

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»

\_\_\_\_\_ А.А. Ильин  
«27» августа 2015 г. №188-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Салехард, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – ЦВР), одним из методов развивающего личностно-ориентированного, деятельностного обучения, формой добровольного объединения учащихся групповой и индивидуальной форм обучения, заинтересованных в самостоятельном научном исследовании, стремящихся к получению личного и общественно значимого результата.

1.2. Под научно-исследовательской деятельностью педагогический коллектив ЦВР понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу, проводимую с учащимися Центра по разрешению актуальных проблем современной общественной жизни. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Ее результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в образовательной практике. Итогом научно-исследовательской деятельности учащихся является научно-практическая конференция.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном пространстве ЦВР**

2.1. В национальной образовательной стратегии – инициативе «Наша новая школа» с 2010 года определены цели дополнительного образования на современном этапе. Особо подчеркивается необходимость «ориентации дополнительного образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Дополнительное образование должно формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования». В образовательной стратегии - инициативе «Наша новая школа» определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда». Научно-исследовательская деятельность учащихся является одним из важных направлений в рамках реализации Программы развития учреждения «Качественное образование – гарант успешности в будущем» на 2013-2016 годы.

2.2. Научно-исследовательская деятельность является одной из технологий формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования). Научно-исследовательская деятельность учащихся является формой создания в ЦВР творческой позитивной атмосферы сотрудничества, партнёрства педагогов и учащихся, изменяя традиционные образовательные формы. Учащиеся ЦВР включены в образовательное пространство города, округа, страны, участвуя в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. Научно-исследовательская деятельность может являться одной из форм промежуточной или итоговой аттестации учащихся в выбранном виде деятельности.

Задачей педагогического коллектива и каждого педагога ЦВР является создание благоприятной атмосферы для детского интеллектуального творчества.

## **3. Цели, задачи и направления научно-исследовательской деятельности**

3.1. Цели научно-исследовательской деятельности:

- развитие у учащихся интереса к углублённому изучению основ наук;

- привлечение учащихся к исследовательской деятельности как к действенному средству личностного развития;

- развитие качеств личности учащихся, обеспечивающих жизненную успешность.

3.2. Задачи научно- исследовательской деятельности учащихся:

- формирование универсальных учебных действий, необходимых каждому члену современного общества;

- развитие интеллектуальных способностей учащихся и инициативности;

- совершенствование навыков публичного выступления, научного диалога;

- формирование научного сообщества учащихся и педагогов;

- расширение границ практического использования научно-исследовательских работ, созданных учащимися;

- способствовать укреплению престижа научного знания через участие в научно-исследовательской деятельности.

3.3. Научно-исследовательская деятельность в ЦВР является обязательной по следующим направлениям деятельности:

- техническое;

- туристско-краеведческое;

- физкультурно-спортивное;

- художественно-эстетическое (образовательная область «Технология»).

#### **4. Участники научно-исследовательской деятельности**

4.1. Участниками научно-исследовательской деятельности могут быть учащиеся, их родители (законные представители) и педагоги ЦВР. Общее руководство осуществляет Методический совет учреждения.

Методический совет:

- определяет цели, задачи и направления научно-исследовательской деятельности на текущий учебный год;

- планирует научно-исследовательскую деятельность;

- организует процесс научно-исследовательской деятельности в творческих учебных группах и консультации специалистов.

Экспертная группа при Методическом совете:

- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых на НПК «Отражение»;

- организует и проводит научно-практическую конференцию учащихся «Отражение»;

- осуществляет выдвижение работ для участия в конкурсных мероприятиях городского, окружного, федерального уровней. Руководитель научно-исследовательской деятельностью учащихся:

- организует работу учащегося над научно-исследовательской работой;

- осуществляет контроль деятельности учащегося и несёт ответственность за качество представляемой работы;

- заявляет об участии учащегося в интеллектуальных мероприятиях различного уровня;

- обращается через Методический совет за индивидуальными консультациями специалистов различного уровня.

Учащиеся ЦВР:

- принимают участие в научно-исследовательской деятельности: олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;

- имеют право на установление индивидуального образовательного маршрута в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

## **5. Требования к содержанию научно-исследовательской работы**

5.1. Руководитель и авторы работы самостоятельно выбирают тему, форму работы и определяют ее жанровые особенности.

Три раза в год Методический совет проводит мониторинг научно-исследовательской деятельности (сентябрь – публичная подача заявки на участие в конференции «Отражение»; декабрь – предварительные чтения проектов; март – представление тезисов работы).

Научно-исследовательские работы должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, экологической, культурной, социальной жизни современного мирового сообщества.

Исследовательская работа может быть выполнена как одним автором, так и коллективом авторов.

Исследовательская работа может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

Исследовательская работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

Исследовательская работа должна исключать какие-либо виды плагиата. Исследовательская работа должна иметь практическую направленность, быть востребованной и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Исследовательская работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини- исследований, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

Исследовательская работа, представляемая на научно-практическую конференцию, обязательно должна быть представлена в электронном виде (презентация, сайт, цифровой видеофильм и т.д.) и на бумажном носителе.

Публичная защита работы проводится самим автором (в случае если работа индивидуальная) или представителями творческой группы. Представление - защита проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов работы или ее короткой демонстрационной версии.

Перед началом публичной защиты работы в экспертную группу предоставляется один письменный экземпляр проекта, оформленный в соответствии с установленными в научном сообществе нормами, и один экземпляр работы на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела медиатеки ЦВР «Электронные пособия».

Перед публичной защитой ее участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться вовремя защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

После завершения своего выступления участники конференции, представлявшие работы, должны ответить на вопросы экспертной группы.

Для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня научным руководителем работы организуется оформление сопровождающей научно-исследовательской документации, предусмотренной форматом данного мероприятия и согласовывается с Методическим Советом учреждения.