

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

14 мая 2010 г.

№ 563

г. Салехард

**Об утверждении Положения об опорном образовательном учреждении
дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе**

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 декабря 2002 года № 645/19-12, в целях совершенствования нормативной базы в части предоставления дополнительного образования детям в Ямало-Ненецком автономном округе, обеспечения его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. положение об опорном образовательном учреждении дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – Положение) согласно приложению № 1 к данному приказу;

1.2. состав экспертной комиссии по утверждению статуса опорных образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести содержание данного приказа до сведения подведомственных образовательных учреждений.

3. Настоящее Положение об опорном образовательном учреждении дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе является примерным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа Бейсову Э.Г.

И.о. директора департамента



И.К. Сидорова

Приложение № 1
Утверждено
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 14 мая 2010 г. № 563

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорном образовательном учреждении дополнительного образования
детей в Ямало-Ненецком автономном округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно - деятельностные основы функционирования опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей (далее – опорное образовательное учреждение), как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива опорного образовательного учреждения, исполнительного органа государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного дополнительного образования обучающихся независимо от места жительства.

1.2. Опорное образовательное учреждение является одной из моделей современного образовательного учреждения дополнительного образования детей: эффективно работающего по организации образовательного процесса, внеучебной работы с обучающимися, являющегося площадкой для опытно-экспериментальной деятельности, организатором и местом проведения окружных и всероссийских мероприятий, обладающего современными образовательными ресурсами.

1.3. Опорное образовательное учреждение создаётся для осуществления координации образовательных учреждений дополнительного образования в области художественного, технического творчества, эколого-биологической деятельности, музейного дела.

1.4. Статус опорного образовательного учреждения может быть присвоен образовательным учреждениям, участвующим в содержательном исполнении экспериментальных проектов, разработанных самостоятельно или организованных исполнительным органом государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, проводящим на своей базе окружные массовые мероприятия с детьми и педагогами дополнительного образования, а также семинары, конференции и совещания по проблемам реализуемых направлений детского творчества.

1.5. Образовательное учреждение может быть опорным независимо от количества направлений реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.6. Статус опорного образовательного учреждения присваивается образовательному учреждению с согласия образовательного учреждения по

ходатайству органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и утверждается приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

1.7. Признание образовательного учреждения опорным не приводит к изменению организационно- правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.8. Дополнительные функции образовательного учреждения как опорного закрепляются в его уставе.

1.9. Перечень опорных образовательных учреждений составляется и утверждается департаментом образования автономного округа на основе предложений органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в зависимости от контингента обучающихся, количества образовательных учреждений автономного округа и их территориального расположения.

1.10. В своей деятельности опорное образовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательными и нормативными актами Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа, действующими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, органов местного самоуправления, Положением об опорном образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности опорного образовательного учреждения является организация работы учреждений дополнительного образования детей, методических служб органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию художественного и технического творчества, эколого-биологической деятельности, музейного дела.

2.2. На опорное образовательное учреждение возлагается решение следующих задач:

2.2.1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования детей;

2.2.2. индивидуализация образования в связи с расширением и дифференциацией потребителей образовательных услуг;

2.2.3. развитие современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, создание новых моделей содержания образования и системы воспитания, апробация новых педагогических технологий и систем, ориентированных на компетентностную подготовку обучающихся, новых форм и методов управления образованием;

2.2.4. организация инфраструктуры поддержки рекордных образов жизни детей (внедрение системы дистанционного очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи направленной на развитие компетентностей, организация интенсивных профильных школ, массовых социально-образовательных проектов и клубов и др.)

2.2.5. совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования автономного округа;

2.2.6. изучение, обобщение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс образовательных учреждений автономного округа опыта работы с детьми по различным направлениям творческой деятельности;

2.2.7. проведение массовых мероприятий с детьми и педагогами дополнительного образования по основным направлениям деятельности, реализуемым опорным образовательным учреждением;

2.2.8. организация стажировки педагогов дополнительного образования в опорном образовательном учреждении дополнительного образования детей;

2.2.9. проведение семинаров, конференций и совещаний по проблемам реализуемых направлений детского творчества;

2.2.10. создание базы данных в области художественного и технического творчества, эколого-биологической деятельности, музейного дела, компьютерные программы, видеофильмы, информационные и учебно-методические материалы;

2.2.11. подготовка информационных материалов, аналитических справок и обзоров по проблемам реализуемых направлений детского творчества.

3. Организация деятельности

3.1. Статус опорного образовательного учреждения может быть присвоен учреждению, отвечающему следующим требованиям к условиям образовательного и воспитательного процесса:

3.1.1. наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;

3.1.2. наличие высокоскоростного доступа в сеть Интернет;

3.1.3. укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими и использующими в образовательном и воспитательном процессе ИКТ;

3.1.4. своевременность прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

3.1.5. наличие инновационного и научно-методического потенциала образовательного учреждения и признание его вклада в развитие муниципальной и региональной системы образования;

3.1.6. обеспечение запросов обучающихся и их родителей на получение качественного дополнительного образования;

3.1.7. наличие зарегистрированного в Уставе образовательного учреждения органа государственно-общественного управления (Управляющий совет, Попечительский совет и др.), обладающего комплексом управленческих

полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда;

3.1.8. наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) сайта в сети Интернет;

3.1.9. соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, введенных в действие постановлением ем Главного государственного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27 (СанПиН 2.4.4.1251-03);

2.1.10. проектная мощность опорного образовательного учреждения должна обеспечить наличие всех видов благоустройства, а также транспортных средств для подвоза обучающихся и дорог с твердым (асфальтовым) покрытием при организации подвоза обучающихся в опорное образовательное учреждение;

2.1.11. наличие опубликованного (в средствах массовой информации, отдельным изданием, сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

3.2. Создание опорного образовательного учреждения предполагает:

3.2.1. оказание методической и консультативной помощи другим образовательным учреждениям дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа;

3.2.2. использование в интересах образования и воспитания детей возможностей всего социально-культурного потенциала муниципального образования, в т.ч. учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

4. Порядок предоставления и рассмотрения документов для получения статуса опорного образовательного учреждения

4.1. Для получения статуса опорного образовательного учреждения необходимо предоставить в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа следующие заявительные документы:

4.1.1. выписка-решение педагогического совета образовательного учреждения дополнительного образования детей о выдвижении;

4.1.2. аналитическая информация о деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей;

4.1.3. заявка от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Заявители);

4.1.4. заявление на имя директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа о присвоении статуса опорного образовательного учреждения.

4.2. Экспертизу документов на получение статуса опорного образовательного учреждения проводит экспертная комиссия в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

4.3. Члены экспертной комиссии оценивают поступившие заявки и материалы образовательных учреждений, выносят предложения: присвоить статус опорного образовательного учреждения сроком на 5 лет или отказать.

4.4. Решение экспертной комиссии утверждается приказом департамента образования автономного округа и направляется Заявителям.

5. Управление опорным учреждением дополнительного образования детей

5.1. Управление опорным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, являющегося опорным, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Отношения между учредителем и опорным образовательным учреждением, не урегулированные Уставом образовательного учреждения, определяются договором, заключаемым между учредителем и образовательным учреждением.

5.3. Непосредственное руководство опорным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом образовательного учреждения дополнительного образования детей, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5.4. Основными формами самоуправления в опорном образовательном учреждении являются органы самоуправления, указанные в Уставе, в том числе и управляющий Совет.

5.5. К компетенции Учредителя образовательного учреждения в области управления опорным образовательным учреждением относятся:

5.5.1. финансирование опорного образовательного учреждения с учетом его вида, режима и содержания деятельности;

5.5.2. согласование реализуемых опорным образовательным учреждением образовательных программ;

5.5.3. укрепление и развитие учебной и материально-технической базы опорным образовательным учреждением;

5.5.4. оказания помощи в организации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

5.5.5. осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации основных направлений модернизации образования;

5.5.6. инициатива внесения изменений в Положение об опорном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа;

5.5.7. обеспечение современного уровня ресурсов опорного образовательного учреждения (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

5.5.8. осуществление совместного с департаментом образования автономного округа контроля за деятельностью опорного образовательного учреждения.

5.6. К компетенции опорного образовательного учреждения относятся:

5.6.1. планирование своей деятельности и определение перспектив развития;

5.6.2. утверждение штатного расписания в соответствии с фондом оплаты труда;

5.6.3. утверждение нормативно-распорядительных документов по вопросам деятельности опорного образовательного учреждения;

5.6.4. осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей;

5.6.5. принятие решений о целесообразности осуществления совместных образовательных программ опорного образовательного учреждения и его внешних социальных партнеров, определение форм и содержания партнерских взаимоотношений в целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса;

5.6.6. публикация методических рекомендаций и прочих материалов по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и решению общих проблем развития образования в автономном округе и муниципальном образовании в соответствии с установленным исполнительным органом государственной власти автономного округа порядком;

5.6.7. ежегодный публичный отчет о своей деятельности.

5.7. Отношения между опорным образовательным учреждением и группой образовательных учреждений муниципального образования и автономного округа определяются договором, заключенным между ними.

5.8. В опорном образовательном учреждении в соответствии с моделью управления может быть создан Совет, координирующий деятельность опорного образовательного учреждения, и группы общеобразовательных учреждений муниципального образования по проблемам обучения и воспитания учащихся.

6. Финансирование опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей

6.1. Опорные образовательные учреждения дополнительного образования детей получают:

6.1.1. основную финансовую поддержку за счет средств местного бюджета;

6.1.2. дополнительную финансовую поддержку за счет средств, предусмотренных на эти цели в окружной целевой программе «Программа развития системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2006-2010 годы».

Приложение № 2
Утвержден
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 14 мая 2010 г. № 563

Состав экспертной комиссии
по утверждению статуса опорных образовательных учреждений
Ямало-Ненецкого автономного округа

- Бейсова Э.Г. - заместитель директора, начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, руководитель экспертной комиссии
- Благинин А.Г. - начальник отдела региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, член окружного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»
- Березина О.Л. - заместитель директора по учебно-методической работе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., уполномоченный представитель общероссийского Профсоюза работников образования и науки РФ по Ямало-Ненецкому автономному округу
- Варнавина И.М. - заместитель по научно - исследовательской работе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования», к.п.н.
- Тихонов С.Е. - заведующий кафедрой гуманитарного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования», к.фил.н., член совета российской ассоциации исследователей преподавателей и учителей риторики
- Павловская Е.В. - главный специалист отдела региональной политики в сфере образования департамента образования

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 30 января 2012 г. № 219

Информационная справка
об итогах работы опорных учреждений дополнительного образования детей
Ямало-Ненецкого автономного округа
(подаётся ежегодно по итогам учебного года в срок до 31 мая)

Краткая характеристика деятельности опорного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - учреждение) в течение учебного года должна включать в себя:

1. статистические данные, касающиеся численности детей, посещающих учреждение, количества детей старшего школьного возраста, числа детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, количества детей, занимающихся исследовательской деятельностью и т.д. (динамика за 2-3 последних года);
2. информацию о проведении окружных и муниципальных массовых мероприятий с обучающимися на базе учреждения;
3. данные о наибольших победах и заслугах в течение учебного года (по уровням участия в международных, всероссийских, региональных мероприятиях);
4. информацию о методической работе с педагогическими работниками автономного округа (проведение семинаров для педагогов муниципального образования, автономного округа на базе учреждения);
5. информацию об инновационной и учебно-методической работе проводимой в учреждении;
6. данные об использовании информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
7. информация о формах работы с одарёнными детьми.

политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа Бейсову Э.Г.

Первый заместитель
директора департамента



Г.А. Белинский