

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

«Рассмотрено»
Протокол №1 от 30.08.2016 г.
заседания методического совета

«Утверждено»

Приказ № 212-о от 01.09.2016 г.



Директор МБУ ДО «ЦВР»
Ильин А.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Возраст воспитанников -10-18 лет

Срок реализации программы – 2 года

Направленность – физкультурно-спортивная

Составитель:

педагог дополнительного образования

Ильин Андрей Афанасьевич

Салехард

2016

Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования, г. Москва, «Просвещение» 1987 год.

Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат, так как это входит в программу соревнований спартакиады допризывной молодёжи.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи, программу учебно-полевых, учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для воспитанников 10 – 18 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Эта программа привлекает тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

ЦЕЛЬ: удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой

деятельности;

- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование команды для участия в окружных и во всероссийских военно-спортивных играх.

Образовательные:

- повышение уровня знаний, навыков и умений участников по основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.
- Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.
- Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений

Программа разработана на возрастную группу 10-18 лет. Рассчитанная на 2 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Количество обучающихся в группе: не более 15 обучающихся. Приём детей по желанию.

К концу I года обучения по программе обучающиеся
на предметном уровне

должны знать:

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и

боеприпасами во время стрельбы;

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;
- назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

• историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

• правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

• основные правила стрельбы;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
должны уметь:

- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;
- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.
- уметь стрелять лежа, стоя, сидя, с опорой, без опоры;
- корректировать огонь товарища;
- оказывать простейшую доврачебную помощь;
- комплектовать медицинскую аптечку;

должны владеть:

- способами определения расстояния до цели;
- способами отработки наводки;
- техникой зарядание винтовки;
- способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
- методами аутогенной тренировки по саморегуляции эмоционального состояния;
- командным голосом.

на личностном уровне

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;
- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание

нагрузки и отдыха;

- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение;

К концу II года обучения по программе обучающиеся

на предметном уровне

должны знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат;
- основные правила стрельбы.
- материальную часть стрелкового оружия ВС РФ
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

должны уметь:

- вести стрельбу лежа, сидя, стоя;
- подготовить место для стрельбы;
- вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по падающей мишени;
- производить неполную разборку и разборку автомата с завязанными глазами;
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- готовить гранату к броску;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района и края.

должны владеть:

- техникой прицеливания и стрельбы;
- техникой выполнения элементов КСУ;

на личностном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
- проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;
- желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;
- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных упражнений различной

функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а так же, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

на метапредметном уровне

- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе используются: учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития; анкетирование воспитанников и анализ его результатов; оценка личностных качеств воспитанников; анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня; количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях; сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся. На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые

коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Программа предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры. Образование – не ниже средне специального, педагогическое.

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат.

Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия; спартакиада допризывной молодёжи;

Учебно-тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика
1	Тема №1. Организационное занятие	1	1	-
2	Тема №2. Меры безопасности при стрельбе	1	1	-
3	Тема №3. Теоретические основы стрельбы	2	2	-
4	Тема №4. Материальная часть оружия	6	2	4
5	Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	10	2	8

6	Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	10	-	10
7	Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	4	-	4
	<u>ИТОГО</u>	34	8	26

- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Содержание программы 1-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<p><u>Тема №1. Организационное занятие</u> Теория. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.</p>	1	Лекция с демонстрацией слайдов
<p><u>Тема №2. Меры безопасности при стрельбе</u> Теория. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.</p>	1	Лекция с демонстрацией слайдов
<p><u>Тема №3. Теоретические основы стрельбы</u> Теория. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Практика. Способы определения расстояния до цели. Отработка наводки. Отработка точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.</p>	2	Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов
<p><u>Тема №4. Материальная часть оружия</u> Теория. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ. Хранение винтовки. Назначение, общее устройство, принцип</p>	6	Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов

<p>действия и технические характеристики пневматической винтовки МР. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.</p> <p><i>Практика.</i> Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38.</p> <p>Замена основных частей и механизмов винтовки. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512.</p> <p>Замена основных частей и механизмов винтовки МР-512.</p> <p>Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8.</p> <p>Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8.</p> <p>Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.</p> <p>Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. пристрелка пневматических винтовок.</p>		<p>Практические занятия</p>
<p><u>Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.</u></p> <p><i>Теория.</i> Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.</p> <p><i>Практика.</i> Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.</p> <p>Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.</p>	<p>10</p>	<p>Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов Практические занятия</p>
<p><u>Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u></p> <p><i>Теория.</i> Виды способов и положений стрельбы. Изучение техники стрельбы.</p>	<p>10</p>	<p>Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов Практические занятия</p>

<p><i>Практика.</i> Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.</p> <p>Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.</p> <p>Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.</p> <p>Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.</p> <p>Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.</p>		
<p><u>Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.</u></p> <p><i>Практика.</i> Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.</p> <p>Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.</p> <p>Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.</p>	4	Практические занятия

**Учебно-тематическое планирование.
2-й год обучения**

№п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика
1	Тема №1. Организационное занятие	1	1	-
2	Тема №2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1	-
3	Тема №3 Правила стрельбы.	6	2	4
4	Тема №4 Материальная часть оружия	6	2	4
5	Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.	10	2	6

6	Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	6	-	6
7	Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	6	-	6
	ИТОГО	36	10	26

Содержание программы 2-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<p><u>Тема №1. Вводное занятие</u> <i>Теория.</i> Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.</p>	1	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов.
<p><u>Тема №2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</u> <i>Теория.</i> Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.</p>	1	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия
<p><u>Тема №3 Правила стрельбы.</u> <i>Теория.</i> Правила прицеливания, рассеивания выстрелов. Ошибки, допускаемые при прицеливании. <i>Практика.</i> Отработка прицеливания. Отработка рассеянных выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.</p>	6	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия
<p><u>Тема №4 Материальная часть оружия</u> <i>Теория.</i> Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Хранение и</p>	6	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов.

<p>сбережение автомата. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p><i>Практика.</i> Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами.</p> <p>Работа частей и механизмов автомата.</p> <p>Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Подготовка ручных осколочных гранат к бою.</p>		<p>Практические занятия</p>
<p><u>Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.</u></p> <p><i>Теория.</i> Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат.</p> <p>Виды докладов. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Виды положения стрельбы. Стрельба стоя с опорой и без опоры.</p> <p>Спуск курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.</p> <p><i>Практика.</i> Тренировка в зарядании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени. Изготовка. Зарядание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела.</p> <p>Отработка докладов о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.</p> <p>Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без</p>	<p>10</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов.</p> <p>Практические занятия</p>

<p>опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.</p>		
<p><u>Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u> <i>Практика.</i> Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование. Тренировка в стрельбе из различных положений по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.</p>	<p>6</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия</p>
<p><u>Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство</u> <i>Практика.</i> Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.</p>	<p>6</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов. Практические занятия</p>

Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.		
--	--	--

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

1-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и Умение его обслуживания и настройки	Зачётный урок
2.	Февраль	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётный урок по проверке полученных знаний и умений
3.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство
4.	Апрель -	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и Умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Май	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

2-й год обучения.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
-------	-------	----------------	---	----------------

1.	Ноябрь	После изучения темы	Знание основных правил стрельбы	Зачётное занятие
2.	Январь	После изучения назначения и устройства автомата умения производить разборку и сборку автомата	Знание материальной части автомата, Умение быстро и правильно осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, готовить гранату к броску	Зачётное Занятие
3.	Февраль	После получения навыков подготовки оружия к стрельбе, изготовления и заряжания	Знание докладов о готовности к стрельбе и завершении стрельбы. Умение изготавливаться заряжать оружие и производить выстрел	Соревнование на личное первенство
4.	Март	После приобретения навыков быстрой стрельбы из различных положений	Умение кучно стрелять из положения лёжа на 10 метров в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я пять зачётных по мишени «П»	Соревнования на личное и командное первенство *
5.	Май	После окончания курса	Знания, Умения полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

Методическое обеспечение программы

Для организации методической работы должен быть план занятий по темам; дидактический материал, методические и наглядные пособия; Должны быть разнообразные методы проведения занятий, а также теоретические и практические рекомендации. Можно использовать периодические издания журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М