

Работа с одаренными детьми на получение высоких результатов

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Одним из наиболее дискуссионных вопросов, касающихся проблемы одаренных детей, является вопрос о частоте проявления детской одаренности. Существуют две крайние точки зрения: “все дети являются одаренными” – “одаренные дети встречаются крайне редко”. Сторонники одной из них полагают, что до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий. Для других одаренность – уникальное явление, в этом случае основное внимание уделяется поиску одаренных детей. Указанная альтернатива снимается в рамках следующей позиции: потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей.

Проблемы поддержки детской одаренности на сегодняшний день актуальны на всех уровнях системы образования. Количество выявленных одаренных детей, качество их образованности становятся показателем интеллектуального потенциала страны; талантливые дети и молодежь рассматриваются уже как стратегический ресурс государства.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и

молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Основное направление функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей и молодёжи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам.

Детский туризм позволяет детям активно познавать действительность и раскрыть свои потенциальные возможности личности.

В туризме реализуется потребность человека в активном отдыхе, связанном со сменой впечатлений, с познанием самого себя и окружающего мира в условиях повседневности.

Туризм несет в себе оздоровительную, образовательную и воспитательную функции.

Туристская деятельность связана с переменой мест и организуется при любой погоде. Такая деятельность вызывает у детей радость, служит закаливанию организма, способствует формированию волевых качеств, развивает наблюдательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность.

Воспитательная функция в туризме оказывает большую помощь в изучении истории и формировании мировоззрения, формирует уважение к природным богатствам, воспитывает в духе коллективизма.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей - это обязанность родителей и педагогов МБУ ДО ЦВР

Задачи:

- обеспечение системности работы с одаренными детьми;
- активизация работы по выявлению и развитию одаренных детей во всех видах туристской деятельности;
- моральное и материальное поощрение одаренных детей;
- укрепление духовного, физического и психического здоровья детей;
- популяризация спортивного туризма.

Проблема состоит в том, что чаще всего способные дети бывают способны ко многим видам деятельности. И их интересы меняются периодически. Им хочется попробовать себя во многих сферах деятельности, прежде чем они остановятся. Поэтому, встает проблема перед педагогами и родителями: как же найти то самое направление, где ребенок может достичь более высоких результатов.

Показатели результативности (индикаторы):

- увеличение количества участников в мероприятиях, направленного на выявление одаренности в туристско-краеведческой деятельности;
- увеличение количества участников в соревнованиях различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского);
- сохранение количества учащихся, получающих моральное и материальное поощрение.

В спортивном туризме основной показатель, как и в любом спорте – выполнение разрядов. А это значит участие в соревнованиях. Но дети естественно разные по характеру, и не все умеют и могут проигрывать. Поэтому, даже среди способных детей встречаются такие, которые психологически не готовы соревноваться.

В нашем виде основные показатели, способствующие развитию одаренности:

- физическая готовность; (выносливость, гибкость, сила)
- интеллектуальная (умение рассчитывать свои силы, умение решать нестандартные задачи, знание и понимание Правил и Регламента).
- психологическая (упорство, сила воли, умение сотрудничать, работать в команде)/