

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»

А.А. Ильин

«27» августа 2015 г. №188-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Салехард, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», (далее - ЦВР), Программой развития учреждения «Качественное образование - гарант успешности в будущем» на 2013-2016 годы.

1.2. Под учебным проектом понимается единство идеи (замысла), её поэтапной реализации. Проектная работа имеет определённые сроки и ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и заканчивается представлением результатов (продуктов).

Проектная деятельность в ЦВР осуществляется как во время занятий, так и в свободное время на материале одной образовательной области или нескольких образовательных областей. Виды проектов в ЦВР:

- образовательный проект - проект в рамках одной образовательной области;

меж образовательный проект - проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более образовательным областям;

- социальный проект.

Цели работы над проектами:

- создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала учащихся;
- формирование социальных компетентностей учащихся.

Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;

- формирование ключевых компетентностей учащихся:

- ^ социальной компетентности - способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;

- > коммуникативной компетентности - способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

- ^ предметной компетентности - способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;

- ^ организаторской компетентности - способности освоения управленческой позиции;

- ^ исследовательской компетентности - способности собирать, анализировать и презентовать материал;

- повышение мотивации учащихся к процессу обучения;

- введение в образовательный процесс новых форм учебной деятельности и оценивания;

- выявление интересов и склонностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности учащихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Проектная деятельность учащихся организуется в рамках образовательных программ дополнительного образования, воспитательной системы «Успех». Выбор тем долгосрочных проектов осуществляется в начале текущего учебного года в соответствии с планом работы ЦВР.

2.2. Порядок организации и проведения проектов в рамках образовательных программ ежегодно определяется и утверждается педагогами дополнительного образования, в рамках воспитательной системы «Успех» - педагогами-организаторами.

2.3. За организацию проектной деятельности отвечает заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы.

2.4. Методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного

образования, Совет учащихся осуществляет координацию проектной деятельности, контролирует деятельность руководителей проектов и экспертов, организует защиту проектов и награждение победителей.

2.5. Подбор тем проектных работ обусловлен:

- ^ актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- ^ уровнем доступности задач для учащихся;
- > возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

2.6. Учащиеся имеют возможность выбрать привлекательный для себя проект для реализации из предложенных тем или инициировать проект самостоятельно.

2.7. В процессе реализации проектов учащиеся под руководством руководителя осуществляют:

- > разработку идеи проекта;
- > распределение ролей, функций, задач в группе;
- ^ сбор информации с помощью различных источников;
- > отбор содержания;
- ^ оформление результатов в виде продукта проектной деятельности;
- ^ формирование портфолио проекта, фиксирующего основные этапы проектной деятельности и конечный продукт.

2.8. Проект выполняется в сроки, утверждённые руководителем проекта, работа заканчивается публичной защитой результатов проекта. При защите необходимо:

- ^ разъяснить актуальность и значимость проекта;
- ^ определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих;
- ^ определить цели проекта, задачи, пути их решения, затраты, оценить риски;
- ^ представить готовый продукт.

2.9. Экспертная группа при Методическом совете осуществляет оценку представленных проектов на основании следующих критериев:

- ^ аргументированность актуальности и значимости проекта;
- > чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
- > необходимость учёта рисков;
- > адекватное распределение ролей, функций и участие каждого члена группы в разработке проекта;
- ^ презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы и т. д.;
- ^ законченность, содержательность, эстетика оформления продукта.

Оценивание работ происходит по открытым критериям, выработанным совместно с учащимися.

2.10. В зависимости от объёма информации, изученной в ходе работы над проектом, защита проекта может считаться результатом промежуточной или итоговой аттестации учащихся.

3. Награждение

3.1. После защиты экспертная группа награждает участников проектов дипломами 1, 2, 3 степени, которые пополняют личные «портфолио» учащихся. По решению заместителя директора по УВР лучшие проектные работы учащихся могут быть внесены в Банк творческих и исследовательских работ учащихся ЦВР.

Пролито, пронумеровано
и скреплено печатью

на 3 листов

Директор МБУ ДО ЦВР

А.А.Ильин

