Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»

ПРОЕКТ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Организация работы СЮТ в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе

Концепция

Детский досуг это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научиться организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Туристско-краеведческая деятельность многогранна и чрезвычайно разнообразна как по форме, так и по содержанию и имеет значительный общепедагогический потенциал.

В «доперестроечной» политике туристско-краеведческой деятельности по праву отводилось достойное место, так как «при педагогически правильной инструментовке, она интегрирует на личность все основные стороны воспитания, соединяя их в единый процесс воспитательно-образовательно-оздоровительного воздействия.

Была создана эффективная система туристско-краеведческой деятельности (на туристские маршруты страны ежегодно выходили до 20 миллионов школьников и учащихся профессиональных училищ).

Во многих образовательных учреждениях сегодня на первый план выдвигается идея реализации индивидуальных интересов, вследствие чего коллективные формы становятся менее популярными. Общинный, соборный характер воспитания - исконно российская форма педагогического влияния на подростков. Отказ от неё не оправдан и ведёт к издержкам социализации школьников. Развитие детско-юношеского спортивного туризма как вида спорта и отдыха, как важнейшего социально-значимого движения, развитие его в молодёжной и юношеской среде как элемента физического, духовного и патриотического воспитания, участники туристского движения считают возможным противовесом антиобщественным явлениям в обществе - наркомании, алкоголизму, детской и молодёжной преступности.Одним из учреждений в городе выполняющим именно такую роль является «Станция юных техников».

Мероприятиятуристско-краеведческой направленности

№	Уровень	Мероприятие
1	Региональный	VIII межрегиональный полевой лагерь "Юный спасатель"
2	Региональный	Первенство ЯНАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
3	Муниципальный	Первенство г. Салехарда по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
4	Муниципальный	Городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях
5	Муниципальный	Практический этап пятидневных учебных сборов «Школа выживания»

Благодаря тесному взаимодействию с общественными организациями: городским союзом ветеранов-афганцев и локальных войн, федерацей спортивного туризма и скалолазанияЯНАО, департаментом образования Администрации города, военным комиссариатом совершенствуется год от года организация патриотического воспитания в МБОУ ДОД «СЮТ» города Салехарда.

Внешние связи учреждения и социальные партнеры

Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
- Образовательные учреждения города	Договорные взаимоотношения о сотрудничестве на оказание дополнительных образовательных услуг учащимся образовательных учреждений. Реализация программ ФГОС.
- Авиакомпания «Ямал» - Департамент по науке и инновациям ЯНАО	Организация работы клуба научно-технического творчества детей и молодежи «Импульс».

- Городская общественная организация «Моторас» - Управление ГИБДД ЯНАО	Поддержка кадровыми ресурсами. Поддержка в создании и реализации технических, инновационных проектов. Помощь в организации и проведении соревнований, судействе. Материально-техническая и финансово-хозяйственная помощь.
- ООО «Урал-регион» - ИП «Кашина» - Управление по физической культуре и спорту г. Салехарда	Финансово договорные взаимоотношения о сотрудничестве на оказание помощи в приобретении материально-технического оборудования и призового фонда.
- Назовский казачий округ Обско-Полярной казачьей линии. - Салехардское городское казачье общество Сибирского войскового казачьего общества - Городской Военный комиссариата	Организационная работа казачьего клуба для подростков и молодежи «Обдорская крепость». Финансово-хозяйственная и кадровая поддержка.
- ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва. - Федерация спортивного туризма России - Федерация спортивного туризма ЯНАО - Федерация спортивного туризма и скалолазания	Сотрудничество по организации соревнований всероссийского, регионального и муниципального уровня, содействие в обучении на присвоение судейской квалификации обучающимся и педагогам. Финансовая поддержка в приобретении туристического оборудования и снаряжения.
- Межрегиональная уголовно-исполнительная инспекция №2 УФСИН России по ЯНАО МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального образования город Салехард	Договорные взаимоотношения о сотрудничестве по организации работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми осужденными без лишения свободы, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместные профилактические и воспитательные мероприятия.
- Салехардский городской союз	Договорные взаимоотношения о

ветеранов-афганцев и локальных войн	сотрудничестве в работе военно-патриотического клуба «Витязь», создании поискового отряда «89 высота». Кадровая и финансово-хозяйственная поддержка в приобретении материально-технических средств и доставке отряда к месту раскопок.

Обучающиеся клуба участвуют во всех туристско-краеведческой направленности и добиваются определённых результатов.

Актуальность проектаобусловлена социальным заказом со стороны образовательных учреждений города. Она ориентирована на решение наиболее значимых проблем образования и воспитания в данный период времени: сохранение и укрепление здоровья детей, патриотическое и краеведческое обучение и воспитание.

Проблема

Поиск и определение направлений и средств организации образовательной деятельности МБОУ ДОД «СЮТ» средствами туризма и краеведения.

Цель: развитие туристско-краеведческой, деятельности учащихся образовательных организаций г. Салехарда через создание опорной площадки на базе МБОУ ДОД «СЮТ».

Задачи:

- активизировать работу туристско-краеведческих объединений учащихся;

- совершенствовать формы и методы туристско-краеведческой деятельности;

- разработать модель организации туристско-краеведческой подготовки обучающихся общеобразовательных школ, используя базу МБОУ ДОД

«СЮТ» г. Салехарда и общественных объединений туристской направленности;

- предусмотреть трансляцию передового опыта организации туристско-краеведческой направленности через городские и окружные СМИ, сайты Администрации департамента образования г. Салехарда и департамента образования автономного округа;

- организация работы «Станции юных техников» в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в ямало-ненецком автономном округе;

- по результатам реализации Проекта разработать городскую целевую программу, направленную на совершенствование туристско-краеведческой деятельности.

Практическая значимость проектазаключается в разработке модели организации работы «Станции юных техников» в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в ямало-ненецком автономном округе

Новизнапродиктована его востребованностью в период становления новых государственных стандартов в образовании.

Отличительная особенность:

- разработана и реализована модель организации работы «Станции юных техников» в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в ямало-ненецком автономном округе;

- теоретически обоснован и содержательно прописан режим совместной образовательной деятельности МБОУ ДОД «СЮТ» и общеобразовательных учреждений;

- определены уровни образовательной деятельности на основе туристско-краеведческой деятельности в условиях опорной площадки.

Основные направления

1. Организационное направление:

– разработка нормативно-регламентирующих документов проекта;

– создание координационного совета по реализации образовательной программы внеурочной деятельности «Первый шаг в робототехнику»;

– разработка методических материалов и рабочих программ;

– разработка и освещение на сайте деятельности по внедрению программы;

– разработка и утверждение положения о результатах обучения по данной программе.

2. Методическое направление:

– подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

– организация методических мероприятий: семинаров, совещаний, круглых столов и т.п.;

– создание и наполнение банка методических материалов по использованию образовательной робототехники;

– организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта.

3. Духовно-нравственное

Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие.

4. Историко-краеведческое

Культурный потенциал региона выражен в его историческом наследии. Знакомство с историей и историческими объектами — сильнейший побудительный туристский мотив. Историко-краеведческий туризм опирается

на использование исторических туристических объектов, отражающих различные аспекты развития края.

5. Социально-патриотическое

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

6. Соревновательное направление

– тренировочные соревнования школьных команд.

– организация подготовки к тренировочным муниципальным и региональным соревнованиям;

7. Направление мониторинга

– анализ эффективности преподавания робототехники в школах.

8. Информационное направление

– размещение информации на сайте о результатах соревнований;

–информирование через сайт общественности о проводимых мероприятиях по образовательной робототехнике.

Целевые группы проекта: обучающиеся, творческая группа, администрация школы, представители общественности, методисты, родители (законные представители) учащихся.

Проект рассчитан на три года – январь 2015- декабрь 2018 годы

Этапы реализации:

- I этап январь-август 2014года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность;

- II этап сентябрь 2014 - август 2015 учебный год –практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы и организационной экспериментальной деятельности;

- III этап сентябрь 2015 – август 2016 год- обобщающе-аналитический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы и организационной экспериментальной деятельности, прогнозирование и

конструирование дальнейших путей развития

Ресурсное обеспечение проекта

1. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении 5 педагогов дополнительного образования работают по программам туристско-краеведческой направленности.

Педагоги, работающие по программе туристско-краеведческой направленности постоянно повышают свой профессиональные уровень, проходят педагогическую и специальную курсовую подготовку, участвуя в семинарах. Обобщают опыт работы в форме мастер-классов, открытых занятий, консультаций для педагогических работников других учреждений.

«Станция юных техников» располагает необходимым кадровым ресурсом для реализации проекта, но требуется повышение квалификации по темам- «Краеведческая культура педагога и пути её формирования»на основе ежегодных курсов в ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО".

2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет Методический Совет учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по программам: «Туристята», «Спортивный туризм», «Подготовка командира-туриста», «Юные туристы», «Юные туристы-краеведы» и «Школа безопасности».

Содержание дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности ориентировано на оказание теоретической и практической помощи обучающимся в приобретении и совершенствовании туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, укрепление физического и психического здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, создание условий для социального, профессионального самоопределения, содействие воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, творческой самореализации личности.

3. Материально- техническое обеспечение

Имеются в наличии:

- класс по туристско-краеведческой направленности, оснащенный плакатами,стендами по туристической тематике;

- полоса препятствий.

Оборудование

№	Наименование	Балансовая стоимость	Количество	Общая сумма
1	Палатка "Тоннель-4"	6 000,00	1	6 000,00
2	Палатка кемпинговая 6 местная	10 146,00	3	30 392,00
3	Беговая дорожка механическая	14 640,00	1	14 640,00
4	Велотренажер магнитный	15 250,00	1	15 250,00
5	Кресло массажное	98 685,00	1	98 685,00
6	Силовой комплекс	28 866,00	1	28 866,00
7	Силовой тренажер	9 150,00	1	9 150,00
8	Стенка гимнастическая шведская	34 160,00	1	34 160,00
9	Тренажер гребной	14 640,00	1	14 640,00
10	Тренажер для пресса	7 320,00	1	7 320,00
11	Тренажер для пресса элиптический магнитный	14 818,86	1	14 818,86
12	Тренажер для спины	7 320,00	1	7 320,00
13	Лыжи ATOMIC 150 см	4 200,00	4	16 800,00
14	Лыжи SKI-GO Шд_П10104004955	24 000,00	8	192 000,00
15	Лыжные палки 130 см Шд_П10104004956	14 400,00	12	172 800,00
16	Рюкзак Шд_П10104000368	22 680,00	12	272 160,00
17	Палки лыжные СТ_010110000407	4 131,00	10	41310,00
	Итого:			976311,86

4. Информационное обеспечение

Образовательный процесс в учреждении информационно обеспечен: имеется скоростной Интернет, локальная сеть, обучающие и контролирующие программы. Однако материально- техническое оснащение – недостаточное.

5. Социально-психологическое обеспечение

В МБОУ ДОД «СЮТ» реализуется система морального и материального поощрения участников образовательного процесса на основе Положения о выплатах стимулирующего характера и компенсационных выплат в муниципальных образовательных учреждениях.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание творческой группы	январь 2015г.	общее собрание коллектива МБОУ ДОД «СЮТ»
2	Изучение нормативных документов и передового российского опыта	февраль-март 2015г.	творческая группа
3	Формирование информационно-методического сопровождения	январь – март 2014 г.	методисты
4	Разработка нормативной базы	апрель-сентябрь 2014 г.	творческая группа
5	Укрепление материально-технического обеспечения	в течение 2014-2016г.	Директор МБОУ ДОД «СЮТ»
6	Проведение инструктивных совещаний с межведомственными структурами по организации допризывной подготовки на базе МБОУ ДОД «СЮТ»	сентябрь 2014г.	Директор МБОУ ДОД «СЮТ»
7	Утверждение календарного плана мероприятий туристско-краеведческой направленности, основанной на межведомственном	сентябрь 2014г.	департамент образования г. Салехард

	взаимодействии		
8	Соревнования по туристско-краеведческому направлению (городские и региональные)	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
9	Курсовая подготовка по присвоению спортивных разрядов и организации судейства	январь - декабрь 2015г.	Зам. директора по УВР
11	Привлечение к работе сильнейших педагогов городских и окружных ОУ и ДОД туристско-краеведческой направленности	январь-февраль 2017г.	Администрация
12	Разработка и внедрение методик (технологий) обмена опытом и обучения руководителей объединений через систему массовых мероприятий	2017г.	Методисты, творческая группа
13	Мониторинг эффективности деятельности плана	ежегодно	Методисты
14	Публикация материалов по обобщению опыта работы в СМИ, на сайте Администрации департамента образования г. Салехард	2018г.	творческая группа

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

1. развитие социального туризма в рамках городских и региональных инициатив по социальной поддержке населения;
2. активизация в городе и округе рекламы и менеджмента в дополнительной образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности;
3. обоснование краеведческого подхода в оценке компетентностей педагогических и общественных туристско-краеведческих кадров;
4. расширение спектра услуг населению в сфере туризма и краеведения;

5. создание окружной опорной туристско-краеведческой площадки на базе МБОУ ДОД «СЮТ»;

6. создание условий для обеспечения детей социально-позитивной деятельностью.

Детализированный бюджет проекта

Реализация проекта будет осуществляться за счет:

- бюджетных средств, выделяемых по действующим нормативам финансирования общеобразовательных учреждений;

- средства фонда надбавок и доплат стимулирующего характера (средства, направляемые на финансирование инновационной деятельности, премирование исполнителей проекта);

- дополнительных средств, получаемых из внебюджетных источников.

№	Мероприятия	Предполагаемые расходы, руб.	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов и передового российского опыта	5000 руб.	средства фонда надбавок и доплат
2	Формирование информационно-методического сопровождения	10000 руб.	средства фонда надбавок и доплат
	Разработка нормативной базы	12000 руб.	бюджет
	Укрепление материально-технического обеспечения	350000 руб.	бюджет
	Соревнования по туристско-краеведческому направлению (городские и региональные)	40000 руб.	бюджет
	Курсовая подготовка по присвоению спортивных разрядов и организации судейства	25000 руб.	бюджет
	Проведение инструктивных совещаний с межведомственными структурами по организации туристско-краеведческой	20000 руб.	бюджет

	деятельности на базе МБОУ ДОД «СЮТ» г. Салехарда		
	Привлечение к работе сильнейших педагогов городских и окружных ОУ и ДОД туристско-краеведческой направленности	50000 руб.	Внебюджетные средства
	Разработка и внедрение методик (технологий) обмена опытом и обучения руководителей объединений через систему массовых мероприятий	30000 руб.	бюджет
	Мониторинг эффективности деятельности плана	5000 руб.	средства фонда надбавок и доплат
	Публикация материалов по обобщению опыта работы в СМИ, на сайте Администрации департамента образования г. Салехард	7000 руб.	средства фонда надбавок и доплат
	Итого:	**549000 руб.**	

Целевые показатели эффективности реализации проекта

№	Показатель	Значения показателей	
		Базовый	**Отчётный**
1	Создание координационного плана мероприятий туристско-краеведческой направленности	План работы на институциональном и муниципальном уровне	Межведомственный координационный план мероприятий на базе МБОУ ДОД «СЮТ»
2	Включенность в реализацию проекта всех ОУ И ДОД города	Команда ОУ	Создание городской команды из представителей ОУ города
3	Сформированность у обучающихся мотивации осознанного позитивного отношения и любви к родному краю	28%	50%
4	Создание опорной площадки в области туристско-краеведческой направленности в	-	Опорная площадка по проведению мероприятий туристско-краеведческо

	Ямало-Ненецком автономном округе		й направленности на базе МБОУ ДОД «СЮТ»

Возможные риски по реализации проекта:

1. Педагогические кадры, участвующие в проекте не в полной мере готовы к овладению новых навыков и развитию способностей.

2. Отсутствие дополнительных финансовых ресурсов, необходимых для участия в выездных соревнованиях.

3. Низкая мотивация участников проекта: обучающиеся и педагоги.

Возможности минимизации рисков:

1. Использование различных форм стимулирования педагогов, учитывая индивидуальный подход.

2. Привлечение специалистов необходимого профиля из других общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей обучающихся.

3. Привлечение спонсорской помощи.

Список литературы

1. Алексеева Л.А. Изучение умственного утомления учащихся /II-VШ классов и обоснование его устранения физическими упражнениями: Автореферат диссертации кандидата педагогических наук. – М., 2002.
2. Гонопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: ФиС, 2007.
3. Гориневская В.В., Лейсаков Н.К. Пешеходный туризм. – М., 2000.
4. Иванов П.В. Педагогические основы школьного краеведения. – Петрозаводск, 2006.
5. Ковалев А.Г. Психология личности. – М., 2001.
6. Константинов Ю.С. Юные судьи по туризму. – М., 2004.
7. Липинак В.Г. Формирование познавательных интересов учащихся в процессе краеведческой работы: Диссертация кандидата педагогических наук. – Л., 2007.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., 2008.
9. Никитин Б.Н. Физическая культура и спорт – источник силы, здоровья и долголетия. – М., 1958.
10. Остапец А.А. Могучее средство развития личности. – М.: Агентство ДОК, 2014.
11. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. – М.: Педагогика, 2005.
12. Программы «Туризм и краеведение для внешкольных и общеобразовательных школ». – М. Просвещение, 2002.
13. Рубанова Н.В. Краеведение как средство связи воспитания с жизнью: Диссертация кандидата педагогических наук. – М., 2005.

14. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму / Сост. Ю.С. Константинов. – М., 2000.
15. Социальная психология / Под общ.ред. Г.П. Предвечного, Ю.Д. Шерповина. – М., 1975.