

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | Сведения об образовательном учреждении | стр. 2 |
|--|---|--|
| 2. | Введение | стр.3 |
| 3. | Качество основных видов деятельности | стр.4- 21 |
| 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. | Организация учебного процесса Методический потенциал Организация воспитательного процесса Содержание образования Материально-финансовые условия и образовательная | стр.4-6 стр.7-9 стр.9-14 стр.14-16 стр.16-19 |
| 3.6. 3.7. | инфраструктура Потенциал педагогических кадров Управление образовательной организацией и образовательным процессом | стр.19-20 стр.20-21 |
| 4. | Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса | стр.22-31 |
| 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. | Обученность учащихся и выпускников Личные достижения педагогов. Результаты совершенствования образовательного процесса. Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев. Заключение | |
| 6. | Приложения | Стр. 34-59 |

1. Сведения об образовательном учреждении

| 1. | Полное официальное | Муниципальное бюджетное учреждение |
|-----|--------------------------------|--|
| | наименование учреждения | дополнительного образования |
| | | «Центр внешкольной работы» |
| | | |
| 2. | Тип учреждения | образовательное учреждение дополнительного |
| | | образования |
| 3. | Учредитель | Департамент образования администрации |
| | | муниципального образования г. Салехард |
| 4. | Юридический адрес | 629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный |
| | | округ, |
| | | Ул. В. Подшибякина, дом 53 |
| 5. | Почтовый адрес | 629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный |
| | | округ, ул. Маяковского, дом 26 |
| 6. | Телефон (факс) | (834922) 4-23-03 |
| | | (834922) 4-26-69 |
| 7. | Сайт | http://syt.edushd.ru |
| | | |
| Све | цения о руководителе учреждени | я |
| | | |
| 1. | Ф.И.О. руководителя | Куготова Татьяна Анатольевна, |
| | учреждения, наименование | и. о. директора муниципального бюджетного |
| | должности | учреждения дополнительного образования «Центр |
| | | внешкольной работы» |
| 2. | Телефон (факс) | (834922) 4-23-03 |
| | руководителя | |
| | | |
| | | |

2. Введение

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР) – имеет организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем
- Устав
- Лицензия

Принципы организации дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР

Существование и развитие ЦВР определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

- 1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
- 2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- 3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- 4. Единство обучения, воспитания, развития.
- 5. Практико деятельная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования

Цель - создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей. Организация предоставления качественного общедоступного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачи:

- 1. Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
- 2. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.
- 3. Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования.

Приоритетные направления

- Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности.
- Создание современной, высокоэффективной и конкурентоспособной туристской индустрии в г. Салехард.
- -Организация военно-патриотической работы, как приоритетное направление воспитательной деятельности.
- Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства
- Расширение сотрудничества школы и социума на взаимовыгодных условиях.
 - Расширение спектра платных услуг.

3. Качество основных видов деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательным программам входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (37 человек/2,4 %), а также детей с особыми потребностями в образовании (23 человека/1,5%).

Проводится большая работа по созданию качественных условий для обучения учащихся: обновлена материально-техническая база и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями, запросами детей и их родителей. Приобретено современное оборудование и разработаны дополнительные общеразвивающие программы: «3D моделирование и 3D печать», «Прототипирование», «Робототехника», «Легоконструирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Введение в работу со станками с ЧПУ», «Инженерный дизайн САD».

В «Центре внешкольной работы» приоритетной является техническая (научно-техническая и спортивно-техническая) и туристско-краеведческая направленности обучения. Учреждением проводится большое количество мероприятий технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

Традиционные профили по спортивно-технической направленности - «Прикладная механика в картинге», «Экстремальное вождение», «Мототехника», «Мотодоктор», «Автомастер». По туристско-краеведческой - «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Лыжный туризм».

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение учебного года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся 1556.

Основной контингент обучающихся МБУ ДО ЦВР - это мальчики: 1180 (76%), девочек — 376 (24%). Это обусловлено тем, что в Центре преобладают объединения технической направленности.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил *1556 человек* в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение проходило в 99 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе

- 1 % (15 чел.) дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 32,6 % (508 чел.) младшего школьного возраста (7-11 лет),
- 45,4 % (706 чел.) среднего школьного возраста (11-15 лет);
- 21 % (327 чел.) старшего школьного возраста (15-17 лет);
- 75,8 % (1180 чел.) мальчики и 24,2 % (376 чел.) девочки.

По договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) прошли обучение 56 человек.

- 36 % (20 чел.) дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 12 % (7 чел.) младшего школьного возраста (7-11 лет),
- 18 % (10 чел.) среднего школьного возраста (7-11 лет),
- 34 % (19 чел.) старшего школьного возраста (15-17 лет);
- 64 % (36 чел.) мальчики и 36 % (20 чел.) девочки.

Динамика численности обучающихся за три года

| № | Наименование услуги | | | Колич потреб | іество бителей ў | Динамика (увеличени е (+), уменьшени | |
|----|--|---|--|-----------------|---------------------|---|------------|
| | | Наименование категории потребителей | Форма предоставления услуги (платная, бесплатная) | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | e (-), %) |
| 1 | Техническая направленность | 1-11 класс | бесплатная | 922 | 852 | 902 | +58/6,8 % |
| 2 | Физкультурно-спортивная направленность | 1-11 класс | бесплатная | 140 | 161 | 292 | +131/81,4% |
| 3 | Туристско-краеведческая направленность | дошкольник и 1-11 класс | бесплатная | 401 | 313 | 240 | - 73/23,3% |
| 6 | Естественно-научная направленность | 1-11 класс | бесплатная | 40 | 130 | 122 | - 8/6,1% |
| Ит | ого: | | | 1608 | 1528 | 1556 | |

В связи с дополнительным набором обучающихся в группы двух вновь прибывших педагогов, возросло количество обучающихся технической и физкультурно-спортивной направленностей на 58% и 131% соответственно. На 23,3 процента сократилось количество обучающихся в туристко-краеведческой направленности в связи с прекращением реализации дополнительных общеобразовательных программ «Рюкзачок», «Туристята», «Группа здоровья» на базах дошкольных образовательных учреждениях города Салехарда.

Охват обучающихся по годам обучения

| №п/п | Направленность | Год обучения | | | |
|------|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1. | Техническая направленность | 609 | 203 | 90 | - |
| 2. | Физкультурно-спортивная направленность | 292 | 1 | 1 | - |

| 3. | Туристско-краеведческая направленность | 90 | 45 | 90 | 15 |
|----|--|------|-----|-----|----|
| 4. | Естественно-научная направленность | 62 | 60 | - | - |
| | ИТОГО: | 1053 | 308 | 180 | 15 |

По всем направлениям наибольшее количество обучающихся приходится **на первый год обучения:** техническая направленность – 609 человек; туристско-краеведческая направленность - 292 обучающихся; художественная направленность – 62 обучающихся; естественно-научная направленность - 62 обучающихся.

На второй год обучения приходится: техническая направленность – 203 человека; туристско-краеведческая направленность - 45 обучающихся; естественно-научная направленность - 60.

Третий год обучения: техническая направленность — 90 человек; туристско-краеведческая направленность - 90 обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются образовательные программы инклюзивного образования «Начальное техническое моделирование» (педагог Мамонтова О.Н.) и «Звездочеты» (педагог Кравченко И.К.)

Дети, посещающие данные объединения, из разных образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 1 – 11 человек, МБОУ СОШ № 2 - 4 человека, МБОУ СОШ № 3 - 5 человека, МБОУ СОШ № 4 – 5 человек.

По заболеваниям - это: дети слабовидящие - 1 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 человека, с заболеванием сахарного диабета — 1 человек, аутизм — 1 человек, психические расстройства - 2; замедленное развитие речи и психического развития — 11 человек.

Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

| № | Наименование мероприятия | Количество | Сроки |
|---|--|------------|---------------|
| | | участников | |
| 1 | Фестиваль творчества для лиц с ограниченными | 8 | 26.11.2017 г. |
| | возможностями здоровья "Мы - вместе" | | |
| 2 | «Соревнования среди инвалидов» (Пулевая | 13 | 28.10.2017 г. |
| | стрельба из пневматической винтовки с упором | | |
| | сидя") | | |
| 3 | «Посещение музея боевой славы и ознакомление с | 8 | 21.02.2017 г. |
| | экспонатами, привезенными из поисковой | | |
| | экспедиции Всероссийской акции «Вахта памяти»» | | |
| 4 | Праздник "День смеха" для детей инвалидов" | 12 | 30.03.2017 г. |
| 5 | Экскурсия в литературный мини-музей Романа | 7 | 12.12.2017 г. |
| | Ругинина на базе центральной библиотеки | | |
| | Салехарда в этнографическом уголке историко- | | |
| | краеведческого отдела | | |
| 6 | Игра-путешествие «Я - житель Ямала", | 9 | 17.12.2017 г. |
| | приуроченная ко Дню образования ЯНАО | | |

3.2. Методический потенциал

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 34 образовательных программ (28 основных дополнительных образовательных и 6 индивидуальных программ) по 4 направленностям - туристско- краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной.

связи открытием В учреждении Центра молодежного инновационного творчества «Престиж», внедрены новые программы по технической деятельности: «3D моделирование И 3D печать», «Прототипирование», «Лазерная резка и гравировка для начинающих», «Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта Juniorskills)», «Инженерный дизайн САПР», «Лазерные технологии: резка и гравировка».

Улучшение материально-технической базы МБУ ДО ЦВР, приобретение новой техники, открытие в учреждении ЦМИТ «Престиж», позволило проводить занятия, мастер классы, семинары для обучающихся и педагогов образовательных учреждений города на современном высокотехнологичном оборудовании с применением специализированного программного обеспечения.

Для учащихся, ярко проявляющих свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разработаны индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям. В 2017 году обучение велось по 6 индивидуальным программам.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

Количество программ по направлению и срокам реализации

| Направления деятельности | Срок реализации программы | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------|
| | 1 годичная / из них индивид | 2 годичная / из них индивид. | 3 годичная / из них индивид | 4 и более годичная/ из них индивид | Всего |
| Техническая направленность | 12/2 | 5/1 | 2/0 | - | 19/3 |
| Физкультурно-спортивная и (военно-прикладная) направленность | 0/0 | 5/2 | 0/0 | 0/0 | 5/2 |
| Туристско-краеведческая | 0/0 | 3/0 | 2/0 | 3/0 | 8/0 |
| Естественно-научная направленность | 1/1 | 1/0 | 0/0 | 0/0 | 2/1 |
| ВСЕГО | 13/3 | 14/3 | 4/0 | 3/0 | 34/6 |

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

| | Наименование программы | Педагог, | Срок |
|------|---|----------------------|------------|
| №п/п | | реализующий | реализации |
| | | программу | |
| | Техническая направлен | ность | |
| | «Робототехника» | Синицин М.Ю. | 1 год |
| 2. | «Легоконструирование» | Синицин М.Ю. | 1 год |
| 3. | «Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках» (индив.) | Куготова Т.А. | 1 год |
| 4. | «3D моделирование» | Куготова Т.А. | 1 год |
| 5. | «3D моделирование и 3D печать» | Бакиева Л.М. | 1 год |
| 6. | «Прототипирование» | Бакиева Л.М. | 1 год |
| | «Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills» | Бакиева Л.М. | 1 год |
| 8. | «Инженерный дизайн CAD» | Дипломатов А.А. | 1 год |
| 9. | «Лазерные технологии. Резка и гравировка» | Дипломатов А.А. | 1 год |
| 10. | «Змеенавтика» | Доронин А.В. | 1 год |
| 11. | «Юные планеристы» | Доронин А.В. | 1 год |
| | Включение обучающихся в проектную деятельность по авиамоделированию» (индивидуальная для одаренных) | Садовников С.В. | 1 год |
| 13. | «Увлеченные небом» | Доронин А.В. | 2 года |
| 14. | «Мототехника» | Сурдин В.К. | 2 года |
| 15. | «Мотодоктор» | Сурдин В.К. | 2 года |
| 16. | «Начальное техническое моделирование» (индивидуальная для детей инвалидов) | Мамонтова О.Н. | 2 года |
| 17. | «Автомастер» | Мамонтов С.И. | 2 года |
| 18. | «Прикладная механика в картинге» | Мамонтов С.И. | 3 года |
| 19. | «Экстремальное вождение» | Мамонтов С.И. | 1 год |
| 20. | «Авиамоделирование» | Садовников С.В. | 3 года |
| | Туристско-краеведческая напр | равленность | |
| 1. | «Туристята» | Абдрахманова З.М. | 2 года |
| 2. | «Рюкзачок» | Абдрахманова З.М. | 2 года |
| 3. | «Поисковик» | Яналеев Д.Н. | 2 года |
| 4. | «Юные велотуристы» | Трофименко С.И. | 3 года |
| 5. | «Туристический маутинбайк» | Трофименко С.И. | 3 года |
| 6. | «Лыжный туризм» | Устюгов Н.Е | 4 года |
| 7. | «Спортивный туризм» | Иванова Т.В. | 4 года |
| 8. | «Спортивное ориентирование» | Устюгов Н.Е. | 4 года |
| | Физкультурно-спортивная направленность и вос | енно-прикладные видь | |
| 1. | «Основы допризывной подготовки» | Яналеев Д.Н. | 2 года |
| 2. | «Патриоты» | Яналеев Д.Н. | 2 года |
| 3. | мМеткий стрелок» (индивидуальная для одаренных) | Ильин А.А. | 2 года |
| 4. | «Спортивный калейдоскоп» | Игнатенко М.Н. | 2 года |
| | * | | -1-4 |

| 5. | «Стань сильнее» (индивидуальная для одаренных) | Игнатенко М.Н. | 2 года | | | |
|----|--|----------------|--------|--|--|--|
| | Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1. | «Занимательная астрономия» | Кравченко И.К | 2 года | | | |
| 2. | «Звездочеты» (дети ОВЗ и инвалиды) | Кравченко И.К | 1 год | | | |

Традиционно, в ЦВР преобладают программы технической (55%) и туристско-краеведческой (23%) направленностей. Программы физкультурно-спортивной направленности составляют 17% от общего числа программ; естественно-научная -5%.

3.3 Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственная;
- военно-патриотическая;
- социально-трудовая и профориентационная;
- спортивно-оздоровительная;
- культурно-историческая и краеведческая.

Количество мероприятий по направлениям

| № | Направления | К | оличество мероприятий | и/ количество уча | стников |
|---|--|-------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | Всерос сийског о уровня | Регионального, межрегионального, межмуниципальног о уровней | Муниципаль ного уровня | Институционал ьного уровня |
| 1 | Духовно- нравственное | 7/20 | - | 16/242 | - |
| 2 | Военно- патриотическое | - | 21/465 | 9/185 | 3/32 |
| 3 | Социально- трудовое и профориентацион ное | - | 2/8 | 7/311 | 1/28 |
| 4 | Спортивно- оздоровительное | - | 19/643 | 23/503 | 7/95 |
| 5 | Культурно- историческое и краеведческое | - | 9/134 | 2/11 | 1/10 |

Педагогический коллектив учреждения продолжает работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 4 до18 лет. Программа, как ориентир обновления содержания образовательно-воспитательного процесса нацелена на формирование у обучающихся нравственных основ личности, гражданско-патриотическую позицию и духовно-нравственную ценность.

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры.

Проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания «Дни славы русского оружия (Этих дней не смолкнет слава!)»

С 1 сентября 2016 года на базе МБУ ДО "Центр внешкольной работы" совместно с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» ЯНАО и Салехардской городской общественной организации Ветеранов Афганистана реализуется проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания «Дни славы русского оружия (Этих дней не смолкнет слава!)».

В Марафоне только в прошлом учебном году приняли участие 12 общеобразовательных учреждений: МАОУ "Обдорская гимназия "МАОУ "СОШ №1", МБОУ "СОШ №2", МБОУ "СОШ №3", МБОУ "СОШ №4, МБОУ "СОШ №6" г. Салехард и МАОУ "Гимназия", МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8 г. Лабытнанги, МОУ Харпская СОШ и МОУ Школа с. Аксарка. Всего 555обучающихся.

Проект получил одобрительную оценку учащихся, педагогических работников, родителей и департамента образования Администрации МО город Салехард. Участники проекта-Марафона выразили желание сделать данный проект традиционным, отметили высокий уровень проведения мероприятий. Патриотическое воспитание в рамках данного проекта рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций. Участники проекта отмечают, что вырос познавательный интерес к изучению славных побед и памятных дат воинской славы России.

Проект-Марафон состоит из 15 этапов, объединенных в цикл «Дни воинской славы России", каждый этап включал в себя 2 мероприятия — спортивной и творческой направленности.

Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений, с использованием материально-технической базы МБУ ДО "Центр внешкольной работы" г. Салехард, в союзе с органами исполнительной власти и местного самоуправления.

Пакет методических рекомендаций по проведению мероприятий, итоги, конкурсные материалы, лучшие работы и результаты проведения каждого этапа размещены на сайте Марафона http://test.ytc.ru/.

Мероприятия проекта освещаются по телевидению, при поддержке ТВ "Северный ветер", в окружной газете "Красный север".

По итогам проекта с целью определения участия и степени включенности в проект составляется рейтинг активности и определяется победитель по сумме призовых мест. Организация победитель объявляется на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Создание Центра молодежного инновационного творчества «Престиж»

В конце декабря 2016г. на базе "Центра внешкольной работы" открылся Центр молодежного инновационного творчества "Престиж". ЦМИТ "Престиж» совместный проект МБУ ДО ЦВР и окружного инновационнотехнологического центра «Старт» реализован на средства субсидии, предоставленной департаментом по науке и инновациям ЯНАО по итогам конкурса (5 267 000 руб.). На средства гранта в размере 5 267 000 руб. были приобретены: 3D сканер, 3D принтер, фрезерно-гравировальный и гравировальный станки, лазерный комплекс, компьютерный класс.

Цель реализации проекта научно-техническое просвещение и воспитание поколения молодёжи г. Салехарда способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

На базе Центра работают четыре лаборатории, которые соответствуют основному направлению деятельности: лаборатория 3D-творчества (7-11 лет); лаборатория робототехники и легоконструирования (11-14 лет), лаборатория технического цифрового проектирования (14-18 лет), лаборатория технического цифрового макетирования (14-18 лет).

Пользователями услуг Центра молодежного инновационного творчества: школьники, обучающиеся системы дополнительного образования, субъекты малого и среднего предпринимательства, частные лица, занимающиеся изобретательством, проектированием и выполнением различных инженерных проектов.

Образовательную деятельность в ЦМИТ осуществляют пять педагогов дополнительного образования: Куготова Т.А. ("3D моделирование и 3D печать"), Бакиева Л.М. ("Прототипирование"), Дипломатов А.А. ("Лазерные технологии", "Инженерный дизайн САО"), Доронин А.В. ("Авиамоделирование"), Синицын М.Ю. ("Робототехника", "Легоконструирование").

В феврале 2017 года проведены 2 семинара "От идеи к воплощению" для директоров общеобразовательных учреждений и учителей технологии, физики, математики, информатики, а также ознакомительные экскурсии для обучающихся школ г. Салехарда, в которых приняли участие 60 обучающихся. С апреля по май 2017 года проведена серия мастер-классов "Думай-Твори-Воплощай" для обучающихся школ, в целях ознакомления с

процессом компьютерного моделирования, составления и обработки компьютерных файлов и изготовления изделий с помощью станков с числовым и программным управлением (ЧПУ).

Ha ЦМИТ "Престиж" осуществляется обучение ПО образовательным программам: "3D моделирование 3D "Прототипирование", "Авиамоделирование", "Робототехника", "Легоконструирование", "ЛЕГОмир", "Лазерная резка и гравировка для начинающих", "Введение в работу со станками с ЧПУ", "Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках (Инженерный дизайн CAD)".

В 2017 году разработаны проекты:

- 1. «Образовательное пространство: 3D моделирование». Закуплено оборудование в размере 280 000,00 руб. (3d принтер и 3D ручки) для создания лаборатории «3D творчества» для учащихся начальной школы. Реализация данного проекта позволит создать устойчивую многоуровневую систему работы с детьми разного возраста в научно-техническом направлении дополнительного образования.
- 2. Проект «Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда по реализации проекта JuniorSkills».

JuniorSkills — это международная инициатива Российской Федерации в движении WorldSkills International и является программой ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве.

Цель: внедрение модели учебно-производственных объединений (сетевых партнеров), для организации предпрофильной подготовки обучающихся в системе дополнительного образования детей.

Исходя из материально-технической базы ЦМИТ определены три компетенции по которым будет осуществляться работа по программе JuniorSkills: «Инженерный дизайн «Лазерные CAD», технологии», «Прототипирование». Заключены договоры сотрудничестве 0 общеобразовательными учреждениями г. Салехард, набраны 6 групп (по 1 из каждой школы), осуществляется процесс подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по программе JuniorSkills.

Разработаны платные образовательные программы: "Создание трафаретов на устройстве плоттерной резки", "Основы программирования C++(Арудино)", "Рисуем в воздухе".

С 30 сентября по 1 октября 2017 года педагоги центра приняли участие с выставкой по тематическим разделам: "Деятельность ЦМИТ "Престиж", "Современная робототехника - технология интернет вещей", "Авиамоделирование - увлечение или жизнь", в региональных мероприятиях Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

ЦМИТ "Престиж" оказывает консультационные услуги для предпринимателей и организаций города по созданию проектов, макетов и

логотипов. Создан сайт "Престиж" - https://prestige.vmen.su/ и группа в В Контактах.

В декабре 2017 года на базе МБУ ДО ЦВР прошла выставка творческих работ и проектов. На выставочной экспозиции были представлены изделия и проекты, выполненные на станках с числовым программным управлением в сферах робототехники, 3D-моделирования, программирования, авиамоделирования, технологии (Приложение 11).

Опорное образовательное учреждение дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе (с 2014-2018гг.)

В целях создания системы и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2016 годы», пр. № 1884-о от 30.12.2013г. департаментом образования ЯНАО в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 - 2018 годы было определено муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Салехард.

Основные направление деятельности опорного учреждения:

- обучающие семинары по подготовке спортивных судей, по подготовке руководителей к участию в соревнованиях «Школа безопасности», по подготовке гидов-проводников походов туристической направленности;
- организационная работа по присвоению спортивных разрядов и судейских категорий;
 - участие в соревнованиях по спортивному туризму;
 - участие в походах (пешеходных, горных, водных и др.);
- организация в городе Салехард городских, окружных и межрегиональных мероприятий (соревнований) по туризму.

Проведённые семинары:

- с 13 по 17 февраля 2017 года прошёл региональный семинар по подготовке спортивных судей второй, третьей категории по спортивному туризму (38 участников, г. Тарко-Сале);
- с 1 октября 2016 года по 10 марта 2017 года проведена региональная очно-заочная школа по программе "Инструктор детско-юношеского туризма" (30 участников, г. Салехард);
- с 24 по 28 марта 2017 года проведён региональный судейский семинар по подготовке спортивных судей второй, третьей категории по спортивному туризму в рамках проведения Первенства ЯНАО по спортивному туризму (17 участников, г. Новый Уренгой);
- с 06 по 08 ноября 2017 года проведен городской судейский семинар по спортивному туризму (28 участников, г. Салехард);

- с 12 по 16 декабря 2017 года проведен районный семинар по подготовке спортивных судей 3 категории по спортивному туризму (15 участников, Салемальская школа-интернат, Ямальский район)

Обобщение опыта:

- Участие в городском методическом объединении по теме «Успешные практики работы педагогов дополнительного образования МСО города Салехарда». Педагоги Устюгов Н.Е., Иванова Т.В. представили успешный опыт реализации в 2016 году проекта - туристско-патриотической экспедиции «Дорогами воинской славы» по Республике Крым.

Участие в конкурсах:

- Абдрахманова 3.М. 3 место в конкурсе образовательных проектов и педагогических исследований педагогов в номинации: "Туризм и краеведение";
- Абдрахманова 3.М. участие в заочном педагогическом марафоне "От призвания к признанию" 2017 (результаты не подведены);
- Устюгов Н.Е., Иванова Т.В. грант в размере 500 000 руб. (май 2017г.) за участие в XVIII конкурсе на предоставление субсидий из окружного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям в Ямало-Ненецком автономном округе;
- Устюгов Н.Е., Иванова Т.В. грант в размере 94 000 руб. (май 2017г.) за участие в городском конкурсе «Гражданская инициатива» (Устюгов Н.Е., Иванова Т.В.).

Нормативная база

- заключено соглашение между МБУ ДО «ЦВР» и РОО «Федерация спортивного туризма ЯНАО» о совместной деятельности по развитию туризма и краеведения;
- заключено трехстороннее соглашение между Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения г. Москва, Департаментом образования ЯНАО и региональной общественной организацией «Федерация спортивного туризма ЯНАО»;
- заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями города Салехард о совместной образовательной деятельности.

Разработаны:

- Сборник "Методические рекомендации по организации и проведению соревнований", 2017г.
- Сборник "Методические рекомендации по созданию и организации клубной работы", 2017г.
- Сборник нормативных документов по подготовке спортивных судей второй, третьей категории по спортивному туризму, 2017г.

3.4. Содержание образования

Основные направления деятельности учреждения

- Системное развитие организации как социально-педагогической системы.

- Организация работы ЦВР как центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки учащейся молодежи.
- Развитие детского технического творчества средствами робототехники, конструирования и моделирования.
- Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями и социумом на взаимовыгодных условиях.
- Привлечение финансовых средств для развития образовательной среды.

Организация, содержание и условия деятельности

В настоящее время МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по различным направленностям. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

В основе образовательного процесса лежат образовательные программы различного уровня направленности. И Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность дифференцированного И вариативного образования, разработки образовательных индивидуальных маршрутов, позволяющих самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Порядок приема обучающихся в ЦВР определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Запись в группы 1 года обучения начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября.

Центр работает в плотном режиме 6-ти дневной рабочей недели, с двусменным режимом работы. Занятия в 1 смену начинаются в 9-00 и заканчиваются в 12-30. Занятия во 2 смену начинаются в 15-00 и заканчиваются в 20-00. Для подростков с 16-ти лет график работы увеличивается до 21-00. Между занятиями 1 и 2 смены предусмотрен перерыв в 2,5 часа, что позволяет обучающимся отдохнуть после учебы в основной школе.

Продолжительность занятий 45 минут для детей старше 6 лет и 30 минут для детей от 5 до 6 лет, с 10-ти минутным перерывом между занятиями. Нагрузка на учащегося составляет 4 учебных часа в неделю (кроме туристско-краеведческой направленности – от 6 часов до 9 часов в неделю).

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для обучающихся 2-го и последующих годов. Продолжительность от 33 до 36 недель. Периодичность проведения педагогической аттестации обучающихся: промежуточная (1 раз в конце года, за текущий год обучения) и итоговая (за весь курс обучения). Промежуточная и итоговая педагогическая аттестация обучающихся проводится в течение двух недель, такой режим позволяет детям, участвовать в аттестации, не испытывая неудобств из-за ограниченного временного пространства.

В период школьных каникул, по желанию детей и родителей, занятия могут проходить по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Форма занятий выбирается педагогом в соответствии с программой, учитывая пожелания детей, проводятся досуговые мероприятия внутри объединений или на уровне учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Группы разновозрастные. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях разного профиля.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный и максимальный возраст зачисления детей соответствует норме (от 5 до 18 лет).

В летний период, педагоги, не ушедшие в отпуск, привлекаются для проведения мероприятий в пришкольных оздоровительных лагерях, с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ города.

Анализ практики деятельности учреждения позволяет установить, что функции дополнительного образования реализуются не отдельно друг от друга, а интегрировано, например интеграция обучения и воспитания (патриотическое воспитание детей в процессе обучения поисковой деятельности), интеграция обучения и развития (развитие волевых качеств личности в процессе обучения основ допризывной подготовки, туризму, туристическому маунтинбайку и т.д.), интеграция развития и социальной поддержки (социальная поддержка и развитие одаренных детей, социальная поддержка детей ОВЗ и инвалидов) и др.

Таким образом, содержание образования в ЦВР обеспечивается через варианты интеграции разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется через: создание разно уровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей. В том числе на развитие исследовательской деятельности детей, воспитание здорового образа жизни, творческое развитие личности ребенка, поддержка детского творчества.

3.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения

Учреждение располагается в двух приспособленных зданиях: учебный корпус по ул. Маяковского, д. 26 и учебный корпус по ул. Подшибякина, д.53. На территории Подшибякина, 53 имеется картодром, где проводятся практические занятия объединений «Автомастер», «Прикладная механика в картинге», «Экстремальное вождение», «Мототехника», «Мотодоктор».

По ул. В. Маяковского, д. 26, оборудовано 15 кабинетов и мастерских, общей площадью 703,5 кв. м. По ул. В. Подшибякина, д.53 оборудовано 4 учебных кабинета, общей площадью 51,0 кв. м., общая площадь гаражных помещений - 92 кв. м.

Все помещения оборудованы необходимыми средствами обучения и воспитания, в учреждении имеется 32 компьютера с выходом в Интернет. Библиотечный фонд учреждения находится методическом кабинете, он универсален по содержанию и рассчитан на реализацию образовательной программы, направленной на развитие обучающихся.

В текущем учебном году в учреждении начал функционировать Центр молодежного инновационного творчества «Престиж». Центр укомплектован новейшим оборудованием: фрезерно-гравировальный станок, лазерный комплекс, гравировальный станок, плоттер режущий, 3Dпринтер, 3D-сканер, термопресс. Укомплектован компьютерный класс на 12 посадочных мест. Приобретено лицензированное программное обеспечение на общую сумму 1 064 067 рублей.

Исходя из материально-технической базы ЦМИТ определены три компетенции по которым будет осуществляться работа по программе JuniorSkills: «Лазерные технологии», «Прототипирование», «Инженерный дизайн CAD».

Суммы привлечённых в учреждение бюджетных и внебюджетных средств

Платные образовательные услуги:

2015-2016 учебный год $-65~000,\,00$ руб.

2016-2017 учебный год -300350,00 руб.

02.10 -31.12. 2017 - 256 800,00 руб.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется последующим направлениям:

| Направление | Программа | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 02.10 -31.12. 2017 |
|-------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Техническая | "Страна ЛЕГО" | - | 12 250 | 21600 |
| | "3D творчество" | - | 1 | 10 800 |
| | "Картинг для продвинутых" | - | 15 000 | - |
| | "Экстремальное вождение" | 37 500,00 | 43 500 | 72 000 |

| | "Мотокросс на льду" | - | 6 000 | - |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------|
| Туристическое | "Скалодром" | - | 41 400 | 48 000 |
| Физкультурно- | "Юный стрелок" | 27 500,00 | 27 000 | 19 200 |
| спортивное | "Юный стрелок ВП-2" | - | 24 000 | 28 800 |
| | "Пулевая стрельба" | - | 9 000 | 52 800 |
| | "Пулевая стрельба ВП- 2" | - | 36 000 | 9 600 |
| Платные услуги | Картинг для населения | - | 3 600,00 | - |
| по прокату инвентаря | Лыжи | - | 82 500,00 | - |
| Итого: | | 65 000,00 | 300 350,00 | 256 800, 00 |

Из приведенного анализа видно, что использованы не все ресурсы учреждения. В результате создания Центра молодежного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ» на базе МБУ ДО ЦВР и модернизации лыжной базы (построен туристический полигон и установлены сборные домики, выделены средства на закупку туристического оборудования) в текущем учебном году определены формы по предоставлению платных образовательных услуг населению города на 2017-2018 учебный год:

| Формы | Услуга | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Маркетинговый туризм, как | организация и проведение культурно-массовых и досуговых | | | | | |
| эффективная форма оказания | мероприятий для организаций города | | | | | |
| образовательных услуг | организация и проведение походов выходного дня, | | | | | |
| | социальных туров | | | | | |
| | Скалолазание для дошкольников и младших школьников | | | | | |
| | Прокат инвентаря (лазертаг, лыжи, велосипеды) | | | | | |
| Организация сетевого | Разработка и реализация программ по компетенциям для | | | | | |
| взаимодействия с ОУ г. Салехарда | педагогов образовательных организаций «Фрезерные работы | | | | | |
| по реализации проекта | | | | | | |
| JUNIORSKILLS | «Прототипирование». | | | | | |
| Обучающие программы по | по «ЛЕГОмир» и «Интернет вещей» | | | | | |
| легоконструированию и | | | | | | |
| робототехнике | | | | | | |
| Деятельность Центра молодёжного | Реализация практических программ «Лазерное | | | | | |
| инновационного творчества | гравирование», «3D – прототипирование» | | | | | |
| «Престиж» | Открытые мастер-классы для школьников и их родителей по | | | | | |
| | ЗД-моделированию, ЗД печати, лазерной резке | | | | | |
| | Услуги предприятиям малого и среднего | | | | | |
| | предпринимательства | | | | | |
| | Выпуск сувенирной продукции | | | | | |
| Подготовка к нормам сдачи ГТО | О Пулевая стрельба для обучающихся и населения города | | | | | |
| | Проведение соревнований среди организаций города | | | | | |
| Обучающие программы и прокат | «Экстремальное вождение» | | | | | |
| инвентаря (Картинг и | Проведение соревнований среди жителей города | | | | | |
| Мототехника) | | | | | | |

Сведения об участии учреждения в конкурсах и грантах различного уровня (краткая информация, в т. ч. сумма извлечённых средств) в 2017 учебном году

Педагогический коллектив МБУ ДО «Центр внешкольной работы», г. Салехард сотрудничает с общественными организациями и принимает активное участие в различных конкурсах и грантах. Только за 2017 год при совместном участии с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа и Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана учреждение стало победителем в трёх конкурсах и по их итогам получило гранты в размере 1 711 330 руб.

- Конкурс на предоставление субсидий из окружного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям в ЯНАО проект «Создание многофункционального спортивного комплекса по ул. Чкалова 3,а», грант в размере 500 000 руб.
- I конкурс на предоставление грантов некоммерческим неправительственным организациям в 2017г. Проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания "Дни славы русского оружия! (Этих дней не смолкнет слава!)", грант в размере 711 330 руб.
- Конкурс на предоставление субсидий из окружного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям в ЯНАО Проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания «Дни славы русского оружия!», грант в размере 500 000 руб. (Приложение 1).

Вывод: предоставление платных образовательных услуг, участие в конкурсах и грантах различного уровня с привлечением внебюджетных средств, способствуют повышению финансовых возможностей МБУ ДО ЦВР и улучшению материально-технической базы учреждения. Следовательно, необходимо расширять спектр предоставляемых платных образовательных услуг.

3.6. Потенциал педагогических кадров

Характеристика педагогических кадров

В 2017 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 19 человек. Высшее образование имеют 18 педагогических работников (95%); среднее профессиональное образование — 1 педагогический работник (5 %). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 13 педагогических работников (69%), из них на высшую категорию имеют — 6 педагогов (31,5%), первую категорию — 7 педагогов (37%), без квалификационной категории - 6 (31,5%).

Восемь педагогов работают в учреждении более 5 лет. Двенадцать педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий, обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях. За последние три года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 15 педагогических работников учреждения (94 %)

Сведения о квалификации работников учреждения

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| Всего педагогов | 16 | 17 | 19 | | | |
| Квалификационная категория | | | | | | |
| Высшая категория | 5 | 6 | 6 | | | |
| Первая категория | 9 | 8 | 7 | | | |
| Всего с квалификационной | 14 | 14 | 13 | | | |
| категорией | | | | | | |
| Доли % | 87% | 82% | 69% | | | |

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилась с 82% до 69% в связи с тем, что коллектив обновился 32%. Прибывшие молодые педагоги имеют маленький педагогический стаж и не имеют квалификационных категорий.

<u>3.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом</u>

Администрация Центра действует на основе функционала, определяемого должностной инструкцией. Функционирует линейная модель учреждением основанная на принципах соуправления, управления сотворчества, делового сотрудничества. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и двух его заместителей. Главным общественным органом управления учреждением является Общее собрание учреждения. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы самоуправления, как общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. Основным правоустанавливающим документом Центра как юридического лица является Устав учреждения.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за эффективное выполнение функций.

Совет учреждения

Функционирует для развития самоуправления в образовательном коллегиальных, демократических учреждении, расширения общеобразовательного управления, реализации прав автономии ДЛЯ учреждения решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса. Работает в тесном контакте с учреждениями, общественными организациями, руководством, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. рассматривает вопросы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с установленной компетенцией на заседаниях.

Педагогический Совет

Принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Директор

Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ЦВР на основе принятой концепции.

Заместитель директора по УВР

Собирает и анализирует информацию о состоянии учебновоспитательного процесса по каждому направлению, выделяет совместно с методическими объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, организует исполнение учебного плана, программного материала, оценивает состояние всех направлений учебно-воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной обучающимися; методическое воспитательной работы c руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил внеклассной внешкольной техники безопасности во И работе обучающимися.

Методические объединения (МО):

Объединяет педагогов одной образовательной области. Определяет задачи развития, принимает решения по организации урочной и внеурочной работы по направлению, контролирует и обеспечивает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса

4.1. Обученность учащихся и выпускников

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами ежегодно проводится аттестация обучающихся на предмет отслеживания результатов обученности.

Организация аттестации прописана в Положении «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» Формы проведения аттестации обучающихся определяется общеобразовательными программами.

В соответствии с утвержденным годовым графиком работы учреждения на 2016-2017 учебный год, с 10 по 22 мая была проведена аттестация обучающихся.

| Направленность | Всего | высокий | средний | низкий |
|--|-------|---------|---------|--------|
| Техническая направленность | 280 | 182 | 98 | 0 |
| Туристко—краеведческая направленность | 83 | 32 | 51 | 0 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 128 | 76 | 52 | 0 |
| Художественная направленность | 42 | 29 | 13 | 0 |
| Итого по упреждению | 533 | 310 | 214 | Λ |

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Всего выпускников – 710, приняли участие - 533 обучающихся (75 %). Из числа принявших участие в итоговой аттестации имеют высокий уровень подготовки 319 (59,8%) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 214 (40,2%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали. Результаты итоговой аттестации показал достаточный уровень подготовки выпускников по дополнительным образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям в динамике за 2 года

| Направленность | Высокий уровень обученности | | Средний уровень обученности | | Низкий уровень обученности | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
| Техническая направленность | 41 | 182 | 76 | 98 | 0 | 0 |
| Художественная направленность | 49 | 29 | 43 | 13 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 78 | 76 | 52 | 52 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 14 | 32 | 14 | 51 | 0 | 0 |
| Итого по учреждению | 286 | 319 | 195 | 214 | 0 | 0 |

Доля обучающих, имеющих высокий уровень обученности в 2015-2016 - 59,4%, в 2016 - 2017 - 59,8%. Доля обучающих

имеющих средний уровень в 2015-2016-40,6 %, в 2016-2017-40,2%. Низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

В динамике, результат итоговой аттестации за 3 года

| | всего | % | высокий | % | средний | % | низкий |
|-----------|-------|------|---------|------|---------|------|--------|
| 2014-2015 | 457 | 28,7 | 206 | 23,7 | 251 | 34,6 | 0 |
| 2015-2016 | 481 | 30 | 286 | 59,4 | 195 | 27 | 0 |
| 2016-2017 | 533 | 34,9 | 319 | 59,8 | 214 | 40,2 | 0 |

Доля обучающихся, участвовавших в 2016-2017 учебном году в итоговой аттестации 34,9% от общего числа обучающихся. Это что на 4,9% больше, чем в прошлом году.

Результаты промежуточной аттестации

| | Высокий уровень обученности | | Средний уровень обученности | | Низкий уровень обученности | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| | | | | | | |
| | 2015- | 2016- | 2015- | 2016- | 2015- | 2016- |
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Техническая направленность | 49 | 133 | 62 | 45 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 51 | 195 | 56 | 61 | 0 | 0 |
| Социально-педагогическая | 35 | 56 | 28 | 30 | 0 | 0 |
| Итого по учреждению | 135 | 384 | 146 | 136 | 0 | 0 |

Доля обучающих имеющих высокий уровень обученности в 2016-2017 – 74%, доля обучающих имеющих средний уровень в 2016 -2017 – 26%. Низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

Результат промежуточной аттестации в динамике за 3 года

| | всего | % | высокий | % | средний | % | низкий |
|-----------|-------|------|---------|------|---------|------|--------|
| 2014-2015 | 391 | 18,5 | 171 | 18,4 | 220 | 18,6 | 0 |
| 2015-2016 | 573 | 27 | 306 | 33 | 266 | 22,5 | 0 |
| 2016-2017 | 520 | 34 | 384 | 74 | 136 | 26 | |

Показатель высокого уровня обученности в 2016-2017 году самый высокий за три года (34%), показатель среднего уровня выше прошлогоднего на 3,5%

Результаты итоговой и промежуточной аттестации показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

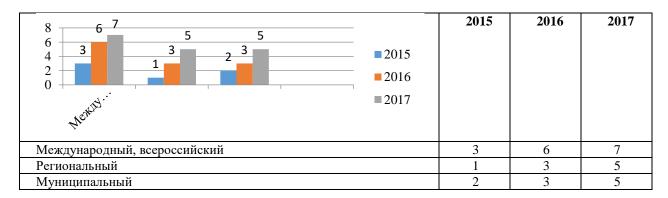
4.2. Личные достижения педагогов

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

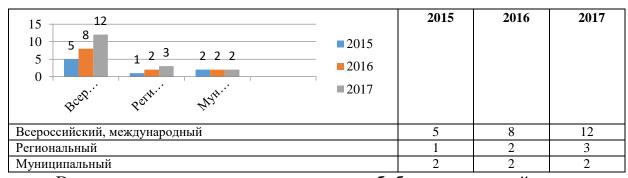
- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
 - Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
 - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года



Доля педагогов, принявших участие в профильных конкурсах, выросла на 20% по сравнению с прошлым 2016 годом (Приложение 5).

Публикации педагогических работников в динамике за три года



Выросло количество педагогов, обобщивших свой опыт на всероссийском и международном уровнях на 8, на региональном уровне на 1. Общее количество публикаций составило 17 (Приложение 6).

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах семинарах и конференциях

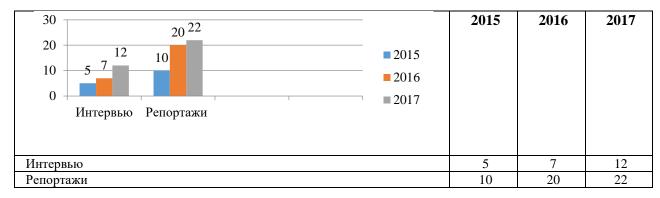
| 5 0 0 1 | 2015 2016 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------------|----------------------|------|------|------|
| Муниципальный | | 4 | 8 | 12 |
| Региональный | | 1 | 2 | 4 |
| Всероссийский, международный | | - | - | 1 |

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях показывает увеличение участия педагогов в данных мероприятиях на 7 по сравнению с прошлым годом. Особенно хочется отметить, что растёт количество педагогических работников, представивших свой опыт на муниципальном уровне (Приложение 7).

Сотрудничество со средствами массовой информации

«Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Большое число, проводимых мероприятий, освещается в местных СМИ. Педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион», ГТРК «Северный ветер». Общественно-политическая газета Ямало-Ненецкого Автономного округа «Красный Север» публикует материалы и анонсы о деятельности учреждения (Приложение 3).

Сравнительный анализ (интервью, репортажи, публикации) за три года



4.3. Результаты совершенствования образовательного процесса

В 2016 году на базе МБУ ДО ЦВР создана Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа. С 2016 года реализуется проект «Создание многофункционального спортивного комплекса по ул. Чкалова, 3а». Данный проект предусматривает размещение на данной территории: спортзала, тира на 25 метров, стадиона, единой полосы препятствий, площадки для

подготовки и сдачи норм ГТО, беговой дорожки на 100м., баскетбольной парашютной вышки, площадки ДЛЯ прыжков велосипедной дорожки. На данный момент при поддержке департамента внутренней политики ЯНАО (грант в размере 568803,00 руб.) реализован первый этап проекта: произведена расчистка территории. планируется постройка единой полосы препятствий и прямой беговой дорожки.

В декабре 2016 года создан Центр молодёжного инновационного творчества "ПРЕСТИЖ"» в целях научно-техническое просвещения и воспитания поколения молодёжи г. Салехарда, способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

4.4. Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы

| Сведения об участии учреждения в конкурсах | | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|--|--|
| № | Уровень | Наименование | Тема | Результат | | |
| | | конкурса | | | | |
| Совме | естно с Региональной | общественной организацие | ей Центр допризывной подг | отовки "Витязь" | | |
| | | Ямало-Ненецкого автоно | омного округа | | | |
| 1 | Региональный | Конкурс на | Создание | Победитель | | |
| | | предоставление многофункционального | | (грант в | | |
| | | субсидий из окружного | спортивного комплекса | размере 500 | | |
| | | бюджета социально | по ул. Чкалова 3,а | 000 руб.) | | |
| | | ориентированным | | | | |
| | | некоммерческим | | | | |
| | | организациям в ЯНАО | | | | |
| 2 | Федеральный | I конкурс на | Проект-Марафон | Победитель | | |
| | | предоставление грантов | гражданско- | (грант в | | |
| | | некоммерческим | патриотического | размере 711 | | |
| | | неправительственным | воспитания "Дни славы | 330 руб.) | | |
| | | организациям - 2017г. | русского оружия! (Этих | | | |
| | | | дней не смолкнет | | | |
| | | | слава!)" | | | |
| Co | вместно с Салехардо | кой городской общественно | ой организацией Ветеранов | Афганистана | | |
| 1 | Региональный | Конкурс на | Проект-Марафон | Победитель | | |
| | | предоставление | гражданско- | (грант в | | |
| | | субсидий из окружного | патриотического | размере 500 | | |
| | | бюджета социально | воспитания "Дни славы | 000 руб.) | | |
| | | ориентированным | русского оружия!" | | | |
| | | некоммерческим | | | | |
| | | организациям в ЯНАО | | | | |
| Итого | р: 1 711 330 руб. | | _ | | | |

Социальные партнеры МБУ ДО ЦВР

Открытая образовательная система не может функционировать без партнерства в осуществлении образовательной деятельности: открытость позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования и запросы социума. Открытость в МБУ ДО ЦВР проявляется во взаимодействии с различными социальными институтами для использования их возможностей в деятельности ЦВР, в том числе в организации образовательного процесса.

В результате такого сотрудничества на базе учреждения реализуются следующие проекты и проводятся совместные мероприятия:

- с Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана: проект-Марафон гражданско-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!», проект гражданско-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто».
- совместно с Инновационно-технологическим центром "Старт" при поддержке Департамента по науке и инновациям ЯНАО проект «Создание и развитие Центра молодежного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ».
- с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» ЯНАО" проект «Создание многофункционального спортивного комплекса по ул. Чкалова, 3 а, в г. Салехарде».
- совместно с Региональной общественной организацией ЯНАО "Военно-исторический казачий клуб "Адмиралъ Колчак": проект "Железный путь на самый край земли, был беспощадно судьбами людей уложен" (экспедиция по 501-ой стройке) и проведение соревнований в ежегодных сборах кадетов казачьих классов "Обдорская застава".
- с Региональной общественной организацией «Федерация спортивного туризма ЯНАО» проведение и организация спортивно-массовых мероприятий в рамках деятельности опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 2018 годы (Приложение 2).

Информация о работе «Центра внешкольной работы» по развитию системы сетевого взаимодействия

Повышенный интерес к сетевому взаимодействию связан с появлением в 2002г «Концепции профильного обучения». Именно тогда было впервые озвучено о необходимости проектирования сетевых образовательных программ для обеспечения доступного качественного образования. Последнее десятилетие сетевое взаимодействие всё активнее входит в нашу жизнь, затрагивая все ступени образования. Особенно актуальным оно стало с введением государственных стандартов нового поколения и с выходом нового Закона «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года), в котором закрепляется сетевая форма реализации сетевых программ. Цель сетевого взаимодействия учреждений ДО — создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие

- Организации культуры: МУК «Централизованная библиотечная система», участие в конкурсах; МАУК ЦКиС «Геолог», организация и проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.); МУК

«Культурно-досуговый центр «Наследие», проведение выставок экспонатов ВОВ 1941-1945 гг.; Муниципальное автономное учреждение «Салехардский центр молодежи», участие в конкурсах и совместных проектах.

- Особо охраняемые природные территории: Природноэтнографический комплекс "Горнокнязевск", совместное проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.).
- Дошкольные образовательные организации: МБДОУ Детский сад №14 "Улыбка", МБДОУ Детский сад №22 "Синяя птица", МБДОУ Детский сад №8 "Теремок", МБДОУ Детский сад №10 "Брусничка", проведение совместных мероприятий на лыжной базе.
- Общеобразовательные МАОУ «Средняя организации: общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ общеобразовательная школа 3»; $N_{\underline{0}}$ МБОУ общеобразовательная школа № 4»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МАОУ «Обдорская гимназия (совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристскокраеведческой И спортивной направленности, осуществление образовательной ПРОЕКТА «Организация деятельности, реализация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Салехарда по реализации проекта JUNIORSKILLS.
- Образовательные организации профессионального среднего образования: Ямальский Многопрофильный колледж, совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристскоспортивной краеведческой И направленности, осуществление образовательной деятельности.

4.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

Выполнение программного материала в динамике за три года

| Учебный год | Основные программы |
|-------------|--------------------|
| 2014-2015 | 95,6% |
| 2015 -2016 | 96,2% |
| 2016-2017 | 98,7 |

Выполнение программного материала по учебному плану

- по техническому направлению составило 98,8%;
- по физкультурно-спортивному направлению -99%;
- по туристско-краеведческому направлению 98,5%;
- по художественному направлению 98,7 %;

Вывод: Выполнение программного материала по учебному плану за 2016-2017 учебный год по учреждению составило 98,7%. Причина не выполнения программы — временная нетрудоспособность педагогов, актированные дни, увольнение педагогов (физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность).

4.6. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих фактов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости, организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В учреждении проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. А также мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Незаменимым становится контакт учреждения не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа:

- созданы органы государственно-общественного управления совет учреждения и совет трудового коллектива;
- полная информационная открытость достигнута наличием сайта учреждения;
- созданы персональные сайтов педагогов (4 педагога);
- регулярно обновляются информационные, консультационные, новостные блоки официального сайта МБУ ДО ЦВР.

В октябре 2017 года был проведен специальный опрос заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг «Центром внешкольной работы»

В ходе опроса родителям предложили дать ответы на 16 вопросов анкеты, нацеленные на получение информации об удовлетворенности родителей по следующим позициям:

- Зачисление в муниципальную образовательную организацию;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве

муниципальных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

| №п/п | Наименование муниципальной | Критерии оценки | Весовая | Интерпретация |
|------|--------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| | услуги | | оценка | оценки |
| 1. | Зачисление в муниципальную | 99,4 % опрошенных | 1,0 | Муниципальная |
| | образовательную организацию | считают, что | | услуга |
| | | муниципальная | | соответствует |
| | | услуга | | стандарту |
| | | удовлетворяет их | | предоставления |
| | | потребности | | |
| 2. | Реализация дополнительных | 99 % опрошенных | 1,0 | Муниципальная |
| | общеобразовательных | считают, что | | услуга |
| | общеразвивающих программ | муниципальная | | соответствует |
| | | услуга | | стандарту |
| | | удовлетворяет их | | предоставления |
| | | потребности | | |
| 3. | Предоставление информации об | 98,5% опрошенных | 1,0 | Муниципальная |
| | образовательных программах и | считают, что | | услуга |
| | учебных планах, рабочих | муниципальная | | соответствует |
| | программах учебных курсов, | услуга | | стандарту |
| | предметах, дисциплинах | удовлетворяет их | | предоставления |
| | (модулях), годовых календарных | потребности | | |
| | учебных графиках | | | |
| 4. | Предоставление информации о | 99% опрошенных | 1,0 | Муниципальная |
| | реализации в муниципальных | считают, что | | услуга |
| | образовательных организациях | муниципальная | | соответствует |
| | дополнительных | услуга | | стандарту |
| | общеобразовательных программ | удовлетворяет их | | предоставления |
| | | потребности | | |

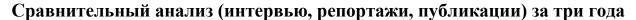
В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и эффективностью предоставления образовательных услуг.

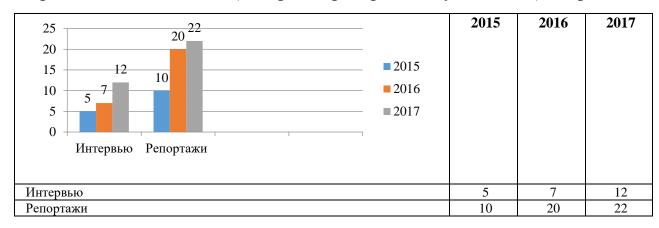
Функционирование объединений разной направленности демонстрирует соответствие деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» требованиям социального заказа на услуги дополнительного образования детей. Все участники образовательно-воспитательного процесса заинтересованы в развитии дополнительного образования, понимают его роль в обучении, воспитании, самореализации и профессиональном самоопределении личности.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач Центр стремится устанавливать структурными подразделениями более тесно связи со (образовательные социальной среды города Салехард учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, Управления и Департаменты г. Салехарда, средства массовой информации) и разнообразны: Формы сотрудничества участие совместных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня; финансовая, кадровая поддержка, предоставление наградного ресурсная, мероприятиям.

Сотрудничество со средствами массовой информации

«Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Большое число, проводимых мероприятий, освещается в местных СМИ. Педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион», ГТРК «Северный ветер». Общественно-политическая газета Ямало-Ненецкого Автономного округа «Красный Север» публикует материалы и анонсы о деятельности учреждения (Приложение 3).





Вывод: Работа по изучению социального заказа и спроса населения города в области образования детей в учреждении проводится. Для более углубленного изучения потребностей социума в образовательных услугах ЦВР необходимо расширение штатного расписания с введением ставок психолога и методистов.

5. Заключение

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.
- 2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.
- 3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.
- 4. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.
- 5. Отсутствие финансирования выездных конкурсных мероприятий (спортивно-технического, военно-патриотического, туристско-краеведческого направлений).

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсоров, получение грантовой поддержки, субсидий.
- заочные формы участия в конкурсах, особенно на уровне всероссийском и международном, а также создание условий проведения региональных мероприятий на территории города.

Задачи на 2018 год

- 1. Продолжить работу по развитию вариативности образовательных услуг.
- 2. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- 3. Способствовать социализации обучающихся.
- 4. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся.
- 5. Продолжить работу ЦВР в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе.
- 6. Повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
- 7. Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования.
- 8. Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения.
- 9. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.

Сведения об участии учреждения в конкурсах

| № | Уровень | Наименование | Тема | Результат | | | |
|-------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|--|--|--|
| | | конкурса | | | | | |
| Совм | естно с Региональной | общественной организацие | | товки "Витязь" | | | |
| | Ямало-Ненецкого автономного округа | | | | | | |
| 1 | Региональный | Конкурс на | Создание | Победитель | | | |
| | | предоставление | многофункционального | (грант в | | | |
| | | субсидий из окружного | спортивного комплекса | размере 500 | | | |
| | | бюджета социально | по ул. Чкалова 3,а | 000 руб.) | | | |
| | | ориентированным | | | | | |
| | | некоммерческим | | | | | |
| | | организациям в ЯНАО | | | | | |
| 2 | Федеральный | I конкурс на | Проект-Марафон | Победитель | | | |
| | | предоставление грантов | гражданско- | (грант в | | | |
| | | некоммерческим | патриотического | размере 711 | | | |
| | | неправительственным | воспитания "Дни славы | 330 руб.) | | | |
| | | организациям - 2017г. | русского оружия! (Этих | | | | |
| | | | дней не смолкнет | | | | |
| | | | слава!)" | | | | |
| Co | | кой городской общественно | | | | | |
| 1 | Региональный | Конкурс на | Проект-Марафон | Победитель | | | |
| | | предоставление | гражданско- | (грант в | | | |
| | | субсидий из окружного | патриотического | размере 500 | | | |
| | | бюджета социально | воспитания "Дни славы | 000 руб.) | | | |
| | | ориентированным | русского оружия!" | | | | |
| | | некоммерческим | | | | | |
| | | организациям в ЯНАО | | | | | |
| Итого | о: 1 711 330 руб. | | | | | | |

Информация о некоммерческих организациях, реализующих образовательные или просветительские проекты совместно с МБУ ДО ЦВР

| № | Наименование | Суть образовательного или | Целевая аудитория |
|-----|-------------------|---|-------------------------|
| п/п | организации | просветительного проекта | (возраст, социальный |
| | - | | статус и т.д.) |
| 1 | Салехардская | ПРОЕКТ-Марафон гражданско – | Проект ориентирован на |
| | городская | патриотического воспитания «Этих дней не | учащихся |
| | общественная | смолкнет слава!» - ориентир обновления | образовательных |
| | организация | содержания образовательно-воспитательного | учреждений |
| | Ветеранов | процесса нацелен на формирование у | (5-11 класс) |
| | Афганистана | обучающихся нравственных основ личности, | ` , |
| | 1 | гражданско-патриотическую позицию и духовно- | |
| | | нравственную ценность в рамках проведения | |
| | | мероприятий "Дни воинской славы России". | |
| | | Проект-Марафон состоит из 15 этапов, | |
| | | объединенных в цикл «Дни воинской славы | |
| | | России", каждый этап включает в себя 2 | |
| | | мероприятия – спортивной и творческой | |
| | | направленности. Срок реализации проекта - 1 год | |
| | | (12 месяцев). | |
| 2 | Салехардская | Проект гражданско – патриотического | Проект ориентирован на |
| 1 - | городская | воспитания «Никто не забыт, ничто не | группы учащихся |
| | общественная | забыто» - участие во Всероссийской поисковой | допризывного возраста |
| | организация | акции «Вахта памяти» – 2017 годов, создание | образовательных |
| | Ветеранов | Музея боевой славы на базе МБУ ДО «Центр | учреждений |
| | Афганистана | внешкольной работы», проведение выставок |) 1p = 222, = 2211111 |
| | 1141 411110 14114 | экспонатов поискового отряда «Афганец» на базе | |
| | | культурно-досугового центра «Наследие» и в | |
| | | «Обдорской крепости», занятия и уроки- | |
| | | мужества к памятным датам в ОУ г. Салехард. | |
| 3 | Инновационно- | Целью реализации проекта «Создание и | Обучающиеся ОУ |
| | технологический | развитие Центра молодежного | города Салехард (12-18 |
| | центр "Старт" при | инновационного творчества «ПРЕСТИЖ» | лет), субъекты малого и |
| | поддержке | является научно-техническое просвещение и | среднего |
| | Департамента по | воспитание поколения молодёжи г. Салехарда | предпринимательства |
| | науке и | способного генерировать новые | 1 7 1 |
| | инновациям | инновационные проекты, показать | |
| | ОАНК | многообразие мира технических профессий, | |
| | | применять полученные знания на практике, | |
| | | использовать ведущие мировые технологии. | |
| 4 | "Региональная | Проект «Создание многофункционального | Обучающиеся ОУ |
| _ | общественная | спортивного комплекса по ул. Чкалова, 3 а, | города Салехард, |
| | организация центр | в г. Салехарде». | студенты, жители |
| | допризывной | Многофункциональный спортивный комплекс | города |
| | подготовки | создается в целях: | 1 77 |
| | «Витязь» ЯНАО" | 1.Создание уникального, не имеющего | |
| | (Центр | аналогов в городе и близлежащих населенных | |
| | допризывной | пунктах спортивного комплекса, | |
| | подготовки | предназначенного для проведения спортивных | |
| | "Витязь") | мероприятий и занятий: велоспортом, лыжным | |
| | , | и спортивным туризмом, пулевой стрельбой, | |
| | | волейболом, баскетболом, футболом, | |
| | | предназначенным для сдачи норм ГТО и | |
| | | подготовки допризывной молодёжи. | |
| | | 2.Совершенствование системы | |
| | | патриотического воспитания, приведение её в | |
| | | соответствие с новыми историческими | |
| | | реалиями функционирования патриотизма в | |
| | | российском обществе. | |
| | l | 1 1 | |

| 5 | Региональная | Проект "Железный путь на самый край | Обучающиеся ОУ города |
|---|-------------------|---|-----------------------|
| | общественная | земли, был беспощадно судьбами людей | Салехард |
| | организация ЯНАО | уложен" (экспедиция по 501-ой стройке) | _ |
| | "Военно- | призван рассказать об условиях жизни и судьбе | |
| | исторический | строителей «Мертвой дороги», почтить память | |
| | казачий клуб | безвинно погибших в эпоху политических | |
| | "Адмиралъ Колчак" | репрессий. | |
| | | Проведение соревнований в ежегодных сборах | |
| | | кадетов казачьих классов "Обдорская | |
| | | застава". Основные цели этих сборов – | |
| | | патриотическое и духовно-нравственное | |
| | | воспитание, историческая направленность, а | |
| | | также спортивная и физическая подготовка. | |
| 6 | Региональная | Проведение и организация спортивно-массовых | Обучающиеся ОУ города |
| | общественная | мероприятий в рамках деятельности опорного | Салехард, студенты |
| | организация | образовательного учреждения | |
| | «Федерация | дополнительного образования детей | |
| | спортивного | туристско-краеведческой направленности в | |
| | туризма ЯНАО» | Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 - | |
| | | 2018 годы | |
| | | В целях создания системы и поддержки | |
| | | одаренных детей и талантливой молодежи, в | |
| | | реализации государственной программы Ямало- | |
| | | Ненецкого автономного округа «Развитие | |
| | | образования на 2014-2016 годы». | |

Интервью, репортажи, публикации

| N₂ | Чей опыт | Название статьи | Издание |
|-----|-----------------|----------------------------------|---|
| | обобщён | Рогионали илий | VDODOM |
| 1 | C DIC | Региональный | T |
| 1 | Сурдин В.К. | "Мотоциклы взмывали в небо" | газета "Красный север", №86,02.11.2017 |
| 2 | Куготова Т.А. | "Школьников | еженедельник "Аргументы и факты", |
| | | Салехарда научат | АиФ.ru |
| | | создавать летательные | |
| 3 | Куготова Т.А. | "Ямальских | Радио Ямал |
| | | школьников научат | |
| | TC | создавать | H 1 |
| 4 | Куготова Т.А. | В Салехарде открылся | Информация с сайта: Регион89.рф- |
| | | Центр молодежного | новостиСалехарда |
| | | инновационного | |
| | | творчества «Престиж» | |
| 5 | Куготова Т.А. | В Салехарде открыли | информационное агентство СЕВЕР- |
| | | центр молодежного | ПРЕСС/sever-press.ru/ |
| | | инновационного | |
| 8 | Куготова Т.А. | В Салехарде открыли | Информационное агентство Arctic- |
| | | центр молодежного | info |
| | | инновационного | |
| 6 | Мамонтов С.И., | В Салехарде на озере | информационное агентство |
| | Юсупов Ю.К. | Лебяжьем проходят | CEBEP-ПРЕСС /sever- |
| | | соревнования по | press.ru/,14.01.2017 |
| | | картингу на Кубок | |
| 7 | Усюгов Н.Е., | Подростки готовы | интернет-версия газеты |
| | Иванова Т.В. | спасать пострадавших в | "Красныйсервер",08.10.2016 |
| | | ДТП | |
| | | | |
| 8 | Усюгов Н.Е. | Судей искали среди | интернет-версия газеты |
| | Иванова Т.В. | студентов | "Красный сервер", 08.10.2017 |
| 9 | Синицын М.Ю. | На Ямале почти 10 | Радио Ямал |
| | | тысяч детей занимаются | |
| | | в технических кружках | |
| 10 | Иванова Т.В. | Лыжный старт: где | "Ямальский меридиан", март 2017 |
| | Устюгов Н.Е. | начать | |
| 11 | Доронин А.В. | Есть ли «потолок» у | интернет-версия газеты |
| | | планера? | "Красныйсервер",07.03.2017 |
| 12 | Куготова Т.А. | Для школьников купили | интернет-версия газеты |
| | | высокоточные станки | "Красныйсервер",07.03.2018 |
| 13 | Трофименко С.И. | В Салехарде открыли | интернет-версия газеты" |
| | | спортивный велосезон | Красныйсервер",15.05.2017 |
| 1./ | Или или А | | |
| 14 | Ильин А.А. | Салехардские кадеты | интернет-версия газеты" |
| | | соревнуются в меткости и силе | Красныйсервер",04.03.2017 |
| | | | |
| 15 | Ильин А.А. | В Салехарде учат | интернет-версия газеты" |
| | | стрелять на «золото» | Красныйсервер ",22.02.2017 |

| 16 | Ильин А.А. | Соревнования по | http://yamal-sport.ru/news/view/2324 |
|-----|----------------|--|--|
| | | пулевой стрельбе в | |
| | | зачёт XIII Спартакиады | |
| | | государственных | |
| | | гражданских служащих | |
| 1.7 | | OAHR | UTC V |
| 17 | Игнатенко М.Н. | Мастерство на | интернет-версия газеты "Красный |
| 1.0 | | автодроме решило всё | сервер", 11.09.2017 |
| 18 | Игнатенко М.Н. | В Салехарде зимой нашли альтернативу | интернет-версия газеты "Красный сервер", 08.12.2017 |
| 10 | | | |
| 19 | Игнатенко М.Н. | Школьникам Салехарда | интернет-версия газеты "Красный сервер", 23.10.2017 |
| | | устроили показательные полёты | сервер , 23.10.2017 |
| 20 | Куготова Т.А. | | http://www.dniyanao.ru/news/tsentr- |
| 20 | hyloloba I.A. | Центр молодежного инновационного | molodezhnogo-innovatsionnogo- |
| | | творчества «Престиж» | tvorchestva-prestizh-priglashaet-na- |
| | | приглашает на | vystavku-3d-tekhnologiy- |
| | | выставку 3D | 3dmodelirovanie/ |
| 21 | Gueron G.H. | В Салехарде зимой | https://www.lra.vonoo.my/apout/y |
| 21 | Яналеев Д.Н. | нашли альтернативу | https://www.ks-yanao.ru/sport/v-salekharde-zimoy-nashli-alternativu- |
| 22 | Пополии А.В. | Школьникам Салехарда | https://www.ks-yanao.ru/testovyy- |
| 22 | Доронин А.В. | устроили | razdel/?ELEMENT_ID=2798 |
| | | показательные полёты | Tazdeli : EEEEWIETT TD-2176 |
| 22 | | | 1.44 // |
| 23 | Доронин А.В. | Соревнования по запуску метательных | https://www.youtube.com/watch?v=xe LnPp4RZac&t=16 |
| 24 | | , , | |
| 24 | Устюгов. Н.Е. | Спартакиада допризывной молодёжи | https://www.youtube.com/watch?v=oY alFFiEoPA |
| | Всего: 24 | допризывной молодежи | all I ILOI A |
| | | Муниципальны | й vnobeнь |
| 1 | Сурдин В.К. | Обгоняя ветер | Газета "Вестник Заполярья", |
| | -) [~ | a section of the sect | №9,02.03.2017 |
| 2 | Доронин А.В. | Волна прошла. И весна? | Интернет-версия газета «Полярный |
| | | • | круг» 01.06.2017 |
| 3 | Мамонтов С.И., | Гонки на Лебяжьем. | Интернет-версия газета «Полярный |
| | Юсупов Ю.К. | Продолжение | круг» 06.04.2017 |
| 4 | Ильин А.А. | Смена Нацгвардии | Интернет-версия газета «Полярный |
| | | | круг» 23.02.2017 |
| 5 | Мамонтов С.И., | Гонки на Лебяжьем | Интернет-версия газета «Полярный |
| | Юсупов Ю.К. | | круг»19.01.2017 |
| 6 | Куготова Т.А. | «Престиж» для умников | Интернет-версия газета «Полярный |
| | | | круг» 05.01.2017 |
| 7 | Бакиева Л.М., | "Защитить за 5 минут" | Статья, "Твой журнал", №16/2017 |
| | Дипломатов А.А | | (молодёжка) |
| | | | |
| | Всего: 7 | | |
| | ИТОГО: 31 | | |
| | | | |

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах

| | | monny peum | | |
|---|--|---|-------------------|-----------|
| № | Наименование конкурса | Тема | Ф.И.О. педагога | результат |
| | Во | сероссийский, междунар | оодный | |
| 1 | "Основы экологических знаний" | | Мамонтов С.И. | 2 место |
| 2 | "Методическая копилка" | | Мамонтов С.И. | 1 место |
| 3 | "Твори! Участвуй! Побеждай!" | | Мамонтов С.И. | 2 место |
| 4 | «Моя педагогическая работа» | Тема: «Расчёт и конструирование карта». | Мамонтов С.И. | 1 место |
| 5 | интернет-олимпиада по ПДД | | Абдрахманова З.М. | 1 степени |
| 6 | творческий конкурс, номинация "Презентация" | "Семейный поход выходного дня" | Абдрахманова З.М. | 1 место |
| 7 | интернет-олимпиада по знанию медицинских основ | | Абдрахманова З.М. | 1 степени |
| | Всего: 7 | | | |
| | 1 | Региональный | <u> </u> | |
| 1 | Конкурс образовательных проектов и педагогических исследований | Проект «Поход выходного дня» | Абдрахманова З.М. | 3 место |
| 2 | Конкурс социальной экологической рекламы "Чистый мир" | | Абдрахманова З.М. | 2 место |
| 3 | Конкурс социальной экологической рекламы "Чистый мир" | | Бакиева Л.М. | 3 место |
| 4 | Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | | Мамонтов С.И. | |
| 5 | Конкурс грантов проекта "Ямальские молодёжные инициативы" | "Открываем 3D мир онлайн" | Бакиева Л.М | участник |
| | · | | | |
| | Bcero: 5 | | | |

| 1 | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования муниципальных образовательных организаций г. Салехарда в 2017 году | | Мамонтов С.И. | Победитель |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| 2 | городской конкурс «Молодой специалист – 2017» | "Киберспорт для трудных подростков" | Дипломатов А.А. | 1 место |
| 3 | городской конкурс «Молодой специалист – 2017» | "Открываем 3D мир онлайн" | Бакиева Л.М | 2 место |
| 4 | Конкурс грантов проекта "Ямальские молодёжные инициативы" | "Киберспорт для трудных подростков" | Дипломатов А.А. | участник |
| 5 | Конкурс грантов проекта "Ямальские молодёжные инициативы" | "Открываем 3D мир онлайн" | Бакиева Л.М | полуфиналис т |
| | Всего: 5 | | | |
| | Итого: 17 | | | |

Публикации педагогических работников

| № | Материал | Место публикации | ФИО педагога |
|----|---|--|-------------------|
| | | Муниципальный | |
| 1 | «Спортивно-техническая направленность (картинг) – одна из форм развития и поддержки одаренности детей» | Сайт педагогического сетевого сообщества г. Салехард | Мамонтов С.И. |
| 2 | Проект "Семейный поход выходного дня" | Сайт педагогического сетевого сообщества г. Салехард | Абдрахманова З.М. |
| | | Региональный уровень | |
| 1 | "Служу России!" | Электронный журнал "Образование" VI Епархиальные Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» | Куготова Т.А. |
| 2 | Проект "Туристско патриотическая экспедиция «Дорогами Великой Отечественной войны»" | Сайт общественной палаты ЯНАО - http://op-yanao.ru/ | Устюгов Н.Е. |
| 3 | Презентация проекта "Туристско патриотическая экспедиция «Дорогами Великой Отечественной войны»" | Сайт департамента образования ЯНАО - http://www.yamaledu.org/ | Иванова Т.В. |
| | | Ссероссийский уровень | |
| 1 | "Осенняя сказка" | Издание СМИ "Педразвитие.ру" | Игнатенко М.Н. |
| 2 | "Прикладная механика в картинге" | сайт https://portalpedagoga.ru/ | Мамонтов С.И. |
| 3 | "Возможности дополнительного образования в развитии творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья | Образовательное издание "Альманах педагога", https://almanahpedagoga.ru | Мамонтова О.Н. |
| 4 | "Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС" | Электронный журнал "Педагог", https://zhurnalpedagog.ru | Мамонтова О.Н. |
| 5 | "Семейный поход выходного дня" | сайт Проекта "Инфоурок" | Абдрахманова З.М. |
| 6 | "Семейный поход выходного дня" | сетевое издание "Солнечный свет" | Абдрахманова З.М. |
| 7 | "Методика работы с одарёнными детьми" | сайт infourok.ru | Мамонтов С.И. |
| 8 | «Особенности зимних гонок» | сайт infourok.ru | Мамонтов С.И. |
| 9 | «Расчёт и конструирование карта» | сайт infourok.ru | Мамонтов С.И. |
| 10 | "Развитие ценностного отношения к экологии окружающей среды на занятиях объединения "Прикладная механика в картинге" | сайт infourok.ru | Мамонтов С.И. |
| 11 | "Памятка туриста" | сетевое издание "Солнечный свет" | Абдрахманова З.М. |
| 12 | "Семейный поход выходного дня" | сетевое издание "Солнечный свет" | Абдрахманова З.М. |
| | Итого: 17 | | |

Участие педагогов в вебинарах семинарах и конференциях

| № | Наименование мероприятия | Тема | Кол-во |
|----|--|--|------------|
| | | µипальный | участников |
| 1 | заседание городского методического | обобщение опыта по передовым | 1 |
| • | объединения педагогов | практикам "Образовательный | 1 |
| | дополнительного образования | туризм" | |
| 2 | заседание городского методического | обобщение опыта по передовым | 1 |
| | объединения педагогов | практикам "Образовательный | |
| | дополнительного образования | туризм" | |
| 3 | августовское совещание педагогов | "От свободной педагогической | 1 |
| | города Салехарда | инициативы к осознанному | |
| 4 | | конструктивному проектированию" | 1 |
| 4 | августовское совещание педагогов | "От свободной педагогической | 1 |
| | города Салехарда | инициативы к осознанному | |
| 5 | Видеоролики об организации | конструктивному проектированию" "Лучшие практики проектирования, | 1 |
| 3 | образовательного пространства в | организации образовательного | 1 |
| | муниципальной системе образования | пространства, использования | |
| | ing iniquitasibilen eneresie copusebumbi | современных технологий в | |
| | | образовательном процессе" | |
| 6 | заседание методического объединения | «Технология проектного обучения» | 1 |
| | педагогов дополнительного образования | или, «Инженерный дизайн ČAD» | |
| 7 | круглый стол по теме: «Юниор World | Организация технического | 1 |
| , | Skills – техническое направление в | творчества в ЦМИТ «Престиж», как | • |
| | развитии школьников» | способ выявления и развития | |
| | | детской одарённости | |
| 8 | круглый стол по теме: «Юниор | Технические компетенции, как | 1 |
| | WorldSkills - новые возможности | базовые компетенции школьников | |
| | освоения школьниками современных | в условиях современного общества | |
| | профессий» в рамках III Регионального | | |
| | чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia») | | |
| 9 | заседание ГМО педагогов | Создание новых возможностей для | 1 |
| | дополнительного образования (Круглый | инновационного развития МБУ ДО | 1 |
| | стол: «Взаимодействие с социально- | ЦВР в условиях социального | |
| | ориентированными некоммерческими | партнёрства Взаимодействие с | |
| | организациями) | СОНКО | |
| 10 | семинар "Медиакультура в новых | Современные коммуникации. | 2 |
| | условиях" | Интернет и социальные сети, как | |
| | | заставить их работать на пользу | |
| | | молодёжи | |
| 11 | семинар | Практическая риторика для НКО, | 1 |
| | | работающих с семьями и детьми | |
| 12 | Форум молодёжи города Салехарда | "РRОформат" | 2 |
| | Регис | ональный | |
| 1 | региональных мероприятиях | "NAUKA 0+ " | 5 |
| | Всероссийского фестиваля науки в | | |
| | системе образования Ямало-Ненецкого | | |
| | автономного округа | | |
| 2 | Вебинар "О подготовке к | «Технология» как механизм | 2 |
| | муниципальному этапу Всероссийской | интеграции общих школьных | |
| | олимпиады школьников по технологии | предметных знаний. Объекты труда | |
| | в 2017-2018 учебном году | для проектной деятельности по | |
| | | направлениям: автоматика, | |
| | | робототехника, технологии «Умный | |
| | | дом» | |

| 3 | семинар по обсуждению научно- методологических основ обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных | | 4 |
|--------|---|--|----|
| | общеразвивающих программ различной направленности | | |
| 4 | обучающий семинар в рамках конкурса грантов "Ямальские молодёжные инициативы" | Разработка и реализация социально-ориентированного проекта | 2 |
| | Межд | ународный | |
| 1 | конференция Обеспечение безопасности в детско-юношеском и спортивно-оздоровительном туризме" | "Обеспечение безопасности в палаточном лагере" | 1 |
| Итого: | | | 28 |

Количественный и качественный показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различных уровней

| No | Мероприятие | Дата | Участнико | Всего | Ответственные |
|----|---|-------------------|-----------|---------|----------------|
| П | | проведения | В | призеро | |
| | | Bcepoco | сийский | | |
| 1 | Международный творческий конкурс "Птичьи перезвоны" | 01- 30.05.2017 | 3 | 2 | Кравченко И.К. |
| 2 | Международный творческий конкурс "Мир космоса" | 01- 30.05.2017 | 3 | 3 | Кравченко И.К. |
| 3 | Международный творческий конкурс "Космический мир" | 01- 30.05.2017 | 3 | 3 | Кравченко И.К. |
| 4 | Международный творческий конкурс "Весенние мотивы" | 01- 30.05.2017 | 2 | 1 | Кравченко И.К. |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс "Планета моей мечты" | 01- 30.05.2017 | 2 | 2 | Кравченко И.К. |
| 6 | Всероссийский конкурс "Моя малая родина, мой край родной" | 22.04.2017 | 4 | 4 | Куготова Т.А. |
| 7 | XXXIV Всероссийский конкурс "Ты - гений" | 13.06.2017 | 6 | 5 | Куготова Т.А. |
| | итого: | 7 | 23 | 20 | |
| | | Региона. | льный | | |
| 1 | П региональный фестиваль "Робофест-Ноябрьск ЯНАО" по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа | 26.01.2017 | 2 | 1 | Синицын М.Ю. |
| 2 | Открытый Кубок Ямала по мотокроссу | 25- 26.03.2017 | 1 | - | Сурдин В.К. |
| 3 | Межрегиональные соревнования по картингу «Кубок города Салехард» в зачёт межрегиональных соревнований по картингу «КубокСевера-2017» | 26.03.2017 | 26 | 12 | |

| 4 | Региональный этап XIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества "Гренадёры, вперёд!" | 05.05- 10.06.2017 | 6 | 2 | Куготова Т.А. |
|----|---|----------------------|-----|----|---|
| 5 | Чемпионат Ямало- Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дисциплина-дистанции- пешеходные) | 23- 26.09.2017 | 59 | - | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 6 | Региональные мероприятия Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ в системе образования ЯНАО | 30.09 1.10.2017 | 6 | | Куготова Т.А. Синицын М.Ю. Доронин А.В. Бакиева Л.М. Дипломатов А.А. |
| 7 | XIII Спартакиада государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого | 01.10.2017 | 86 | | Ильин А.А. Яналеев Д.Н. |
| 8 | II окружной слет – соревнование учащихся «Юный спасатель» | 09- 13.10.2017 | 40 | | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. Яналеев Д.Н |
| 9 | X Окружной слёт поисковых отрядов Ямало- Ненецкого автономного округа | 10- 14.10.2017 | 4 | | Абдрахманова 3.М. |
| 10 | семинар по подготовке спортивных судей второй, третьей категории по спортивному туризму в п. Салемал | 12- 16.12.2017 | 18 | | Иванова Т.В. |
| | итого: | 10 | 222 | 3 | |
| | | мероприяти й | | | |
| | | | | | |
| 1 | Межмуниципальные | 12.02.2017 | 18 | 11 | Мамонтов С.И. |
| | открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященных «XXVIII—годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан» | | | | Юсупов Ю.К. |
| 2 | Соревнования открытого лично-командного первенства помотокроссу,посвященно | 22.02.2017 | 14 | 6 | Сурдин С.И. |

| | | T | 1 | 1 | |
|----|---|----------------------|----|----|------------------------------------|
| 3 | Акция «Вечер-портрет» (встречи школьников и молодёжи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне), | 22.02- 07.03.2017 | 3 | 3 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |
| | посвященной "Дню защитника Отечества" в рамках проекта "Этих дней | | | | |
| 4 | Открытые зимние межмуниципальные соревнования по картингу "Кубок Арктики" | 02.03.2017 | 18 | 10 | Юсупов Ю.К. Мамонтов С.И. |
| 5 | Конкурс интерактивных карт, посвящённый Дню первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714год) в рамках проекта "Этих дней | 10- 23.05.2017 | 2 | 2 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |
| 6 | Соревнования по маунтинбайку дистанция "кросс-кантри", посвящённые празднику "День Победы" в рамках Марафона "Этих дней не смолкнет слава!" | 14.05.2017 | 4 | 2 | Трофименко С.И. |
| 7 | Соревнования по мотокроссу, посвящённые Дню города Лабытнанги | 12.09.2017 | 25 | 4 | Сурдин В.К. |
| 8 | Открытые соревнования в лично-командном первенстве по картингу, посвящённые Дню Бородинского сражения, в рамках МАРАФОНА | 10.09.2017 | 42 | 12 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 9 | Конкурс сочинений "Бородинское сражение", посвященный дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год.), в рамках МАРАФОНА | 08-24.09.2017 | 16 | 2 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |
| 10 | Конкурс кроссвордов на тему "Ушаков и победы русского флота", в рамках | 12-25.09.2017 | 17 | 1 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |

| 11 | Открытые соревнования по мотокроссу, посвященные Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1780), в рамках МАРАФОНА | 01.10.2017 | 27 | 7 | Сурдин В.К. |
|----|---|---------------|----|---|---|
| 12 | Онлайн-игра "На поле Куликовом", в рамках МАРАФОНА | 04-10.10.2017 | 40 | | Игнатенко М.Н. |
| 13 | Открытое лично-командное Первенство города Лабытнанги по мотокроссу, посвященное Дню автомобилиста | 21.10.2017 | 27 | 7 | Сурдин В.К. |
| 14 | Открытые городские соревнования по запуску малых летательных аппаратов, посвященные Куликовской битве, в рамках МАРАФОНА | 22.10.2017 | 13 | 5 | Доронин А.В. Игнатенко М.Н. |
| 15 | Спартакиада допризывной молодежи «Хочу служить России», посвящённая Дню народного единства, в рамках МАРАФОНА | 06-07 11.2017 | 54 | | Ильин А.А. Яналеев Д.Н. |
| 16 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи, посвященные "Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.) " | 13.11.2017 | 49 | | Яналеев Д.Н. Игнатенко М.Н. |
| 17 | конференция творческих и исследовательских работ "Честь имею!", посвященная "Дню народного единства", проходящая в рамках марафона "Дни славы русского оружия" ("Этих дней не смолкнет слава"). | 01-20.11.2017 | 11 | | Игнатенко М.Н. |
| 18 | соревнования по игре в лазертаг, посвященные Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой | 05.12.2017 | 25 | | Яналеев Д.Н. Игнатенко М.Н. Иванова Т.В. Устюгов Н.Е. Абдрахманова |

| 19 | Конкурс презентаций, посвящённый Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп | 28.11- 11.12.2017 | 21 | | Игнатенко М.Н. |
|----|---|----------------------|---------|----|------------------------------------|
| 20 | конкурс плакатов "Патриот России", посвященный контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 2-20.12.2017 | 18 | | Игнатенко М.Н. |
| 21 | Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «Дню начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой 1941 года» | 25.12.2017 | 70 | 18 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 22 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи, посвященные дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). | 25.12.2017 | 37 | | Яналеев Д.Н., Игнатенко М.Н. |
| 23 | Конкурс web-страниц, посвящённый «Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием A.B. Суворова (1790 год)» | 19-28.12.2017 | 5 | 2 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |
| | итого: | 23 | 556 | 92 | |
| | | | пальный | | |
| 1 | соревнования по пулевой стрельбе, посвящённых «Дню защитника Отечества» | 16- 18.02.2017 | 12 | 10 | Ильин А.А. |
| 2 | открытое первенство города Салехард по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 18- 19.02.2017 | 8 | 3 | Иванова Т.В Трофименко С.И. |
| 3 | муниципальный этап III окружных соревнованийпоробототехн | 04.03.2017 | 2 | 2 | Синицын М.Ю. |

| 4 | городские соревнования, по запуску метательных планеров в дополнительном классе F1N, посвященные Дню защитника Отечества | 04.03.2017 | 5 | 3 | Доронин А.В. |
|----|--|-------------------|----|----|------------------------------|
| 5 | Лично-командное первенство по картингу, посвящённое "Дню космонавтики" | 11.04.2017 | 20 | 14 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 6 | Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ города Салехарда, военно-патриотических клубов и объединений, посвящённые Дню Победы | 18- 19.04.2017 | 22 | 16 | Ильин А.А. |
| 7 | соревнования по пулевой стрельбе среди жителей города Салехарда, посвящённых Дню Победы | 29.04.2017 | 7 | 3 | Ильин А.А. |
| 8 | XVIII городская научно- исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» | 21.04.2017 | 2 | 2 | Синицын М.Ю. |
| 9 | Соревнования по картингу, посвящённые празднику «День Победы» | 07.05.2017 | 18 | 11 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 10 | XII городской конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского творчества" | 10- 25.04.2017 | 8 | 7 | Синицын М.Ю. Доронин А.В. |
| 11 | VI городские соревнования по мотоспорту «Мотошлем –всему Голова» среди подростков и молодежи на территории МО г. Салехард, посвящённых 15-июОбско-Полярной | 22.05.2017 | 12 | 9 | Сурдин В.К. |

| 12 | Муниципальный этап XIII международного литературно- художественного конкурса для детей и юношества "Гренадёры, вперёд!" | 05.05- 10.06.2017 | 6 | 2 | Куготова Т.А. |
|----|--|----------------------|----|----|--|
| 13 | в2017году Экспедиция "Железный путь на самый край земли, был беспощадно судьбами людей уложен" | 16-20.08.2017 | 5 | 2 | Устюгов Н.Е |
| 14 | Соревнования по картингу «Твои права», в рамках мероприятия «Summer Off». Провожаем лето!» | 26.08.2017 | 18 | 1 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 15 | Соревнования по картингу, посвященные «Дню знаний» | 29.08.2017 | 20 | 8 | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| 16 | Мастер-класс «Рисуем в воздухе» | 01.09.2017 | 23 | | Бакиева Л.М. Куготова Т.А. |
| 17 | Испытания метательных планеров для новичков, посвящённые "Дню знаний" | 02.09.2017 | 13 | | Доронин А.В. |
| | Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ города Салехарда, посвящённые Дню знаний | 03.09.2017 | 23 | | Мамонтов С.И., Юсупов Ю.К., Яналеев Д.Н. |
| 18 | Первенство г. Салехард по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 02-03.09.2017 | 23 | | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 19 | муниципальные мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ в системе образования ЯНАО | 06.10.2017 | 24 | | Куготова Т.А. Доронин А.В. Бакиева Л.М. |
| 20 | Открытые соревнования в лично-командном Первенстве по мотокроссу, Посвящённому Дню г. Салехард | 10.09.2017 | 18 | 6 | Сурдин В.К. |
| 21 | Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ, посвящённые дню города Салехард | 09.09.2017 | 30 | 3 | Яналеев ДН |
| 22 | Открытые городские соревнования «Школа выживания» | 14-16.10.2017 | 32 | 16 | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |

| | | T | 1 | | 1 |
|----|---|---------------|-----|----|--|
| 23 | Военизированная эстафета среди обучающихся школ города Салехарда в рамках учебно-полевых пятидневных сборов | 11-15.09.2017 | 57 | 3 | Яналеев ДН. |
| 24 | Открытые городские соревнования по маунтинбайку в дисциплине «кросс-кантри», посвященных Дню учителя | 01.10.2017 | 15 | 7 | Трофименко С.И. |
| 25 | «Соревнования среди инвалидов» Пулевая стрельба из пневматической винтовки с упором сидя | 28.10.2017 | 13 | | Ильин А.А., Яналеев Д.Н. |
| 26 | Открытое лично- командного первенства г. Салехарда по картингу, посвященного «Дню работников автомобильного транспорта | 29.11.2017 | 55 | 14 | Мамонтов С.И., Юсупов Ю.К. |
| 27 | муниципальная интенсивная школа МБОУ СОШ №3 «От замысла к открытию» для одарённых детей в период осенних каникул | 07-08.11.201 | 6 | | Дипломатов А.А. |
| 28 | открытое первенство города Салехард по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 25-26.11.2017 | 39 | 6 | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 29 | Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Мы - вместе" | 26.11.2017 | 8 | 5 | Мамонтова О.Н. |
| 30 | Муниципальный семинар по подготовке спортивных судей по спортивному туризму, дистанции лыжные | 06-08.11.2017 | 12 | | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 31 | Первенство г. Салехард по спортивному | 16-17.12.2017 | 21 | | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 32 | итоговая выставка ЦМИТ "Престиж" "3D моделирование" | 20-23.12.2017 | 246 | 52 | Куготова Т.А. Доронин А.В. Бакиева Л.М. Дипломатов А.А. Синицын М.Ю. |
| 33 | экскурсия в литературный мини-музей Романа Ругинина на базе центральной библиотеки | 12.12.2017 | 7 | | Мамонтова О.Н. |

| 34 | Игра- путешествие «Я – житель Ямала", приуроченная ко Дню образования ЯНАО | 17.12.2017 | 9 | | Мамонтова О.Н. |
|----|--|--------------------------|-----|-----|--|
| 35 | Новогоднее представление "Зимняя сказка" | 23.12.2017 | 6 | | Мамонтова О.Н. |
| | ИТОГО: | 35 | 845 | 205 | |
| | | мероприятий Институци | | | |
| 1 | лыжный поход выходного дня к Дню защитника Отечества | 23.02.2017 | 8 | | Трофименко С.И. |
| 2 | соревнования посвящённые, Дню защитника Отечества "Юный солдат", среди объединений "Спортивный туризм" и "Маунтинбайк туристический" | 17.02.2017 | 14 | | Абдрахманова 3.М. Трофименко С.И. Игнатенко М.Н. |
| 3 | соревнования МБУ ДО ЦВР по ОФП, посвящённые "Дню защитника Отечества" | 17.02.2017 | 10 | | Трофименко С.И. |
| 4 | Велопоход к Дню знаний | 27.08.2017 | 13 | | Трофименко С.И. |
| 5 | Велопоход, посвящённый Дню политических репрессий | 15.10.2017 | 10 | | Трофименко С.И. |
| 6 | поход выходного дня | 29.10.2017 | 15 | | Трофименко С.И. |
| 7 | соревнования МБУ ДО ЦВР по ОФП среди объединений «Маунтинбайк туристический", "Юные велотуристы", "Спортивный туризм", "Патриот" и "Туристята" | 02.12.2017 | 25 | | Трофименко С.И. Абдрахманова З.М. Яналеев Д.Н. |
| 8 | открытое мероприятие и профилактической беседы по теме "Правила поведения в осенне-зимний период на льду" | 21.11.2017 | 28 | | Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К. |
| | итого: | 9 мероприяти | 123 | | |

Мероприятиях, проводимые на базе МБУ ДО ЦВР при взаимодействии с другими регионами

| № | Мероприятие | Дата | Участник | Ответственные |
|---|--|------------------|----------|---|
| | | проведения | ОВ | |
| | | Региональный | | |
| 1 | Межрегиональные соревнования | 26.03.2017 | 60 | Мамонтов С.И. |
| | по картингу «Кубок города Салехард» в зачёт межрегиональных соревнований по картингу «КубокСевера-2017» | | | Юсупов Ю.К. |
| 2 | Чемпионат Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дисциплина-дистанции- | 23-26.09.2017 | 59 | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. |
| 3 | XIII Спартакиада государственных гражданских служащих Ямало- Ненецкого автономного округа (пулевая стрельба) | 01.10.2017 | 86 | Ильин А.А. Яналеев Д.Н. |
| 4 | II окружной слет – соревнование учащихся «Юный спасатель» | 09-13.10.2017 | 40 | Устюгов Н.Е. Иванова Т.В. Яналеев Д.Н |
| | ИТОГО: | 4 мероприятия | 245 | |

Спортивные разряды, присвоенные обучающимся в 2017 году

| № | ФИО обучающегося | Вид спорта | Разряд |
|-----|---|------------------|--------|
| 1. | Белоус Владимир Павлович | пулевая стрельба | 2 |
| 2. | Халиулин Олег Халитович | пулевая стрельба | 2 |
| 3. | Шарапендо Роман Викторович | пулевая стрельба | 2 |
| 4. | Спасский Сергей Владимирович | пулевая стрельба | 2 |
| 5. | Баязитов Рустам Шамильевич | пулевая стрельба | 2 |
| 6. | Созинов Алексей Николаевич | пулевая стрельба | 2 |
| 7. | Валеев Артур Фархатович | пулевая стрельба | 2 |
| 8. | Байков Александр Андреевич | пулевая стрельба | 2 |
| 9. | Ресенчук Александр Анатольевич | пулевая стрельба | 2 |
| 10. | Жежеря Евгений Владимирович | пулевая стрельба | 2 |
| 11. | Наумов Дмитрий Николаевич | пулевая стрельба | 2 |
| 12. | Бубенщикова Оксана Станиславовна | пулевая стрельба | 2 |
| 13. | Костюкович Татьяна Альбертовна | пулевая стрельба | 2 |
| 14. | Семенова Марина Викторовна | пулевая стрельба | 2 |
| 15. | Лаптандер Инна Гавриловна | пулевая стрельба | 2 |
| 16. | Терещук Наталья Михайловна | пулевая стрельба | 2 |
| 17. | Горбунов Сергей Яковлевич | пулевая стрельба | 3 |
| 18. | Загузин Игорь Степанович | пулевая стрельба | 3 |
| 19. | Шпачинский Андрей Николаевич | пулевая стрельба | 3 |
| 20. | Абайдулин Алексей Искандерович | пулевая стрельба | 3 |
| 21. | Лосев Юрий Валерьевич | пулевая стрельба | 3 |
| 22. | Костогрыз Алексей Николаевич | пулевая стрельба | 3 |
| 23. | Гурский Илья Сергеевич | пулевая стрельба | 3 |
| 24. | Бойчук Иван Васильевич | пулевая стрельба | 3 |
| 25. | Брицкий Анатолий Анатольевич пулевая стрельба | | 3 |
| 26. | Тимкин Иван Владимирович | пулевая стрельба | 3 |
| 27. | Южаков Александр Андреевич | пулевая стрельба | 3 |
| 28. | Гергель Дмитрий Викторович | пулевая стрельба | 3 |
| 29. | Попов Сергей Владимирович | пулевая стрельба | 3 |
| 30. | Зязев Геннадий Александрович | пулевая стрельба | 3 |

| 31. | Корнилов Станислав Валерьевич | пулевая стрельба | 3 |
|-----|---------------------------------|------------------|---|
| 32. | Лазарев Артемий Николаевич | пулевая стрельба | 3 |
| 33. | Москаленко Сергей Александрович | пулевая стрельба | 3 |
| 34. | Каганович Анатолий Николаевич | пулевая стрельба | 3 |
| 35. | Лонгортов Борис Егорович | пулевая стрельба | 3 |
| 36. | Осеев Михаил Юрьевич | пулевая стрельба | 3 |
| 37. | Рыбалов Руслан Александрович | пулевая стрельба | 3 |
| 38. | Окотэтто Василий Иванович | пулевая стрельба | 3 |
| 39. | Ефимов Аркадий Петрович | пулевая стрельба | 3 |
| 40. | Демин Дмитрий Александрович | пулевая стрельба | 3 |
| 41. | Кудрявцев Андрей Андреевич | пулевая стрельба | 3 |
| 42. | Чернушко Людмила Николаевна | пулевая стрельба | 3 |
| 43. | Кетова Ирина Олеговна | пулевая стрельба | 3 |
| 44. | Северина Людмила Владимировна | пулевая стрельба | 3 |
| 45. | Шейдик Ольга Любомировна | пулевая стрельба | 3 |
| 46. | Попова Ирина Витальевна | пулевая стрельба | 3 |
| 47. | Халыкова Елена Борисовна | пулевая стрельба | 3 |
| 48. | Медведева Ольга Юрьевна | пулевая стрельба | 3 |

Мероприятия, проводимые в 2017 учебном году в рамках инновационной деятельности «Создание Центра молодежного инновационного творчества «Престиж»

| № П | Мероприятие | Дата проведения | Участ ников | Всего призе | Ответственные |
|---------------|--|----------------------|----------------|-------------|---|
| | | Региональн | 1 | призо | |
| 1 | II региональный фестиваль "Робофест-Ноябрьск ЯНАО" по робототехнике среди обучающихся образовательных | 26.01.2017 | 2 | 1 | Синицын М.Ю. |
| 2 | Региональные мероприятия Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ в системе образования ЯНАО | 30.09-1.10.2017 | 6 | | Куготова Т.А. Синицын М.Ю. Доронин А.В. Бакиева Л.М. Дипломатов |
| | | Межмуницип | альный | | |
| 3 | Конкурс web-страниц, посвящённый «Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. | 19-28.12.2017 | 5 | 2 | Куготова Т.А. Игнатенко М.Н. |
| | Cypopopo / I /UII Forth | Муниципал | ьный | | <u> </u> |
| 4 | муниципальный этап III окружных соревнований по робототехнике | 04.03.2017 | 2 | 2 | Синицын М.Ю. |
| 5 | XVIII городская научно- исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» | 21.04.2017 | 2 | 2 | Синицын М.Ю. |
| 6 | XII городской конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского | 10- 25.04.2017 | 8 | 7 | Синицын М.Ю. Доронин А.В. |
| 7 | Муниципальный этап XIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества "Греналёры, вперёл!" | 05.05- 10.06.2017 | 6 | 2 | Куготова Т.А. |
| 8 | Мастер-класс «Рисуем в воздухе» | 01.09.2017 | 23 | | Бакиева Л.М. Куготова Т.А. |
| 9 | муниципальная интенсивная школа МБОУ СОШ №3 «От замысла к открытию» для одарённых детей в период осенних каникул | 07-08.11.201 | 6 | | Дипломатов А.А. |

| | ИТОГО: | 10 мероприятий | 306 | 68 | |
|---|---------------------------------|-------------------|-----|----|--|
| 0 | "Престиж" "3D моделирование" | | | 10 | Доронин А.В. Бакиева Л.М. Дипломатов А.А. |
| 1 | итоговая выставка ЦМИТ | 20-23.12.2017 | 246 | 52 | Куготова Т.А. |

Мероприятия, проводимые в 2017 учебном году в рамках инновационной деятельности "Опорное образовательное учреждение дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в ЯНАО"

| № п/п | Мероприятие | Количество участников | Сроки |
|-----------------|--|--------------------------|-------------------------|
| | Муниципальный | | |
| 1 | Открытое первенство города Салехард по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 21 | 18-19.02.17 |
| 2 | Соревнования «Школа выживания» для обучающихся ОУ г. Салехарда (7 кл.) | 32 | 15-16.09.2017 |
| 3 | Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 45 | 02-03.09.2017 |
| 4 | Пятидневные сборы для студентов ЯПАТ | 60 | 04-09.09.2017 |
| 5 | Туристические слеты, СОШ №2, №3 | 240 | 08-09.09.2017 |
| 6 | "Юные пожарные" (7 кл.) | 32 | 14.09.2017 |
| 7 | "Каникулярная школа" | 57 | 11-13.09.2017 |
| 8 | «День здоровья» д/с «Журавушка» | 24 | 17.09.2017 |
| 9 | Фигурное вождение на велосипеде (ступень в Юнарктику) | 23 | 04.10.2017 |
| 10 | Городские соревнования по велотуризму «Маунтинбайк» | 22 | 30.09.2017 |
| 11 | Первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 39 | 25-26.11.2017 |
| 12 | ГТО взрослые и школьники | 136 | 2.,30.08; 05.10.2017 |
| 13 | Первенство по спортивному ориентированию | 23 | 16-17.12.2017 |
| | Межмуниципальный | | |
| 1 | Межмуниципальное Первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях, посвящённое Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | 16 | 19.04.17. |
| | Региональный | | 1 |
| 1 | Чемпионат ЯНАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 59 | 24-26.09.2017 |
| 2 | Слёт "Юный спасатель" | 50 | 09-13.10.2017 |
| | ИТОГО: 16 мероприятий | 879 | |