

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»

\_\_\_\_\_ А.А. Ильин  
«27» августа 2016 г. № 200-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ И ФОРМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧЕРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

г. Салехард, 2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

- Конституцией Российской Федерации.

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

1.2. Настоящее Положение определяет режим занятий, обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (далее – Центр) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровье сбережение.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Центром и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

## **2. Режим занятий обучающихся во время организации образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком работы учреждения, учебным планом, образовательными программами, расписанием учебных занятий.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляет администрация Центра и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.3. Продолжительность учебного года

2.3.1. Продолжительность учебного года от 33 до 36 учебных недель.

2.3.2. Учебный год в Центре для детей 1 года обучения начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для детей второго и последующих годов обучения с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.3.3. Сроки летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

2.3.4. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей, проводить воспитательные мероприятия для детей и их родителей.

2.3.5. Учебные занятия ведутся как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города, организаций на основе договоров о сотрудничестве.

2.4. Режим занятия обучающихся в Центре.

2.4.1. Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели - 7-и дневная рабочая неделя для всех объединений Центра. Учебные занятия организуются в две смены.

2.4.2. Учебные занятия в Центре организуются в две смены. Начало занятия 1 смены с 9-00 часов до 12-30, начало занятий 2 смены с 15-00, окончание – не позднее 20-00 часов. Для детей с 16 лет окончание занятий возможно в 21-00.

По согласованию с педагогом и обучающимися занятия могут начинаться с 08.00, с 14-00.

2.4.3. Режим занятия обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. Занятия в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

2.4.4. Учебные занятия в Центре проводятся в свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях время. Между началом занятий в Центре и окончанием уроков в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа.

2.4.5. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа

2.4.6. Основная форма проведения занятий – учебно-лекционные, учебно-практические, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной образовательной программой.

2.5. Продолжительность занятия и перерыв.

2.5.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие.

2.5.2. Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил:

-для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 45 минут. Периодичность занятий 1- 3 раза в неделю по 1-3 учебным занятиям, кроме туристско-краеведческой направленности периодичность занятий 2-4 раза в неделю по 2-4 учебных занятия.

- для учащихся дошкольного возраста в группах раннего развития продолжительность одного занятия регламентируется требованиями СанПиН от 15 до 25 минут, периодичность занятий – 1- 2 раза в неделю по 1-2 учебному занятию;

- в секциях физкультурно–спортивной направленности длительность занятия для детей в возрасте до 8 лет – 1 занятие по 45 минут, и для остальных обучающихся составляет 2 занятия по 45 минут, с периодичностью занятий 2-3 раза в неделю.

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

2.5.3. Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

2.5.4. Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день. В выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

2.5.5. Учащиеся должны приходить в Учреждение не позднее, чем за 5 – 10 минут до начала учебных занятий.

2.6. Расписание учебных занятий.

2.6.1. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН, может корректироваться во втором полугодии.

2.6.2. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра. По мере необходимости (при внесении изменений в основное расписание) директор Центра утверждает приказом дополнительное расписание занятий.

2.7. Занятия по индивидуальной программе.

2.7.1. Центр имеет право использовать до 20% от общего количества педагогических часов на занятия по индивидуальной программе с обучающимися.

2.7.2. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

-для одаренных обучающихся, успешно осваивающие дополнительные образовательные программы.

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-для детей-инвалидов.

2.7.3. Прием обучающихся в группу дополнительного образования индивидуального обучения детей-инвалидов осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по письменному согласию родителей (законных представителей) с обязательным подтверждением статуса ребенка-инвалида.

2.7.4. Прием обучающихся в группу дополнительного образования одаренных

детей осуществляется на основе портфолио или положительную динамику результативности ребенка за учебный год.

2.7.5. Численный состав обучающихся в группах индивидуального обучения с детьми-инвалидами - от 1 до 2-х человек. В группах с одаренными детьми от 1 до 5 человек. При наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом Центра и оформляется приказом директора.

2.7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Решение о создании таких групп оформляется приказом директора.

## 2.8. Структурные единицы Центра

2.8.1. Элементарной структурной единицей в Центре является группа обучающихся.

2.8.2. Из групп, обучающихся формируются: объединения, секции, занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.8.3. Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам: клуб, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок и другие (далее – объединения).

2.8.4. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## 3. Занятость обучающихся в период каникул

3.1. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию с основным или переменным составом.

3.2. Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора Центра.

## 4. Режим дня педагогов дополнительного образования

4.1. Режим занятий для педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным директором Центра.

4.2. Изменения в расписании учебных занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (замена часов в случае

заболевания основного педагога, прохождения курсовой подготовки основного педагога, участие в семинарах и мероприятиях и др.).

4.3. В случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха педагог находится на рабочем месте в часы, совпадающие с расписанием учебных занятий.

4.4. Педагоги должны приходить в Центр не позднее, чем за 15 минут до начала учебных занятий.

4.5. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время учебных занятий, оставлять обучающихся во время учебных занятий одних (в т.ч. в учебном кабинете, спортивном зале, мастерских), во время репетиций, подготовки и проведения массовых мероприятий.

4.6. Педагогическим работникам категорически запрещается удаление обучающихся из учебного кабинета во время занятий.

## **5. Ведение документации**

5.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.