

# Природа детской одарённости



**Элис Пол Торренс**  
американский психолог

*«Девяносто пять процентов детей, которых исключают из школы, являются потенциально одаренными...; просто они становятся неудобными для нашей системы образования».*

*П. Торренс*



# «Угасание» детской одаренности

Смена  
возраста

Образование



Освоение  
норм  
культурного  
поведения

Тип  
семейного  
воспитания

# Виды одарённости



## По виду деятельности:

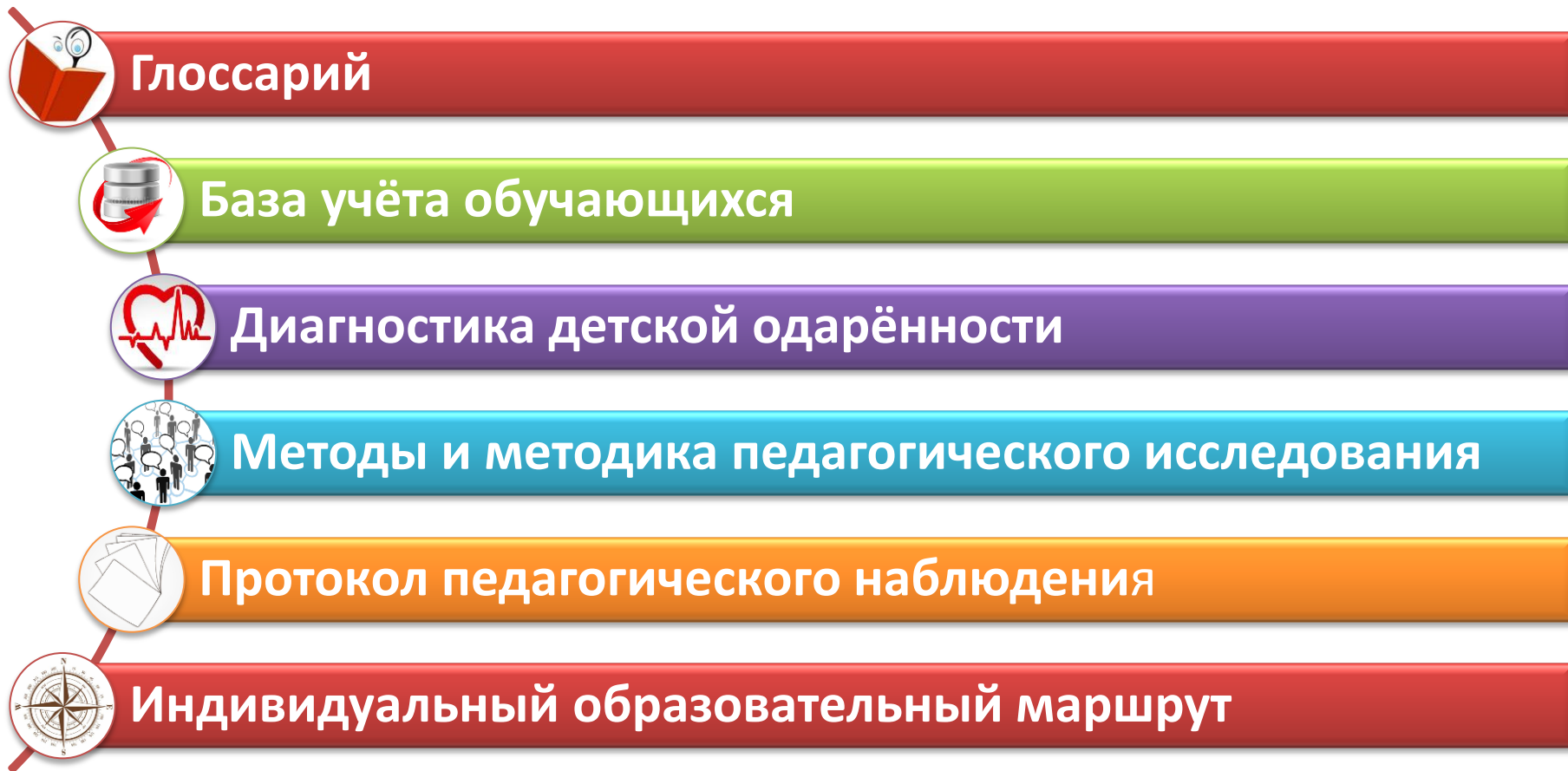
- Интеллектуальная
- Коммуникативная
- Художественно-эстетическая
- Духовно-ценностная
- Практическая

## По форме проявления:

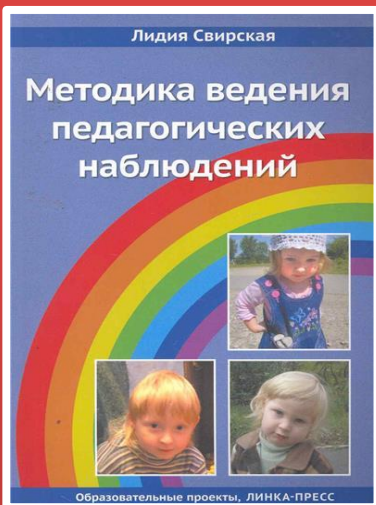
- Явная
- Скрытая

# Методические рекомендации

## Алгоритм действий педагога:



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



Метод педагогического наблюдения



Методики психологической диагностики



Дневник педагогических наблюдений



# Методы педагогического исследования



# Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО обучающегося, возраст: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_ Режим занятий: \_\_\_\_\_

Диагностические методы (педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование): \_\_\_\_\_

Характеристика индивидуальных личностных особенностей обучающегося \_\_\_\_\_

Характеристика проявляемых признаков одаренности по критериям: \_\_\_\_\_

Достижения ребенка в освоении образовательной программы: \_\_\_\_\_

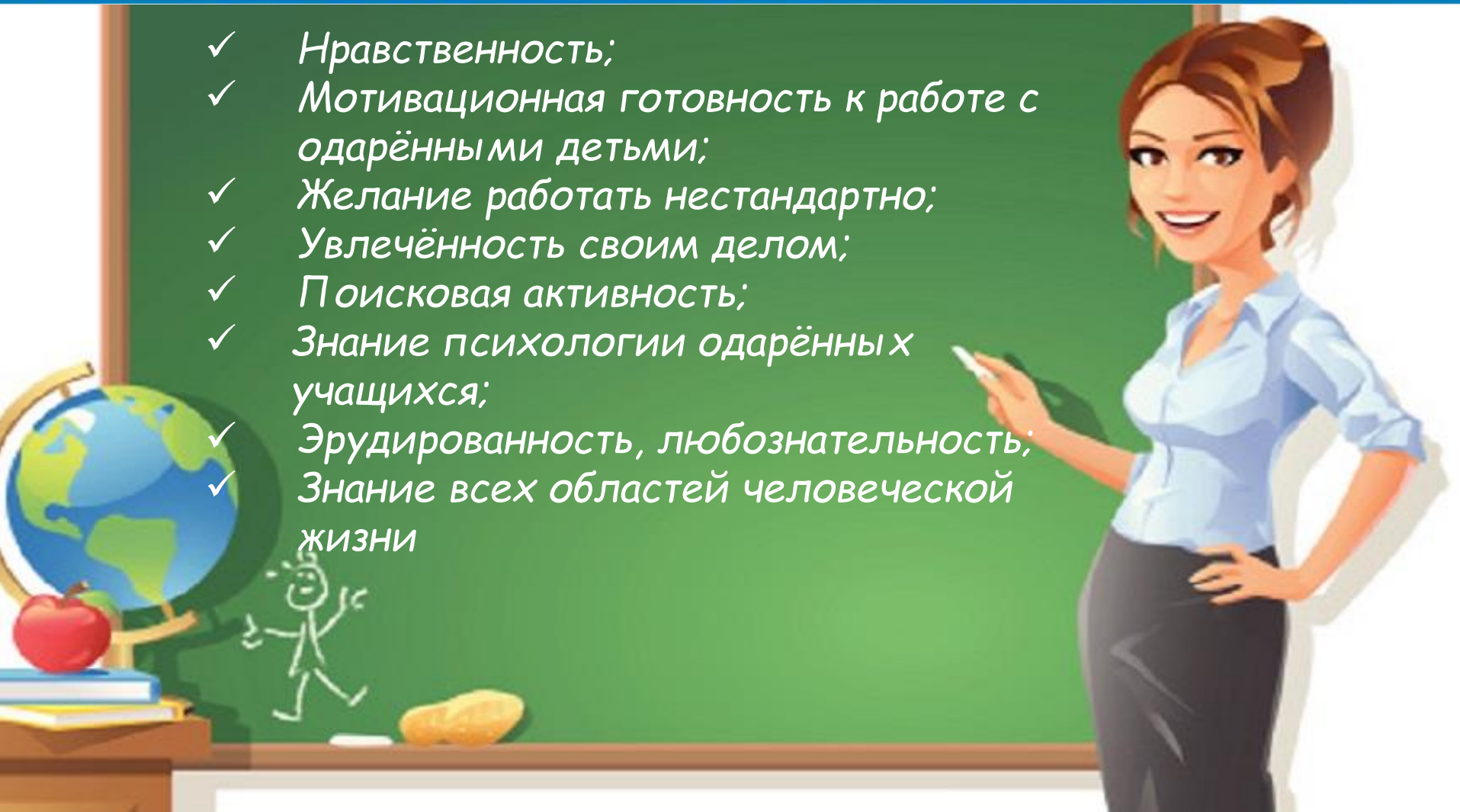
Интересы ребенка: \_\_\_\_\_

Пожелания родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_



# Требования к личности учителя, работающего с одарёнными учащимися

- ✓ *Нравственность;*
- ✓ *Мотивационная готовность к работе с одарёнными детьми;*
- ✓ *Желание работать нестандартно;*
- ✓ *Увлечённость своим делом;*
- ✓ *Поисковая активность;*
- ✓ *Знание психологии одарённых учащихся;*
- ✓ *Эрудированность, любознательность;*
- ✓ *Знание всех областей человеческой жизни*



# Анкета одаренности по А.И.Савенкову

Для выявления одаренных к определенным видам человеческой деятельности детей А.И. Савенков предлагает родителям рассмотреть личностные свойства и характеристики в сферах:

изобразительно-художественной одаренности

музыкальной одаренности

литературной одаренности

артистической одаренности

технической одаренности

лидерской одаренности

спортивной одаренности

интеллектуальной одаренности

То, в какой сфере будет большее количество плюсов, именно этот вид одарённости у данного ребёнка.

# Достижения



# Достижения

