогических работников в семинарах и конференциях в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	ФИО педагога	Форма участия
Международный уровень				
1	Redmadrobot Design Lab	"Генерация и проверка идей для цифрового продукта"	Велегура Т.Н.	участник
2	LXVI Международная научная конференция "Актуальные научные исследования в современном мире"	Особенности развития координационных способностей дошкольников при занятии спортивным туризмом"	Пичугина З.М.	статья
Всероссийский уровень				
1	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Ибрагимов А.Б.	участник
2	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Шабанова Т.Г.	участник
3	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Алиулина В.Г.	участник
4	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Доронин А.В.	участник
5	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Дроботенко В.М.	участник
6	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей -	Куготова Т.А.	участник

	образования детей	возможность для самореализации и развития талантов"		
7	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Хаванских И.В.	участник
8	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Мухаметова С.Н.	участник
9	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Яналеев Д.Н.	участник
10	Всероссийская неделя патриотического воспитания		Доронин А.В.	участник
11	вебинар	"Современные формы работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	Хаванских И.В.	участник
12	форум	"Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения"	Хаванских И.В.	участник
13	онлайн-семинар "Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации"		Алиулина В.Г.	участник
14	вебинар	"Современные формы работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	Пичугин В.И.	участник
15	вебинар	"Современные формы работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	Бакиева Л.М.	участник
16	вебинар	"Современные формы	Дипломатов	участник

		работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	А.А.	
Региональный уровень				
1	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	мастер-класс "3D открытки на режущем плоттере"	Дипломатов А.А.	мастер-класс
2	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	мастер-класс "3D открытки на режущем плоттере"	Бакиева Л.М.	мастер-класс
3	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	мастер-класс -"Изготовление контурной модели: космический челнок многоцветного использования - Буран"	Доронин А.В.	мастер-класс
4	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	мастер-класс "Робототехника. Мир с интернетом вещей. Андроидные роботы"	Синицын М.Ю	мастер-класс
5	совещание педагогов в рамках августовской конференции	выставка «Современному образованию – современное образовательное пространство»	Бакиева Л.М.	участник
6	совещание педагогов в рамках августовской конференции	выставка «Современному образованию – современное образовательное пространство»	Дипломатов А.А.	участник
7	совещание педагогов в рамках августовской конференции	выставка «Современному образованию – современное образовательное пространство»	Велегура Т.Н.	участник
8	совещание педагогов в рамках августовской конференции	выставка «Современному образованию – современное образовательное пространство»	Доронин А.В.	участник
9	участник в судействе Первенства ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях		Трофименко С.И.	судья
Муниципальный уровень				
1	конференция руководителей и педагогических работников 2020 «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»	"Смешанное обучение (робототехника), применение онлайн технологий в дополнительном образовании"	Синицын М.Ю.	проведение мастер-класса
2	X Епархиальных Рождественских чтений «Александр Невский:		Пичугин В.И.	выступление

	Запад и Восток, историческая память народа»			
3	X Епархиальных Рождественских чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»		Богданов А.В.	выступление
4	социальный проект	Ты не пройдёшь - COVID XIX!	Пичугин В.И.	участник
5	социальный проект	Ты не пройдёшь - COVID XIX!	Куготова Т.А.	участник
6	IV фестиваль социально ориентированных некоммерческих организаций муниципального образования города Салехард		Ильин А.А.	участник
7	совещание руководителей образовательных учреждений	Приоритетные направления развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2020 году, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»	Куготова Т.А.	
ИТОГО: Международный уровень - 2 Всероссийский уровень - 16 Региональный уровень - 9 Муниципальный уровень - 7				

Количественный и качественный показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различных уровней в 2020 году

№ п/п	Наименование конкурса/соревнования	Участники	Призёры	Ответственные
Всероссийский уровень				
1	Блиц-олимпиада "Я люблю тебя, Россия"	3	3	Яналеев Д.Н.
Региональный уровень				
1	Окружные соревнования по робототехнике	6	6	Синицын М.Ю.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1	1	Куготова Т.А.
3	Велогонка «МАУНТИНБАЙК» (гонка в гору) – вызов Ямала «YAMAL CHALLENGE»	2	1	Трофименко С.И.
4	V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3	3	Синицын М.Ю.
5	I окружные учебные сборы с юнармейцами ЯНАО	6	1	Ильин А.А.
Муниципальный уровень				
1	Конкурс "Лучший макет городов героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны" в рамках IV регионального сетевого проекта "ЮнАрктика"	28	8	Дипломатов А.А.
2	Конкурс хештегов, посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией «#Весна Россия Крым»	12	4	Дипломатов А.А.
3	Муниципальный этап окружных соревнований по робототехнике	6	6	Синицын М.Ю.
4	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, Дню защитника Отечества	20	10	Ильин А.А.
5	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые контрнаступлению Красной армии против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 году	26	12	Ильин А.А.
6	XV городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского	28	14	Куготова Т.А.

	творчества»			
7	Конкурс открыток, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Мы помним!"	37	22	Куготова Т.А.
8	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ "Мы - за здоровый образ жизни!" в 2020 году	5	3	Куготова Т.А.
9	“Добровольцы - детям 2020“ или онлайн игра "На поле Куликовом"	18	3	Яналеев Д.Н.
10	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках учебно-полевых сборов, посвящённые дню окончания второй мировой войны 1945 год	8	4	Ильин А.А.
11	Городской конкурс социальных проектов обучающихся «Мы за толерантность» в 2020 году	1	1	Дипломатов А.А.
12	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, посвященных началу контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году	25	14	Ильин А.А.
13	Муниципальный конкурс по 3D моделированию, посвящённого 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа	3	3	Куготова Т.А.
14	Дистанционный конкурс рисунка «Ты не пройдёшь - COVID – XIX!»	37	24	
15	Фотоконкурс "Салехард - Новогодняя столица"			Хаванских И.В.
16	Заочный XV городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского творчества"	35	22	Бакиева Л.М.
Институциональный уровень				
1	Конкурс рисунков к Дню защиты детей	38	18	Куготова Т.А.
3	Эстафета по туризму, посвященная «Новому году»	12	10	Пичугин В.И.
ИТОГО: Всероссийский уровень - 3 Региональный уровень - 12 Муниципальный уровень - 150 Институциональный уровень - 28				

**Обобщение опыта работы педагогических работников
в 2020 учебном году в рамках инновационной деятельности**

№ п/п	Мероприятие	Призеров	Участники	Ответственные
Всероссийский уровень				
1	"Росконкурс Май 2020" по теме "Основы программирования в Scetch", "3D мир онлайн"	1	1	Велегура Т.Н. Бакиева Л.М.
2	Конкурс "Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса"	1	1	Дипломатов А.А.
3	Конкурс инноваций в образовании 2020 выпускника летней школы КИВО	1	1	Синицын М.Ю.
4	Конкурс "Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога"	1	1	Доронин А.В.
5	Публикация на сайте "Слово педагога"/статья "Организация работы по 3D моделированию и 3D печати в контексте дополнительного образования"	1	1	Бакиева Л.М.
Региональный уровень				
1	Региональные мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+	-	4	Дипломатов А.А.
2	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа	1	1	Куготова Т.А.
3	Конкурс инновационных идей в номинации "Цифровая образовательная среда"	1	1	Синицын М.Ю.,
4	Участия в сотрудников МБУ ДО "Центр внешкольной работы" в качестве экспертов работ регионального этапа "Шаг в будущее. Юниор - XIII окружного заочного соревнования юных исследователей "Ступень в будущее. Юниор"	-	6	Алиулина В.Г. Куготова Т.А. Хаванских И.В. Синицын М.Ю. Бакиева Л.М. Велегура Т.Н.
Муниципальный уровень				
1	Выступление на научно-методическом совете по теме "Приоритетные направления развития МБУ ДО «Центр	-	1	Куготова Т.А.

	внешкольной работы» в 2020 году, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»			
2	Участие в тиражировании лучших практик в области социально педагогической направленности	-	2	Куготова Т.А. Дипломатов А.А.
3	Участие в муниципальной осенней сессии ПТО (профессионально-творческие объединения) педагогов дополнительного образования по теме «Работа с интернет ресурсами в дополнительном образовании»	-	1	Синицын М.Ю.