

Администрация  
муниципального образования  
город Салехард  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**качества обеспечиваемого образования**  
**МБУ ДО ЦВР за 2021 год**

г. Салехард  
2021

A stylized logo in the bottom right corner featuring three interlocking gears. The largest gear is dark blue, and the two smaller ones are light blue. In the center, two white silhouettes of people are holding hands, with a white starburst above them, all set against a light blue background.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Сведения об образовательном учреждении	стр. 2
2.	Введение	стр.2
3.	Качество основных видов деятельности	стр.3
3.1.	Организация учебного процесса	стр.3-5
3.2.	Методический потенциал	стр.5-7
3.3.	Организация воспитательного процесса	стр.7-8
3.4.	Содержание образования	стр.8-10
3.5.	Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	стр.10-11
3.6.	Потенциал педагогических кадров	стр.11
3.7.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	стр.11-12
4.	Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса	стр.12
4.1.	Обученность учащихся и выпускников	стр.12-14
4.2.	Личные достижения педагогов.	стр.14-16
4.3.	Результаты совершенствования образовательного процесса.	стр.16
4.4.	Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.	стр.16-17
4.5.	Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий	стр.17
4.6.	Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.	стр.17-19
5.	Заключение	стр.20
6.	Приложения	стр. 21-35

## 1. Сведения об образовательном учреждении

1.	<b>Полное официальное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	<b>Тип учреждения</b>	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	<b>Учредитель</b>	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	<b>Юридический адрес</b>	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
5.	<b>Почтовый адрес</b>	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
6.	<b>Телефон (факс)</b>	8(34922)5-39-64
7.	<b>Сайт</b>	<a href="http://syt.edushd.ru">http://syt.edushd.ru</a>
<b>Сведения о руководителе учреждения</b>		
1.	<b>Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности</b>	Зеленов В.П., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	<b>Телефон (факс) руководителя</b>	8(34922)5-39-64

## 2. Введение

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР) – имеет организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем
- Устав
- Лицензию

### **Принципы организации дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР**

Существование и развитие ЦВР определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

### **Цель дополнительного образования**

Цель - создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей. Организация предоставления качественного общедоступного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачи:

1. Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

2. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.

3. Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования.

#### **Приоритетные направления**

- Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности.

- Организация военно-патриотической работы, как приоритетное направление воспитательной деятельности.

- Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства

- Расширение сотрудничества школы и социума на взаимовыгодных условиях.

### **3. Качество основных видов деятельности**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств сертификатов ПФДО.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями, а также детей с особыми потребностями в образовании.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «3D моделирование и 3D печать», ««3D технологии в проектной работе»», «Робототехника», «Легоконструирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Введение в работу со станками с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД» используется материально-техническая база и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями, запросами детей и их родителей – 3D принтеры, лазерный станок, режущий плоттер и другое.

В «Центре внешкольной работы» приоритетными являются техническая, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная (военно-патриотическая) направленности обучения. Учреждением проводится большое количество мероприятий по данным направленностям.

#### **Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение учебного года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся - **1556 человек**.

Основной контингент обучающихся МБУ ДО ЦВР — это мальчики: 1168 (75%), девочек – 388 (25%). Это обусловлено тем, что в Центре преобладают программы обучения технической и военно-патриотической направленности.

В рамках субсидий на оказание государственных услуг занимается 1556 человек, по сертифицированным программам занимается 60 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение проводилось в 96 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе:

- 8,7 % (134 чел.) - дети дошкольного возраста (5-6 лет);
- 38 % (592 чел.) - младшего школьного возраста (7-11 лет),
- 42,3 % (658 чел.) - среднего школьного возраста (12-15 лет);
- 11 % (172 чел.) - старшего школьного возраста (16-17 лет).

#### Динамика численности обучающихся за три года

№	Наименование услуги	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг			Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
				2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Техническая направленность	1-11 класс	бесплатная	852	902	570	- 332/ 36,8%
2.	Физкультурно-спортивная направленность	1-11 класс	бесплатная	161	292	469	+177/ 60,6%
3.	Туристско-краеведческая направленность	1-11 класс	бесплатная	313	240	276	+36/13%
4.	Естественно-научная направленность	1-11 класс	бесплатная	130	110	-	-
5.	Художественная направленность	1-11 класс	бесплатная	-	26	-	-
6.	Социально-гуманитарная	1-11 класс	бесплатная	-	-	241	+241/100%
<b>Итого:</b>				1528	1556	1556	

Отрицательная динамика в технической направленности образовалась в связи с выводом трех ставок педагогов дополнительного образования и, как следствие, закрытием программ «Прикладная механика в картинге», «Мототехника», «Автомастер», «Экстремальное вождение», «Юный кроссмен».

В физкультурной направленности возросло количество обучающихся на 46% за счет набора обучающихся в новые объединения «Мини-футбол», «ОФП», «Ракетка».

Также были открыты программы социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» и «Курс каллиграфии «Красивый почерк».

#### Охват обучающихся по годам обучения

По всем направлениям наибольшее количество обучающихся приходится **на первый год обучения**: техническая направленность – 570 человек; физкультурно-спортивная направленность – 270 человек; туристско-краеведческая направленность - 261 человек; социально-гуманитарная направленность - 241 обучающийся. Всего - 1342 человека.

На второй год обучения переведены 214 обучающихся: физкультурно-спортивная направленность - 199 обучающихся; туристско-краеведческая направленность - 15 обучающихся.

№п/п	Направленность	Год обучения	
		1 год	2 год
1.	Техническая направленность	570	
2.	Физкультурно-спортивная направленность	270	199
3.	Туристско-краеведческая направленность	261	15
4.	Социально-гуманитарная направленность	241	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1342</b>	<b>214</b>

Среди воспитанников Центра есть дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, посещающие объединения технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей:

**Дети-инвалиды:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Рампа» - 5 человек (педагог Хургунов В.С.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» - 2 человека (педагог Зеленов В.П.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Рюкзачок» - 3 человека (педагог Пичугин В.И.)

**Дети с ОВЗ:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» - 4 человека (педагог Зеленов В.П.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» - 4 человека (педагог Сеницын М.Ю.)

Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных.

### 3.2. Методический потенциал

#### Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 25 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям - туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

В 2020-2021 учебном году были введены новые программы: физкультурно-спортивная направленность - «Ракетка» (настольный теннис); «Рампа» (социально-гуманитарная направленность);

#### Количество программ по направлению и срокам реализации

Направленность программ	Срок реализации программы			
	1 годичная/ из них индивидуальн ые	2 годичная/ из них индивидуальн ые	3 годичная/ из них индивидуальн ые	Всего/из них индивидуальн ые
Техническая	1/0	9/0	0/0	10/0
Физкультурно	0/0	6/0	0/0	6/0
Туристско-	0/0	2/0	2/0	4/0

Социально-	5/0	0/0	0/0	5/0
ВСЕГО	6/0	17/0	2/0	25/1

### Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации
<b>Техническая направленность</b>			
1.	«Робототехника»	Синицын М.Ю.	2 года
2.	«Основы программирования на языке «Python»	Синицын М.Ю.	1 год
3.	«Легоконструирование»	Синицын М.Ю.	1 год
4.	«Легоконструирование»	Зеленов В.П.	1 год
5.	«Легоконструирование»	Велегура Т.Н.	2 года
6.	«Разработка компьютерных игр и мобильных приложений»	Велегура Т.Н.	2 года
7.	«3D моделирование и 3D печать»	Ибрагимов А.Б.	1 год
8.	«Введение в работу со станками ЧПУ»	Ибрагимов А.Б.	2 года
9.	«3D технологии в проектной работе»	Ибрагимов А.Б.	2 года
10.	«Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса»	Бакиева Л.М.	2 года
11.	«Инженерный дизайн САД»	Бакиева Л.М.	2 года
12.	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	Бакиева Л.М.	2 года
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	«Рюкзачок»	Пичугин В.И.	2 года
2.	«Рюкзачок»	Пичугина З.М.	2 года
3.	«Поисковик»	Яналеев Д.Н.	2 года
4.	«Поисковик»	Артеев Н.Г.	2 года
5.	«Юные велотуристы»	Трофименко С.И.	3 года
6.	«Спортивный туризм»	Трофименко С.И.	3 года
<b>Физкультурно-спортивная (военно-патриотическая) направленность</b>			
1.	«Основы допризывной подготовки»	Артеев Н.Г.	2 года
2.	«Патриоты»	Артеев Н.Г.	2 года
3.	«Патриоты»	Дроботенко В.М.	2 года
4.	«Мини - футбол»	Дроботенко В.М.	2 года
5.	«ОФП»	Дроботенко В.М.	2 года
6.	«Меткий стрелок»	Ильин А.А.	2 года
7.	«Пулевая стрельба»	Ильин А.А.	2 года
8.	«Ракетка»	Хургунов В.С.	3 года
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1.	«Безопасное колесо»	Трофименко С.И.	1 год
2.	«Красивый почерк»	Алиулина В.Г.	2 года
3.	«Занимательный английский»	Мухаметова С.Н.	2 года
4.	«Героические страницы истории»	Мишечкина О.В.	1 год

5.	«Героические страницы истории»	Лаптева Л.В.	1 год
6.	«Героические страницы истории»	Каримова Л.Г.	1 год
7.	«Рампа»	Хургунов В.С.	1 год

<b>Индивидуальные программы</b>			
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	«Рюкзачок»	Пичугина З.М.	2 года

### 3.3 Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- учебно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- социально-трудовое и профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-историческое и краеведческое.

### Количество мероприятий по направлениям

№	Направления	Количество мероприятий/ количество участников				
		Между народно го уровня	Региона льного, межреги онально го	Всероссий ского уровня	Муниципа льного уровня	Институц ионально го уровня
1	Духовно-нравственное	9/39	5/22	8/9	30/345	4/96
2	Военно-патриотическое	22/123	12/19	8/45	23/699	9/49
3	Социально-трудовое и профориентационное	4/9	5/31	2/7	13/201	2/50
4	Спортивно-оздоровительное	4/18	6/39	9/131	41/1205	11/1199
5	Культурно-историческое и краеведческое	4/15	2/8	9/28	9/108	8/48

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры (*Приложение №6*).

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Инновационная муниципальная площадка «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»**

МБУ ДО "Центр внешкольной работы", г. Салехард признан муниципальной инновационной площадкой с проектом «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего».

Цель проекта: создание условий для выявления и поддержки молодежи и педагогов, проявляющих интерес к аддитивным технологиям и активно внедряющим в образование 3D моделирование.

Задачи:

1. сформировать основу системы знаний и умений через обучение по дополнительным общеразвивающим программам "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн САД".

2. определить систему профессиональных проб и дальнейшее самоопределение обучающимися индивидуальной траектории в технических специальностях.

3. создать среду для проектирования обучающимися модели готовой продукции («эскиз – модель»).

4. подготовить детей и подростков к участию в соревнованиях по компетенциям "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн САД", по стандартам Worldskills (направление «Юниоры»).

(Приложение №7).

### **Инновационный проект**

#### **«Информационное моделирование, или основы технологии BIM в архитектуре»**

В МБУ ДО ЦВР реализуется инновационный проект «Информационное моделирование, или основы технологии BIM в архитектуре»

Цель проекта: создание условий для формирования профессионально-ориентирующего пространства детей и подростков в области BIM технологий на базе ЦМИТ «Престиж».

Задачи:

1. Подготовка педагогов дополнительного образования для внедрения в образовательный процесс технологий BIM проектирования.

2. Расширение содержания программ технической направленности с использованием BIM технологий.

3. Знакомство обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности BIM технологий, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса.

4. Содействие формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков и опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.

5. Осознание или рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в рамках участия в соревнованиях по стандартам Worldskills (направление «Юниоры») по компетенциям «Архитектура» и «Архитектурный дизайн».

6. Создание обучающимися портфолио для поступления в учебные учреждения по архитектурным и строительным специальностям.

### **3.4. Содержание образования**

#### **Основные направления деятельности учреждения**

- Системное развитие организации как социально-педагогической системы.

- Организация работы ЦВР как центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки учащейся молодежи.
- Развитие детского технического творчества средствами робототехники, конструирования и моделирования.
- Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями и социумом на взаимовыгодных условиях.
- Привлечение финансовых средств для развития образовательной среды.

### **Организация, содержание и условия деятельности**

В настоящее время МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по различным направленностям. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Порядок приема обучающихся в ЦВР определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Запись в группы 1 года обучения начинается с 1 июня и заканчивается 15 сентября.

Центр работает в плотном режиме 6-ти дневной рабочей недели, с двухсменным режимом работы. Занятия в 1 смену начинаются в 9-00 и заканчиваются в 12-30. Занятия во 2 смену начинаются в 15-00 и заканчиваются в 20-00. Между занятиями 1 и 2 смены предусмотрен перерыв в 2,5 часа, что позволяет обучающимся отдохнуть после учебы в основной школе.

Продолжительность занятий 45 минут для детей старше 6 лет и 30 минут для детей от 5 до 6 лет, с 10-ти минутным перерывом между занятиями. Нагрузка на учащегося составляет 4 учебных часа в неделю (кроме туристско-краеведческой направленности – от 6 часов до 9 часов в неделю).

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для обучающихся 2-го и последующих годов. Продолжительность от 34 до 36 недель. Периодичность проведения педагогической аттестации обучающихся: промежуточная (1 раз в конце года, за текущий год обучения) и итоговая (за весь курс обучения). Промежуточная и итоговая педагогическая аттестация обучающихся проводится в течение двух недель, такой режим позволяет детям, участвовать в аттестации, не испытывая неудобств из-за ограниченного временного пространства.

В период школьных каникул, по желанию детей и родителей, занятия могут проходить по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Форма занятий выбирается педагогом в соответствии с программой, учитывая пожелания детей, проводятся досуговые мероприятия внутри объединений или на уровне учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Группы разновозрастные. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях разного профиля.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный и максимальный возраст зачисления детей соответствует норме (от 5 до 18 лет).

В летний период педагоги, не ушедшие в отпуск, привлекаются для проведения мероприятий в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ города.

Анализ практики деятельности учреждения позволяет установить, что функции дополнительного образования реализуются не отдельно друг от друга, а интегрировано, например интеграция обучения и воспитания (патриотическое воспитание детей в процессе обучения поисковой деятельности), интеграция обучения и развития (развитие волевых качеств личности в процессе обучения основ допризывной подготовки, туризму, туристическому маунтинбайку и т.д.), интеграция развития и социальной поддержки (социальная поддержка и развитие одаренных детей, социальная поддержка детей ОВЗ и инвалидов) и др.

Таким образом, содержание образования в ЦВР обеспечивается через варианты интеграции разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется через: создание разно уровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей. В том числе на развитие исследовательской деятельности детей, воспитание здорового образа жизни, творческое развитие личности ребенка, поддержка детского творчества.

### **3.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура**

#### **Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения**

Занятия проходят на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций:

Республики ул., д. 31, г. Салехард, ЯНАО, 629007 (МАОУ СОШ №1)

Комсомольская ул., д. 23, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МБОУ СОШ № 2)

Титова ул., д. 19, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МБОУ СОШ № 3)

Чкалова ул., д. 14, г. Салехард, ЯНАО, 629003 (МБОУ СОШ №6)

Республики ул., д. 50, г. Салехард, ЯНАО, 629007 Губкина ул., д. 4 А, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МАОУ "Обдорская гимназия")

Матросова ул., д. 18, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка»)

Губкина ул., д. 3 - б, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МАДОУ Детский сад №6 «Журавушка»)

Арктическая ул., д. 24, г. Салехард, ЯНАО, 629004 (МБДОУ Детский сад № 14 "Улыбка")

Улица имени Василия Подшибякина ул., д. 19, г. Салехард, ЯНАО, 629008 (МБДОУ Детский сад №22 "Синяя птица")

Все помещения и кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения и воспитания. Занятия технической направленности проходят на базе центров «Точка роста», которые оснащены всеми необходимыми современными комплектами оборудования.

МБУ ДО ЦВР укомплектован новейшим оборудованием: фрезерно-гравировальный станок, лазерный комплекс, гравировальный станок, плоттер режущий, 3Dпринтер, 3D-сканер, термопресс. Укомплектован компьютерный класс на 12 посадочных мест. Приобретено лицензированное программное обеспечение на общую сумму 1 064 067 рублей.

### **Суммы привлечённых в учреждение бюджетных и внебюджетных средств**

В связи со сносом здания и отсутствием материально-технического обеспечения реализации программ, платные образовательные услуги в 2021 году не оказывались.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется последующим направлениям:

## **3.6. Потенциал педагогических кадров**

### **Характеристика педагогических кадров**

В 2021 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 19 человек. Высшее образование имеют 17 педагогических работников (89%); среднее профессиональное образование – 2 педагогических работника (11%). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 14 педагогических работников (78%), из них высшую категорию имеют – 6 педагогов (32%), первую категорию – 8 педагогов (42%), без квалификационной категории - 5 (26%).

Восемь педагогов работают в учреждении более 5 лет. Двенадцать педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий, обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях.

### **Сведения о квалификации работников учреждения**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Всего педагогов	19	14
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая категория	6	2
Первая категория	8	7
Без категории	7	5
Доли %	63,2%	64%

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2018 году повысилась с 63,2% до 64%. В 2021 году значительно изменился качественный состав педагогов, поэтому снизилось количество педагогов с высшей и первой категорией.

## **3.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом**

Администрация Центра действует на основе функционала, определяемого должностной инструкцией. Функционирует линейная модель управления учреждением основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и трёх его заместителей. Главным общественным органом управления учреждением является Общее собрание учреждения. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы самоуправления, как общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. Основным правоустанавливающим документом Центра как юридического лица является Устав учреждения.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за эффективное выполнение функций.

#### **Совет учреждения**

Функционирует для развития самоуправления в образовательном учреждении, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии общеобразовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса. Работает в тесном контакте с учреждениями, руководством, общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с установленной компетенцией на заседаниях.

#### **Педагогический Совет**

Принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

#### **Директор**

Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ЦВР на основе принятой концепции.

#### **Заместитель директора по УВР**

Собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса по каждому направлению, выделяет совместно с методическими объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, организует исполнение учебного плана, программного материала, оценивает состояние всех направлений учебно-воспитательной деятельности.

#### **Заместитель директора по ВР**

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

#### **Методические объединения (МО):**

Объединяет педагогов одной образовательной области. Определяет задачи развития, принимает решения по организации урочной и внеурочной работы по направлению, контролирует и обеспечивает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

## **4. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса**

### **4.1. Обученность учащихся и выпускников**

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами ежегодно проводится аттестация обучающихся на предмет отслеживания результатов обученности.

Организация аттестации прописана в Положении «О текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации» Формы проведения аттестации обучающихся определяется общеобразовательными программами.

В соответствии с утвержденным годовым графиком работы учреждения на 2018-2019 учебный год, с 10 по 22 мая была проведена аттестация обучающихся.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся

Направленность	Всего	высокий	средний	низкий
Техническая направленность	566	468	98	0
Туристско—краеведческая направленность	140	105	35	0
Физкультурно-спортивная направленность	237	202	35	0
Социально-гуманитарная направленность	48	36	12	0
Итого по учреждению	991	811	180	0

Всего выпускников - 1017, приняли участие - 991 обучающихся (97%). Из числа принявших участие в итоговой аттестации имеют высокий уровень подготовки 811(82%) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 180 (18%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали. Результаты итоговой аттестации показал достаточный уровень подготовки выпускников по дополнительным общеобразовательным программам.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям в динамике за 2 года

Направленность	Высокий уровень обученности/%		Средний уровень обученности/%		Низкий уровень обученности/%	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Техническая	34	82	76	18	0	0
Социально-гуманитарная	57	75	43	25	0	0
Физкультурно-спортивная	78	85	22	15	0	0
Туристско-краеведческая	68	75	32	25	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

### В динамике, результат итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	всего	высокий	средний	низкий
2018-2019	457/28,7%	206/23,7%	251/34,6%	0
2019-2020	481/30%	286/59,4%	195/27%	0
2020-2021	991/97%	811/82%	180/18%	0

Доля обучающихся, участвовавших в 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации 97% от общего числа выпускников. Это что на 41% больше, чем в прошлом году.

## Результаты промежуточной аттестации

	Высокий уровень обученности		Средний уровень обученности		Низкий уровень обученности	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Техническая направленность	49	147	62	36	0	0
Туристско-краеведческая	51	94	56	18	0	0
Естественно-научная	35	42	28	18	0	0
Физкультурно-спортивная	80	143	12	49		
<b>Итого по учреждению</b>	<b>135</b>	<b>426</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показал достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

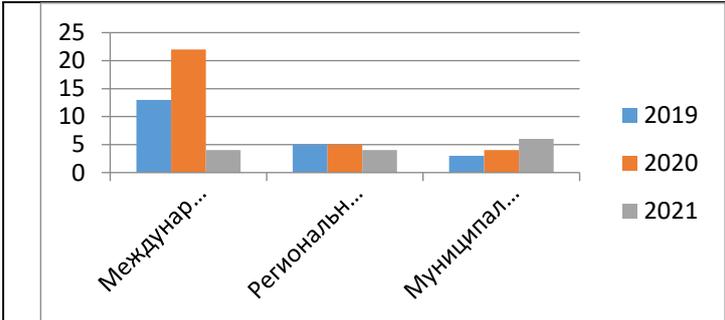
### 4.2. Личные достижения педагогов

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (институционального и муниципального уровней).
- инновационная деятельность педагога.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года**

	2019	2020	2021
			
Международный, всероссийский	13	22	4
Региональный	5	5	4
Муниципальный	3	4	6

(Приложение №2).

### Публикации педагогических работников в динамике за три года

	2019	2020	2021
Всероссийский, международный	16	15	15
Региональный	1	2	1
Муниципальный	1	5	0

(Приложение №3).

### Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах семинарах и конференциях

	2019	2020	2021
Муниципальный	10	7	5
Региональный	12	9	3
Всероссийский, международный	4	18	23

(Приложение №5).

### Сравнительный анализ участия педагогов в мастер-классах

	2019	2020	2021
Всероссийский	0	0	3
Региональный	8	9	0
Муниципальный	8	6	5
Институциональный	0	0	11

#### **4.3. Результаты совершенствования образовательного процесса**

В 2016 году на базе МБУ ДО ЦВР создана Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа, совместно с которой реализуются проекты военно-патриотического воспитания.

С 2017 года реализуется проект "Создание Центра молодёжного инновационного творчества "ПРЕСТИЖ" в целях научно-техническое просвещения и воспитания поколения молодёжи г. Салехарда, способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

#### **4.4. Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы**

### **Социальные партнеры МБУ ДО ЦВР**

Открытая образовательная система не может функционировать без партнерства в осуществлении образовательной деятельности: открытость позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования и запросы социума. Открытость в МБУ ДО ЦВР проявляется во взаимодействии с различными социальными институтами для использования их возможностей в деятельности ЦВР, в том числе в организации образовательного процесса.

В результате такого сотрудничества на базе учреждения реализуются следующие проекты и проводятся совместные мероприятия:

- с Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана: проект гражданско-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто».

- совместно с Инновационно-технологическим центром "Старт" при поддержке Департамента по науке и инновациям ЯНАО - проект «Создание и развитие Центра молодёжного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ»;

- совместно с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» Ямало-Ненецкого автономного округа ежегодно реализуется Проект «Проведение спартакиады допризывной молодёжи «Школа мужества»

- совместно с Советом молодых ученых и специалистов Ямало-Ненецкого автономного округа при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа реализуется проект «Памяти прадедов будем достойны». (Приложение №1).

### **Информация о работе «Центра внешкольной работы» по развитию системы сетевого взаимодействия**

Последнее десятилетие сетевое взаимодействие всё активнее входит в нашу жизнь, затрагивая все ступени образования. Особенно актуальным оно стало с введением государственных стандартов нового поколения и с выходом Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в котором закрепляется сетевая форма реализации сетевых программ. Цель сетевого взаимодействия учреждений ДО – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

#### **Организации, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие**

- Организации культуры: МУК «Централизованная библиотечная система» - участие в конкурсах; МАУК ЦКиС «Геолог» - организация и проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.); МУК «Культурно-досуговый центр «Наследие» - проведение выставок экспонатов ВОВ 1941-1945 гг.; Муниципальное автономное учреждение «Салехардский центр молодежи» - участие в конкурсах и совместных проектах.

- Особо охраняемые природные территории: Природно-этнографический комплекс "Горнокнязевск"- совместное проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.).

- Общеобразовательные организации: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МАОУ «Обдорская гимназия (совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности, реализация ПРОЕКТА «Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда по реализации проекта WORDSKILLS (направление "Юниоры").

- Образовательные организации среднего профессионального образования: Ямальский многопрофильный колледж, совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности.

#### **4.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий**

##### **Выполнение программного материала в динамике за три года**

Учебный год	Основные программы
2018-2019	95,6%
2019-2020	96,2%
2020-2021	100%

Выполнение программного материала по учебному плану

- по техническому направлению составило - 100%;
- по физкультурно-спортивному направлению -100%;
- по туристско-краеведческому направлению – 100%;
- по социально-гуманитарному направлению - 100%.

**Вывод:** Выполнение программного материала по учебному плану за 2021 год по учреждению составило 100 %.

#### **4.6. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев**

В концепции модернизации российского образования на период до 2021 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих фактов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости,

организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В учреждении проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. А также мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Незаменимым становится контакт учреждения не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа:

- созданы органы государственно-общественного управления - совет учреждения и совет трудового коллектива;
- полная информационная открытость достигнута наличием сайта учреждения;
- созданы персональные сайты педагогов (11 педагогов);
- регулярно обновляются информационные, консультационные, новостные блоки официального сайта МБУ ДО ЦВР.

В октябре 2021 года был проведен специальный опрос заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг «Центром внешкольной работы»

В ходе опроса родителям предложили дать ответы на 16 вопросов анкеты, нацеленные на получение информации об удовлетворенности родителей по следующим позициям:

- Зачисление в муниципальную образовательную организацию;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ.

**Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы»**

№п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
1.	Зачисление в муниципальную образовательную организацию	96 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	95 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных	95 % опрошенных	1,0	Муниципальная услуга

	программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности		соответствует стандарту предоставления
4.	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ	95% опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

В целом, можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и эффективностью предоставления образовательных услуг.

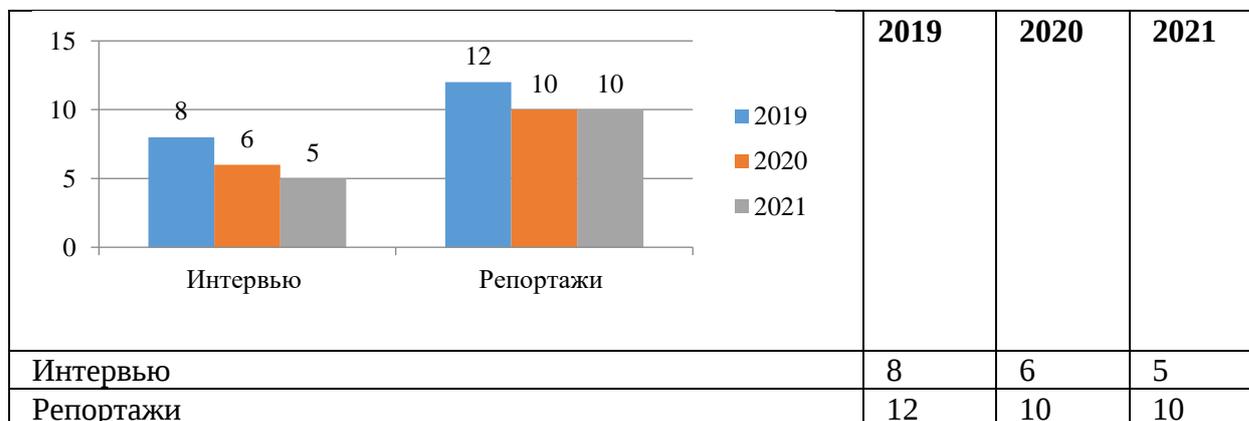
Функционирование объединений разной направленности демонстрирует соответствие деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» требованиям социального заказа на услуги дополнительного образования детей. Все участники образовательно-воспитательного процесса заинтересованы в развитии дополнительного образования, понимают его роль в обучении, воспитании, самореализации и профессиональном самоопределении личности.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач Центр стремится устанавливать тесные связи со структурными подразделениями социальной среды города Салехард (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, Управления и Департаменты г. Салехарда, средства массовой информации) и т.д. Формы сотрудничества разнообразны: участие в совместных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня; финансовая, ресурсная, кадровая поддержка, предоставление наградного фонда к мероприятиям.

#### Сотрудничество со средствами массовой информации

«Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Большое число, проводимых мероприятий, освещается в местных СМИ. Педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион», ГТРК «Северный ветер». Общественно-политическая газета Ямало-Ненецкого Автономного округа «Красный Север» публикует материалы и анонсы о деятельности учреждения.

#### Сравнительный анализ (интервью, репортажи, публикации) за три года



## 5. Заключение

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

*Предполагаемые пути решения:*

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

*Предполагаемые пути решения:*

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

4. Повышения качества проведения учебных занятий.

*Предполагаемые пути решения:*

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Отсутствие финансирования выездных конкурсных мероприятий (спортивно-технического, военно-патриотического, туристско-краеведческого направлений).

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение спонсоров, получение грантовой поддержки, субсидий.
- заочные формы участия в конкурсах, особенно на уровне всероссийском и международном, а также создание условий проведения региональных мероприятий на территории города.

### **Задачи на 2022 год**

1. Продолжить работу по развитию вариативности образовательных услуг.
2. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
3. Способствовать социализации обучающихся.
4. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся.
5. Повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
6. Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения.
7. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.

**Информация о некоммерческих организациях, реализующих образовательные или просветительские проекты совместно с МБУ ДО ЦВР**

№ п/	Наименование организации	Суть образовательного или просветительского проекта	Целевая аудитория (возраст, социальный статус и т.д.)
1	Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа	<b>Проект «Спартакиада допризывной молодёжи "Школа мужества"»</b> Основная идея социального проекта проведение Спартакиады допризывной молодёжи по физической подготовке и военно-прикладному многоборью станет стартовой площадкой не только по подготовке юношей к службе в армии, но и по профориентационному направлению для поступления в силовые структуры (МЧС, МВД, ФСБ).	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений
2	Салехардская городская общественная организация Ветеранов Афганистана	<b>Проект гражданско – патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто»</b> - создание Музея боевой славы на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занятия и уроки-мужества к памятным датам в ОУ г. Салехард.	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений
3	Совет молодых ученых и специалистов Ямало-Ненецкого автономного округа при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа.	<b>«Памяти прадедов будем достойны»</b> - способствовать развитию патриотического воспитания среди подрастающего поколения.	Проект ориентирован на группы учащихся возрастом от 8 до 17 лет, в том числе на отряды юнармейцев.

**Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	«Памяти прадедов будем достойны»	Алиулина В.Г.	победитель
2	Всероссийская акция «Диктант Победы»		Артеев Н.Г.	участник
3	Военно - патриотический форум Уральского федерального округа	«Подвиг поколений»	Артеев Н.Г.	участник
4	Всероссийская олимпиада	«Я армией своей горжусь»	Артеев Н.Г.	участник
<b>Региональный уровень</b>				
1	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2021 году		Алиулина В.Г. Ибрагимов А.Б.	участник
2	Региональный конкурс грантов Совета молодых ученых и специалистов Ямало-Ненецкого автономного округа при Губернаторе ЯНАО		Алиулина В.Г.	победитель
3	Окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»		Пичугин В.И.	участник
4	Первенство ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях		Артеев Н.Г.	Старший судья этапа
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году.	Номинация «Педагогический дебют»	Артеев Н.Г.	участник
2	Проект «Образовательный сертификат для лучших педагогов»	Номинация «Лучший наставник и наставляемый»	Мухаметова С.Н.	участник

3	Конкурс эссе	«Почему я – педагог»	Пичугин В.И.	победитель
4	Городская спортивно-туристическая игра «Туристический марафон».		Артеев Н.Г.	Судья на этапах
5	Социально - значимый проект «Со здоровьем по жизни»		Артеев Н.Г.	Тренер семейной команды
6	Социальный проект ко дню Победы в ВОВ		Артеев Н.Г.	Победитель
<b>Институциональный уровень</b>				
1	Фотоконкурс к 426-летию города Салехард «В объективе – Салехард!»		Бакиева Л.М.	победитель
<b>ИТОГО:</b> <b>Всероссийский уровень - 4</b> <b>Региональный уровень - 4</b> <b>Муниципальный уровень – 6</b> <b>Институциональный уровень - 1</b>				

Приложение №3

#### Публикации педагогических работников в 2021 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации	Результат	Место публикации
<b>Международный уровень</b>				
1	Пичугин В.И.	«Памятники города Салехард»	Свидетельство о публикации от 09.02.2021 г. № СН53446433	Образовательный портал «Инфоурок»
2	Пичугин В.И.	«Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»	<a href="https://infourok.ru/presentation-podvizhnye-igry-v-fizicheskom-vospitanii-doshkolnikov-5023225.html">https://infourok.ru/presentation-podvizhnye-igry-v-fizicheskom-vospitanii-doshkolnikov-5023225.html</a>	Образовательный портал «Инфоурок»
3	Артеев Н.Г.	"Основы допризывной подготовки"	<a href="https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich">https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich</a>	Образовательный портал «Инфоурок»
4	Артеев Н.Г.	"Патриот"	<a href="https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich">https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich</a>	Образовательный портал «Инфоурок»

			v-nikolaj-gavrilovich	
5	Артеев Н.Г.	«Поисковик»	<a href="https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich">https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich</a>	Образовательный портал «Инфоурок»
6	Артеев Н.Г.	"Знать чтобы жить"	<a href="https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich">https://infourok.ru/user/arteev-nikolaj-gavrilovich</a>	Образовательный портал «Инфоурок»
7	Алиулина В.Г.	Статья «Педагог дополнительного образования и современный родитель: как достичь взаимопонимания?»	Серия ПИ №623 от 10.11.2021	Электронная методическая библиотека официального сайта издания «Журнал педагог»
8	Пичугин В.И.	Статья «Питание в пешем походе»	Свидетельств о о публикации от 09.02.2021 г. № ФВ04197423	Образовательный портал «Инфоурок»
9	Артеев Н.Г.	«Жить не только для себя».	Свидетельств о о публикации от 25.01.2021 г. № ЭМ40220117	Образовательный портал «Инфоурок»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Пичугин В.И.	Эссе «Почему я - педагог»	Серия С №379104 29 ноября 2021г.	Фонд 21 века
2	Пичугин В.И.	Проект "Интерактивный скалодром"		Сайт «Вестник просвещения»
3	Трофименко С.И.	"Юные велотуристы"		Электронный журнал издания "Слово педагога"
4	Бакиева Л.М.	«Организация работы по 3d-моделированию и 3d-печати в контексте дополнительного образования»	Серия ФС №1123 от 10.11.2021	Электронный журнал издания "Слово педагога"
5	Бакиева Л.М.	Статья «Особенности развития творческих способностей подростков средствами 3D-технологий»	Серия С №377848 25 ноября 2021г	Фонд 21 века

6	Алиулина В.Г.	«Памяти прадедов будем достойны»	Серия С №385849 от 18.12.2021	Фонд 21 века
<b>Региональный уровень</b>				
1	Алиулина В.Г.	Статья «Время свободное от школы»	<a href="https://ks-ya.nao.ru/upload/iblock/ee0/ee0639c0422159202a42fa1dd9cf4e27.pdf">https://ks-ya.nao.ru/upload/iblock/ee0/ee0639c0422159202a42fa1dd9cf4e27.pdf</a>	Журнал Ямальский меридиан, № 6, 2021
<b>ИТОГО:</b> Международный уровень - 9 Всероссийский уровень - 6 Региональный уровень - 1				

*Приложение №4*

### Проведение мастер-классов в 2021 году

№ п/п	ФИО педагога	Направление	Тема
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Синицын М.Ю.	Робототехника	Мастер-класс по робототехнике
2	Велегура Т.Н., Яналеев Д.Н.	3D моделирование и 3D печать	Мастер-класс «3D печать игрушечных фигурок»
3	Алиулина В.Г. Пичугин В.И.	Красивый почерк Рюкзачок	Открытка «Спасибо за жизнь»
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Бакиева Л.М.	Лазерные технологии	Мастер-класс по изготовлению хештегов и логотипов для обучающихся общеобразовательных учреждений на лазерном комплексе и режущем плоттере;
2	Куготова Т.А.	3D анимация и мультипликация	Мастер-класс «3D технологии»
3	Куготова Т.А.	3D анимация и мультипликация	Мастер-класс в рамках интенсивной школы "Технологии 3D моделирования для педагогов".
4	Куготова Т.А.	Архитектурное проектирование	Мастер-класс «Технологии BIM» в рамках недели высоких технологий
5	Ибрагимов А.Б.	3D технологии в проектной работе	Мастер-класс "Моделируем робота в Blender"
<b>Институциональный уровень</b>			

1	Пичугин В.И.	Рюкзачок	Новогодний снеговик
2	Пичугин В.И.	Рюкзачок	Снегири на снежных ветках
3	Пичугин В.И.	Рюкзачок	Мастер-класс по скалолазанию
4	Бакиева Л.М. Пичугин В.И. Алиулина В.Г.	Лазерные технологии	Серия мастер-классов по изготовлению подарка ко Дню матери
5	Алиулина В.Г.	Красивый почерк	Закладка для книги к Дню народного единства
6	Алиулина В.Г.	Красивый почерк	Мастер-класс, приуроченный к празднику Международный день семьи
7	Алиулина В.Г.	Красивый почерк	Мастер-класс «Подари открытку»
8	Бакиева Л.М.	Красивый почерк	Мастер-класс "Оператор режущего плоттера"
9	Алиулина В.Г.	Красивый почерк	Мастер - класс по созданию пластилиновой картины «Космос»
10	Алиулина В.Г.	Красивый почерк	Творческий мастер-класс по созданию поздравительных открыток к 23 февраля
11	Куготова Т.А.	3D анимация и мультипликация	Мастер-класс по созданию 3D моделей в рамках Интенсивной школы «Мы строили, строили и наконец, построили... в BIM»
<b>ИТОГО:</b> <b>Всероссийский уровень - 3</b> <b>Муниципальный уровень – 5</b> <b>Институциональный уровень - 11</b>			

Приложение №5

**Выступление и участие педагогических работников в семинарах и конференциях в 2021 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	ФИО педагога	Форма участия
<b>Международный уровень</b>				
1	Встреча с представителями зарубежных стран в Ямало-Ненецком автономном округе в рамках сотрудничества	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне	Артеев Н.Г.	участник

2	Конкурс «Мой авторский проект»	Инновации	Пичугин В.И.	участник
3	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием	«Биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов»	Алиулина В.Г.	участник
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Алиулина В.Г.	участник
2	Видеоконференция с министром обороны Российской Федерации	Патриотизм	Артеев Н.Г.	участник
3	Всероссийский онлайн-семинар	«Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	Алиулина В.Г.	участник
4	Всероссийская акция «Диктант победы»	Написание диктанта	Артеев Н.Г.	участник
5	Всероссийский онлайн-семинар	«Инструменты финансирования в сфере дополнительного образования. Варианты внедрения персонифицированного финансирования»	Алиулина В.Г.	участник
6	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	деловая программа "Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов"	Мухаметова С.Н.	участник
7	Всероссийский онлайн-семинар	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».	Алиулина В.Г.	участник
8	Онлайн-семинар	"Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности	Алиулина В.Г.	участник

		проектирования и реализации"		
9	Всероссийский онлайн-семинар	«Эффективное применение цифровых технологий для методического сопровождения молодых специалистов».	Алиулина В.Г.	участник
10	Вебинар	"Современные формы работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	Пичугин В.И.	участник
11	Онлайн-семинар	«Мониторинг и оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам».	Алиулина В.Г.	участник
12	Вебинар	"Современные формы работы с детьми в дошкольном дополнительном образовании"	Бакиева Л.М.	участник
13	Олимпиада	«Я армией своей горжусь»	Артеев Н.Г.	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии
14	Вебинар	Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка	Артеев Н.Г. Алиулина В.Г. Бакиева Л.М. Зеленов В.П. Пичугин В.И. Пичугина З.М. Яналеев Д.Н.	Участник
15	Ежегодная общероссийская акция	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Зеленов В.П. Бакиева Л.М.	Участник
16	Тотальный тест	«Доступная среда»	Зеленов В.П. Пичугин В.И. Пичугина З.М.	Участник

17	Форум	«Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Зеленов В.П. Ибрагимов А.Б. Пичугина З.М. Синицын М.Ю.	Участник
18	Онлайн-семинар	«Инклюзивное образование - 2021. Создание эффективного образовательного пространства»	Зеленов В.П. Алиулина В.Г.	Участник
19	Всероссийская акция	«Культурный марафон»	Зеленов В.П. Пичугин В.И. Пичугина З.М.	Участник
20	Онлайн-семинар	«Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики»	Зеленов В.П.	Участник
Региональный уровень				
1	Первенство ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Спортивный туризм	Артеев Н.Г.	Старший судья этапа
2	Военно - патриотический форум Уральского федерального округа	«Подвиг поколений»	Артеев Н.Г.	участник
3	Участник в судействе Первенства ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Спортивный туризм	Трофименко С.И.	судья
Муниципальный уровень				
1	Показательное выступление Юнармейцев	Военно-прикладные искусства	Артеев Н.Г.	Выступление
2	X Епархиальные Рождественские чтения	«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Пичугин В.И.	выступление
3	Конкурс педагогического мастерства - 2021	"Педагогический дебют"	Артеев Н.Г.	выступление
4	Социальный проект	Ты не пройдёшь - COVID XIX!	Пичугин В.И.	участник
5	IV фестиваль социально ориентированных некоммерческих организаций муниципального	Разное	Ильин А.А.	участник

	образования города Салехард			
<b>Институциональный уровень</b>				
1	Семинар	«Проектная деятельность педагога»	Зеленов В.П. Артеев Н.Г. Дроботенко В.М. Синицын М.Ю. Трофименко С.И. Яналеев Д.Н. Пичугин В.И.	участник
<b>ИТОГО:</b> <b>Международный уровень - 3</b> <b>Всероссийский уровень - 20</b> <b>Региональный уровень - 3</b> <b>Муниципальный уровень – 5</b> <b>Институциональный - 1</b>				

*Приложение №6*

**Количественный и качественный показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различных уровней в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса/соревнования</b>	<b>Участники</b>	<b>Призёры</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Международный уровень</b>				
<b>1</b>	Международная олимпиада "ГЛОБУС"	1	1	Алиулина В.Г.
<b>2</b>	Международная олимпиада по дисциплине "Великая Победа"	32	29	Алиулина В.Г.
<b>3</b>	Международная Олимпиада по дисциплине "Голубь мира"	30	26	Алиулина В.Г.
<b>4</b>	Международное тестирование "Здоровье и безопасность, 2 класс"	1	1	Трофименко С.И.
<b>5</b>	Международная олимпиада по дисциплине "Русский язык"	8	8	Алиулина В.Г.
<b>6</b>	Международная олимпиада по дисциплине "Давай говорить правильно"	2	2	Алиулина В.Г.
<b>7</b>	Международная олимпиада по дисциплине "Мир без наркотиков"	28	22	Алиулина В.Г.
<b>8</b>	Конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники	3	1	Ильин А.А.

9	Конкурс по конструированию и робототехнике "Лего мастерская"	2	1	Велегура Т.Г.
10	Международная олимпиада по дисциплине "Великая Победа"	17	13	Артеев Н.Г.
11	Международная олимпиада по дисциплине "Великая Победа"	13	10	Пичугин В.И.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская викторина "Что мы знаем о войне..?"	5	1	Пичугин В.И.
2	Всероссийский конкурс "Родина моя"	2	1	Пичугин В.И.
3	Всероссийская онлайн викторина "День защитников Отечества"	1	1	Трофименко С.И.
4	Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи Родины моей!"	5	1	Алиулина В.Г.
5	Всероссийский творческий конкурс "Природа родного края!"	5	1	Алиулина В.Г.
6	Всероссийский конкурс "Патриот России"	4	1	Пичугин В.И.
7	Всероссийский конкурс "Памятные даты и праздники России"	7	1	Пичугин В.И.
8	Всероссийский конкурс "С Днём защитника Отечества"	5	2	Бакиева Л.М.
9	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	2	1	Бакиева Л.М.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Велогонка «МАУНТИНБАЙК» (гонка в гору) – вызов Ямала «YAMAL CHALLENGE»	5	1	Трофименко С.И.
2	V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3	2	Синицын М.Ю.
3	Олимпиада "Патриот России"	2	2	Пичугин В.И.
4	Окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся "Отечество"	2	2	Пичугин В.И. Бакиева Л.М.
5	I окружной конкурс чтецов "Мелодии полярного круга"	10	7	Алиулина В.Г.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1	1	Куготова Т.А.
7	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады World Robot Olympiad 2021	1	1	Синицын М.Ю.
8	Конкурс творческих работ "Арт-обложка моей сказки"	7	1	Алиулина В.Г.
9	Окружной виртуальный конкурс творческих работ «Пасхальные кружева»	8	5	Пичугин В.И. Бакиева Л.М.
10	Окружные учебно-тренировочные сборы для допризывной молодежи «Горные стрелки»	10	30	Артеев Н.Г.
11	Региональный конкурс «Моя Югра»	1	1	Пичугин В.И.

12	VI Окружной слет-соревнование учащихся «Юный спасатель»	10	30	Яналеев Д.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	VIII военно-спортивная игра "Обдорские витязи"	56	36	Ильин А.А.
2	“Добровольцы - детям 2020“ или онлайн игра "На поле Куликовом"	19	3	Яналеев Д.Н.
3	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений в рамках учебно-полевых сборов	10	30	Ильин А.А.
4	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках учебно-полевых сборов, посвящённые дню окончания второй мировой войны 1945 год	10	30	Ильин А.А.
5	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, посвященных началу контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году	14	11	Ильин А.А.
6	Конкурс макетов городов героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны в рамках V регионального сетевого проекта "ЮнАрктика"	36	16	Куготова Т.А. Ибрагимов А.Б.
7	Городской конкурс по лазерной резке и гравировке "Подарок для защитника Отечества"	10	5	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.
8	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений	15	3	Ильин А.А.
9	Игра "Туристический марафон"	35	21	Пичугин В.И. Трофименко С.И.
10	Открытое первенство, по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников г. Салехард	39	12	Ильин А.А.
11	Городские соревнования "Весёлые старты"	50	30	Трофименко С.И.
12	Конкурс творческих работ "В стране весёлого детства"	6	3	Алиулина В.Г.

13	Турнир по мини-футболу, посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	30	10	Дроботенко В.М.
14	Командно-семейная эстафета "Со здоровьем по жизни!"	45	10	Трофименко С.И. Артеев Н.Г.
15	Муниципальный этап Всероссийской робототехнической олимпиады 2021 год	2	2	Синицын М.Ю.
16	Военно-спортивная игра «Обдорские витязи»	72	32	Ильин А.А. Артеев Н.Г.
17	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся общеобразовательных учреждений к Дню Победы	30	15	Ильин А.А. Бакиева Л.М.
18	Конкурс по лазерной резке и гравировке "Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны"	7	4	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.
19	XXII городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее»	6	5	Ибрагимов А.Б. Синицын М.Ю. Куготова Т.А. Хаванских И.В.
20	XVI городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	12	8	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.
21	Интеллектуально-творческий конкурс "Наш дом - Земля"	13	8	Ибрагимов А.Б. Алиулина В.Г. Мухаметова С.Н. Куготова Т.А. Пичугин В.И.
22	Конкурс творческих работ "Мы - за здоровый образ жизни!" в 2021 году	2	2	Алиулина В.Г.
23	VI спартакиада допризывной молодёжи "Школа мужества"	10	9	Артеев Н.Г.
<b>Институциональный уровень</b>				
1	Эстафета по туризму, посвященная «Новому году»	15	8	Пичугин В.И. Трофименко С.И.
2	Личное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённое 23 февраля	21	10	Ильин А.А.
3	Военно-патриотический квест	32	9	Дроботенко В.М. Яналеев Д.Н. Артеев Н.Г. Бакиева Л.М. Пичугин В.И. Ибрагимов А.Б. Алиулина

				В.Г. Мухаметова С.Н.
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Международный – 224 победителей</b>				
<b>Всероссийский уровень – 10 победителей</b>				
<b>Региональный уровень – 43 победителей</b>				
<b>Муниципальный уровень – 323 победителей</b>				
<b>Институциональный уровень – 27 победителей</b>				

Приложение №7

**Обобщение опыта работы педагогических работников  
в 2021 учебном году в рамках инновационной деятельности**

№ п/ п	Мероприятие	Призеров	Участни ки	Ответственные
<b>Международный уровень</b>				
1	Конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники	1	3	Ильин А.А.
2	Конкурс по легоконструированию и робототехнике "Лего мастерская"	1	2	Велегура Т.Г.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийское тестирование "Игровые технологии в образовательном процессе"	1	1	Пичугин В.И.
2	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	1	1	Алиулина В.Г.
3	Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение новых педагогических технологий в процесс дополнительного образования детей»	1	1	Дроботенко В.М.
4	Всероссийский III педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	2	Алиулина В.Г. Пичугин В.И.
5	Проект "Интерактивный скалодром"		1	Пичугин В.И.
<b>Региональный уровень</b>				

1	V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2	3	Синицын М.Ю.
2	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2021 году		2	Алиулина В.Г. Ибрагимов А.Б.
3	Конкурс на получение грантов от Совета молодых ученых и специалистов ЯНАО при Губернаторе ЯНАО	1	1	Алиулина В.Г.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1	1	Куготова Т.А.
5	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады World Robot Olympiad 2021	1	1	Синицын М.Ю.
6	Конкурс творческих работ "Арт-обложка моей сказки"	1	7	Алиулина В.Г.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конкурс макетов городов героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны в рамках V регионального сетевого проекта "ЮнАрктика"	16	36	Куготова Т.А. Ибрагимов А.Б.
2	Городской конкурс по лазерной резке и гравировке "Подарок для защитника Отечества"	5	10	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.
3	Муниципальный этап Всероссийской робототехнической олимпиады 2021 год	2	2	Синицын М.Ю.
4	Конкурс по лазерной резке и гравировке "Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны"	4	7	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.
5	XXII городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее»	5	6	Ибрагимов А.Б. Синицын М.Ю. Куготова Т.А. Хаванских И.В.
6	XVI городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	8	12	Ибрагимов А.Б. Бакиева Л.М.

