

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

«Рассмотрено»
Протокол №1 от 30.08.2016 г.
заседания методического совета

«Утверждено»

Приказ № 212-о от 01.09.2016 г.



Директор МБУ ДО «ЦВР»
Ильин А.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Возраст воспитанников – 10 -18 лет
Срок реализации образовательной программы – 3 месяца
Направленность физкультурно-спортивная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ильин Андрей Афанасьевич

Салехард

2016

Пояснительная записка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования, г. Москва, «Просвещение» 1987 год.

Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат, так как это входит в программу соревнований спартакиады допризывной молодёжи.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи, программу учебно-полевых, учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для воспитанников 10 – 18 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Эта программа привлекает тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

ЦЕЛЬ: удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;

- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование команды для участия в окружных и во всероссийских военно-спортивных играх.

Образовательные:

- повышение уровня знаний, навыков и умений участников по основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.
- Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.
- Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений

Программа разработана на возрастную группу 10-18 лет. Рассчитанная на 3 месяца обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе; не более 5 обучающихся. Приём детей по желанию.

К концу курса обучения по программе обучающиеся на предметном уровне

должны знать:

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;

• историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
должны уметь:

- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;
- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.

• уметь стрелять лежа, стоя, сидя, с опорой, без опоры;

• корректировать огонь товарища;

• оказывать простейшую доврачебную помощь

должны владеть:

• способами определения расстояния до цели;

• способами отработки наводки;

• техникой зарядание винтовки;

• способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;

• командным голосом.

на личностном уровне

• способность управлять своими эмоциями;

• проявлять культуру общения и взаимодействия;

• проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

• умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

• умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;

• владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение;

К концу обучения по программе обучающиеся

на предметном уровне

должны знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

должны уметь:

- вести стрельбу лежа, сидя, стоя;
- подготовить место для стрельбы
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;

- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне города
должны владеть:
 - техникой прицеливания и стрельбы;
 - техникой выполнения элементов КСУ;

на личностном уровне

- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
- проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;
- желание поддерживать телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;
- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а так же, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

на метапредметном уровне

- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе используются: учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития; анкетирование воспитанников и анализ его результатов; оценка личностных качеств воспитанников; анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня; количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях; сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся. На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Программа предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры. Образование – не ниже средне специального, педагогическое.

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

В процессе обучения по программе «Юный стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат.

Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Расписание занятий объединения «Юный стрелок»

Дни/недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
I-ая смена	-	-	-	-	-	-
II-ая смена	17:55-18:40 18:55-19:40		-	-		-

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика
1	Тема №1. Организационное занятие, меры безопасности при стрельбе	1	1	-
2	Тема №2 Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	1	-	1
3	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	7	-	7
4	Тема №4 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	3	-	3
	<u>ИТОГО</u>	12	1	11

Содержание программы

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<p><u>Тема №1. Организационное занятие</u> Теория. Ознакомление с программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.</p>	0,5	Лекция с демонстрацией слайдов
<p><u>Тема №2. Меры безопасности при стрельбе</u> Теория. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.</p>	0,5	Лекция с демонстрацией слайдов
<p><u>Тема №3. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.</u> Теория. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Практика. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.</p>	1	Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов Практические занятия
<p><u>Тема №4 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u> Теория. Виды способов и положений стрельбы. Изучение техники стрельбы. Практика. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической</p>	7	Лекции с демонстрацией слайдов и плакатов Практические занятия

винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.		
<p><u>Тема №5 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.</u></p> <p><i>Практика.</i> Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.</p> <p>Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.</p>	3	Практические занятия

Календарно-тематическое планирование (1 и 2 группах)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата	
			По плану	фактически
1	Тема №1. Организационное занятие, меры безопасности при стрельбе	1	03.10.2016	
2	Тема №2 Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	1	10.10.2016	
3	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	17.10.2016	
4	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	24.10.2016	
5	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	31.10.2016	
6	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	07.11.2016	
7	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из	1	14.11.2016	

	пневматической винтовки.			
8	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	21.11.2016	
9	Тема №3 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	1	28.11.2016	
10	Тема №4 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	1	05.12.2016	
11	Тема №4 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	1	12.12.2016	
12	Тема №4 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	1	19.12.2016	
	Итого:	12		

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1	Октябрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и Умение его обслуживания и настройки	Зачётный урок
2.	Ноябрь	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётный урок по проверке полученных знаний и умений

3.	Ноябрь	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство
4.	Декабрь	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и Умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Декабрь	После окончания курса	Знания, полученные за курс обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

Методическое обеспечение программы.

Для организации методической работы должен быть план занятий по темам; дидактический материал, методические и наглядные пособия; Должны быть разнообразные методы проведения занятий, а также теоретические и практические рекомендации. Можно использовать периодические издания журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 2004.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 2006.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 2007. Юрьев А. Спортивная стрельба. М