Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы», г. Салехард

ПРОЕКТ
«Занятия мототехникой – как средство развития творческой одаренности»

Проект
«Занятия мототехникой – как средство развития творческой одаренности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Станция юных техников была открыта в статусе окружного учреждения 5 января 1984 г. С 21 февраля 1995 года учреждение приобрело статус муниципального. В соответствии с Уставом именуется: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».

Образование в станции юных техников направлено на формирование у обучающихся базовых духовно-нравственных ценностей, осознание сложившихся рыночных отношений в обществе, особенностей развития социально-экономического уклада жизни в г. Салехард, в ЯНАО.

Образовательная цель заключается в подготовке здоровой, нравственной, образованной, творческой личности обучающегося, обладающей качествами гражданина и патриота Родины, общественно-активной, способной к самоопределению и самореализации в обществе.

В реализации обозначенной цели особую актуальность приобретает задача - развитие творческих способностей, задатков, склонностей и интересов каждого ребенка в соответствии с зоной его потенциального развития.

Для решения данной задачи создаются благоприятные условия.

1. В СЮТ реализуется воспитательная система, ориентированная на общечеловеческие ценности, взаимодействие обучающихся с окружающим социумом г. Салехард, развитие у них творческих способностей и воспитание качеств гражданина - патриота Родины.
2. Образовательный процесс развивается в соответствии с концепцией адаптивной образовательной среды, помогающей воспитаннику стать личностью.
3. Развивается клубная деятельность, детское самоуправление, как эффективное средство формирования активной жизненной позиции, гражданского самосознания и гражданских мотивов поведения.
4. Укрепляется материально-техническая база учреждения. Создаются условия для полноценных занятий с обучающимися техническим творчеством и военно-спортивной подготовкой.

В СЮТ образовательный процесс строится по программам следующей направленности: научно-техническая, спортивно-техническая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, художественная и культурологическая.

Реализация цели и задач требует в ближайшие 2-3 года создание соответствующих социально-педагогических и материально-технических условий.

Постановка проблемы

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от образовательного учреждения.

Среди множества концепций по одаренности, наиболее действенной и привлекательной выступает концепция творчества. Исходное концептуальное положение: одаренные дети, наделенные творческими способностями - это творческие дети.

В объединении «Мототехника» Станции юных техников занимается 70 детей. Из них 70% относится к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»: 5,6 % состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД (Трапезников Константин, Панамарёва Анастасия, Панамарёв Алексей, Елин Кирилл, Муратов Эдуард, Янбаев Артём, Хусаинов Серёжа, Лебедев Пётр);
15% стоят на внутришкольном учете.

Это является следствием того, что 40% детей из малообеспеченных семей, 25% дети из неполных семей.

Таким образом, подавляющее большинство детей требует к себе внимания и заботы. Благодаря занятиям мототехникой дети ограждаются от влияния «улицы».

Примерно 30% детей это не просто способные дети, это дети, обладающие высоким творчески потенциалом.

Занятия мототехникой помогают подросткам обрести себя, прийти к ситуации успеха. В таблице 1, проведённые соревнования и для сравнения результаты предыдущих (некоторых прошлогодних) мероприятий.

Мероприятия за 2013 -2014 учебный год

Таблица 1

Уровень	за уч. год	Вид, дата и место соревнований	Номинации, классы см/куб и возрастные особенности детей	Полученные результаты объединения «Мототехника» Ф. и.

институциональный	1	Мотомногоборье ко дню семьи «Родительская суббота» 18.05.2014 г .Салехард	Номинации: «Знаток ПДД» «Меткий Стрелок» «Метание ножа и гранаты» Номинации: «скорость и техника» класс 50 см/куб класс 80см/куб класс 110см/куб класс 200см/куб Самому лучшему по всем номинациям	Команда-семья 1 место Мадьяровы 2 место Никитины 3 место Королёвы 12 медалей и грамот медаль «Казачий крест»
муниципальный	2	Велокросс ко дню защиты детей 1.06.2014 г. Салехард	Девочки 13-16 лет Мальчики 15,16 лет Мальчики 13,14 лет Мальчики 11.12 лет	1 место Голышенко А. 2 место Исаков Д. 3 место Альмушев 3 место Смагин М 3 место Урубков В.
	3	Мотоспорт - II городские соревнования среди молодёжи МО города Салехард «Шлем всему голова» 26.08.2013 г. Салехард	1 этап: Сдача экзаменов по теории «ПДД» 2 этап: Сдача экзаменов по практике «техника	1 местоЛитвинов Ник. 2 место Коновалов И. 3 место Урубков Вова
районный	4	Мотокросс 15.09.2013 г. Салехард	Класс Леди класс 65 см/куб класс 85 см/куб	2 место Тагайкулова Фарида 2 место Литвинов Ник 3 место Урубков Вова 2 место Королёв Арт. 3 местоНабокин Саша
	5	Мотокросс 22.09.2013 г. Лабытнанги	класс ЛЕДИ класс 65 см/куб класс 85 см/куб	3 место Тагайкулова Фарида 2 место Урубков Вова 3 место Литвинов Ник 2 местоНабокин Саша 3 местоТрапезников К
	6	Мотокросс 28.12.2013 г. Лабытнанги	класс 65 см/куб класс 85 см/куб	1место Королёв Вася 3 место Бобов Валер. 2 местоНабокин Саша 3 местоКоролёв Арт.
	7	Мотобиатлон посвященные 431-годовщине Сибирского казачьего войска на Ямале г.Салехард	класс 50 см/куб класс 80 см/куб класс 110см/куб класс 200см/куб	Командное первинство 1 место «Ямалмото» г.Салехард 2 место «Кадеты» г.Салехард 3 место «Легион» г.Лабытнанги

окружной	8	Мотокросс Кубок г. Лабытнанги 2.03.2014 г.Лабытнанги	класс Леди класс 50 см/куб класс 65 см/куб класс 85см/куб	3 место СидороваНаст 3 место Подсевалов В. 3 место Урубков В 3 место Ионов А
региональны	9	Мотокросс Кубок Ямала 23.03.2014 г. Ноябрьск	класс 65 см/куб класс 85см/куб	14 место Никитин К 16 место Исаков Д.

В основу развития образовательного процесса по мототехнике нами определен **принцип соревнований.**

Одаренный ребенок, посредством участия в соревнованиях осознаёт необходимость овладения на творческом уровне способностями:

- к участию в проектах по техническому творчеству, рационализаторству и изобретательству;
- к спортивному вождению мотоциклом, овладению высшим спортивным мастерством.

Творчески одарённые дети занимаются по разработанной индивидуальной программе, где во время экстремального вождения юноши стремится к результативности и становится как личность, готовые быть частью команды.

Для самореализации и достижения ситуации успеха ему необходимо участие в соревнованиях более высокого ранга: региональных, всероссийских.

Однако в нормативах мотоциклетной федерации существуют командные правила – состоявшаяся команда выигрывает, участник каждого класса набирает и вкладывает свои очки в общекомандный зачет.

Образец требований для обязательного набора команды:

- 65 см/куб дети 8-12 лет
- 85см/куб дети 11-14 лет
- 125см/куб дети и взрослые 13-24 лет
- 250см/куб юноши и взрослые 15- 45 лет
- до 1000 см/куб экипаж из двух человек: Первый – водитель с 18 лет, второй – седок-балансирующий с 15 лет.

В данный момент для команды СЮТ «Ямалмото», есть настоящий кроссовый мотоцикл в количестве 1 шт – Yamaha YZ85 LW – это как раз класс 85 см/куб – мотоцикл, который потенциально может взять 1,2 и 3 места в чемпионатах любого уровня. Остальные мотоциклы способны только участвовать, а не занимать призовые места.

Для полноценного участия в соревнованиях нам не хватает мотоцикла класса 125см/куб. Из-за отсутствия данного класса обучающиеся выступают на окружных соревнованиях только в личном зачёте, обучающиеся мототехнике подростки ограничены в возможности состязаться с командой.

В таблице 1 представлено соотношение количества обучающихся и оснащенности мототехникой.

Оснащенность объединения «Мототехника» мотоциклами по возрастной категории обучающихся

Таблица 2

№№ зачётных классов	Возрастная категория детей	Кол-во детей и взрослых (бывших кроссменов)	Рекомендуемый класс мотоциклов в см/куб	вся техника в объединении		всего:
				для начального обучения и для институциональных кроссовых соревнований (тянут только на уровень участника в соревновательном процессе)	Окружной и региональный кросс (достигающих уровень призёра)	
-	Дети с 5 до 8 лет - этот класс внекомандном зачёте	-	50 см/куб	-	-	-
1	Дети с 8 до 11 лет	16	**65** см/куб	4	2	**6**
2	Дети с 11 до 14 лет	38	**85** см/куб	3	1	**4**
3	Дети с 14 до 24 лет	14	**125** см/куб	-	-	-
4	Дети с 15 и взрослые до 45 лет	1	**250** см/куб	1 (200 см/куб дорожного назначения)	-	**1**
5	Экипаж 2 чел (водитель с18 лет напарник с 15 лет)	1 экипаж, где выступают родители 2 чел.	до **1000** см/куб	-	1	**1**
Итого:		72	укомплек-тованы 3из5классов	8	4	**12**
Имеются 4 мотоцикла 1995 г. выпуска в настоящий момент являются макетами для теоретического обучения						

Из таблицы видно, что материально-техническая база не соответствует уровню и сложности решаемых задач. На участие соревнованиях более высокого уровня претендует одна единица техники – Yamaha YZ85 - 1 шт.

Целью проекта является создать условия для творческих и одаренных детей полноценный, соревновательно-тренировочный процесс в составе команды, результатом которого является творческая личность обладающая качествами гражданина и патриота Родины, высоким уровнем спортивно-технической подготовки, социально-активная, волевая, целеустремленная, способная к творческой созидательной деятельности в обществе.

В соответствии с целью ставятся задачи проекта:

- Укрепление материально-технической базы.
- Развитие технической культуры у обучающихся, повышения их уровня навыков и знаний, овладения ими более высоким уровнем спортивно-

технического мастерства, готовности к самоопределению и самореализации в социуме Ямало-Ненецкого автономного округа.

Рабочий план реализации проекта

План-график

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок	Исполнители	Источник финансирования
1.	Разработка проекта, включая поиск источников финансирования	сентябрь - октябрь, 2014	Сурдин В.К., проектные группы обучающихся	–
2.	Создание условий для самореализации детей: проведение научных исследований, конструирование мототехники, защита рефератов, участие в конкурсах и проведение соревнований и мероприятий, посвященных памятным датам патриотической направленности	в течение 2014-2015 учебного года (в дальнейшем ежегодно)	Сурдин В.К., Рябцев Л.В., проектные группы обучающихся	–
3.	Доставка и рассыпка песка строительного для текущего ремонта площадки мотогородка. Реконструкция препятствий различной сложности для кроссового трека: одиночные, двойные и многократные	сентябрь-октябрь 2014 г.	Рябцев Л.В.	Безвозмездная поддержка от ООО «САНТАЛ»
4.	1- Проведение III городских соревнований по мотоспорту «Шлем – всему голова» среди подростков и молодежи на территории муниципального образования г. Салехард 2 - Семейные соревнования по мотомногоборью посвящённые, дню семьи	В течение 2014-2015 уч.года	Мазур Е.Ф.	ОМВД РФ по г.Салехард (призы и подарки)
5.	1 - Соревнования по мотокроссу, посвящённых ко дню 419-летию Салехарда 2 - Соревнования по мотобиатлону, росвящённых 22-годовщине возрождения казачества на	В течение 2014-2015 уч.года	Абдулмеджидов Артур Магомедович	УФКиС (грамоты и медали)

	Ямале 3 - Соревнования по детскому велокроссу посвящённые, дню защиты детей			
6.	Приобретение кроссового мотоцикла Yamaha YZ125	сентябрь 2014- март 2015 г.	Ильин А.А. Сурдин В.К.	Средства Гранта Безвозмездная помощь ИП Кашиной О.В.
7.	Приобретение кроссового мотоцикла с коляской «Урал» в классе до 1000 см/куб	сентябрь - октябрь 2014 год	Казиев Раиф Казиевич	Безвозмездная поддержка МП «Салехардремстрой»
8.	Совершенствование тренировочного процесса по программе «Мототехника» и «Мотокросс», внесение корректив с учетом достиже-ния цели проекта	ноябрь 2014 – февраль 2015 года	Сурдин В.К. Рябцев Л.В.	-
9.	Совершенствование образовательного процесса по программ «Мототехника» и «Мотокросс», внесение корректив с учетом достижения цели проекта	2014-2015 уч. год	Сурдин В.К., Рябцев Л.В.	–
10	Разработка образовательных программ «Мототехника» и «Мотокросс» продолжительностью трёхгодичного обучения	2014-2015 год	Сурдин В.К., Рябцев Л.В.	–
11	Регулирование и коррекция реализации проекта	В течение реализации	Сурдин В.К., проектные группы обучающихся	–

Схема управления проектом
Разработана многоуровневая система управления проектом

№ п/п	Иерархия уровней	Субъекты управления	Функциональные обязанности
1.	Первый	Директор, Ильин А.А.	Стратегические вопросы реализации проекта, укрепление его материальной базы
		Педагог допобразования, Сурдин В.К.	Организация разработки и реализации проекта, связь с социальными партнерами
2.	Второй	**Социальные партнеры:** депутат	Укрепление материальной базы, стратегические вопросы сотрудничества, поддержка проекта

		Законодательного собрания ЯНАО, руководитель Совета регионального отделения депутатской фракции СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ **Степанченко В.И.** Директор МП «Салехардремстрой» **Казиев Р.К.** Генеральный директор ООО «САНТАЛ» **Фоминых В.В.** Генеральный директор ООО «С&Амир» **Алиев Н.К.** Генеральный директор ООО «Урал-регион» **Савинов В.С.** ИП **Кашина О.В.**	
3.	Третий	Заместитель по НМР, Крахмалев А.П., к.п.н., доцент	Организация научно-методического сопровождения проекта. Проведение научно-практического консультирования педагогов и обучающихся.
4.	Четвертый	Абдулмеджидов А.М. начальник Управление по физической культуре и спорту АМО г. Салехард	Организация спортивно-организационного сопровождения проекта. Проведение спортивных мероприятий консультирования педагогов и обучающихся.
5.	Пятый	Мазур Е.Ф.	Работа с обучающимися "группы риска". Социально-экономические аспекты усилившейся дестабилизации морально-правового поведения определенной части обучающихся.
6.	Шестой	Педагоги ДОД: Сурдин В.К., Рябцев Л.В.	Реализация дополнительных образовательных программ по мототехнике, проведение различные воспитательных мероприятий, соревнований и др., направленных на гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие личности.
7.	Седьмой	Обучающиеся на уровне детского самоуправления	Участие обучающихся в работе по реализации проекта, что способствует становлению социально активной личности воспитанников, овладение ими компетенцией в области мототехники.
8.	Восьмой	Родительский комитет	Вопросы участия обучающихся в работе по реализации проекта, способствующие становлению социально активной личности воспитанников, овладение ими компетенцией в области мототехники.

Резюме субъектов управления

№	Ф.И.О	Дата рождения	Домашний адрес	Т-ны (34922)	Эл. почта	Образова-ние	Место работы
1.	Ильин Андрей Афанасьевич	10.05.1960	г.Салехард, ул. Республики 25	42303	syt@edu.shd.ru	Высшее, педагоги-ческое	СЮТ
2.	Степанченко Валерий Иванович	7.09.1950	г.Салехард, ул.Чубынина 38-25	54650	svi@zs-yamal.ru	Высшее, инженернотехническое кандидат юр.наук	Законодательное Собрание автономного округа
3.	Крахмалев Александр Прокопьевич	2.08.1952	г.Салехард, ул.Мирюгина, 65	89068858838	kraxmalyov@bk.ru	Высшее, педагоги-ческое, кандидат педнаук	СЮТ
4.	Фоминых Виталий Владимирович	9.09.1971	г. Лабытнанги, ул. Полярная 21-20	(34992) 2161789		Высшее, экономическое, высшее железнодорожное	ООО «САНТАЛ»
5.	Алиев Низани Киязович	20.08.1970	г.Салехард, ул. Гаврюшина 17-54	46529		Высшее. экономическое	ООО «С&Амир»
6.	Савинов В.С.	3.11.1949	г.Салехард,	31925		Высшее, строительное	ООО «Урал-регион»
7.	Кашина О.В.	08.06.1971	г.Салехард, ул. Республики, д.49, кв.3	45756	robinbox@mail.ru	Высшее медицинское, высшее экономическое	ИП Кашина Оксана Валерьевна
8.	Казиев Р. К.	01.11.1965	г.Салехард, ул. З.Космодемьянской,д 69,кв95	44185	Raif5691@yandex.ru	Высшее экономическое	МП «СРС»
9.	Абдулмеджидов А.М.	22.03.1979	г.Салехард, ул. Республики, д.110, кв.1	40200	arturspr@bk.ru	Высшее ФКиС	УФКиС
10	Мазур Е.Ф.	12.07.1984	Г.салехард, ул.	34678		Высшее юридическ	ОМВД РФ по

			З.Космодемьянской,д 50,к.411			ое	г.Салехард
11	Сурдин Владимир Константинович	2.09.1964	г.Салехард, ул. Республики 23	36141	dore1964@mail. ru	Высшее, педагоги-ческое	СЮТ
12	Рябцев Леонид Васильевич	17.01.1978	г.Салехард, ул.Броднева 40-а, кв. 38	89221100965	lryabtsev@yandex.ru	Высшее, техничес-кое	СЮТ МОО «СТК «МОТОРАС»
13	Коновалов И.В.(председатель ученического самоуправления)	6.10.1998	г.Салехард, ул.Деповская 15,кв.5	32523		Ученик 10 «А»кл	МБОУ СОШ №3
14	Исаков Ю.В.(председатель родительского комитета)	1.04.1971	г.Салехард, ул. Республики 62-24	33380, 89003967260		Высшее, техническое	МЧС по ЯНАО

Конкретные ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны:

- уметь качественно управлять мотоциклом;
- владеть навыками управления мотоциклом в СЛОЖНЫХ дорожных СИТУАЦИЯХ;
- знать правила мотоциклетных соревнований;
- знать приёмы спортивного вождения мотоцикла (на мотокроссе);
- должен владеть приёмами спортивного вождения;
- должен принимать участие в мотосоревнованиях;
- должен организовывать судейскую работу на трассах или трековых дорожках;
- уметь, балансируя телом, сохранять равновесие на мотоцикле при фигурном вождении;
- должен выполнять габаритную восьмерку, змейку, стоя, сидя боком, развороты в ограниченном пространстве с места, управление одной рукой, движение на минимальной скорости в узком коридоре, выполнять экстренное торможение, а также торможение в положении стоя передним тормозом и торможение задним тормозом с одновременной блокировкой заднего колеса;
- должен уметь производить технический осмотр мотоцикла и готовить его к соревнованиям.

К прогнозируемым количественным результатам проекта мы относим:

- 100% обучающихся участвуют в соревнования, 60% становится призерами на соревнованиях муниципального и регионального уровня. 80% становится призерами на соревнованиях институционального уровня.

- снятие 50% обучающихся с различных учетов как трудных подростов.

- увеличение количества обучающихся на 50%;

- увеличение продолжительности программы обучения мототехнике и мотокроссу до трех лет;

- успешно овладев данными знаниями, умениями и навыками, юный мотоциклист способен распознавать и предугадывать возможные опасные ситуации на дороге и треке, а также реагировать на них наиболее оптимальным способом, а самое главное - иметь солидную спортивно-техническую и образовательную подготовку для службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Таким образом, занятия мототехникой способствуют социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.