

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБУ ДО ЦВР.
Протокол от 12 апреля 2024 г. №3



Утверждаю

В.В. Кугаевский

Приказ МБУ ДО ЦВР
от 12 апреля 2024 №164-о



САМООБСЛЕДОВАНИЕ качества обеспечиваемого образования МБУ ДО ЦВР за 2023 год

г. Салехард, 2024 г.

Содержание

	Сведения об образовательном учреждении	3
1	Результаты анализа деятельности	3
1.1	Оценка системы управления Учреждения	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.	18
1.5	Оценка кадрового обеспечения	19
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.7	Оценка материально-технической базы	20
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.	

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сведения об образовательном учреждении

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	Юридический адрес	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
5.	Почтовый адрес	629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Ямальская, д. 30
6.	Телефон (факс)	8(34922)5-39-64
7.	Сайт	http://syt.edushd.ru
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Кугаевский В.В., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Телефон (факс) руководителя	8(34922)5-39-64

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни - воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни - суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее - МБУ ДО ЦВР) осуществляет директор Кугаевский Вадим Владимирович (образование - высшее, общий стаж работы - 29 лет, стаж административной работы - деятельностью МБУ ДО ЦВР, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, общее собрание совета трудового коллектива, совета учреждения), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально - педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально - технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦВР сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО ЦВР осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами

педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 30 программ (2021-2022 уч. год) и 27 программ (2022-2023 уч.год) по 4 направленностям:

учебный год: «Робототехника», «Легоконструирование», «Основы программирования на языке Python», «3D анимация и мультипликация», «3D моделирование в архитектуре», «3D моделирование и визуализация среды», «3D моделирование и 3D печать», «Архитектурное прототипирование», «Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills»», «Инженерный дизайн САД», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса», «Увлеченные небом», «Мастерская Глайдера», «Разработка компьютерных игр», «Проектирование и создание прототипов беспилотного транспортного средства», «Основы проектной деятельности в автомоделировании», «Творческая мастерская Хай-Тек Цех», «BIM технологии в архитектурном моделировании», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Пулевая стрельба», «Юные велотуристы», «Туристический маунтинбайк», «Туристыята», «Рюкзачок», «Поисковик».

учебный год: «Основы программирования на языке Python», «Робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного комплекса», «Увлеченные небом», «Авиация в бумажном моделировании», «Мастерская Глайдера», «Основы допризывной подготовки», «Патриоты», «Пулевая стрельба», «Меткий стрелок», «Минифутбол», «ОФП», «Футбольный фристайл», «Рюкзачок», «Поисковик», «Настольный теннис», «Рюкзачок», «Азбука туриста», «Юный велотурист», «Спортивный туризм», «Занимательный английский», «Безопасное колесо», «Рампа», «Технический английский язык», «Французский для начинающих».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в **2021 -2022** учебном году по направленностям:

№п/п	Объединения	Наименование программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	Объединение «Перворобот»	«Основы программирования на языке Python»	1 год
		«Робототехника»	2 года
2.	ЦМИТ «Престиж»: Объединение «Лазерные технологии»	«Инженерный дизайн CAD»	2 года
		«Лазерные технологии. Резка и	2 года
		«Макетирование архитектурных сооружений с помощью лазерного	2 года
3.	«Разработка компьютерных игр и мобильных приложений»	«Разработка компьютерных игр и мобильных приложений»	2 года
4.	«Легоконструирование»	«Легоконструирование»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
5.	Объединение «Патриоты»	«Основы допризывной подготовки»	2 года
		«Патриоты»	2 года
6.	Объединение «Пулевая стрельба»	«Пулевая стрельба»	2 года
7.	Объединение «Меткий стрелок»	«Меткий стрелок»	2 года
8.	Объединение «Футбол»	«Минифутбол»	2 года
9.	Объединение «ОФП»	«ОФП»	2 года
10.	Объединение «Футбольный фристайл»	«Футбольный фристайл»	2 года
Туристско-краеведческая направленность			
11.	Объединение «Юные туристы»	«Рюкзачок»	2 года
12.	Объединение «Поисковик»	«Поисковик»	2 года
13.	Объединение «Рюкзачок»	«Рюкзачок»	2 года
14.	Секция «Азбука туриста»	«Азбука туриста»	2 года

15.	Объединение «Велотурист»	«Юный велотурист»	3 года
16.	Секция «Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»	3 года
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Объединение «Красивый почерк»	«Курс каллиграфии «Красивый почерк»	1 год
18.	Объединение «Занимательный английский»	«Занимательный английский»	1 год
19.	Объединение «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	1 год
20.	Объединение «ЮнАрктика»	«Дни Великого Подвига»	1 год
21.	Кружок «Рампа»	«Рампа»	1 год

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в **2022 -2023** учебном году по направленностям:

№п/п	Объединения	Наименование программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	Объединение «Перворобот»	«Робототехника»	2 года
2.	ЦМИТ «Престиж»: Объединение «Лазерные технологии»	«Инженерный дизайн CAD»	2 года
		«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	2 года
3.	«Легоконструирование»	«Легоконструирование»	2 года
4.	«Авиамоделирование»	«Мастерская Глайдера»	2 года
		«Авиация в бумажном»	2 года
		«Увлеченные небом»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
5.	Объединение «Патриоты»	«Основы допризывной подготовки»	2 года
		«Патриоты»	2 года
6.	Объединение «Пулевая стрельба»	«Пулевая стрельба»	2 года
7.	Объединение «Футбол»	«Минифутбол»	2 года
8.	Объединение «ОФП»	«ОФП»	2 года
9.	«Ракетка»	«Настольный теннис»	2 года
10.			
Туристско-краеведческая направленность			
11.	Объединение «Юные туристы»	«Рюкзачок»	2 года
		«Рюкзачок» (индивидуальная для ОВЗ)	1 год

12.	Объединение «Поисковик»	«Поисковик»	2 года
13.	Объединение «Велотурист»	«Юный велотурист»	3 года
14.	Секция «Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»	3 года
Социально-гуманитарная направленность			
15.	Кружок «Французский для начинающих»	«Французский для начинающих»	1 год
16.	Объединение «Занимательный английский»	«Занимательный английский»	2 года
17.	Объединение «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	1 год
18.	Кружок «Рампа»	«Рампа»	2 года
19.	Объединение «Технический английский язык»	«Технический английский язык»	1 год

Ведется постоянный мониторинг востребованности программ. Так, программы технической направленности «Робототехника», «Основы программирования Lua в Roblox studio» потеряли свою актуальность в связи с тем, что школьники предпочитают заниматься в своих образовательных учреждениях на базах «IT- клубов», «Точек Роста», «Технопарков». Оснащенность ЦВР не позволяет проводить занятия на уровне преподавания общеобразовательных организаций. Тем не менее, востребованными в 2023-2024 учебном году стали программы физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание», «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание», «Рукопашный бой»; туристско-краеведческой направленности: «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Основы поисковой деятельности», «Школа реконструктора», «Выживание в экстремальных условиях». В плане – запустить программу «Пауэрлифтинг», на которую уже сейчас есть спрос.

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно- методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 1556 человек в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий - 68%, средний - 32%, низкий - 0%.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2023 год

В 2022 году воспитательный процесс на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» реализовывался на основе разработанной Программы развития учреждения и утвержденным годовым планом воспитательных мероприятий, которые позволили всем без исключения объединениям включаться в различные виды досуговой

деятельности. **Целью** которых является: организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе.

Задачи следующие:

1. Планировать и организовывать тематические мероприятия;
2. Осуществлять дальнейшее взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов;
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
5. Совершенствовать летнюю и каникулярную работу, включая новые формы;
6. Способствовать реализации интересов и потребностей, обучающихся в различных видах общественно-полезной деятельности;
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях муниципального, окружного, всероссийского уровня. Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразии творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует активному участию обучающихся, педагогов и родителей в массовых мероприятиях. В течение года работа шла по следующим формам:

Формы работы:

1. Календарные праздники, соревнования, акции;
2. Конкурсы, фестивали, слеты, сборы;
3. Проекты (реализация проектов, написание докладов, создание презентаций);
4. Экскурсии, походы;
5. Выставки, ярмарки, мастер-классы;
6. Встречи с интересными людьми, собрания, круглые столы, диспуты, дискуссии.

Реализация традиционных мероприятий состоит из следующих уровней:

- муниципальные;
- окружные/региональные, окружные;
- всероссийские;
- международные.

Организация воспитательной деятельности велась по направлениям согласно плану, по каждому из направлений, была проделана определенная работа. За год было подготовлено и проведено по плану 90 мероприятий различного уровня (16 из которых на институциональном уровне) это конкурсы, фестивали, слеты разной направленности, акции, игры, собрания и т.д.

Таблица 1

**Уровень участия обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы!»
в мероприятиях различной направленности за 2022 год**

№ п/п	Уровень участия	Количество	
		мероприятий	участников
1.	На муниципальном уровне	77	2445

2.	На региональном уровне	14	184
3.	На межрегиональном уровне	3	46
4.	На федеральном уровне	15	753
5.	На международном уровне	3	64
ИТОГО:		123	3494

На муниципальном уровне было проведено 77 мероприятий.

Перечень мероприятий на муниципальном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 учебный год.

Таблица 1

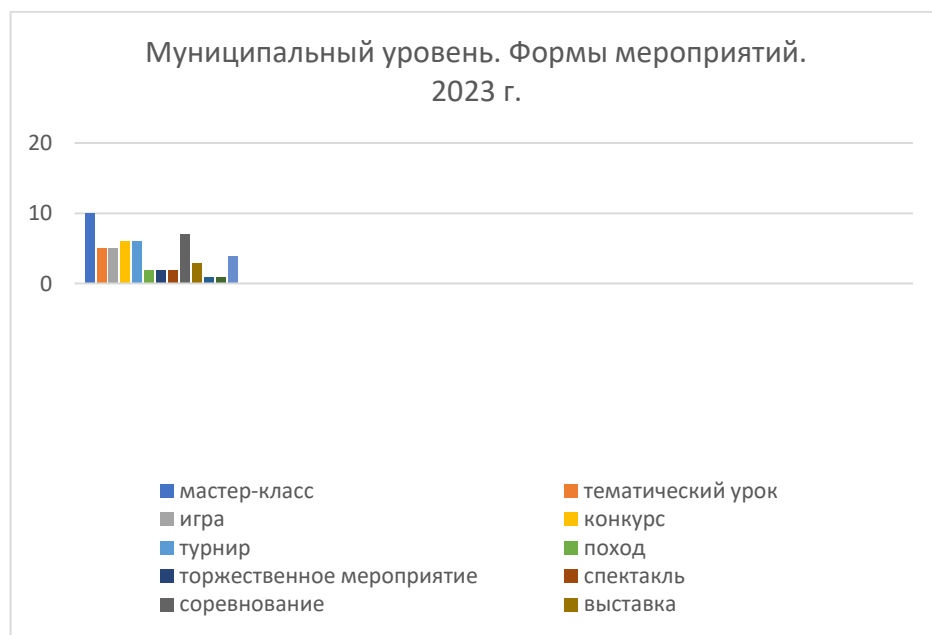
№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1.	Третий слет юнармейских отрядов и кадетских классов	
2.	Муниципальный турнир по мини-футболу, посвященный Дню учителя	
3.	Турнир по настольному теннису посвященный Дню отца	
4.	Экскурсия в выставочный зал Окружного Дома ремёсел	
5.	Матчевая встреча по мини-футболу ко Дню Матери	
6.	Урок мужества, посвящённый 104 годовщине оружейного конструктора, Михаила Тимофеевича Калашникова	
7.	Военизированная эстафета, посвященная «104 годовщине Михаила Тимофеевича Калашникова»	
8.	Торжественное вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	
9.	Военизированная эстафета, посвященная «104 годовщине Михаила Тимофеевича Калашникова» (снаряжение магазина патронами)	
10.	Городская военно-спортивная игра "Лазертаг", посвященная Дню Народного Единства	
11.	Премьера кукольного спектакля "Мама для мамонтенка"	
12.	Турнир по настольному теннису среди мам и детей, посвященный "Дню матери"	
13.	Мастер-класс по рукопашному бою в г.Лабытнанги от чемпиона СССР по борьбе Козак И.И	
14.	Мастер-класс "Изготовление открыток и значков для военнослужащих СВО"	

15.	Матчевая встреча по мини-футболу с футболистами спортивной школы Фаворит, в поддержку наших бойцов в зоне СВО	
16.	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, юнармейцев, военно-патриотических клубов и объединений, посвященных «Дню Конституции Российской Федерации»	
17.	Урок мужества, посвященный дню взятия турецкой крепости Очаково 17.12.1788 году	
18.	Урок мужества, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	
19.	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества в МАОУ ДО ЦДТ «Надежда» среди педагогических работников	
20.	Акция "Письмо солдату"	
21.	Игра «Лазертаг» «Россия - страна героев» среди муниципальных команд	
22.	Встреча юнармейцев и кадетов с героем России Владимиром Шарпатовым	
23.	Экскурсия в музей УМВД России по ЯНАО	
24.	Муниципальная интерактивная игра «English skills»	
25.	Интерактивная игра «В стране финансов»	
26.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	
27.	XVIII городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского творчества"	
28.	Интеллектуально-творческий конкурс "Наш дом-Земля"	
29.	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	
30.	Открытый отборочный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	
31.	"Охрана труда глазами детей"	
32.	XXIV городская научно-исследовательская конференция	
33.	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!»	
34.	Турнир по теннису среди ШСК	
35.	Театральный фестиваль "Полярные прибалтасы"	
36.	Городские соревнования по лазертагу	
37.	Муниципальный этап зимнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
38.	Городское соревнование по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	
39.	"Безопасность на дороге глазами ребенка "	
40.	Фестиваль скалолазания	

41.	Муниципальный конкурс рисунков «Гоголь начинается»	
42.	Интенсивная школа «Школа разведчика»	
43.	Мастер-класс «Изготовление стилизованной подвески из фетра «Чум» и «Олененок»	
44.	10-летие воссоединения Крыма с Россией	
45.	Экскурсия в музей Центра внешкольной работы	
46.	Семейное военно-спортивное многоборье	
47.	Серия мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток на 23 февраля и 8 марта для военнослужащих СВО	
48.	Торжественное награждение знаками «ЮНАРМЕЙСКАЯ ДОБЛЕСТЬ» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	
49.	Всероссийская акция «Лыжня России»	
50.	Городские соревнования по грэпплингу, посвященные Дню защитника Отечества	
51.	Военно-спортивная игра "Командарм"	
52.	Спортивное мероприятие "Земли российской сыновья"	
53.	Открытое Первенство по армейскому рукопашному бою	
54.	Соревнование по спортивному ориентированию среди обучающихся туристических объединений: "Туристыята", "Спортивный туризм", "Поисковик"	
55.	Выставка «Президент российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина»	
56.	Урок мужества «Непокорённый Ленинград»	
57.	Мастер-класс «3D елка из бумаги»	
58.	Открытый урок "Мы - россияне"	
59.	Городское соревнование по разборке и сборке АК-74 и снаряжение магазина патронами среди юнармейцев г. Салехарда, посвящённые «Дню начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году»	
60.	Выставка "Поколения героев: деды и внуки"	
61.	Мастер-класс по изготовлению открыток, приуроченный ко Дню матери	
62.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	
63.	Интерактивная игра "Дорожный калейдоскоп"	
64.	Мастер-класс по изготовлению значков ко Дню отца	
65.	Дружеский матч по мини-футболу с отцами	
66.	Экологический велопоход, посвященный Международному дню защиты детей.	
67.	Серия мастер-классов по изготовлению броши с Георгиевской лентой ко Дню Победы	
68.	X военно-спортивные игры «Обдорские витязи»	
69.	Конкурс рисунков «Я люблю спорт»	
70.	Турнир по настольному теннису «Спорт - норма жизни»	
71.	Экскурсия в культурно-досуговый центр "Наследие"	

72.	Лыжный поход «Быть здоровым – это модно»	
73.	Турнир "Футбол на снегу", посвященный Международному женскому дню.	
74.	Серия мастер-классов по изготовлению брошей из фетра	
75.	Муниципальный турнир по футбольному фристайлу	
76.	Серия мастер-классов "Открытие папе"	
77.	Конкурс на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР, городов воинской славы и городов трудовой доблести, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	
ИТОГО: 10 мастер-классов 5 тематических уроков 5 игр 6 конкурсов 6 турниров 2 похода 2 торжественное мероприятие (посвящение, награждение) 1 спектакль 7 соревнований 3 выставки 1 слет 1 форум 4 экскурсии		

Диаграмма 1



На региональном уровне было проведено 14 мероприятий.

Перечень мероприятий на региональном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 учебный год.

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
01.	Региональный конкурс "Мой Ямал"	
02.	Турнир Ямало-Ненецкого автономного округа по пулевой стрельбе	
03.	Региональный турнир "Новогодний Рождественский турнир по футболному фристайлу и мини-футболу "	
04.	Торжественное открытие мемориала участникам СВО	
05.	Открытое первенство по военно-прикладным видам спорта «Патриот»	
06.	I окружной слёт-соревнование «Юный спасатель»	
07.	Окружной Слет поисковых отрядов	
08.	Первенство ЯНАО по рукопашному бою	
09.	Первый Ямальский патриотический форум	
10.	Товарищеская встреча с Федерацией армейского рукопашного боя	
11.	Региональные спортивные соревнования по армейскому рукопашному бою г. Салехард	
12.	Первенство по ЯНАО по спортивному туризму на лыжной дистанции ()	
13.	Чемпионат по ЯНАО по спортивному туризму на лыжной дистанции	
14.	Региональные соревнования по рукопашному бою г. Надым	
ИТОГО: 1 конкурс 4 первенство 4 соревнования 2 сборов 1 турнир 1 чемпионат 1 слет 1 форум		



Перечень мероприятий на федеральном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	
1.	Всероссийская акция «Мы помним!» к Дню воинской славы России (2 февраля)	
2.	Всероссийская акция «Спасибо, вам, любимые!»	
3.	Встреча юнармейцев с детьми из центра «Доверие» в рамках Всероссийской юнармейской акции «Весенняя открытка»	
4.	Всероссийский урок «Русская весна»	
5.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	
6.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	
7.	Мастер-класс для юнармейцев Центра и детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие» в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	
8.	День единых действий в память о геноциде советского народа	
9.	Всероссийская акция «Вахта Памяти»	
10.	Фестиваль «Весенний круговорот» в рамках общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»	
11.	Игра «Лазертаг» для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие» (в рамках общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»)	

12.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	
13.	Мастер-класс «Брелок из фетра».	
14.	Всероссийская акция «Мир на ладошке» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
15.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	
ИТОГО: 1 конкурс 5 акций 2 мастер-класса 1 фестиваль 6 прочие мероприятия		

Диаграмма 3



На международном уровне за отчетный период было проведено 4 мероприятия.

Перечень мероприятий на международном уровне, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 учебный год.

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
01.	Международная олимпиада «Великая Победа»	
02.	Международный творческий конкурс «Престиж»	
03.	Международный экологический конкурс «Экология России»	
ИТОГО: 1 олимпиады 2 конкурса		

Сравнительный анализ по перечню мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 учебный год

Уровень конкурсов/мероприятий			
Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
21 мастер-классов	1 конкурс	1 конкурс	2 конкурса
18 тематических уроков	3 первенства	5 акций	1 олимпиада
5 игр	4 соревнования	2 мастер-класса	
6 конкурсов	2 сборов	1 фестиваль	
6 турниров	1 турнир	6 прочие мероприятия	
2 похода	1 чемпионат		
2 торжественное мероприятие (посвящение, награждение)	1 слет		
1 спектакль	1 форум		
7 соревнований			
3 выставки			
1 слет			
1 форум			
4 экскурсии			

Наиболее популярными по форме проведения мероприятий среди учащихся стали конкурсы, мастер-классы, тематические уроки. Есть мероприятия, которые носят традиционный характер. Например, военно-спортивные игры «Командарм», «Обдорские витязи», «Лазертаг».

Ежегодно в рамках работы объединений туристско-краеведческой направленности, учащиеся выходят в поход, в рамках работы объединений социально-гуманитарной направленности проходят спектакли, выставки, экскурсии...

Наибольшей популярностью в объединениях физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом такие мероприятия как слеты, сборы, фестивали, турниры, чемпионаты...

Конкурсы, мастер-классы и тематические уроки проводятся в рамках работы всех объединений независимо от направленности деятельности.

Вывод: наиболее популярными по форме проведения мероприятий среди учащихся стали конкурсы, мастер-классы, тематические уроки. Среди мероприятий, представленных в Таблице 1, есть мероприятия, которые носят традиционный характер. Например, военно-спортивные игры «Командарм», «Обдорские витязи», «Лазертаг».

Ежегодно в рамках работы объединений туристско-краеведческой направленности учащиеся выходят в поход, в рамках работы объединений социально-гуманитарной направленности проходят спектакли, выставки, экскурсии...

Наибольшей популярностью в объединениях физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом такие мероприятия как слеты, сборы, фестивали, турниры, чемпионаты...

Конкурсы, мастер-классы и тематические уроки проводятся в рамках работы всех объединений независимо от направленности деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения - организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

В 2023 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 15 человек. Высшее образование имеют

14 педагогических работников (93%); среднее профессиональное образование – 1 педагогический работник (6%). Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 12 педагогических работников (93%), из них высшую категорию имеют – 3 педагога (20%), первую категорию – 9 педагогов (60%), соответствие занимаемой должности 1 (0,06%), без квалификационной категории -2 (13%).

Пять педагогов работают в учреждении более 5 лет. Девять педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий, обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях.

Сведения о квалификации работников учреждения

	2022	2023
Всего педагогов	15	15
Квалификационная категория		
Высшая категория	2	3
Первая категория	8	9
Соответствие занимаемой должности	-	1
Без категории	5	2
Доли %	67%	87%

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2023 году повысилась с 67% до 87%.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение не имеет собственного здания. Образовательная деятельность ведется на базах шести общеобразовательных и трех дошкольных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом. Это: МАОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6», МАОУ «Лицей», МАОУ «Обдорская гимназия», МАДОУ «Детский сад «Журавушка», МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №5 Рябинка», МАДОУ «Детский сад №14 Улыбка», МБОУ «СОШ№4». Общая площадь используемых помещений – 3 344 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 34 компьютера и 23 ноутбука, 4 принтера, 6 МФУ.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения

проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1556 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	361 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	537 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	164 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	591 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,06%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0 человек/0%

	родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1556 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1274 человек/81%
1.8.2	На региональном уровне	91 человек/ 5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек/2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек/7%
1.8.5	На международном уровне	18человек/1,1/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325
1.9.1	На муниципальном уровне	139человек/10,9%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/49,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44 человек/95,6%
1.9.4	На федеральном уровне	79 человек/72,4%
1.9.5	На международном уровне	18человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	925 человек/ 60%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	15 единиц
1.11.5	На международном уровне	3 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности	14 человек/93 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	3 человека/20%
1.17.2	Первая	9 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1556 человек/100%