

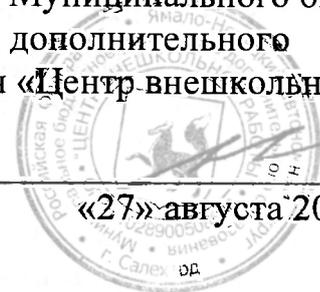
**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»

А.А. Ильин

«27» августа 2015 г. №188-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Салехард, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение – постоянно действующее структурное подразделение внутриучрежденческой системы управления образовательной деятельностью, координирующее научно-методическую и организационную работу.

1.2. Методическое объединение состоит из педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - ЦВР).

1.3. Основной **целью** деятельности методического объединения является создание комплекса условий, обеспечивающих повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ЦВР, оказание информационной и научно-методической поддержки в функционировании образовательной и инновационной деятельности ЦВР.

1.4. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса;
- создание условий для разработки и выполнения единых принципиальных подходов, критериев, норм и требований, предъявляемых при обучении и социализации обучающихся, осуществлении инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, а также при оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогов;
- обеспечение педагогов дополнительного образования современными педагогическими технологиями, знаниями результативных, адекватных средств, форм и методов работы;
- изучение нормативной и научно-методической документации по вопросам теории и практики обучения и воспитания учащихся;
- координация планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий творческих объединений;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования, воспитание интереса и уважения к деятельности коллег, поддержка творческой инициативы педагогов;
- создание условий для самообразования педагогов;
- содействие становлению и развитию системы образовательно-воспитательного процесса в творческих объединениях и ЦВР.

2. Функции методического объединения

2.1. Методическое объединение направлено на осуществление следующих функций:

- аналитическая - организация коллективного планирования и анализа жизнедеятельности творческих объединений ЦВР: отбор и анализ значимой информации, фактов, явлений, необходимых для совершенствования образовательной деятельности;
- организационно-координационная – организация и координация слаженной образовательно-воспитательной деятельности педагогов, обеспечение их взаимодействия в учебно-воспитательном процессе;
- коррекционная – выработка и регулярная коррекция деятельности педагогов, совершенствование необходимых для педагога свойств и качеств личности;
- коммуникативная – установление педагогически целесообразных взаимоотношений в процессе развития профессиональной компетентности;
- информационно-просветительская – повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в области осуществления образовательного процесса, развития общей эрудиции: вооружение знаниями научных подходов и принципов, актуальных педагогических технологий, форм и методов профессиональной деятельности.

3. Содержание деятельности методического объединения

Содержание работы методического объединения может включать:

- диагностику затруднений педагогов;
- информирование и обсуждение актуальных вопросов, касающихся профессиональной компетентности педагогов;

- анализ видеозанятий, мероприятий, методической документации (образовательных программ, разработок, конспектов, методик и пр.);
- знакомство с новинками периодической и публицистической печати, и других информационных источников;
- отчеты педагогов о проделанной работе;
- проигрывание педагогических ситуаций, социальных ролей;
- анализ и апробирование новых педагогических технологий, методик, форм, методов, приемов работы;
- обсуждение организации мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов, КТД, праздников, вечеров и пр.).

4. Формы проведения

Методические объединения, в зависимости от решаемых задач, могут проводиться в различных формах, таких как:

- | | |
|---------------------------|---|
| • лекции; | • тренинги; |
| • консультации; | • практикумы; |
| • семинары; | • мастер-класс (цикл занятий); |
| • ролевые и деловые игры; | • «круглый стол»; |
| | • коллективно-творческие дела и прочее. |

При реализации подобных форм организация участников может быть фронтальной, групповой и (или) индивидуальной.

На одном заседании могут сочетаться различные формы проведения и организации участников методического объединения.

5. Организация деятельности

5.1. Работой методического объединения руководит председатель – заместитель директора по научно-методической работе (или назначаемый директором ЦВР из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения), оформлять протоколы заседаний ему помогает секретарь, выбор которого осуществляется при помощи голосования.

5.2. Методическое объединение свою деятельность осуществляет на заседаниях, в рамках которых участниками анализируются, обсуждаются или принимаются к сведению решения по рассматриваемым вопросам (в зависимости от их содержания).

5.3. Частота проведения методических объединений составляет не менее трех заседаний в год. Допускается проведение заседаний вне плана, по необходимости.

5.4. Тематика методических объединений разнообразна, в основном вытекает из анализа методической деятельности за предшествующий год и конкретного заказа (потребностей) на методическую поддержку деятельности педагогов (определяется путем анкетирования, опроса педагогов) в соответствии с планом работы, образовательной программой (Программой развития) ЦВР. Также на тематику методического объединения может влиять направления Программы развития муниципальной системы образования, плана работы Департамента образования г.Салехард и его структурных подразделений.

6. Документация

Методическое объединение ведет следующую документацию:

- Годовой план работы методического объединения (включен в план деятельности методической службы ЦВР);
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Инструктивно-методические материалы, касающиеся учебно-воспитательной работы (методические рекомендации, тексты докладов, выступлений и пр.);
- Анализ работы.

Пролито, пронумеровано
и скреплено печатью

_____ листов

Директор МБУ ДО ЦВР

А.А.Ильин

