

Примерные формулировки для внесения изменений в должностные инструкции отдельных работников образовательных организаций

В должностные инструкции работников образовательных организаций рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

Педагог дополнительного образования (преподаватель)

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, информационную компетентность, включая компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила использования сети Интернет в образовательной организации.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Сотрудник образовательной организации, назначенный ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательной организации. В качестве ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа может быть назначен заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательной организации по информатизации, учитель (преподаватель) информатики, другой сотрудник образовательной организации.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- перечень информационной продукции и ресурсов сети Интернет, доступ к которой должен быть ограничен обучающимся в образовательной организации.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок педагогов дополнительного образования (преподавателей) и других работников

образовательной организации;

— разрабатывает, представляет на педагогическом совете образовательной организации проект Правил организации доступа к сети Интернет в образовательной организации;

— организует получение сотрудниками образовательной организации электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательной организации;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов учителей (преподавателей).

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования ресурсов сети Интернет и ограничения доступа, установленного в образовательной организации, а также за работоспособность систем контентной фильтрации.