

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО ЦВР
Протокол от 31 марта 2023 г. №3



САМООБСЛЕДОВАНИЕ качества обеспечиваемого образования МБУ ДО ЦВР за 2022 год

г. Салехард, 2023

Содержание

	Сведения об образовательном учреждении	3
1	Результаты анализа деятельности	3
1.1	Оценка системы управления Учреждения	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.	18
1.5	Оценка кадрового обеспечения	19
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.7	Оценка материально-технической базы	20
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.	

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сведения об образовательном учреждении

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	Юридический адрес	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
5.	Почтовый адрес	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
6.	Телефон (факс)	8(34922)5-39-64
7.	Сайт	http://syt.edushd.ru
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Шабанова Т.Г., и.о. директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Телефон (факс) руководителя	8(34922)5-39-64

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни - воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни - суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее - МБУ ДО ЦВР) осуществляет исполняющая обязанности директора Шабанова Таслима Геннадьевна (образование - высшее, общий стаж работы - 27 лет, стаж административной работы - 15 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУ ДО ЦВР, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, общее собрание совета трудового коллектива, совета учреждения), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально - педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально - технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦВР сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО ЦВР осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 26 программ по 4 направленностям (2020-2021 уч. год) и 30 программ по 4 направленностям (2021-2022 уч. год):

2021 учебный год: «Робототехника», «Легоконструирование», «Основы программирования на языке Python», «3D анимация и мультипликация», «3D моделирование в архитектуре», «3D моделирование и визуализация среды», «3D моделирование и 3D печать», «Архитектурное прототипирование», «Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills»», «Инженерный дизайн САД», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса», «Увлеченные небом», «Мастерская Глайдера», «Разработка компьютерных игр», «Проектирование и создание прототипов беспилотного транспортного средства», «Основы проектной деятельности в автомоделировании», «Творческая мастерская Хай-Тек Цех», «ВМ технологии в архитектурном моделировании», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Пулевая стрельба», «Юные велотуристы», «Туристический маунтинбайк», «Туристыта», «Рюкзачок», «Поисковик».

2021 - 2022 учебный год: «Основы программирования на языке Python», «Робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса», «Разработка компьютерных игр и мобильных приложений», «Легоконструирование», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Пулевая стрельба», «Меткий стрелок», «Минифутбол», «ОФП», «Футбольный фристайл», «Рюкзачок», «Поисковик», «Рюкзачок», «Азбука туриста», «Юный велотурист», «Спортивный туризм», «Курс каллиграфии «Красивый почерк», «Занимательный английский», «Безопасное колесо», «Дни Великого Подвига», «Рампа».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 -2021 учебном году по направленностям:

№п/п	Объединения	Наименование программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	Объединение «Перворобот»	«Робототехника»	2 года

		«Легоконструирование»	2 года
		«Основы программирования на языке Python»	2 года
2.	Объединение «Компьютерная графика»	«3D анимация и мультипликация»	2 года
		«3D моделирование в архитектуре»	2 года
		«3D моделирование и визуализация среды»	2 года
3.	ЦМИТ «Престиж»: Объединение «Прототипирование»	«3D моделирование и 3D печать»	2 года
		«Архитектурное прототипирование»	2 года
		«Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills»)	2 года
4.	ЦМИТ «Престиж»: Объединение «Лазерные технологии»	«Инженерный дизайн САД»	2 года
		«Лазерные технологии. Резка и	2 года
		«Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного	2 года
5.	Объединение «Авиамоделирование»	«Увлеченные небом»	2 года
6.	Объединение «Мастерская Глайдера»	«Мастерская Глайдера»	2 года
7.	«Компьютерные игры»	«Разработка компьютерных игр»	2 года
8.	«Проектирование и создание прототипов»	«Проектирование и создание прототипов беспилотного транспортного средства»	2 года
9.	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности в автотомоделировании»	2 года
10.	«Хай-Тек Цех»	«Творческая мастерская Хай-Тек Цех»	2 года
11.	«ВМ технологии»	«ВМ технологии в архитектурном моделировании»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
12.	Объединение «Патриоты»	«Основы допризывной подготовки»	2 года
		«Патриоты»	2 года
13.	Объединение «Основы допризывной подготовки»	«Основы допризывной подготовки»	2 года
		«Патриоты»	2 года
14.	Объединение «Пулевая стрельба»	«Пулевая стрельба»	2 года
Туристско-краеведческая направленность			
15.	Секция «Велотурист»	«Юные велотуристы»	3 года
		«Туристический маунтинбайк»	3 года
16.	Объединение «Юные туристы»	«Туристыта»	2 года
17.	Объединение «Рюкзачок»	«Рюкзачок»	2 года
18.	Объединение «Поисковик»	«Поисковик»	2 года

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году по направленностям:

№п/п	Объединения	Наименование программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	Объединение «Перворобот»	«Основы программирования на языке Python»	1 год
		«Робототехника»	2 года
2.	ЦМИТ «Престиж»: Объединение «Лазерные технологии»	«Инженерный дизайн САД»	2 года
		«Лазерные технологии. Резка и	2 года
		«Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного	2 года
3.	«Разработка компьютерных игр и мобильных приложений»	«Разработка компьютерных игр и мобильных приложений»	2 года
4.	«Легоконструирование»	«Легоконструирование»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
5.	Объединение «Патриоты»	«Основы допризывной подготовки»	2 года
		«Патриоты»	2 года
6.	Объединение «Пулевая стрельба»	«Пулевая стрельба»	2 года
7.	Объединение «Меткий стрелок»	«Меткий стрелок»	2 года
8.	Объединение «Футбол»	«Минифутбол»	2 года
9.	Объединение «ОФП»	«ОФП»	2 года
10.	Объединение «Футбольный фристайл»	«Футбольный фристайл»	2 года
Туристско-краеведческая направленность			
11.	Объединение «Юные туристы»	«Рюкзачок»	2 года
12.	Объединение «Поисковик»	«Поисковик»	2 года
13.	Объединение «Рюкзачок»	«Рюкзачок»	2 года
14.	Секция «Азбука туриста»	«Азбука туриста»	2 года
15.	Объединение «Велотурист»	«Юный велотурист»	3 года
16.	Секция «Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»	3 года
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Объединение «Красивый почерк»	«Курс каллиграфии «Красивый почерк»	1 год
18.	Объединение «Занимательный английский»	«Занимательный английский»	1 год
19.	Объединение «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	1 года
20.	Объединение «ЮнАрктика»	«Дни Великого Подвига»	1 год
21.	Кружок «Рампа»	«Рампа»	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Увеличению количества программ в 2021-2022 учебном году способствовали начало реализации новых программ физкультурно-спортивной направленности.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 1556 человек в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2021-2022	65	35	-

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий - 65%, средний - 32%, низкий - 0%.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год

В 2022 году воспитательный процесс на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» реализовывался на основе разработанной Программы развития учреждения и утвержденным годовым планом воспитательных мероприятий, которые позволили всем без исключения объединениям включаться в различные виды досуговой деятельности. **Целью** которых является: организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе.

Задачи следующие:

1. Планировать и организовывать тематические мероприятия;
2. Осуществлять дальнейшее взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов;
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
5. Совершенствовать летнюю и каникулярную работу, включая новые формы;
6. Способствовать реализации интересов и потребностей, обучающихся в различных видах общественно-полезной деятельности;
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях муниципального, окружного, всероссийского уровня. Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует активному участию обучающихся, педагогов и родителей в массовых мероприятиях. В течение года работа шла по следующим формам:

Формы работы:

1. Календарные праздники, соревнования, акции;
 2. Конкурсы, фестивали, слеты, сборы;
 3. Проекты (реализация проектов, написание докладов, создание презентаций);
 4. Экскурсии, походы;
 5. Выставки, ярмарки, мастер-классы;
 6. Встречи с интересными людьми, собрания, круглые столы, диспуты, дискуссии.
- Реализация традиционных мероприятий состоит из следующих уровней:

- муниципальные;
- окружные/региональные, окружные;
- всероссийские;
- международные.

Организация воспитательной деятельности велась по направлениям согласно плану, по каждому из направлений, была проделана определенная работа. За год было подготовлено и проведено по плану 90 мероприятий различного уровня (16 из которых на институциональном уровне) это конкурсы, фестивали, слеты разной направленности, акции, игры, собрания и т.д.

Таблица 1

**Уровень участия обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы!»
в мероприятиях различной направленности за 2022 год**

№ п/п	Уровень участия	Количество	
		мероприятий	участников
1.	На муниципальном уровне	45 единиц	1150
2.	На региональном уровне	9 единиц	71
3.	На межрегиональном уровне	0 единиц	-
4.	На федеральном уровне	16 единиц	385
5.	На международном уровне	4 единицы	56
ИТОГО:		74 единицы	1662

На муниципальном уровне было проведено 45 мероприятий.

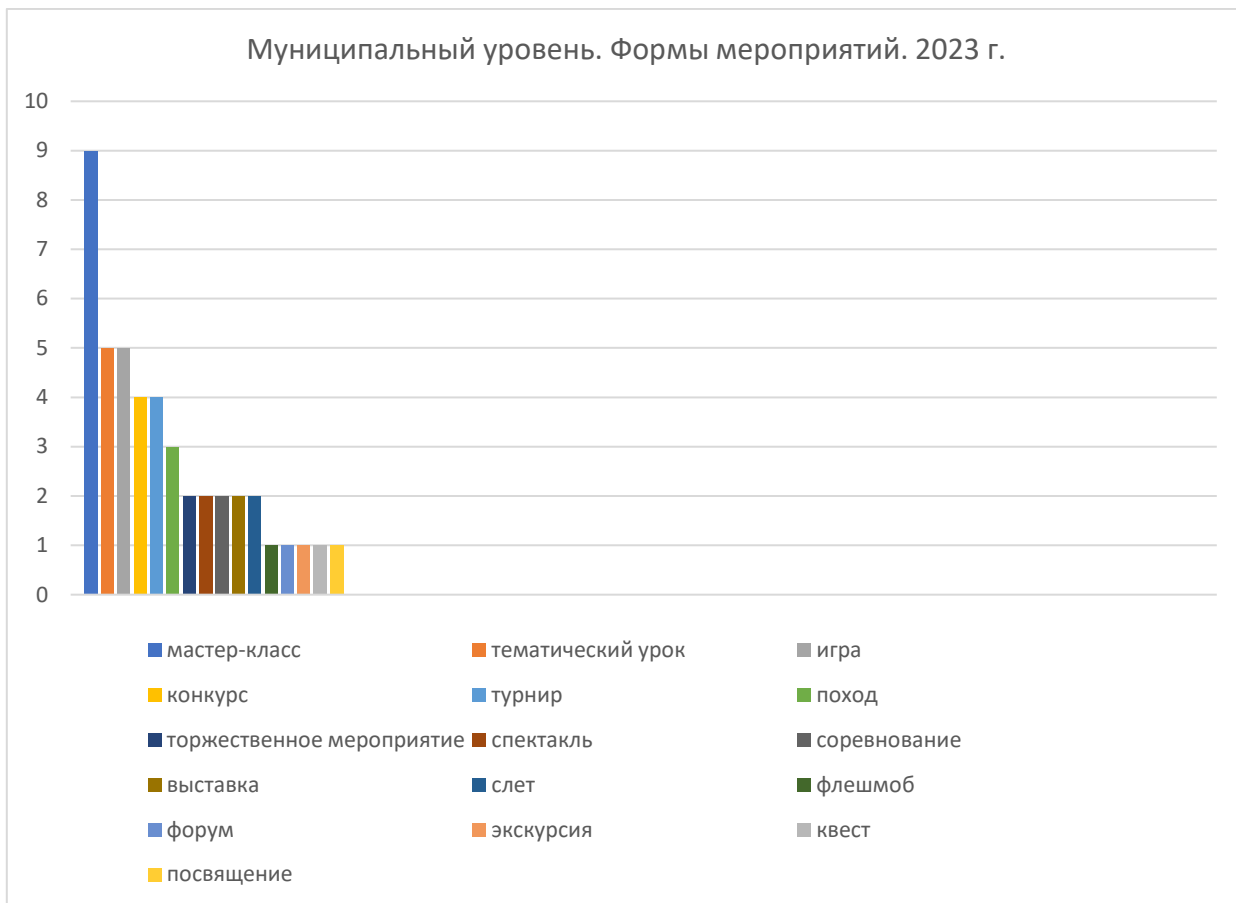


Таблица 2

Перечень мероприятий на муниципальном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Мастер-класс по изготовлению аппликации из макарон для воспитанников группы компенсирующей направленности детского сада «Журавушка»
2.	Муниципальный этап конкурса на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времени Великой Отечественной войны, проходившего в рамках предварительного этапа регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»
3.	Урок «Классная встреча»
4.	Первый слёт юнармейцев города Салехарда
5.	Серия мастер-классов по изготовлению подарка к Международному женскому дню для обучающихся с ОВЗ
6.	XXIII военно-спортивная игра «Командарм»

7.	Праздничный флешмоб к 8 марта для женщин-медиков и пациенток, находящихся на лечении в инфекционном отделении окружной больницы.
8.	Культурно-просветительское мероприятие «Пётр I Великий - верный сын Отечества»
9.	Муниципальный конкурс на лучший логотип для термопереноса «Человек. Вселенная. Космос».
10.	Мастер-класс для детей с расстройством аутистического спектра из детского сада «Журавушка»
11.	Спектакль по мотивам сказки братьев Grimm «Волк и семеро козлят» с детьми с расстройством аутистического спектра из детского сада «Журавушка»
12.	Городские соревнования по настольному теннису в рамках проекта «Личная эффективность»
13.	IX военно-спортивные игры «Обдорские Витязи» среди образовательных организаций, военно-патриотических клубов и объединений г. Салехард.
14.	Выставка «НАТО. Хроники жестокости» в музейно-выставочном комплексе имени И.С. Шемановского
15.	VI Форум молодёжи города Салехарда «ПРОФОРМАТ»
16.	Экскурсия в государственный архив Ямало-Ненецкого автономного округа
17.	Интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля»
18.	Творческий мастер-класс по изготовлению брелоков на лазерном комплексе в рамках проекта «Всё в твоих руках», по подпрограмме «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на территории муниципального образования город Салехард» и программы «Профилактика и противодействие злоупотреблению наркотиками и алкоголем»
19.	Антинаркотический квест с элементами игры «Лазертаг» в рамках проекта «Всё в твоих руках», по подпрограмме «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на территории муниципального образования город Салехард» и программы «Профилактика и противодействие злоупотреблению наркотиками и алкоголем»
20.	Мастер-класс по изготовлению открыток из фетра в рамках проекта «Всё в твоих руках», по подпрограмме «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на территории муниципального образования город Салехард» и программы «Профилактика и противодействие злоупотреблению наркотиками и алкоголем»
21.	Мастер-класс по нанесению изображения на кружку с помощью термопечати в рамках проекта «Всё в твоих руках», по подпрограмме «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на территории муниципального образования город Салехард» и программы «Профилактика и противодействие злоупотреблению наркотиками и алкоголем»
22.	Лекция в экспозиционно - выставочном комплексе ГКУ «Центр развития внешних связей» совместно с офицерами Следственного комитета
23.	Мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленты
24.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
25.	Посвящение в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
26.	Турнир МАУ СШ «Фаворит» по мини-футболу, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне
27.	Час патриотизма с представителями всех депутатских фракций
28.	XVII городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»

29.	Торжественное награждение лучших представителей местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Главой города Салехарда
30.	Спектакль по русской народной сказке «Репка»
31.	Турнир по футболному фристайлу, посвященный Дню защиты детей
32.	Поход, посвященный Международному дню защиты детей
33.	Мастер класс по самообороне
34.	Игра «Лазертаг»
35.	Мастер-класс по изготовлению брелока к Дню России
36.	Военно-спортивная игра с применением современных технологий «Лазертаг» для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие»
37.	Тематическое занятие в рамках Всероссийского урока Победы
38.	Мастер-класс по созданию свечи скорби к Дню памяти и скорби
39.	Турнир по футболному фристайлу, посвященный Дню защиты детей
40.	Слёт юнармейских отрядов и кадетских классов города.
41.	Муниципальная конференция руководящих и педагогических работников под названием «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
42.	Поход, посвященный 427-летию Салехарда
43.	Мастер-класс по чеканке мяча и футболному фристайлу на Дне города
44.	Турнир по настольному теннису в рамках проекта «Личная эффективность»
45.	Велопоход к Дню памяти жертв политических репрессий
ИТОГО:	
9 мастер-классов	
5 тематических уроков	
5 игр	
4 конкурса	
4 турнира	
3 похода	
2 торжественное мероприятие (посвящение, награждение)	
2 спектакля	
2 соревнования	
2 выставка	
2 слета	
1 флешмоб	
1 форум	
1 экскурсия	
1 квест	
1 посвящение	

На региональном уровне было проведено 9 мероприятий.

Диаграмма 2

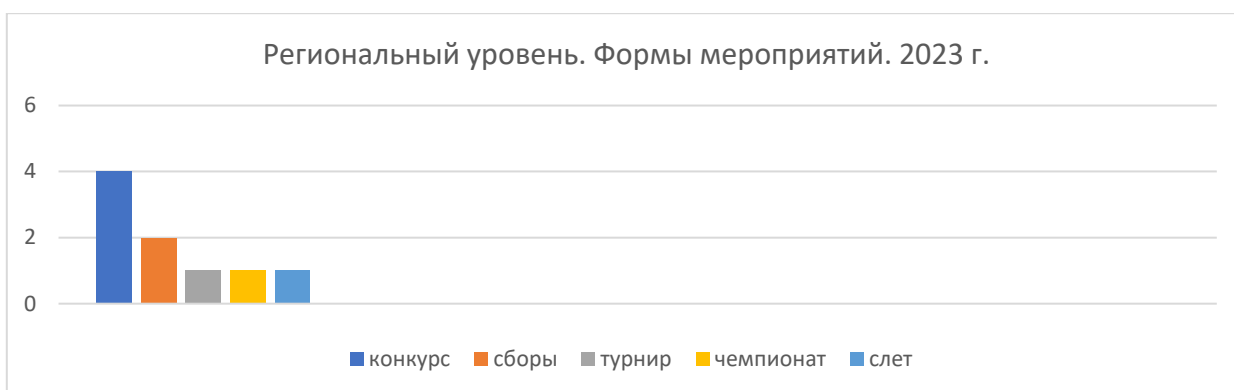


Таблица 3

Перечень мероприятий на региональном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия
01.	Региональный турнир ЯНАО по настольному теннису «Северное сияние»
02.	VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»
03.	Окружной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности «Живём на Ямале»
04.	X окружные учебно-тренировочные сборы для допризывной молодёжи «Горные стрелки»
05.	VII окружной слёт-соревнование «Юный спасатель»
06.	Церемония вручения сертификатов участникам сборов для молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа «Рубеж» и нагрудных знаков участникам команды муниципалитета за участие в окружных учебно-тренировочных сборах для допризывной молодёжи «Горные стрелки»
07.	Конкурс «Моя Югра»
08.	Региональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» - XIV окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»
09.	Окружной конкурс «Мой Ямал»
ИТОГО:	
4 конкурса	
2 сборов	
1 турнир	
1 чемпионат	
1 слет	

На межрегиональном уровне в мероприятиях за отчетный период обучающиеся не принимали участие.

На федеральном уровне за отчетный период было проведено 16 мероприятий.



Таблица 4

Перечень мероприятий на федеральном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия
01.	Всероссийская акция «Мы помним!» к Дню воинской славы России (2 февраля)
02.	Всероссийская юнармейская акция «Весенняя открытка».
03.	Всероссийская акция «Спасибо, вам, любимые!»
04.	Встреча юнармейцев с детьми из центра «Доверие» в рамках Всероссийской юнармейской акции «Весенняя открытка»
05.	Всероссийский урок «Русская весна»
06.	Всероссийская акция «Письмо солдату»
07.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
08.	Мастер-класс для юнармейцев Центра и детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие» в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»
09.	День единых действий в память о геноциде советского народа
10.	Всероссийская акция «Вахта Памяти»
11.	Фестиваль «Весенний круговорот» в рамках общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»
12.	Игра «Лазертаг» для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие» (в рамках общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»)
13.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»
14.	Мастер-класс «Брелок из фетра».

15.	Всероссийская акция «Мир на ладошке» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
16.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
ИТОГО:	

На международном уровне за отчетный период было проведено 4 мероприятия.

Диаграмма 4



Таблица 5

Перечень мероприятий на международном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия
01.	Международная олимпиада «Великая Победа»
02.	Международная олимпиада «Великая Победа»
03.	Международный творческий конкурс «Престиж»
04.	Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц»
ИТОГО: 2 олимпиады 2 конкурса	

Таблица 6

**Сравнительный анализ по перечню мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 г.**

Уровень конкурсов/мероприятий			
Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
9 мастер-классов 5 тематических уроков 5 игр 4 конкурса 4 турнира 3 похода 2 торжественное мероприятие (посвящение, награждение) 2 спектакля 2 соревнования 2 выставка 2 слета 1 флешмоб 1 форум 1 экскурсия 1 квест 1 посвящение	4 конкурса 2 сборов 1 турнир 1 чемпионат 1 слет	6 акций 3 тематических урока 2 конкурса 2 мастер-класса 2 фестиваля 1 игра	2 конкурса 2 олимпиады
ИТОГО: 12 конкурсов 11 мастер-классов 8 тематических уроков 6 акций 6 игр 4 турнира 3 похода 3 торжественное мероприятие (посвящение, награждение) 2 спектакля 2 соревнования 2 выставка 2 слета 2 сборов 2 фестивалей 2 олимпиады 1 флешмоб 1 форум 1 экскурсия 1 квест 1 турнир 1 чемпионат 1 слет			

Вывод: наиболее популярными по форме проведения мероприятий среди учащихся стали конкурсы (12), мастер-классы (11), тематические уроки (8). Среди мероприятий, представленных в Таблице 6, есть мероприятия, которые носят традиционный характер. Например, военно-спортивные игры «Командарм», «Обдорские витязи», «Лазертаг»...

Ежегодно в рамках работы объединений туристско-краеведческой направленности учащиеся выходят в поход, в рамках работы объединений социально-гуманитарной направленности проходят спектакли, выставки, экскурсии...

Наибольшей популярностью в объединениях физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом такие мероприятия как слеты, сборы, фестивали, турниры, чемпионаты...

Конкурсы, мастер-классы и тематические уроки проводятся в рамках работы всех объединений независимо от направленности деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения - организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

В 2022 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 15 человек. Высшее образование имеют 14 педагогических работников (86%); среднее профессиональное образование – 2 педагогических работника (14%). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 12 педагогических работников (75%), из них высшую категорию имеют – 2 педагогов (13%), первую категорию – 8 педагогов (54%), без квалификационной категории - 5 (33%).

Пять педагогов работают в учреждении более 5 лет. Девять педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий,

обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях.

Сведения о квалификации работников учреждения

	2021	2022
Всего педагогов	15	15
Квалификационная категория		
Высшая категория	2	2
Первая категория	5	8
Без категории	8	5
Доли %	47%	67%

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2022 году повысилась с 47% до 67%.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатора дополнительного образования.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение не имеет собственного здания. Образовательная деятельность ведется на базах шести общеобразовательных и трех дошкольных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом. Это: МАОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6», МАОУ «Лицей», МАОУ

«Обдорская гимназия», МАДОУ «Детский сад «Журавушка», МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №5 Рябинка», МАДОУ «Детский сад №14 Улыбка». Общая площадь используемых помещений -1349 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 34 компьютера и 23 ноутбука, 2 принтера, 4 МФУ.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1556 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	375 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	515 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	540 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	591 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1556 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1150 человек/74%
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	770 человек/50%
1.8.5	На международном уровне	56 человек/3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	346 человек/22%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	216 человек/14%
1.9.5	На международном уровне	56 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1,6%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	2 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	

1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	16 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	2 человек/13%
1.17.2	Первая	8 человек/54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%