

Администрация
муниципального образования город Салехард
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**качества
обеспечиваемого
образования
МБУ ДО ЦВР
за 2015-2016 учебный год**



г. Салехард
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Сведения об образовательном учреждении	стр. 2
2.	Введение	стр.3-4
3.	Качество основных видов деятельности	стр.5-41
3.1.	Организация учебного процесса	стр.5-11
3.2.	Методический потенциал	стр.12-20
3.3.	Организация воспитательного процесса	стр.21-30
3.4.	Содержание образования	стр.31-33
3.5.	Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	стр.34-37
3.6.	Потенциал педагогических кадров	стр.38-39
3.7.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	стр.40-41
4.	Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса	стр.42-63
4.1.	Обученность учащихся и выпускников	стр.42-46
4.2.	Личные достижения педагогов.	стр.47-48
4.3.	Результаты совершенствования образовательного процесса.	стр.49-54
4.4.	Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.	стр.55-57
4.5.	Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий	стр.58-60
4.6.	Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.	стр.61-63
5.	Заключение	стр.64-66

1. Сведения об образовательном учреждении

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	Юридический адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул.В. Подшибякина, дом 53
5.	Почтовый адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул.В.Маяковского, дом 26
6.	Телефон (факс)	(834922) 4-23-03 (834922) 4-26-69
7.	Сайт	http://syt.edushd.ru
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Ильин Андрей Афанасьевич, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Телефон (факс) руководителя	(834922) 4-23-03

2. Введение

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР) – имеет организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем
- Устав
- Лицензия

Принципы организации дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР

Существование и развитие ЦВР определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР

Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. повышение качества содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий.
2. расширение видов творческой деятельности, с целью привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
3. освоение и использование информационно-компьютерных технологий для повышения творческого потенциала детей и подростков.
4. формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников ЦВР, воспитание уважения к истории и культуре народов России.
5. развитие конструкторских способностей детей, технического мышления, познание окружающей действительности.
6. адаптация детей к жизни в обществе.
7. организация досуга.

Приоритетные направления в ЦВР

- Сохранение и развитие дополнительного образования детей по всем имеющимся видам деятельности.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
- Поддержка и развитие технического творчества детей и юношества,
- Разработка и внедрение дополнительных программ нового поколения, усовершенствование имеющихся образовательных программ.

- Расширение банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций,
- Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ЦВР.
- Разработка мер по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ЦВР.

Дополнительное образование в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» реализуется на бесплатной основе. Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, образовательных программ, материально-технических возможностей учреждения, запросом детей, их родителей и реализуется по направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное(военно-прикладное);
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое.

3. Качество основных видов деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Традиционные профили в ЦВР «Авиамоделирование», «Прикладная механика в картинге», «Мототехника», «Спортивный туризм», «Графическое моделирование».

Расширена деятельность за счет:

Технической направленности - введением новых программ «ЛЕГОмир» (для дошкольников), «ЛЕГОконструирование», «Змеенавтика», «Автомобильное конструирование», «Компьютерная графика», «Анимация и мультипликация». Для детей инвалидов и ОВЗ «Страна Самоделкино».

Физкультурно-спортивное направление - введением новых программ «Патриоты».

Туристско-краеведческой направленности, введением новых программ «Юные туристы», «Рюкзачок», «Спортивное ориентирование», «Лыжная подготовка», «Ремонт туристического оборудования», «Туристический маунтинбайк», «Поисковик».

Программа «Увлеченные небом» (срок реализации 3 года), длительный срок реализации данной программы не удерживал сохранность контингента, поэтому программа была расформирована на программы меньшим сроком. Программы входят в комплекс, который представляет 3 этапа – 1 этап «Змеенавтика», 2 этап – «Юные планеристы», 3 этап – «Увлеченные небом».

Наиболее востребованные объединения: «Робототехника». «Прикладная механика в картинге», «Мототехника», «Автомастер», «Основы допризывной подготовки», «Спортивный туризм», «Маунтинбайк», «Юные велотуристы», «Занимательная астрономия», «Графическое моделирование».

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся 1608.

Размещение контингент обучающихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
В основном здании по ул. Маяковского, д. 26	455	549	680
На базе по ул. Подшибякина, д. 53	250	280	378
На базе дошкольных и образовательных учреждений города	345	221	550
Всего	1050	1050	1608

Основной контингент посещающих ЦВР это мальчики -1135 человек. Из 5-9 классов - 520 мальчиков и девочек - 102 человека. Из 10-11 классов мальчиков

посещают - 89 человек, из них обучаются в ЯМК-10, ЯПАТ – 4 человека. Девочек старших классов посещают 18 человек, из них обучаются в ЯМК- 4, ЯПАТ – 1 девочка.

Самое большое количество мальчиков приходилось на 1-4 классы - 295 человек. Мальчиков дошкольников -251 человек, девочек -205. Девочек из 1-4 классов -128 человек.

Динамика численности обучающихся за два года

№	Наименование услуги	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг		Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
				2014-2015	2015-2016	
1	Техническая направленность	1-11 класс	бесплатная	265	922	+657
2	Физкультурно-спортивная направленность	1-11 класс	бесплатная	434	140	-294
3	Туристско-краеведческая направленность	дошкольники 1-11 класс	бесплатная	250	401	+151
4	Художественная направленность	дошкольники, 1-8 класс	бесплатная	101	60	-41
5.	Социально-педагогическая направленность	1-11 класс	бесплатная	0	45	+45
6	Естественно-научная направленность	дошкольники	бесплатная	0	40	+40
Итого:				1050	1608	+558

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом составило 1608 (60,4%), произошел процесс роста численности обучающихся на 558 (20,9%) человек. В связи с тем, что в прошлом году количество детей во-вторых и последующих годах обучения составляло 10 человек, то в текущем учебном году произошел добор детей, и их численность составила по 15-16 человек в каждой группе. По уставу разрешено добирать детей по собеседованию или другим видам экзамена.

Половозрастной состав в динамике за 3 года

	мальчики			девочки		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дошкольники	30	28	251	28	26	205
1-4 классы	173	171	255	81	86	128
5-6 классы	190	224	287	52	50	40
7-8 классы	122	147	158	59	45	25

9 классы	109	105	75	17	45	37
10-11 классы	156	110	89	33	13	18
Всего	780	785	1155	270	265	453

Если сравнивать с прошлыми годами, то количество обучающихся 7-11 классов стабильно:

в 2013-2014 году- мальчиков-387, девочек – 109;

в 2015-2016 году- мальчиков-362, девочек – 103;

в 2015-2016 году- мальчиков-322, девочек 80;

Сравнивая обучающихся по годам обучения можно сказать, что большее количество обучающихся приходится на 1 год обучения, постепенно снижаясь к третьему.

	всего	мальчики	девочки
1 год обучения	1262	863	400
2 год обучения	240	187	33
3 год обучения	75	66	9
4 год обучения	30	19	11

Программы третьего года обучения технической направленности «Прикладная механика в картинге» - 45 обучающихся, «Авиамоделирование»-15 обучающихся; Туристско-краеведческой направленности «Подготовка командира-туриста» - 15 обучающихся.

Программа четвертого года обучения «Спортивный туризм» -30 человек.

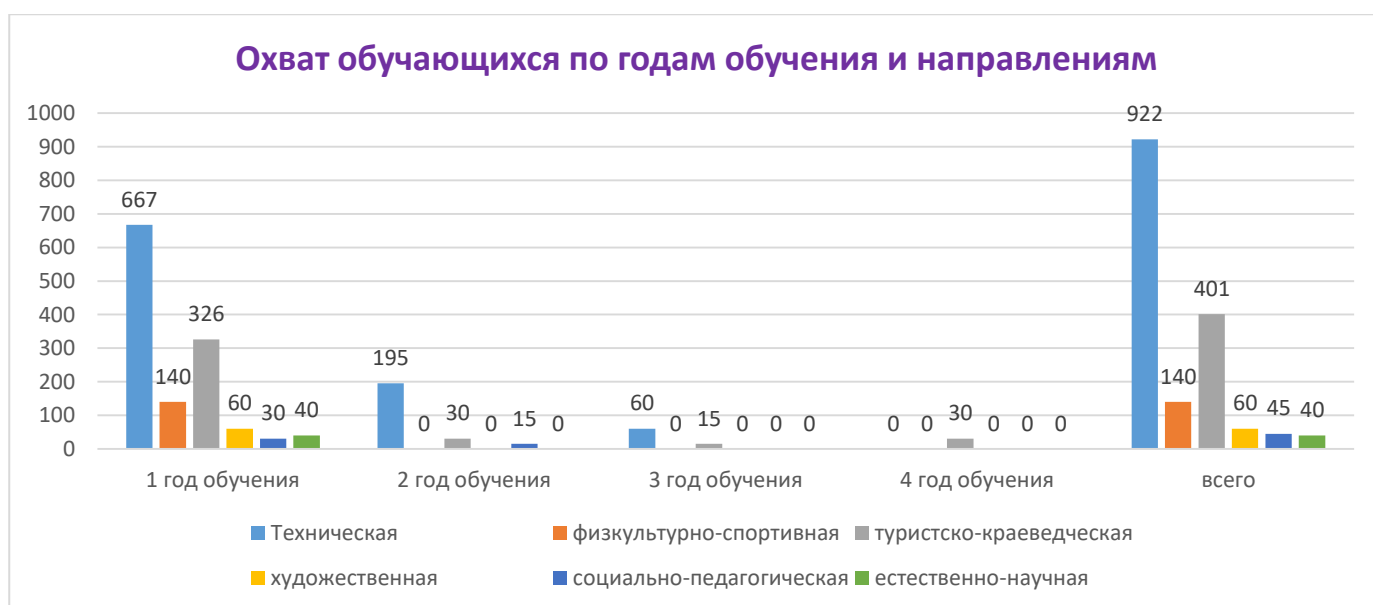
Количество детей из малочисленных народов Севера

Объединения	всего	мальчики	девочки
Мототехника	7	5	2
Наглядная геометрия	60	18	42
Авиамоделирование	3	3	-
Самodelкино	3	-	3
Юные велотуристы	1	-	1
Безопасное колесо	1	-	1
Графическое моделирование	60	18	42
	135	44	91

Половозрастной охват обучающихся по направлениям

	всего	мальчики	девочки
Техническая направленность			
1 год обучения	667	472	195
2 год обучения	195	117	18
3 год обучения	60	60	-
	922	709	213
Физкультурно-спортивная направленность			
1 год обучения	140	133	7

	140	133	7
Туристско-краеведческая направленность			
1 год обучения	326	198	128
2 год обучения	30	19	11
3 год обучения	15	6	9
4 год обучения	30	19	11
	401	242	159
Художественная направленность			
1 год обучения	60	18	42
	60	18	42
Социально-педагогическая направленность			
1 год обучения	30	20	10
2 год обучения	15	11	4
	45	31	14
Естественно-научная направленность			
1 год обучения	40	22	18
	40	22	18
По учреждению			
1 год обучения	1263	863	400
2 год обучения	240	187	33
3 год обучения	75	66	9
4 год обучения	30	19	11
	1608	1155	453



По всем направлениям самое большое количество обучающихся приходится на **первый год обучения**:
Техническая направленность – 667 человек, из них мальчиков 472, девочек 195.
Физкультурно-спортивная направленность -140 обучающихся, из них мальчиков – 133, девочек-7.
Туристско-краеведческая направленность -401 обучающихся, из них мальчиков-242, девочек -159;
Художественная направленность – 60 обучающихся, из них мальчиков -18, девочек-42;

Социально-педагогическая направленность – 45 обучающихся, из них мальчиков - 31, девочек – 14;

Естественно-научная направленность -40 обучающихся, из них мальчиков-22, девочек-18;

второй год обучения:

Техническая направленность –195 человек, из них мальчиков 117, девочек 18.

Туристско-краеведческая направленность -30 обучающихся, из них мальчиков-19, девочек -11;

Социально-педагогическая направленность – 15 обучающихся, из них мальчиков - 11, девочек – 4;

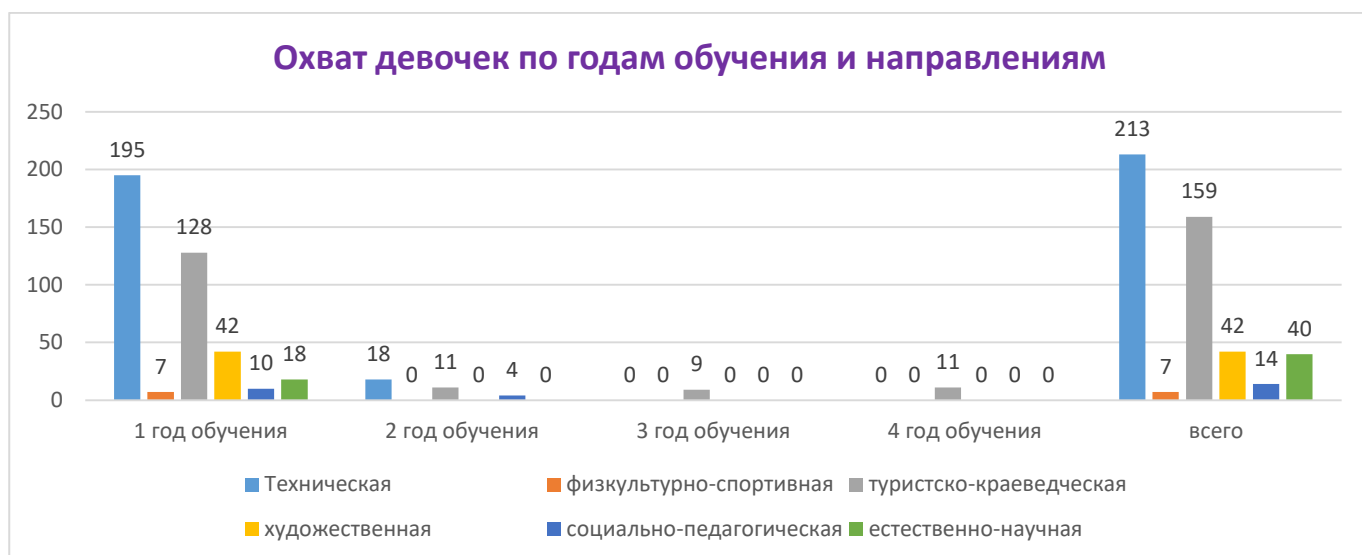
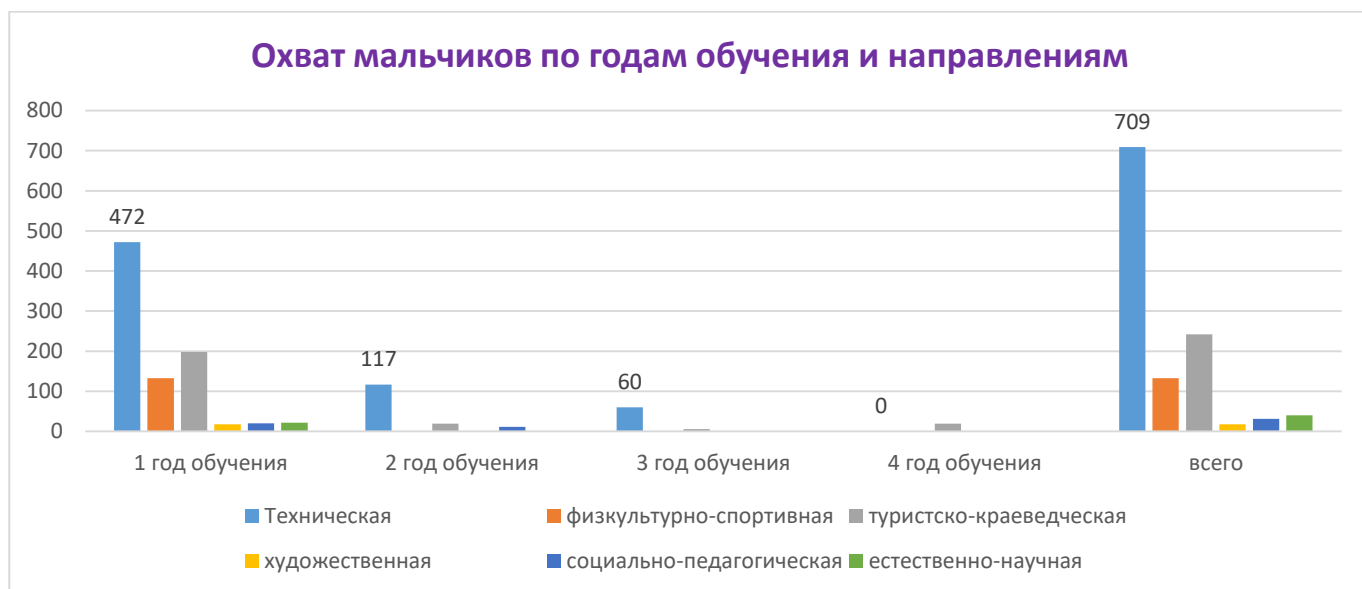
третий год обучения:

Техническая направленность – 60 человек, из них мальчиков - 60, девочек - .

Туристско-краеведческая направленность -15 обучающихся, из них мальчиков-6, девочек -9;

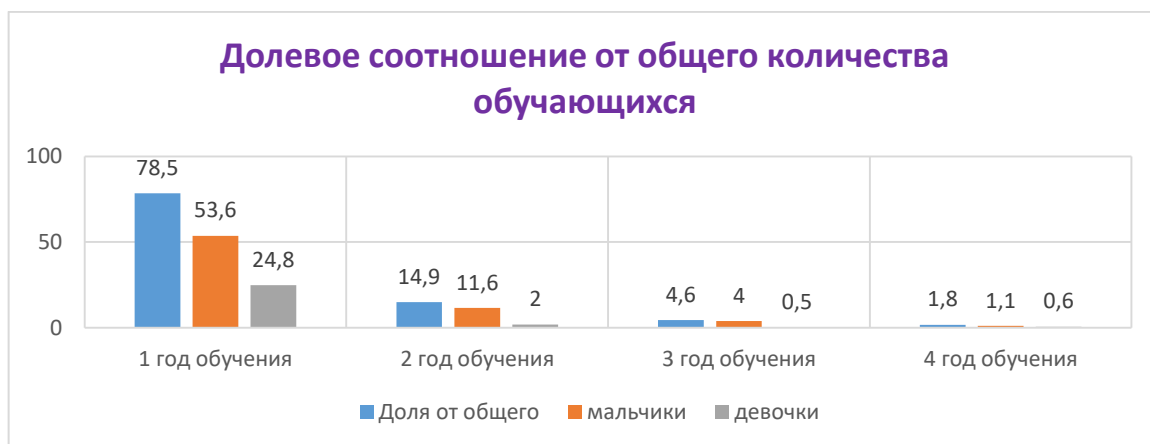
четвертый год обучения:

Туристско-краеведческая направленность -30 обучающихся, из них мальчиков- 19, девочек -11;



**В долеом соотношении
от общего количества обучающихся это выглядит так:**

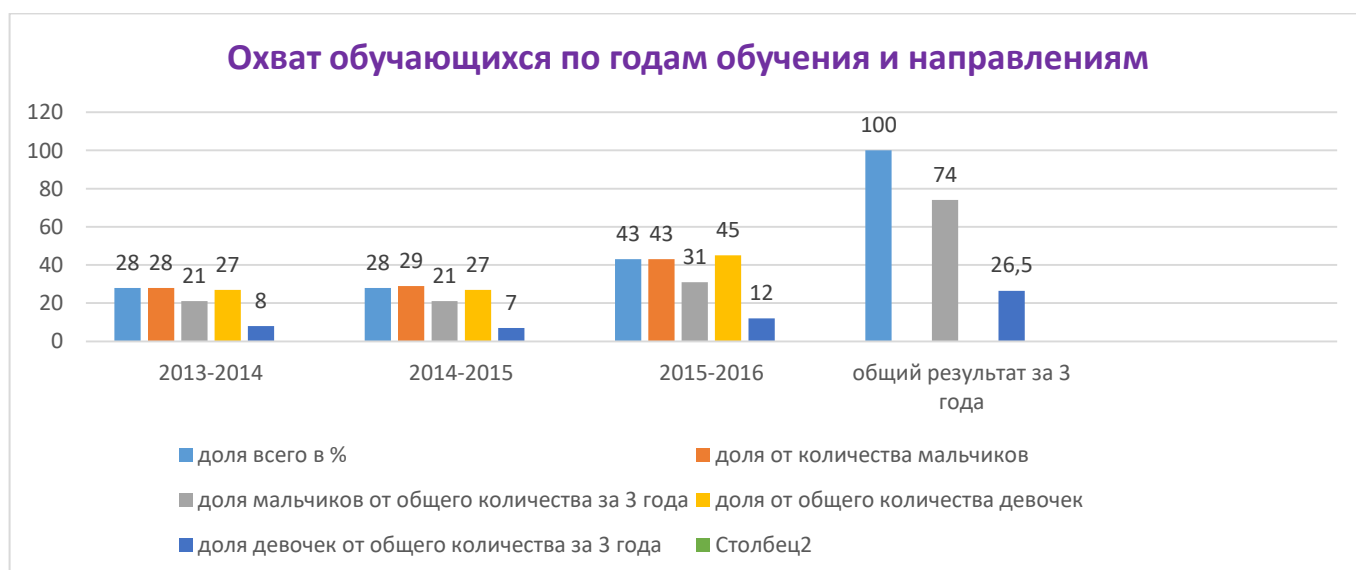
	Доля обучающихся от общего числа в %	Доля мальчиков от общего числа в %	Доля девочек от общего числа в %
1 год обучения	78,5	53,6	24,8
2 год обучения	14,9	11,6	2,0
3 год обучения	4,6	4,0	0,5
4 год обучения	1,8	1,1	0,6
	1608	71,8	28,1



Охват обучающихся в сравнении за 3 года

Учебные годы	всего/ доля в %	мальчики	доля от кол-ва мальчиков %	доля от общего кол-ва за 3 года %	девочки	доля от кол-ва девочек в %	доля от общего кол-ва за 3 года %
2013-2014	1050/28,3	780	28,6	21	270	27,4	7,4
2014-2015	1050/28,3	785	28,9	21,2	265	27,1	7,1
2015-2016	1608/43,3	1155	42,5	31,3	453	45,2	12,0
Общий результат за 3 года	3708/100	2720		73,5	988		26,5

Охват обучающихся по годам обучения и направлениям



Работа с детьми инвалидами и ОВЗ

В связи с тем, что технические виды деятельности требуют от посещающих справки о состоянии здоровья, ЦВР изыскивает возможности привлечь в учреждение детей с ОВЗ и инвалидов.

Для работы в данном направлении был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального образования город Салехард».

Половозрастной состав детей инвалидов и ОВЗ

	всего	мальчики	девочки
Техническая направленность			
«Самоделкины»	25	11	14
МНС	3	-	3
«Занимательная астрономия»	12	8	4
МНС	1	1	-

Дети, посещающие МБУ ДО ЦВР из разных образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 1 – 6 человек, МБОУ СОШ № 2-2 человека, МБОУ СОШ № 3 -1 человек, МБОУ СОШ № 4 – 2 человека. По заболеваниям - это дети слабовидящие - 3 человека, с нарушением опорно-двигательного аппарата -6 человек, с заболеванием сахарного диабета – 1 человек, аутизм – 1 человек, психические расстройства – 5 человек, замедленное развитие речи и психического развития -14 человек.

Обучающиеся участвовали в различных конкурсах творческих работ, посвященных Международному дню инвалида – 10 участников, 7 родителей, конкурс творческих работ на приз Деда Мороза -10 участников, 8 родителей;

Международные дистанционные конкурсы творческих работ «В мире животных» - 1 участник, «Я мечтаю о полете» - 1 участник; Дети участвовали в городских мероприятиях «Первая волна» - 3 участника.

3.2. Методический потенциал

Программно-методическое обеспечение

В последние 2 года произошли значительные изменения в программном обеспечении дополнительного образования, которые отражают требования государственного и социального заказа. Увеличилось разнообразие, расширился ассортимент дополнительных общеобразовательных программ; разработаны программы по новым видам деятельности. Обновилось содержание и условия реализации программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства и спорта. Расширился контингент детей, являющихся непосредственными адресатами дополнительных образовательных программ (дошкольники, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

Необходимость развития детского технического творчества, конструкторской и изобретательской деятельности потребовала разработки соответствующих дополнительных общеразвивающих программ или программ внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Робототехника», «Легомир» (для дошкольников).

Внедряются программы по таким перспективным направлениям, как компьютерная графика, компьютерная анимация и мультипликация.

Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, приобретение новой техники, современного оборудования потребовало разработки новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей: «Маунтинбайк», «Поисковик», «Змеенавтика», «Юные планеристы»;

Составлены программы для детей инвалидов «Самоделкины», «Включение обучающихся в проектную деятельность по изготовлению музыкальных инструментов».

Разрабатываются и внедряются индивидуальные адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: «Самоделкины», «Включение обучающихся в проектную деятельность по изготовлению музыкальных инструментов», «Астрономы», «Вместе к вершинам» (начальное авиамоделирование);

Запросы на предоставление образовательных услуг дошкольникам удовлетворены путем внедрения программ «Рюкзачок», «Занимательная астрономия», «Легомир»;

Для учащихся, которые успешно освоили основную образовательную программу и ярко проявили свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разрабатываются индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям

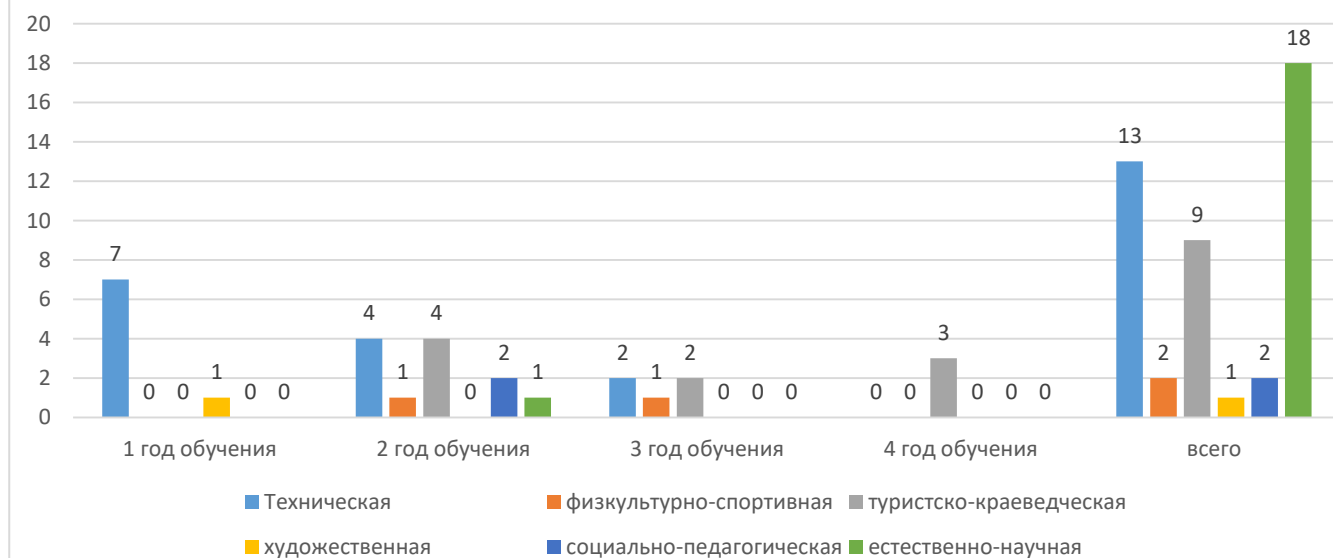
Реализация дополнительного образования проходит на основе 27 основных дополнительных образовательных программ, и 9 индивидуальных программ, из них:

- 2 программы для детей дошкольного возраста;
- 2 программы для детей с ограниченными возможностями по здоровью;

Количество программ по направлению и срокам реализации

	1 годичная/ индивидуаль ных	2 годичная/ индивидуаль ных	3 годичная/ индивидуаль ных	4 и более годичная/ индивидуаль ных	Всего
Общий результат	8/7	11/0	5/2	3/0	27/9
Техническая направленность	7/5	4/0	2/0	-	13/5
Физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность	-	1/0	1/1	-	2/1
Туристско-краеведческая направленность	-	4/0	2/1	3/0	9/1
Художественная направленность	1/1	-	-	-	1/1
Естественно-научная направленность	0/1	1/0	-	-	1/1
Социально-педагогическая направленность	-	1/0	-	-	1/0

Количество программ по годам обучения и направлениям



Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	«Робототехника»	Синицин М.Ю.	1 год
2.	«Легоконструирование»	Синицин М.Ю.	1 год
3.	«Легомир»	Синицин М.Ю.	1 год
4	«Самоделкино» (индивидуальная дети-инвалиды)	Мамонтова О.Н.	1 год
5	«Наглядная геометрия»	Галеева Н.М.	1 год
6	«Автомастер»	Мамонтов С.И.	1 год
7	«Автомобильное моделирование»	Мамонтов С.И.	1 год
8	«Авиамоделирование»	Садовников С.В.	3 года
9	«Увлеченные небом»	Доронин А.В.	2 года
10	«Змеенавтика»	Доронин А.В.	1 год
11	«Юные планеристы»	Доронин А.В.	1 год
12	«Прикладная механика в картинге»	Мамонтов С.И.	3 года
13	«Мототехника»	Сурдин В.К.	2 года
14	«Компьютерная графика»	Куготова Т.А.	2 года
15	«Мультипликация и анимация»	Куготова Т.А.	2 года
16	«Экстремальное вождение картинга» (индивидуальная для одаренных)	Мамонтов С.И.	1 год
17	«Экстремальное вождение мотоцикла» (индивидуальная для одаренных)	Сурдин В.К.	1 год
18	«Включение обучающихся в проектную деятельность по робототехнике» (индивидуальная для одаренных)	Синицин М.Ю.	1 год
19	«Включение обучающихся в проектную деятельность по авиамоделированию» (индивидуальная для одаренных)	Садовников С.В.	1 год
20	«Включение обучающихся в проектную деятельность по компьютерной графике» (индивидуальная для одаренных)	Садовников С.В.	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Туристыта»	Абдрахманова З.М.	3 года
2	«Рюкзачок»	Абдрахманова З.М.	2 года
3	«Спортивный туризм»	Иванова Т.В.	4 года
4	«Спортивное ориентирование»	Устюгов Н.Е.	4 года
5	«Ремонт туристического оборудования»	Устюгов Н.Е.	2 года
6	«Лыжный туризм»	Устюгов Н.Е.	2 года
7	«Юные велотуристы»	Трофименко С.И.	4 года
8	«Туристический маутинбайк»	Трофименко С.И.	3 года
9	«Поисковик»	Воропанов А.Ю.	2 года
10	«Подготовка командира-туриста» (индивидуальная для одаренных)	Иванова Т.В.	3 года

Физкультурно-спортивная направленность (военно-прикладные виды спорта)			
1	«Основы допризывной подготовки»	Ильин А.А.	2 года
2	«Патриоты»	Воропанов А.Ю.	3 года
3	«Меткий стрелок» (индивидуальная для одаренных)	Ильин А.А.	3 года
Художественная направленность			
1	«Графическое моделирование»	Галеева Н.М.	1 год
2	«Школа дизайна»	Галеева Н.М.	1 год
Естественнонаучная направленность			
1	«Занимательная астрономия»	Кравченко И.К.	2 года
2	«Звездочеты» (дети ОВЗ)	Кравченко И.К	1 год
Социально-педагогическая направленность			
1	«Безопасное колесо»	Трофименко С.И.	2 года

Традиционно, в ЦВР преобладают программы технической (48%) и туристско-краеведческой (33%) направленностей.

Курсы повышения квалификации

Распределение нагрузки педагогам в неделю в 2015-2016 учебном году составило:

- 1.Синицыну Максиму Юрьевичу - 27 часов («Робототехника» -8 ч., «ЛЕГООконструирование» -6 ч., «Легомир» -12 ч., «Включение обучающихся в проектную деятельность по робототехнике» -1 ч.);
- 2.Мамонтовой Ольге Николаевне - 18 часов («Самоделкино» -18 ч.);
- 3.Мамонтову Сергею Ивановичу - 36 часов («Автомастер» -8ч., «Автомобильное моделирование» -4ч., «Прикладная механика в картинге» -24 ч, «Экстремальное вождение» -4 ч.);
- 4.Юсупову Юсуфу Курмангалиевичу - 36 часов («Прикладная механика в картинге» -32 ч, «Экстремальное вождение» -4 ч.);
- 5.Сурдину Владимиру Константиновичу - 36 часов («Мототехника» -32 ч., «Экстремальное вождение» -4 ч.);
- 6.Садовникову Сергею Вячеславовичу - 27 часов («Авиамоделирование» -24 ч., «Включение обучающихся в проектную деятельность по авиамоделированию» -3 ч.);
- 7.Доронину Александру Владимировичу - 24 часа («Увлеченные небом» -8 ч., «Юные планеристы» -8 ч., «Змеенавтика» -8 ч.);
- 8.Кравченко Ирине Клычевне - 9 часов («Занимательная астрономия» -6 ч., «Астрономы» -3 ч.);
- 9.Галеевой Надежде Михайловне - 36 часов («Графическое моделирование» -16 ч., «Наглядная геометрия» -16 ч., «Школа дизайна» -4ч.);
- 10.Ильину Андрею Афанасьевичу - 9 часов («Меткий стрелок» -9ч.);
- 11.Воропанову Андрею Юрьевичу - 36 часов («Патриоты» -16 ч., «Основы допризывной подготовки» -16 ч., «Поисковик» -4 ч.);
- 12.Ивановой Тамаре Валерьяновне - 27 часов («Спортивный туризм» -12 ч., «Подготовка командира-туриста – 3 часа, «Спортивное ориентирование» -6 часов, «Ремонт туристического оборудования» - 6 часов);

13. Устюгову Николаю Емельяновичу - 27 часов («Лыжный туризм» -18 ч., «Спортивный туризм» - 6 часов, «Подготовка командира-туриста – 3 часа»);
14. Трофименко Сергею Ивановичу – 36 часов («Безопасное колесо» -12 ч., «Туристический маунтинбайк» -12 ч., «Юные Велотуристы» -12 ч.);
15. Абдрахмановой Зульфийи Минекановне - 36 часов (Туристыта -6 ч., Рюкзачок -18 ч., Спортивный туризм -12 ч);
16. Куготова Татьяна Анатольевна – 9 часов («Компьютерная графика» -4 ч., «Анимация и мультипликация» - 4 часа, «Включение обучающихся в проектную деятельность по компьютерной графике» – 1 час);

Организация работы ЦВР в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческого направления в ЯНАО

Развитие детско-юношеского спортивного туризма как вида спорта и отдыха, как важнейшего социально-значимого движения, развитие его в молодёжной и юношеской среде как элемента физического, духовного и патриотического воспитания, участники туристского движения считаются противовесом антиобщественным явлениям в обществе- наркомании, алкоголизму, детской и молодёжной преступности.

Благодаря тесному взаимодействию с общественными организациями ФГБОУ ДОД «Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва), федерацией спортивного туризма России, федерацией спортивного туризма ЯНАО, федерацией спортивного туризма и скалолазания, а также с департаментами образования Администрации города Салехарда и Ямало-Ненецкого автономного округа, совершенствуется, год от года, туристско-краеведческая деятельности в МБУ ДО ЦВР.

Департаментом образования ЯНАО издан приказ №1884 от 30 декабря 2013 года «Об определении опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014-2018 годы» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Салехарда.

Результативность опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
1	2	3	4
1. Соревнования муниципального и регионального уровня			
1	Этап Кубка ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г. Новый Уренгой	24-27.03.2016	Количество муниципальных образований, участвующих в соревновании – 7, Количество участников – 68 чел.
2	Соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г.	02-03.04.2016	Участники всего 56 человек из 4 организаций

	Салехард		
3	В рамках Арктического Форума «Полярная Земля» проведены: - Арктические игры (по спортивному туризму)	20-23. 04.2016	Участников – 80 человек из 6 стран.
	- Международные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях		26 участников из 6 стран
	- Зональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях		27 участников из субъектов РФ.
2. Семинары			
1	Установочный семинар по проведению Кубка ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г. Новый Уренгой	23.03.2016	Участников – 26 человек из 8 муниципальных образований.
2	Установочный семинар по проведению Международных и Зональных соревнований по спортивному туризму	18-19. 04.2016	Участников – 35 человек.
3. Походы, экспедиции			
1	Поход выходного дня	03.04.2016	Участников – 16 человек.
2	Поход выходного дня	30.03.2016	Участников – 14 человек.
3	Лыжный поход выходного дня. Восхождение на гору Рай-из	23.04.2016	Участников – 3 человека.
4	Туристско-патриотическая экспедиция «Дорогами воинской славы» в Республике Крым	25.04.- 12.05.2016	Участников 21 чел., в т.ч. 17 детей.

В летний период 2016 года планируется провести туристические слеты для четырех пришкольных лагерей г.Салехарда, с 28 мая по 5 июня запланирована работа лагеря «Казачья застава» в Обдорском остроге, с 9 по 11 июня сплав по реке Собь, с 23 по 28 июня участие в межрегиональном слёте-соревнованиях «Юный спасатель», г. Невьянск Свердловской области.

**Организация работы ЦВР в качестве ресурсного центра
Муниципальная Модель в МСО г. Салехард по направлению
«Интеграции деятельности участников образовательных отношений в
рамках МО г. Салехард, консолидация педагогических ресурсов,
создание условий для работы с одаренными детьми**

Новый импульс получила работа с одаренными детьми. ЦВР является ресурсным центром Муниципальной Модели в МСО г. Салехард по направлению «Интеграции деятельности участников образовательных отношений в рамках МО г. Салехард, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с одаренными детьми».

Мероприятия, что сделано в данном направлении:

Создана творческая группа.

Проводятся соревнования и конкурсы в которых участвуют одаренные дети.

Создана база социальных партнеров и направление их деятельности.

Создана база одаренных детей.

Пополнилась материально-техническая база.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми» в объеме 36 часов

Сурдин В.К.,

Галеева Н.М., Юсупов Ю.К.,

Трофименко С.И.,

Кравченко И.К,

Доронин А.В.

Проведен Педагогический совет по теме: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»;

Продукты деятельности (результаты)

Нормативно-правовая документация:

Положение о Ресурсном центре;

Положение о «творческой группе»;

План работы Ресурсного центра;

Положения по соревнованиям и конкурсам;

2. Договоры о сотрудничестве;

3. Методические рекомендации:

по подготовке рефератов, по выполнению проектных и исследовательских работ, по организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов;

формы и методы работы с одаренными детьми;

система выявления и поддержки творческого потенциала;

как составить программы для одаренных детей;

4. Диагностический материал (рекомендации по диагностике одаренности младших школьников):

-Карта интересов;

-Интеллектуальный портрет;

-Сфера личностного развития;

-Методики для родительского исследования;

-Карта одаренности;

-Оценка общей одаренности;

-Анкета способностей вашего ребенка;

-Анкета «Необитаемый остров» (межличностные отношения)

Выявленные проблемы

1. Педагоги не все готовы к осуществлению внутренней дифференциации в обучении.

Индивидуальные занятия проводятся по желанию обучающихся, а не по выявленным способностям.

2. Не проводится тщательный отбор, и формирование групп по уровню подготовленности, умениям и способностям.

2. Не хватает мастерства и практики по работе с одаренными, не все владеют знаниями по психологической особенности одаренных детей. Не все охотно внедряют разнообразные формы работы с одаренными детьми, 3. Каждый месяц меняющийся контингент педагогов, постоянное перераспределение часов и

нагрузки, в следствии этого меняются направления работы и сами дети. (невозможно пока систематизировать работу).

4. Часы на индивидуальную работу с одаренными детьми в количестве 32 часов выделены педагогам:

физкультурно-спортивной (военно-прикладной) направленности-9 часов;

технической направленности-16;

туристическая деятельность-3;

художественная деятельность- 4;

Общее количество детей, занимающихся по программам данного направления -82 обучающихся;

физкультурно-спортивной (военно-прикладной) направленности-20 обучающихся;

технической направленности-35 обучающихся;

туристическая деятельность-15 обучающихся;

художественная деятельность- 12 обучающихся;

Предложения по Модели

1. Педагогам требуется специальная подготовка для работы с одаренными детьми (участие в специальных тренинговых занятиях по развитию способностей, прохождение стажировки);

2. В связи с отсутствием собственных специалистов требуется взаимодействие со специалистами, например, с психологами, социальными педагогами и т.д. значимых для обучения и развития одаренных детей.

3. Организация целевых практических курсов повышения квалификации, целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности с привлечением ведущих педагогов-мастеров, психологов.

В 2016 году в ЦВР внедрены новые формы работы с одаренными детьми – предметные интенсивные школы, в рамках которых обучающиеся включаются в современные формы деятельности и коммуникации, на практику, направленную на успешную социализацию личности, на формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей («Школа разведчика»);

Деятельность по повышению компетенции педагогов и распространение педагогического опыта

Для повышения уровня педагогической компетенции педагоги ЦВР участвовали в семинарах, круглых столах, конференциях:

Круглый стол, «Актуальные проблемы подготовки специалистов по прикладным видам спорта и экспериментальной деятельности в России», г. Москва, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма ГЦОЛИФК- 2 педагога;

Курсы по программе «Инструктор детско-юношеского туризма», от Министерства общего и профессионального образования РФ, ФГБОУ ДОД «ФЦДЮТиК», г. Москва – 2 педагога;

Семинар-практикум для руководителей патриотических клубов, центров, кадетских классов по вопросам допризывной подготовки молодежи», Представительство ЯНАО в Курганской обл., г. Курган -1 педагог;

Инструктивный семинар для аккредитованных общественных наблюдателей за проведением школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году от Департамента образования г. Салехард – 3 педагога;

Участие в Межрегиональном Гражданском форуме «Сотрудничество во имя развития» - 1 участник;

Участие в семинаре «Создание и развитие центров молодёжного и инновационного творчества» защита проекта в Департаменте развития малого и среднего предпринимательства – 1 участник;

По сравнению с прошлым годом на 100% увеличилось участие педагогов в вебинарах, количество участников -2 педагога, всего 50 вебинаров проекта "ИНФОУРОК".

3.3 Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственная;
- военно-патриотическая;
- социально-трудовая и профориентационная;
- спортивно-оздоровительная;
- культурно-историческая и краеведческая.

Педагогический коллектив учреждения продолжает работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 4 до 18 лет. Программа, как ориентир обновления содержания образовательно-воспитательного процесса нацелена на формирование у обучающихся нравственных основ личности, гражданско-патриотическую позицию и духовно-нравственную ценность.

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры.

В этих условиях становление и развитие системы патриотического воспитания молодёжи требует инновационных решений. Одним из таких решений является создание на базе учреждения в мае 2016 года общественной некоммерческой организации «Региональный центр допризывной подготовки «Витязь»».

Задачи воспитания:

1. Создать условия для формирования внутренней потребности к самосовершенствованию.
2. Способствовать расширению культурного кругозора, развитию культуры этического мышления.
3. Способствовать формированию морально-этического суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.
4. Создание конкретных условий для проявления гражданственности и патриотизма.
5. Способствовать формированию нравственно-этических норм, уважения к закону, нормам коллективной жизни, социальной ответственности.
6. Способствовать формированию потребности к труду, самостоятельного выбора дальнейшей трудовой деятельности.
7. Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа ведётся по плану, который включает в себя как традиционные дела, так и мероприятия городского, окружного и всероссийского уровней.

Большинство педагогов используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности, что удобно не только для оформления плана, но и для контроля за выполнением. При реализации планов воспитательной работы

педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей через организацию разнообразных мероприятий. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия спортивно-технического, военно-прикладного и туристского направления. В объединениях формируются свои традиционные мероприятия, которые формируют систему воспитания.

Индивидуальные беседы или часы общения направлены на:

- формирование социально - ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений;

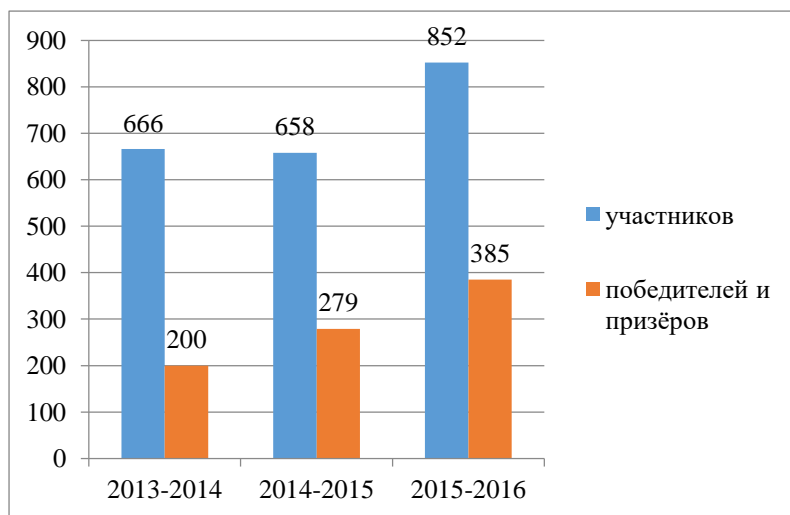
Основу взаимодействия педагогов и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в дальнейшей работе.

Основная доля воспитательной работы выполняется через участие в массовых мероприятиях:

Достижения обучающихся (количество участников и призовых мест в динамике за 3 года)

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Всероссийский уровень	18	9	7	4	23	22
Региональный уровень	60	40	200	75	195	70
Муниципальный уровень	364	95	234	132	532	191
Институциональный	224	56	224	72	102	102
Итого:	666	200	658	279	852	385



Всероссийский уровень участников – 23, призеров 22 (96% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло повышение на 39%. Участие принимались в заочных конкурсах художественной и технической направленностей.

В мероприятиях регионального уровня приняли участие – 195 обучающихся, призеров 70 (36% от участников).

По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло незначительное снижение количества участников на 1,3%.

Муниципальный уровень 532 участника, призеров 191 (36% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло увеличение участников на 333 человека, призеров на 59 человек (на 20% меньше, чем в предыдущем) за

счёт того, что увеличилось количество контингента учреждения, а количество конкурсов не изменилось.

Институциональный уровень 102 участника, призеров 102 (100% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом увеличение призеров на 68%.

Всего по учреждению количество участников 852, призеров 385 (45% от количества участников).

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество мероприятий, проходивших на базе учреждения и организаторами которых являлось МБУ ДО ЦВР.С начало года таких мероприятий было – 51.

Ежегодно проводятся мероприятия межрегионального уровня, благодаря которым происходит обмен опытом проведения таких мероприятий. Участники были из г. Лабытнанги, п. Харп, п. Аксарка и г. Новый Уренгой.

В 2015-2016 учебном году спортивное мастерство обучающихся выросло, 37 обучающимся были присвоены спортивные разряды

Пулевая стрельба: II разряд – 6 обучающихся;
 III разряд – 1 обучающийся;
 Гиревой спорт II разряд – 1 обучающийся;
 III разряд – 1 обучающийся;
 Спортивный туризм II разряд – 1 обучающийся;
 III разряд – 4 обучающихся;
 Автомобильный спорт I юношеский разряд – 6 обучающихся;
 II юношеский разряд – 8 обучающихся;
 III юношеский разряд – 9 обучающихся;

Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направления	Количество мероприятий/ количество детей участвовало			
		Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Учрежденческие мероприятия
1	духовно-нравственное	5/19	8/117	26/511	11/66
2	Военно-патриотическое	1/10	6/87	24/153	6/96
3	социально-трудовая и профориентационная	4/14	-	5/26	-
4	спортивно-оздоровительная	3/6	12/195	28/485	8/109
5	культурно-историческая и краеведческая	1/1	-	5/21	6/62

Количественный и качественный показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различных уровней в 2015-2016 учебном году

Всего количество участников за учебный год- 852, призеров-385. От общего количества обучающихся это составляет: участников-52,9%, призеров-23,9%.

На всероссийском уровне количество участников 23 обучающихся, доля от общего количества обучающихся в ЦВР -1,4%, количество призеров-22, доля от общего количества -1,3%.

Всероссийском творческом конкурсе "Здоровье нации", участников -2, призеров -1; Всероссийский педагогический конкурс, участников -2, призеров -2;

Всероссийский конкурс творческих работ "Душой и сердцем молоды", участников - 2, призеров – 2;

Всероссийский конкурс творческих работ "Осенний вернисаж", участников- 2, призеров-2;

Конкурс "Педагогика XXI века" (номинация "Компьютерная графика", участников - 6, призеров-6;

Конкурс "Педагогика XXI века" (номинация "Детские исследовательские работы"), участников-4, призеров-4;

Конкурс "Педагогика XXI века" (номинация "Декоративно-прикладное творчество", участников-4, призеров-4;

Творческий марафон "Славлю тебя, моё Отечество!", конкурс "Животные и птицы родного края", участников-1, призеров-1;

На региональном уровне количество участников -195, доля от общего количества обучающихся в ЦВР – 12,1%, количество призеров -70, доля от общего количества обучающихся в ЦВР- 4,3%.

VI окружные учебно-полевые сборы для допризывной молодежи "Горные стрелки, участников-8, призеров -1;

Открытые соревнования в лично-командном первенстве г. Лабытнанги по мотокроссу, посвящённые Дню города Лабытнанги, участников-10, призеров-5;

Открытые соревнования в лично-командном первенстве г. Салехарда по мотокроссу, посвящённые Дню города Салехарда, участников-10, призеров-4;

VIII Окружной слёт поисковых отрядов Ямало-Ненецкого автономного округа, участников – 5, призеров-5;

Открытые соревнования по маунтинбайку в дисциплине «кросс-кантри», посвященные Дню учителя, участников- 11, призеров-11;

Открытые соревнования в лично-командном первенстве г. Салехарда по мотокроссу, посвящённые Дню воинской славы, участников -7, призеров-4;

Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «XXVII - годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан», участников -37, призеров-3;

Открытые зимние соревнования по картингу, посвященные «Дню защитника Отечества» участников-23, призеров-10;

Открытый кубок г. Лабытнанги по зимнему мотокроссу среди городов Ямало-Ненецкого автономного округа, участников-7, призеров-6;

Открытое лично-командное первенство г. Салехард по мотокроссу, посвящённое Всемирному Дню гражданской обороны, участники- 7, призеры- 6;

Региональные соревнования по зимнему картингу 1-ый этап «Кубка Арктики», г. Лабытнанги, участников-34, призеры-8;

Открытые региональные соревнования по картингу 2-ой этап «Кубка Арктики», г. Салехард, участников-36, призеров-7;

На муниципальном уровне количество участников -532, доля от общего количества обучающихся в ЦВР – 33,0%, количество призеров -191, доля от общего количества обучающихся в ЦВР -11,8%.

Открытые соревнования по картингу, посвященные 420-летию, г. Салехард, участников - 44, призеров -14;

Открытые городские соревнования по запуску воздушных змеев и малых летательных аппаратов, посвященные 420-ой годовщине со Дня образования города Салехарда, участников -20, призеров - 6;

Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи, посвященные 420-ой годовщине со Дня образования города Салехарда, участники- 5, призеры- 5;

Первенство города Салехард по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, участников-20, призеров-8;

Открытые соревнования по картингу, посвященные Дню работников автомобильного транспорта, участников-45, призеров-12;

Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного единства, участников-7, призеров- 5;

Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, среди кадетов казачьих классов и допризывной казачьей молодежи, посвященные 433 годовщине со Дня образования Сибирского казачьего войска, участников-5, призеров-3;

Городские соревнования по гиревому спорту (двоеборью) среди обучающихся образовательных учреждений, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск под Москвой 1941 г., участников- 1, призеров-0;

Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащих школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, посвященных разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, участников-20, призеров-18;

Открытые зимние соревнования по картингу, посвященные «85-летию образования ЯНАО», участников-54, призеров-11;

Первенство г. Салехард по спортивному туризму на лыжных дистанциях, участников-25, призеров-10;

Зимние соревнования по картингу на приз Деда Мороза, участников-39, призеров-13;

Робототехнический фестиваль "РобоФест", участников 2, призеров-1

Соревнования по мотокроссу, посвящённые Новому 2016 году, участников- 6, призеров-3;

Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные празднику День защитника Отечества, участников- 11, призеров-8;

Городские соревнования, начинающих авиамоделлистов, по запуску метательных планеров, посвящённых "Дню гражданской авиации России", участников-5, призеров-1;

Открытое лично-командное первенство по картингу, посвящённое «Международному женскому дню 8 марта», участников-86, призеров - 12;

Первенство г. Салехарда по спортивному туризму на лыжных дистанциях, участников -7, призеров-2;

Открытое первенство города Салехард по спортивному туризму на лыжных дистанциях, участников-7, призеров-2;

Открытые соревнования по картингу, посвященные празднику «День Победы», участников-39, призеров-12;

Конкурс детских рисунков "День Победы!", участников-5, призеров-5;

Открытые соревнования по мотоспорту посвящённые Дню семьи и 15 годовщине образования кадетских классов в МО Салехард, участников-27, призеров-11;
XI городской конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского творчества", участников-8, призеров- 4;
Городские соревнования ко Дню защиты детей по велокроссу, участников-15, призеров-7;
Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвящённые празднику «День защиты детей, участников-23, призеров- 14;
Запуск воздушных змеев на городском празднике «Первая волна»;
Городская акция-авторалли «На Берлин!»;
Городская акция «Георгиевская ленточка»;
На институциональном уровне количество участников - 96, доля от общего количества обучающихся в ЦВР -5,9%, количество призеров -102, доля от общего количества обучающихся в ЦВР -6,3%.
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди начинающих стрелков, участников-12, призеров-12;
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся МБУ ДО ЦВР, посвящённые Дню народного единства, участников-12, призеров-22;
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, участников-10, призеров-6;
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся МБУ ДО ЦВР, посвящённые Дню защитника Отечества, участников-15, призеров-20;
Соревнования по общей физической подготовке среди учащихся МБУ ДО ЦВР объединений «Туристический маунтинбайк» и «Юные велотуристы», участников-18, призеров-15;
Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые акции «За здоровый образ жизни», участников-29, призеров-27;

Конкурсы, фестивали, соревнования и другие мероприятия различных уровней в 2015-2016 учебном году, организатором которых является МБУ ДО ЦВР

- Всероссийская «Вахта памяти – 2016»;
- Туристско-патриотическая экспедиция «Дорогами воинской славы», Республика Крым;
- военно-спортивная игра «Командарм»;
- III военно-спортивная игра "Обдорские витязи" и игра по пейнтболу "Бой до последнего".

Участие в массовых мероприятиях

- акция «Георгиевская ленточка»;
- авторалли "На Берлин";
- запуск воздушных змеев на городском празднике «Первая волна».

Мероприятия, проводимые на базе МБУ ДО ЦВР в 2015-2016 учебном году

На базе МБУ ДО ЦВР межмуниципального, межрегионального и регионального уровня было проведено 8 мероприятий.

- Открытые соревнования по картингу, посвященные «Дню работников автомобильного транспорта»;
- Открытые зимние соревнования по картингу, посвященные «85-летию образования ЯНАО»;
- Открытые соревнования в лично-командном первенстве г. Салехарда по мотокроссу, посвященные Дню воинской славы;
- межрайонные открытые зимние соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества;
- Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «XXVII - годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан»;
- Открытое лично-командное первенство по картингу, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- Открытые соревнования по картингу, посвященные празднику День Победы;
- 2 этап открытых региональных соревнований по картингу «Кубок Арктики», г. Салехард;

На базе МБУ ДО ЦВР муниципального уровня было проведено 23 мероприятия:

- городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи, в рамках проведения пятидневных учебных сборов с обучающимися (юношами) общеобразовательных организаций;
- экстремальное тестирование обучающихся муниципальных образовательных организаций (16-17 лет) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- городские соревнования по пейнтболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Салехард;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди начинающих стрелков МБУ ДО ЦВР;
- городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного единства;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, среди кадетов казачьих классов и допризывной казачьей молодежи, посвященные 433 годовщине со дня образования Сибирского казачьего войска;
- зимние соревнования по картингу на приз Деда Мороза;
- городские соревнования по гиревому спорту (двоеборью) среди обучающихся образовательных учреждений, посвященных Дню разгрома немецко-фашистских войск под Москвой 1941 г.;
- Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, посвященных разгрома немецко-фашистских войск под Москвой;

- тестирование ФВСК ГТО по пулевой стрельбе среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций города Салехард;
- городские открытые соревнования, начинающих авиамоделлистов, по запуску метательных планеров, посвящённых «Дню Гражданской Авиации России»
- городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные празднику «День защитника Отечества»;
- I этап городской военно-спортивной игры «Командарм» в номинации «Стрельба из пневматической винтовки»;
- Интенсивная школа «Школа разведчика»;
- соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады школьников города Салехард;
- III военно-спортивная игра "Обдорские витязи" и игра по пейнтболу "Бой до последнего", посвящённые Дню Победы;
- Кубок города Салехарда по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый Дню Победы;
- Открытые соревнования по картингу, посвященные празднику День Победы;
- Открытые соревнования по мотоспорту посвящённые Дню семьи и 15 годовщине образования кадетских классов в МО Салехард;
- Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвящённые празднику День защиты детей;
- городской лагерь "Обдорская застава" (промежуточный этап).

На базе МБУ ДО ЦВР институционального уровня было проведено 11 мероприятий:

- поход выходного дня, посвящённый Всемирному Дню туризма;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди начинающих стрелков;
- историко-краеведческий велопоход выходного дня «Прогулка по родному, но незнакомому городу»;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся МБУ ДО ЦВР, посвящённых Дню народного единства;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Москвой;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся МБУ ДО ЦВР, посвящённые Дню защитника Отечества;
- соревнования по общей физической подготовке среди учащихся МБУ ДО ЦВР объединений «Туристический маунтинбайк» и «Юные велотуристы»;
- два раза проводился лыжный поход выходного дня и один поход с восхождением на гору Рай-Из;
- соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые акции «За здоровый образ жизни»;
- велопоход, посвящённый празднику День защиты детей.

Итого – 42 мероприятия.

**Мероприятиях, проводимые на базе МБУ ДО ЦВР
при взаимодействии с другими регионами в 2015-2016 учебном году**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Территория
1	Открытые городские соревнования по маунтинбайку в дисциплине «кросс-кантри», посвященные Дню учителя.	04.10.2015	Трофименко С.И.	г.Лабытнанги, г.Салехард
2	Окружные открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «XXVII - годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан»	14.02.2016	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.	г.Салехард, г.Лабытнанги, п. Харп
3	Открытые региональные соревнования по картингу 2 этап «Кубок Арктики»	06.03.2016	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.	г. Салехард, г.Лабытнанги, п. Харп.
4	Открытое лично-командное первенство г. Салехард по мотокроссу, посвященное Всемирному Дню гражданской обороны	05.03.2016	Сурдин В.К.	г.Лабытнанги.Салехард г.Новый Уренгой
5	Открытый кубок г. Лабытнанги по зимнему мотокроссу среди городов Ямало-Ненецкого автономного округа	06.03.2016	Сурдин В.К.	г.Лабытнанги.Салехард, г. Новый Уренгой

Клубная деятельность

С учетом интересов детей и на основе их добровольного участия реализуется клубная деятельность. В клубах создаются наиболее благоприятные условия для пробы сил и возможностей, для приобретения новых знаний, умений и навыков, для развития творчества, предоставляются возможности для общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации в среде сверстников (военно-патриотический клуб для учащихся 14 – 18 лет «Витязь», героико-краеведческий клуб поисковой деятельности «Афганец». В клубе технического творчества «Импульс», занимаются учащиеся, увлеченные техническим конструированием и моделированием

Деятельность поискового отряда «Афганец»

Война не закончится, пока не будет захоронен последний солдат, – так говорил великий русский полководец Александр Суворов. Сегодня, благодаря поисковым отрядам, мы отдаём дань уважения и преклоняемся перед подвигом советских солдат, отдавших жизнь за свою Родину.

15 января 2013 года произошло замечательное событие в жизни МБОУ ДОД «Станции юных техников» - в рамках проекта «Гражданская инициатива» родился поисковый отряд «Афганец», который представляет теперь город Салехард в общероссийском поисковом движении по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Отряд был создан совместно с Департаментом молодежной политики и туризма ЯНАО и Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана.

«Вахта памяти – 2016» проходила в Ростовской области Шолоховского района станицы Вешенская, с 24 апреля по 15 мая. За время поисковых работ сводным отрядом Ямала были подняты останки 2 бойцов. Проживание и питание

осуществлялось в полевых условиях возле реки Дон. Численность лагеря составила около 110 человек.

Присутствовала и культурная программа: посещение музея воинской славы в городе Москва, музея военной техники, экскурсия по Красной площади, а также посещение храма Христа Спасителя.

Очередная Вахта Памяти в Шолоховском районе завершилась. Но поисковая работа будет продолжаться, а значит – не будет забыт народный подвиг ни нынешними, ни грядущими поколениями. Из экспедиции были привезенные экспонаты: оружие, каски, ножи, пули, фляжки и т.д. для пополнения музея Боевой славы МБУ ДО ЦВР.

19-23 октября 2015 года члены клуба «Афганец», в количестве 5 человек, участвовали в VIII окружном слёте поисковых отрядов ЯНАО в г.Тюмени.

Проводящими организациями экспедиции явились:

- Салехардская городская общественная организация Ветеранов Афганистана;
- ГКУ «Ямалспас»
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;

Сопровождающим отряда детей от СЮТ был педагог дополнительного образования Воропанов Андрей Юрьевич.

Списочный состав поискового отряда «Афганец»

№	ФИО	Место работы, учёбы
1	Козинец Александр Александрович	Салехардская городская общественная организация Ветеранов Афганистана
2	Воропанов Андрей Юрьевич	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
3	Таравков Антон Игоревич	ГКУ «Ямалспас»
4	Зердеев Илья Викторович	МБОУ СОШ № 4
5	Бусыгин Егор Юрьевич	МБОУ СОШ № 4
6	Алтынбекуулу Марсел	МБОУ СОШ № 4
7	Енов Максим Алексеевич	МБОУ СОШ № 4
8	Шубин Лев Алексеевич	МБОУ СОШ № 4
9	Гузачёв Кирилл Денисович	Ямальский многопрофильный колледж

3.4 Содержание образования

Основные направления деятельности учреждения

- Системное развитие организации как социально-педагогической системы.
- Организация работы ЦВР как центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки учащейся молодежи.
- Развитие детского технического творчества средствами робототехники, конструирования и моделирования.
- Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями и социумом на взаимовыгодных условиях.
- Привлечение финансовых средств для развития образовательной среды.

Организация, содержание и условия деятельности.

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО ЦВР имеет следующие особенности содержания деятельности:

- ✓ дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- ✓ дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной (военно-прикладной), туристско-краеведческой, социально-педагогической и естественно-научной. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;
- ✓ содержание образовательного процесса в ЦВР практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;
- ✓ содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий);

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен

Традиционные профили в учреждении: «Авиамоделирование», «Прикладная механика в картинге», «Мототехника», «Спортивный туризм» «Графическое моделирование».

Расширена деятельность за счет: технической направленности - введением новых программ «ЛЕГОмир», «ЛЕГОконструирование», «Змеенавтика»,

«Автомобильное конструирование», «Компьютерная графика», «Анимация и мультипликация».

Для детей инвалидов и ОВЗ «Страна Самоделкино», «Астрономы».

Физкультурно-спортивное(военно-прикладное) направление - введением новых программ «Патриоты».

Туристско-краеведческой направленности, введением новых программ «Рюкзачок», «Спортивное ориентирование», «Лыжная подготовка», «Ремонт туристического оборудования», «Туристический маунтинбайк», «Поисковик».

Программа «Увлеченные небом» (срок реализации 3 года), длительный срок реализации данной программы не удерживал сохранность контингента, поэтому программа была расформирована на программы меньшим сроком. Программы входят в комплекс, который представляет 3 этапа – 1 этап «Змеенавтика», 2 этап – «Юные планеристы», 3 этап – «Увлеченные небом».

Система дополнительного образования ЦВР включает обучение, воспитание и развитие обучающихся, через образовательные функции.

Реализация функции социальной поддержки детей предполагает создание целенаправленной системы практических, социальных, политических, правовых, психолого-педагогических, экономических и других социально-защитных мер, обеспечивающих нормальные условия для физического, умственного и духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращения ущемления их прав и человеческого достоинства.

Порядок приема обучающихся в ЦВР определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Запись в группы 1 года обучения начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября.

СЮТ работает в плотном режиме 7-ми дневной рабочей недели, с двухсменным режимом работы. Занятия в 1 смену начинаются в 9-00 и заканчиваются в 12-30. Занятия во 2 смену начинаются в 15-00 и заканчиваются в 20-00. Для подростков с 16-ти лет график работы увеличивается до 21-00. Между занятиями 1 и 2 смены предусмотрен перерыв в 2,5 часа, что позволяет обучающимся отдохнуть после учебы в основной школе.

Продолжительность занятий 45 минут для детей старше 6 лет и 30 минут для детей от 5 до 6 лет, с 10-ти минутным перерывом между занятиями. Нагрузка на учащегося составляет 4 учебных часа в неделю (кроме туристско-краеведческой направленности – от 6 часов до 9 часов в неделю).

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для обучающихся 2-го и последующих годов. Продолжительность от 33 до 36 недель. Периодичность проведения педагогической аттестации обучающихся: промежуточная (1 раз в конце года, за текущий год обучения) и итоговая (за весь курс обучения). Промежуточная и итоговая педагогическая аттестация обучающихся проводится в течение двух недель, такой режим позволяет детям, участвовать в аттестации, не испытывая неудобств из-за ограниченного временного пространства;

В период школьных каникул, по желанию детей и родителей, занятия могут проходить по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Форма занятий выбирается педагогом в соответствии с программой, учитывая пожелания детей, проводятся досуговые мероприятия внутри объединений или на уровне учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Группы разновозрастные. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях разного профиля.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 15 человек в группе, минимальный и максимальный возраст зачисления детей соответствует норме (от 5 до 18 лет).

В каникулярное время: период зимних каникул педагогам предоставляется отдых, предусмотренный законодательством. По желанию педагоги, в этот период, проводят мероприятия внутри объединений. В летний период, педагоги, не ушедшие в отпуск, привлекаются в пришкольные оздоровительные лагеря, с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ города. Для этого составляются расписание.

Анализ практики деятельности учреждения позволяет установить, что функции дополнительного образования реализуются не отдельно друг от друга, а интегрированно, например интеграция обучения и воспитания (патриотическое воспитание детей в процессе обучения поисковой деятельности), интеграция обучения и развития (развитие волевых качеств личности в процессе обучения основ допризывной подготовки, туризму, туристическому маунтинбайку и т.д.), интеграция развития и социальной поддержки (социальная поддержка и развитие одаренных детей, социальная поддержка детей ОВЗ и инвалидов) и др.

Таким образом, содержание образования в ЦВР обеспечивается через варианты интеграции разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется через: создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей; становление, развитие разноуровневых комплексных моделей форм детских образовательных объединений; введение новых востребованных областей знаний – экономики, права, менеджмента, иностранных языков, компьютерных технологий и др.; реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей; обеспечение социального становления детей; воспитание здорового образа жизни; творческое развитие личности ребенка, поддержка детского творчества; разработку индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных образовательных программ; введение нового организационного режима работы (в вечернее время до 21 часа с детьми старше 16 лет, выходные дни); сертификацию дополнительного образования детей; разработку системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

3.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения

Центр владеет помещениями, муниципальным имуществом в соответствии: со Свидетельством о государственной регистрации права от 14.09.2011 г. № 89 АА110771 на оперативное управление зданием по ул. В. Маяковского, д.26, нежилого помещения, 2-х этажного здания, общей площадью 1143,8 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 26.09.2011 г. № 89 АА110879 на оперативное управление зданием по ул. В. Подшибякина, д.53, нежилого помещения, 2-х этажного здания (подземных этажей нет), общей площадью 220 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 02.11.2011 г. № 89 АА110372 на оперативное управление зданием по ул. Чкалова, д.3, нежилого помещения, общей площадью 47,4 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 04.06.2013 г.

№ 89 АА174021 на оперативное управление земельным участком по ул. Чкалова, д.3-А, общей площадью 11572 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 06.12.2013 г.

№ 89 АА250803 на оперативное управление земельным участком по ул. В. Подшибякина, д.53, общей площадью 905 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 06.12.2013 г.

№ 89 АА250804 на оперативное управление земельным участком по ул. Маяковского, д. 26, общей площадью 3423 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 04.04.2014 г.

№ 89 АА241711 на оперативное управление земельным участком по ул. В. Подшибякина, д.53, общей площадью 3809 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 04.04.2014 г.

№ 89 АА241712 на оперативное управление земельным участком по ул. Подшибякина, д.53, общей площадью 5883 кв. м.

со Свидетельством о государственной регистрации права от 24.07.2014 г.

№ 89 АА278760 на оперативное управление земельным участком по ул. Авиационная, общей площадью 269 кв. м.

Учреждение располагается в приспособленных зданиях, которые подключены к сети центрального отопления, водоснабжения, канализации, оснащено механическим оборудованием: системой вытяжки воздуха, пожарной сигнализацией.

По ул. В. Маяковского, д. 26, оборудовано 15 кабинетов, общей площадью 703,5 кв.м. По ул. В. Подшибякина, д.53, оборудовано 4 учебных кабинета, общей площадью 51,0 кв.м., общая площадь гаражных помещений - 92 кв.м.

Все помещения эстетически оформлены и, в целом, оборудованы необходимыми средствами: столы, стулья, стенды для наглядной информации педагогов и учащихся.

В целях охраны учреждения имеется кнопка тревожной сигнализации ОВО при ОВД по МО г. Салехард.

В ЦВР имеется документация по вопросам охраны жизнедеятельности обучающихся. Паспорт антитеррористической безопасности. Паспорт дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении – 9 ед. компьютеров, компьютеры имеют возможность выхода в Интернет.

Библиотечный фонд учреждения находится в методическом кабинете, он универсален по содержанию и рассчитан на реализацию образовательной программы, направленной на развитие обучающихся.

Финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МБУ ДО ЦВР. Баланс учреждения составил:

2015-2016 год	
Основные средства.	21663437,32
Особо ценное движимое имущество учреждения	7309572,93
Иное движимое имущество	9113787,02
Материальные запасы	2276884,98
Запасные части к транспортным средствам, выданных взамен изношенных	96396,83
Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	5 240 107,37
Стоимость движимого имущества	12 359 270,77
Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	5 628 910,67
Субсидии на выполнение муниципального задания	32 246 000,000
Целевые субсидии	1 262 000,000
Платные услуги	50 000,00
Оплата труда	27 039 000,00
Оплата работ, услуг: услуги связи, коммунальные услуги, арендная плата за пользование имуществом, работы по содержанию имущества и т.д.	4 817 800,00

Суммы привлечённых в учреждение бюджетных и внебюджетных средств, затраченных на приобретение технических средств (в динамике за три года)

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
ДМЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории МО г. Салехард на 2010-2014 годы»	80 000-00	65 000	-
ВЦП «Безопасность жизнедеятельности населения ЯНАО на 2011-2013 годы»	99 000-00	-	-
ОДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному	-	310 000-00	-

обороту на 2010-2014 годы»			
ДМЦП «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда» на 2012-2016 годы» в 2014 году	-	-	851 000-00
Государственная программа ЯНАО «Развитие образования на 2014-2016 годы».	-	1 645 632-00	-
Целевая субсидия по программе «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на территории муниципального образования город Салехард»	-	-	65 000-000
Целевая субсидия по программе «Обеспечение пожарной безопасности в учреждении МО город Салехард»	-	-	180 000-00
Целевая субсидия по программе «Улучшение условий и охраны труда в МО город Салехард»	-	-	166 00-00
Целевая субсидия по программе «Организация и проведение мероприятий в системе образования город Салехард»	-	-	999 800-00
Целевая субсидия по программе «Обеспечение законности правопорядка, общественной безопасности и профилактики правонарушений на территории муниципального образования город Салехард» (трудоустройство несовершеннолетних)	-	-	108 437-00
ВЦП «Ремонт объектов муниципальной системы образования города Салехарда»	1957 533-45	607 689-92	-
Правительство Тюменской области	800 000-00		200 000-00
Спонсорская помощь	150 000-00	130 000-00	-
Полученные гранты	-	150 00-00	-
Итого по всем направлениям	3 014533-45	2 300 632	2 570 237-00

В целом материально-техническая база пополняется. Но существует ряд проблем: недостаточно внедрены в образовательный процесс учебные видеоматериалы, не используется Интернет. Имеется минимальное количество аудиовизуальных средств обучения. Мультимедиапроектор 1 ед., Интерактивные доски отсутствуют.

Приобретение материально-технических средств в 2015-2016 учебном году

	Наименование имущества	Количество	стоимость
1	Водометный мотор Меркурий	1	250 000,00
2	Спортивная пневмобаллонная винтовка Crosman PCP Chaienger CH2009S	6	474 000,00
3	Мотоцикл JIALING	1	16 700,00
4	Прицеп с аэродинамическим тентом	1	64 333,00
5	Резиновая лодка с аксессуарами "Фрегат М-430 FM LightJet"	1	97 209,57
			902 242,57
Производственный и хозяйственный инвентарь			

1	Баня мобильная с каркасом	1	7 000,00
2	Беговые лыжи детские NordwayActive	10	31 000,00
3	Газовая плита Мечта 200М	2	15 000,00
4	Дачный душ	11	45 893,00
5	Диван "Корсар-2"	1	21 424,00
6	Евроконтейнер отдельный сбор отходов	3	22 593,75
7	Комплект игрока FALCON F2 (Ружье, датчик)	10	324 540,00
9	Лыжный комплект	10	34 117,60
10	Макет оружия массогабаритный АК 74	3	31 050,00
11	Надувная гребная лодка	10	100 000,00
12	Палатка № 1 вместимость 4 человека	8	48 000,00
13	Палатка № 2 вместимость 6 человек	8	104 000,00
14	Палатка № 3 вместимость 20 человек	4	100 000,00
15	Палатка кемпинговая Rockland	8	68 000,00
16	Тент дачный	2	20 000,00
17	Термос ТГ18	3	21 000,00
18	конструктор перворобот	4	40 000,00
19	Сканер3D	1	45 000,00
20	Принтер 3D	1	75 000,00
			1,153 618,35

3.6. Потенциал педагогических кадров.

Характеристика педагогических кадров

Общее руководство ЦВР осуществляет директор – Ильин Андрей Афанасьевич, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Административный состав представляет: 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеющий высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя»; 1 заместитель директора по воспитательной работе, имеющий высшее профессиональное образование, квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя» пока не имеет;

В соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования штатное расписание образовательного учреждения согласовано с Учредителем. Согласно штатному расписанию на 01.01.2015 год предусмотрено – 23 ставки – педагогических. Вакансий нет.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивали 16 педагогов. Из них штатные педагогические работники – 16 (100%), внутренних совместителей 3 (1,8%).

Средняя учебная нагрузка на педагога в образовательном учреждении составляет (в часах).

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
18,6	18	16,4	26,7

Качественная характеристика педагогов в динамике за 3 года

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Количество	Количество	Количество
Всего педагогов	19	23	16
Доля в %	32,7	39,6	27,7
Внешних совместителей	4	9	0
мужчин	13	17	10
женщин	6	6	6
Образование, категоричность			
Высшее образование	12	20	14
Среднее специальное образование	3	3	2
Высшая квалификационная категория	3	6	5
Первая квалификационная категория	6	7	9
Вторая квалификационную категория	1	1	-
Без категории	5	11	6
По возрастным группам			
Молодые специалисты	2	3	2
До 30 лет	4	5	2
От 30 до 40	1	4	1
свыше 40 лет	10	14	13
Работников пенсионного возраста	3	5	4
Средний возраст	44	43	47
Государственные и ведомственные награды			

Звание Ветеран труда	1	1	1
Ветеран Ямала	1	1	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	1	1
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	-	-	
Почетная грамота губернатора ЯНАО	-	-	1
Почетной грамотой департамента образования ЯНАО	2	1	-
Благодарность от губернатора.	-	-	-
Благодарственное письмо Государственной Думы		-	-
Почетной грамотой Главы города Салехарда	1	1	-
Почетной грамотой Департамента образования г.Салехард	2	4	4
Ротация кадров			
Уволенных	12	2	1
Прибывших	3	2	1
женщин	2	5	1
мужчин	12	18	1
По стажевым группам			
до 3 лет	3	3	2
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10 лет	2	9	-
Свыше 10 лет	10	11	14

Сведения о квалификации работников учреждения

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	26	23	16
Внешних совместителей	14	9	0
Квалификационная категория			
Высшая категория	4	6	5
Первая категория	3	7	9
Всего с квалификационной категорией	7	13	14
Доли от общего количества педагогов %	10	20	21,5
Доли от количества педагогов имеющих квалификационную категорию %	23	43	41

Количество педагогов имеющих квалификационные категории, по сравнению с 2014-2015 годом снизилось только за счет ротации кадров внешних совместителей.



3.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Основные позиции данного анализа определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы ЦВР, обеспечивающие реализацию дополнительного образования и ориентированной на создание инновационного учреждения дополнительного образования. Образовательное пространство в ЦВР направлено на раскрытие, развитие и реализацию творческих и интеллектуальных способностей, на подготовку воспитанников к осознанному выбору профессии, развитие познавательного интереса, формирование общей культуры и культуры общения, потребности саморазвития и самовыражения. Это и определяет основные направления деятельности ЦВР.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за эффективное выполнение функций.

Совет учреждения

Функционирует для развития самоуправления в образовательном учреждении, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии общеобразовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса. Работает в тесном контакте с учреждениями, руководством, общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с установленной компетенцией на заседаниях.

Директор ЦВР

Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ЦВР на основе принятой концепции.

Педагогический Совет

Принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Методический Совет

Координирует всю методическую работу в центре, проводит экспертизу программ и технологизацию учебного процесса, рассматривает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов с педагогами, прогнозирует развитие научно-методической деятельности.

Заместитель директора по УВР

Собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса по каждому направлению, выделяет совместно с методическими объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, организует исполнение учебного плана, программного материала, оценивает состояние всех направлений учебно-воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

Методические объединения (МО):

Объединяет педагогов одной образовательной области. Определяет задачи развития, принимает решения по организации урочной и внеурочной работы по направлению, контролирует и обеспечивает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса

4.1. Обученность учащихся и выпускников

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами ежегодно проводится аттестация обучающихся на предмет отслеживания результатов обученности:

Организация аттестации прописана в Положении «О об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы». Формы проведения аттестации обучающихся определяется общеобразовательными программами.

В соответствии с утвержденным годовым графиком работы учреждения на 2015-2016 учебный год, была проведена аттестация обучающихся.

Всего детей в учреждении 1608, приняли участие 563 обучающихся (35%). По журналу выпускников 590 обучающихся.

Из числа принявших участие в итоговой аттестации, имеют высокий уровень подготовки 423 (75 %) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 140 (25%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали.

Успешно окончившие курс обучения по дополнительным образовательным программам 563 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации в динамике за 3 года

	Высокий уровень обученности			Средний уровень обученности			Низкий уровень обученности		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Техническая направленность	41	25	359	76	40	72	0	0	0
Физкультурно-спортивная направленность	74	99	-	16	51	-	0	0	0
Художественная направленность	49	33	21	43	29	26	0	0	0
Культурологическая направленность	0	-	-	30	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность	107	-	-	12	29	-	0	0	0
Туристско-краеведческая направленность	14	23	18	14	32	12	0	0	0
Естественно-научная направленность	-	-	18	-	-	22	-	-	0
Социально-	-	-	7	-	-	8	-	-	0

педагогическая направленность									
Итого по учреждению	286	180	423	195	152	140	0	0	0
Доля от числа по уровню (%)	32	20	48	40	31	29	0	0	0
Доля от общего количества участвовавших (%)	20	13	31	14	11	10	0	0	0
Доля от общего количества обучающихся (%)	27	17	26	18,5	14,4	8	0	0	0
Кол-во обучающихся	1050	1050	1608	1050	1050	1608	1050	1050	1608

Доля обучающихся, в динамике за 3 года, в 2015-2016 году имеющих высокий уровень обученности – 48%, средний уровень обученности – 29%. Если сравнивать долю от всех участников за трехгодичный период, то высокий уровень обученности приходится на 2015-2016 год – 31%, средний уровень обученности приходится на 2013-2014 год, в 2015-2016 году он составил – 10%. Низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

Результаты итоговой аттестации метапредметных и личностных результатов по направленностям

Компетенции и личностные УУД	Кол-во обучающихся /доля%	высокий /доля%	средний /доля%	низкий /доля%
Техническая направленность				
Личностные результаты	441/100	229/52,1	207/46,9	5/1
Регулятивные универсальные учебные действия	441/100	225/51,7	209/47,3	7/1
Познавательные универсальные учебные действия	441/100	240/54,4	197/44,6	4/1
Коммуникативные универсальные учебные действия	441/100	235/53,2	204/46,3	2/0,5
Социально-педагогическая направленность				
Личностные результаты	15/100	8/53,3	7/46,7	0
Регулятивные универсальные учебные действия	15/100	8/53,3	7/46,7	0
Познавательные универсальные учебные действия	15/100	9/60,0	6/40,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	15/100	9/60,0	6/40,0	0
Естественно-научная направленность				
Личностные результаты	40/100	23/57,5	17/42,5	0
Регулятивные универсальные учебные действия	40/100	19/47,5	21/52,5	0
Познавательные универсальные учебные действия	40/100	22/55,0	18/45,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	40/100	14/35,0	26/65,0	0

Туристско-краеведческая направленность				
Личностные результаты	150/100	70/46,6	80/53,4	0
Регулятивные универсальные учебные действия	150/100	68/45,3	82/54,6	0
Познавательные универсальные учебные действия	150/100	87/58,0	63/42,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	150/100	83/55,3	67/44,6	0
Художественная направленность				
Личностные результаты	47/100	24/51,1	23/48,9	0
Регулятивные универсальные учебные действия	47/100	24/51,1	23/48,9	0
Познавательные универсальные учебные действия	47/100	26/55,3	21/44,7	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	47/100	30/63,8	17/36,2	0

Показатель итоговых метапредметных и личностных результатов по учреждению

Компетенции и личностные УУД	Кол-во обучающихся/ доля %	высокий /доля%	средний /доля%	низкий /доля%
Личностные результаты	693/100	354/51,0	334/48,1	5/0,7
Регулятивные универсальные учебные действия	693/100	344/49,6	342/49,4	7/1
Познавательные универсальные учебные действия	693/100	384/55,4	305/44,0	4/0,6
Коммуникативные универсальные учебные действия	693/100	372/53,6	319/46,1	2/0,3

Сравнивая показатели итоговой аттестации метапредметных и личностных результатов высокий процент получен за познавательные универсальные учебные действия -55,4%, в средних результатах неплохие результаты достигнуты в регулятивных универсальных учебных действиях – 49,4%. По результатам аттестации были показаны низкие результаты с небольшой погрешностью от 0,3% до 1 %. В основном это результаты по программе «Мототехника».

Результаты промежуточной аттестации предметных результатов

Всего детей в учреждении 1608, приняли участие 828 обучающихся (51,4%). Из числа принявших участие в промежуточной аттестации имеют высокий уровень подготовки 489 (59%) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 339 (40,9%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты промежуточной аттестации в динамике за 3 года

	Высокий уровень обученности			Средний уровень обученности			Низкий уровень обученности		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Техническая направленность	49	88	234	62	45	98	0	0	0
Физкультурно-спортивная направленность	78	145	73	52	160	67	0	0	0
Туристско-краеведческая	51	73	177	56	61	164	0	0	0

направленность									
Социально-педагогическая	-	-	5	-	-	10	-	-	0
	178	306	489	170	266	339	0	0	0
Доля от числа в уровне (%)	18	31	51	22	34	44	0	0	0
Доля от общего количества участвовавших (%)	10	17	28	9	14	22	0	0	0
Доля от общего количества обучающихся (%)	17	29	30	16	25	21	0	0	0
Кол-во обучающихся	1050	1050	1608	1050	1050	1608	1050	1050	1608

Результаты промежуточной аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

Показатель промежуточных метапредметных и личностных результатов по направленностям

Метапредметные компетенции и личностные УУД (в цифрах)	Кол-во обучающихся /доля %	высокий /доля%	средний /доля%	низкий /доля%
Техническая направленность				
Личностные результаты	282/100	136/48,2	132/46,9	14/4,9
Регулятивные универсальные учебные действия	282/100	124/43,9	141/50,0	17/6,1
Познавательные универсальные учебные действия	282/100	130/46,1	135/47,8	17/6,1
Коммуникативные универсальные учебные действия	282/100	136/48,3	131/46,4	15/5,3
Социально-педагогическая направленность				
Личностные результаты	15/100	8/53,3	7/46,7	0
Регулятивные универсальные учебные действия	15/100	8/53,3	7/46,7	0
Познавательные универсальные учебные действия	15/100	9/60,0	6/40,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	15/100	9/60,0	6/40,0	0
Физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность				
Личностные результаты	140/100	95/67,8	45/32,2	0
Регулятивные универсальные учебные действия	140/100	85/60,7	55/39,3	0
Познавательные универсальные учебные действия	140/100	98/70,0	42/30,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	140/100	95/67,8	45/32,2	0
Туристско-краеведческая направленность				
Личностные результаты	371/371	175/47,1	196/52,9	0
Регулятивные универсальные учебные действия	371/371	160/28,8	211/71,2	0
Познавательные универсальные учебные действия	371/371	208/56,0	163/44,0	0
Коммуникативные универсальные учебные действия	371/371	187/50,4	184/49,6	0

Показатель промежуточных метапредметных и личностных результатов по учреждению

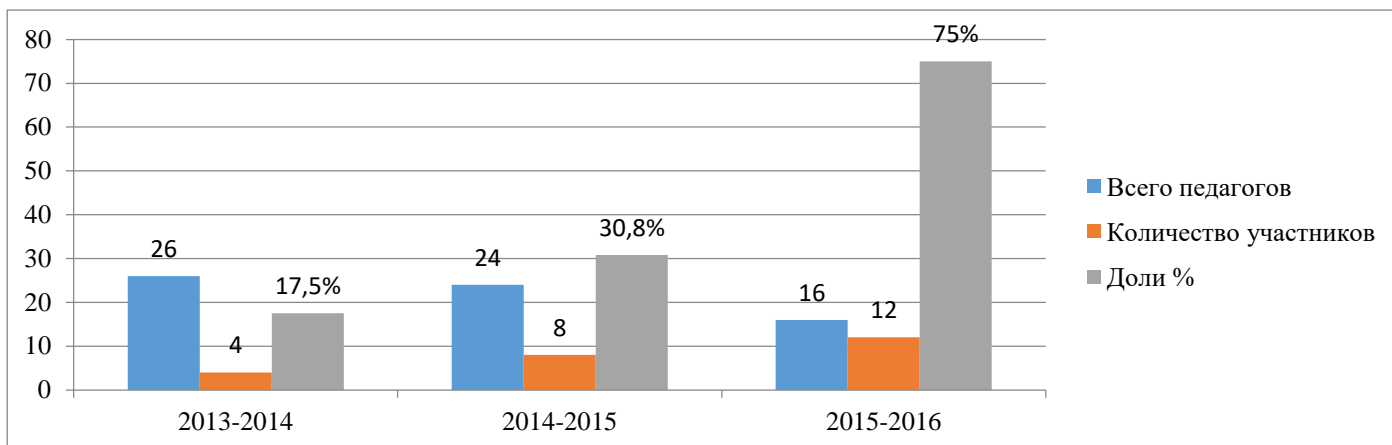
Компетенции и личностные УУД	Кол-во обучающихся / доля %	высокий /доля%	средний /доля%	низкий /доля%
Личностные результаты	808/100	414/51,2	380/47,1	14/1,7
Регулятивные универсальные учебные действия	808/100	377/46,6	414/51,3	17/2,1
Познавательные универсальные учебные действия	808/100	445/55,1	346/42,8	17/2,1
Коммуникативные универсальные учебные действия	808/100	427/52,8	366/45,4	15/1,8

Сравнивая показатели промежуточной аттестации метапредметных и личностных результатов высокий процент получен за познавательные универсальные учебные действия -55,1%, в средних результатах неплохие результаты достигнуты в регулятивных универсальных учебных действиях -51,3%. По результатам аттестации были показаны низкие результаты от 1,7% до 2,1 %. Педагогам есть над чем поработать в следующем году.

4.2. Личные достижения педагогов

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	26	24	16
Внешних совместителей	14	12	-
Количество участников	4	8	12
Доли %	17,5	30,8	75



Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня за последние три года выросла с 17,5% до 75%. В 2015-2016 учебном году педагоги дополнительного образования ЦВР активно принимали участие во Всероссийских конкурсах, используя дистанционные технологии.

Личные достижения педагогов

На Всероссийском уровне педагоги участвовали в заочных и дистанционных педагогических конкурсах, в викторине для педагогических работников в сфере инновационно-коммуникационных технологий.

По результативности: 1 мест - 8, количество педагогов 7 человек; 2-х мест – 1, количество педагогов - 1.

На региональном уровне:

проект "Туристско-патриотическая экспедиция "Дорогами Великой Отечественной войны 1941-1945" стал лауреатом;

Благодарственное письмо от коллектива ГБУ ЯНАО «Ямало-ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского за личное участие в окружной выставке-конкурсе моделей-копий военной техники и военно-исторической миниатюры «Крылья Победы»

На муниципальном уровне:

конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Салехарда в 2016 году (грант) – победитель.

Конкурс "Лучший организатор-общественник физкультурной работы" – победитель.

Публикации педагогических работников

На всероссийском уровне публикации учебно-методического материала на сайте infourok.ru – 3 педагога, количество публикаций – 16:

- публикация в электронном педагогическом журнале "Познание" (zhurnalpoznanie.ru) – 5 педагогов, количество публикаций – 5, в основном это электронные презентации, разработки сценарий мастер-классов, занятий, мероприятий

- публикация на сайте redprospekt.ru – 1 педагог, 1 публикация;

- публикация в сетевом издании "ПОРТАЛ ПЕДАГОГА" (portalpedagoga.ru) – 1 педагог, 1 публикация;

- публикация на сайте vestnikpedacosa.ru – 1 педагог -1 публикация;

- научно-методический журнал «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», г. Москва – 1 педагог, 1 публикация;

Для электронного журнала «Образование Ямала» педагогами ЦВР были написаны две статьи: Методическое сопровождение гражданско-патриотической работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Салехарда» и «Туристско-патриотическая экспедиция «Дорогами Великой Отечественной войны», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне». Всего 26 публикаций.

В проектах участвуют не только обучающиеся, но и педагоги:

- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века", номинация "Педагогический проект", "Завораживающий мир хохломы в технике "изонить", 1 место;

- Всероссийский педагогический конкурс "Моя педагогическая инициатива", проект "Зимний карт", 1 место;

- Всероссийский педагогический конкурс "Моя педагогическая инициатива", проект "Клуб выходного дня", 2 место;

- Региональный конкурс социальных проектов "12 гражданских инициатив УрФО", "Туристско-патриотическая экспедиция "Дорогами Великой Отечественной войны 1941-1945", лауреат.

4.3. Результаты совершенствования образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения

- Организация работы ЦВР в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе.
- Организация работы ЦВР, как центра гражданско-патриотического воспитания допризывной подготовки учащейся молодёжи.
- Повышение ИКТ-компетентности педагога.
- Робототехника как направление деятельностного подхода в обучении.

Организация работы ЦВР в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе

Развитие детско-юношеского спортивного туризма как вида спорта и отдыха, как важнейшего социально-значимого движения, развитие его в молодёжной и юношеской среде как элемента физического, духовного и патриотического воспитания, участники туристского движения считаются противовесом антиобщественным явлениям в обществе- наркомании, алкоголизму, детской и молодёжной преступности.

Благодаря тесному взаимодействию с общественными организациями ФГБОУ ДОД «Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва), федерацией спортивного туризма России, федерацией спортивного туризма ЯНАО, федерацией спортивного туризма и скалолазания, а также с департаментами образования Администрации города Салехарда и Ямало-Ненецкого автономного округа, совершенствуется, год от года, туристско-краеведческая деятельности в МБУ ДО ЦВР.

Департаментом образования ЯНАО издан приказ №1884 от 30 декабря 2013 года «Об определении опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014-2018 годы» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Салехарда.

Деятельность опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе в 2015-2016 учебном году

Соревнования муниципального и регионального уровня -5 мероприятий, количество стран 6, муниципальных образований, участвующих в соревновании – 7, 4 организации, всего участников – 237 человек.

Семинары – 2 мероприятия, 61 участник из 8 муниципальных образований
Походы, экспедиции- 4 мероприятия, 54 участника, из них 17 детей

В летний период 2016 года планируется провести туристические слеты для четырех пришкольных лагерей г. Салехарда, с 28 мая по 5 июня запланирована работа лагеря «Казачья застава» в Обдорском остроге, с 9 по 11 июня сплав по реке

Собь, с 23 по 28 июня участие в межрегиональном слёте-соревнованиях «Юный спасатель», г. Невьянск Свердловской области.

Повышение ИКТ-компетентности педагога

Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня за последние три года выросла с 17,5% до 75%. В 2015-2016 учебном году педагоги дополнительного образования ЦВР активно принимали участие во Всероссийских конкурсах, используя дистанционные технологии.

Видеоконференции и вебинары уже несколько лет активно используются в системе образования. Основными направлениями их внедрения являются дистанционные технологии обучения и организация удаленного взаимодействия с партнерами. Такого типа видеоконференции и вебинары интересны, в первую очередь, в научной деятельности, в системе высшего профессионального образования или повышения квалификации. Педагоги ЦВР стали участниками 51 вебинара и конференций. Предпочтение отдавалось вебинарам проекта «Инфоурок» по различным тематикам: «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение», «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» и многие другие.

Активизировалась работа педагогов в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности в 2015-2016 учебном году

Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века" (номинация "Детские исследовательские работы и проекты", количество обучающихся получивших 1 места в количестве -4;

Городская XVII научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее», 1 призёр;

Муниципальный этап окружного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «От замысла к воплощению», 1 участник.

Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения

Незаменимым становится контакт не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования

контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Педагоги ЦВР имеющие собственный сайт – 4 человека

Робототехника как направление деятельностного подхода в обучении

Робототехника в образовании — это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении учащихся. Современную жизнь очень сложно представить без использования информационных технологий. Интенсивный переход к информатизации общества обуславливает все более глубокое внедрение информационных технологий в различные области человеческой деятельности.

В Салехарде остро назрела потребность создания и развития современного центра молодёжного инновационного творчества, который мог бы позволить представителям творческой молодежи получить доступ к технологиям и оборудованию современного цифрового производства. Такой центр выполнял бы, как образовательные функции, так и функции центра прототипирования начального уровня.

Решить возникшую проблему поможет проект создания и развития Центра молодёжного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ», который позволит будущим выпускникам г. Салехарда оперативно обучаться новым технологиям, работать с современными системами проектирования и участвовать в проектах в области науки, технологий, математики и промышленного дизайна. Реализация данного проекта станет хорошим дополнением к уже существующим программам «ЛЕГОконструирование» и «Робототехника», что позволит продолжить техническое обучение, сделает систему работы Центра производительной и эффективной.

На базе Центра будут работать четыре лаборатории, которые соответствуют основному направлению деятельности:

- лаборатория ЛЕГОконструирования;
- лаборатория роботоконструирования;
- лаборатория технического цифрового проектирования;
- лаборатория технического цифрового макетирования.

Источник финансирования деятельности Центра Департамент науки и инновации ЯНАО (финансирование на закупку высокотехнологичного оборудования для ЦМИТ на сумму 4 000 000,00 руб.). Открытие Центра намечено на ноябрь 2016 года.

Организация работы ЦВР как Центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки обучающихся и учащейся молодежи

Сегодня очень актуален вопрос патриотического воспитания. Важно уберечь подростков от перерастания протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству, обществу и гражданам других республик и регионов.

Перед системой гражданско-патриотической деятельности в ЦВР остро стоит проблема корректировки целей, задач, содержания, форм, методов и технологий, учитывающих современные социальные реалии.

Речь идёт о разработке и реализации инновационных моделей патриотического обучения и воспитания. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического обучения и воспитания.

Одним из учреждений в городе выполняющим именно такую роль является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Салехард. Ведущим направлением работы здесь является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи.

Данное направление охватывает весь педагогический процесс Центра, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и различные воспитательные мероприятия.

В учреждении накоплен опыт методического сопровождения гражданско-патриотического направления работы, опыт составления образовательных программ, методических рекомендаций, разработок, которые способствуют регламентировать порядок проведения мероприятий, инициатив, событий, проектов, акций, занятий, деятельность клуба Витязь и т.д.

Для формирования гражданско-патриотической компетентности в учреждении имеются 20 образовательных программ. Все программы имеют учебно-методический комплекс и диагностический материал.

Положительный опыт участия воспитанников ЦВР в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Командарм», «Патриот», «Школа выживания», пулевой стрельбе из пневматической винтовки и гиревому спорту (двоеборье), в окружных учебно-полевых сборах «Афганский вариант», «Горные стрелки».

В учреждении есть опыт организации гражданско-патриотических мероприятий на своей базе.

Участие в гражданско-патриотических мероприятиях принесло свои плоды: В 2015-2016 году обучающимся были присвоены спортивные разряды

Пулевая стрельба:

II разряд – 6 обучающихся;

III разряд – 1 обучающийся;

Гиревой спорт:

II разряд – 1 обучающийся;

III разряд -1 обучающийся;

Спортивный туризм:

II разряд – 1 обучающийся;

III разряд – 4 обучающихся;

Автомобильный спорт:

I юношеский разряд – 6 обучающихся;

II юношеский разряд – 8 обучающихся;

III юношеский разряд – 9 обучающихся;

Количество мероприятий по направлениям гражданско-патриотической направленности на данный период составляет:

- духовно-нравственное (20 мероприятий/333 участника);

- военно-патриотическое (27 мероприятий/335 участников);

- спортивно-оздоровительное (35 мероприятий/641 участник).

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество мероприятий, проходивших на базе учреждения и организаторами которых являлось МБУ ДО ЦВР. С начало года таких мероприятий было – 30.

Работа в данном направлении позволила создать проект «Чтобы помнили», цель которого - осуществление комплекса воспитательных мероприятий, посвященных Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2016 году в учреждении появился проект по реализации интенсивной школы «Школа разведчика», данный проект сопровождается методическим комплексом. Пока проект не имеет практического опыта.

Патриотическое воспитание в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Большую роль в реализации гражданско-патриотической работы играют социальные партнеры Центра – это образовательные учреждения города Салехарда и других муниципальных образований, авиакомпания «Ямал», Департамент по науке и инновациям ЯНАО, городская общественная организация «Моторас», Управление ГИБДД ЯНАО, ООО «Урал-регион», ИП «Кашина», Управление по физической культуре и спорту г. Салехарда, Салехардское городское казачье общество Сибирского войскового казачьего общества, городской Военный комиссариата, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва, Федерация спортивного туризма России и ЯНАО, Межрегиональная уголовно-исполнительная инспекция № 2 УФСИН России по ЯНАО, МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального образования г. Салехард», Салехардский городской союз ветеранов-афганцев и локальных войн.

Перспективы ЦВР, как центра гражданско-патриотического воспитания допризывной подготовки учащейся молодёжи

Педагогический коллектив учреждения продолжает работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 5 до 18 лет и старше. Программа, как ориентир обновления содержания образовательно-воспитательного процесса нацелена на формирование у обучающихся нравственных основ личности, гражданско-патриотическую позицию и духовно-нравственную ценность.

В этих условиях становление и развитие системы патриотического воспитания молодёжи требует инновационных решений. Одним из таких решений является создание на базе учреждения в 2016 года общественной некоммерческой организации «Региональный центр допризывной подготовки «Витязь»».

Создание данного центра по допризывной подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, в Салехарде, на базе МБУ ДО «Центра внешкольной работы», позволит скоординировать деятельность в сфере патриотического воспитания в Северо-Западной части Ямала, объединит усилия и финансовые средства, в том числе, бюджетных учреждений и некоммерческих организаций патриотической направленности, что однозначно позитивно скажется

на организации патриотического воспитания на Ямале в целом. МБУ ДО ЦВР обладает достаточной материальной базой (ул. Маяковского, д. 26, ул. В. Подшибякина, д. 53, ул. Чкалова, д.) для создания такого центра, и лишь недостаточное финансирование не позволяет использовать его на полную мощность. Для решения этого вопроса создан проект "Создание многофункционального спортивного комплекса по ул. Чкалова, 3-а". Финансирование проекта будет осуществляться через финансирование муниципальной и региональной администраций, участие в грантовых конкурсах на различном уровне, привлечение средств инвесторов.

Данный проект предусматривает размещение на территории комплекса: многофункционального спортзала, тира на 25 метров (для огнестрела из пневматического оружия), стадиона, единой полосы препятствий, площадки для подготовки и сдачи норм ГТО, туристического верёвочного парка-полигона, беговой дорожки на 100м., баскетбольной площадки, парашютной вышки, лыжни (лыжедрома), площадки для прыжков в длину, велосипедной дорожки.

Реализация проекта рассчитана на три года с 2016 по 2018 г.г.

4.4. Достижения образовательной организации. Уровень влияния на социум, другие образовательные системы.

Сведения об участии учреждения в конкурсах

№	Уровень	Наименование	Результат
1	Муниципальный	смотр-конкурс "Лучшая организация работы по охране труда среди муниципальных образовательных организаций"	дипломант III степени
2	Всероссийский	Конкурс "Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015" в номинации "Лучший центр внешкольной работы"	лауреат
3	Всероссийский	Конкурс "100 лучших организаций дополнительного образования России"	лауреат
4	Всероссийский	Конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи "ГРАЖДАНИН и ПАТРИОТ РОССИИ - 2015"	дипломант II степени
5	Всероссийский	Конкурс "Гражданственность и патриотизм - приоритеты Российского образования" - 2016	дипломант I степени

Социальные партнеры Центра внешкольной работы

Открытая образовательная система не может функционировать без партнерства в осуществлении образовательной деятельности: открытость позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования и запросы социума. Открытость в МБУ ДО ЦВР проявляется во взаимодействии с различными социальными институтами для использования их возможностей в деятельности ЦВР, в том числе в организации образовательного процесса.

В ЦВР имеется опыт взаимодействия с социальными партнерами:

сотрудничестве на оказание дополнительных образовательных услуг учащимся образовательных учреждений. Реализация программ ФГОС. Проведение совместных мероприятий.

Образовательные учреждения города, Образовательные учреждения других муниципальных образований (г. Лабытнанги, п. Харп, п. Аксарка, г. Усинск, г. Воркута, г. Инта и г. Новый Уренгой);

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж».

Сотрудничество по организации и проведению мероприятий:

Городская общественная организация «Моторас»;

Управление ГИБДД ЯНАО;

Межрегиональная уголовно-исполнительная инспекция № 2 УФСИН России по ЯНАО;

МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов муниципального образования г. Салехард»;

МВК им. Шемановского, МАУК «КДЦ «Наследие»;

Департамент по молодежной политике и туризма ЯНАО;

Сотрудничество по оказанию финансовой помощи при проведении мероприятий и обеспечению образовательного процесса материально-техническими средствами:

ООО «Урал-регион», ИП «Кашина»;

Салехардский городская общественная организация ветеранов-афганцев и локальных войн.

Ассоциация бойцов боевых действий ЯНАО;

Сотрудничество при проведении мероприятий, приобретение наградного фонда, получение разрядов и категорий:

Департамент по физической культуре и спорту ЯНАО, Управление по физической культуре и спорту г. Салехарда, Атаманское правление Обско-Полярной казачьей линии Сибирского казачьего войска Союза казаков России;

ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва,

Федерация спортивного туризма России и ЯНАО;

Сотрудничество при проведении мероприятий, использование материально-технической базы спонсора и кадрового ресурса:

Городской Военный комиссариат;

Сотрудничество:

по Плану межмуниципального сотрудничества с Приуральским районом и г. Лабытнанги;

по договору с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова»;

по договору с Государственным образовательным учреждением дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»;

по соглашению с Ямало-Ненецким отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»;

15 января 2013 года в рамках проекта «Гражданская инициатива» родился поисковый отряд «Афганец», в состав которого входят воины-афганцы и обучающиеся Отряд был создан совместно с Департаментом молодежной политики и туризма ЯНАО и Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана. И вот уже на протяжении 3-х лет, представляет город Салехард во Всероссийском поисковом движении по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Вышеуказанные события оформлены в проект «Чтобы помнили», цель которого-осуществление комплекса воспитательных мероприятий, посвященных Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Положительный опыт участия воспитанников ЦВР в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Командарм», «Патриот», «Школа выживания», пулевой стрельбе из пневматической винтовки и гиревому спорту (двоеборье), в окружных учебно-полевых сборах «Афганский вариант», «Горные стрелки» и организация подобных мероприятий на базе учреждения позволили обобщить опыт в данном направлении.

Для систематизации, совершенствования накопившегося опыта и продолжения создания системы патриотического воспитания была составлена Программа гражданско-патриотического обучения и воспитания «Личность, гражданин, патриот».

Кураторами многих спортивных соревнований и акций являются Ямало-Ненецкая региональная общественная организация «Назовский казачий округ Обско-Полярная казачья линия» и Салехардская общественная организация «Салехардское городское казачье общество».

Развивается межмуниципальное взаимодействие при проведении различных конкурсов и соревнований. На базе Центра внешкольной работы проводятся межрайонная военно-спортивная игра «Обдорские Витязи», межрайонные и межрегиональные соревнования по картингу, мотобиатлону, мотокроссу, по спортивному туризму на лыжных дистанциях;

Благодаря тесному взаимодействию с общественными организациями: федерацией спортивного туризма России, федерацией спортивного туризма ЯНАО, федерацией спортивного туризма и скалолазания г. Салехарда совершенствуется туристско-краеведческая деятельность в МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

4.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

Выполнение программного материала по учебному плану

Выполнение программного материала по учебному плану за 2015-2016 учебный год по учреждению составляет 98%.

Причина не выполнения программы - постановлением Роспотребнадзора г. Салехарда с 28 января по 06 февраля 2016 года учреждение было закрыто на карантин не выданных часов в количестве 2233 часа. В среднем, на 105 групп, не выполнение программного материала приходится по 2,4 часа.

Анализируя выполнение программного материала за прошлые учебные годы, выполнение составило:



	Основные программы
2011-2012	92,8%
2012-2013	96,5%
2013-2014	95,3%
2014-2015	95,8%
2015-2016	98%

Выполнение программного материала по направлениям учебного плана составило:

Техническая направленность - 97,5%.

Выполнение программного материала:

«Наглядная геометрия» -100%;

«Автомобильное моделирование» -100%

«Мототехника» -100%;

Выполнение программного материала в связи с карантином:

«Робототехника» -97%;

«Легоконструирование» -94%;

«Автомастер»- 98,5%;

«Юные планеристы» - 95,5%;

«Увлеченные небом» -97,2%;

«Змеенавтика» -95,5%;

«Прикладная механика в картинге» -99,5%;

«Компьютерная графика» - 95%;

«Мультипликация и анимация» -95%;

Выполнение программного материала в связи с болезнью педагога:

«Авиамоделирование» - 95%;

Не выполнение программного материала в связи с началом занятий с 01.1-.2015 года:

«Легомир» - 98,5%, педагог Синицин М.Ю. С 01.10.15 был проведен набор 3 групп, которые начали обучение на 2 недели позже. (1 час в неделю всего 2 часа);

Физкультурно-спортивная (военно-прикладная) направленность- 96,4%.

Выполнение программного материала в связи с учебным отпуском педагога:

«Основы допризывной подготовки» -96,6 %;

«Поисковик» -95,5%;

«Патриоты» - 97%

Социально-педагогическая направленность-98,5%

Выполнение программного материала в связи с карантином:

«Безопасное колесо» - 98,5%;

Туристическая направленность -99,1%

«Рюкзачок» - 100%

«Туристический маунтинбайк» - 100%;

«Лыжный туризм» - 100%;

Выполнение программного материала в связи с карантином:

«Туристыята» - 95%;

«Спортивный туризм» - 97,2;

«Юные велотуристы» - 98,5%

«Спортивное ориентирование» - 95,5%;

«Ремонт туристического оборудования» - 98,5%;

Художественная направленность -100%

«Графическое моделирование» -100%;

Естественно-научная направленность – 94,4%

Выполнение программного материала в связи с болезнью педагога:

«Занимательная астрономия» -94,4

Выполнение программного материала

по индивидуальным программам учебного плана составило:

Техническая направленность:

«Самоделкины» - 100%;

«Экстремальное вождение картинга» - 100%;

«Экстремальное вождение мотоцикла» - 94%;

«Включение обучающихся в проектную деятельность по авиамоделированию» - 98%;

«Включение обучающихся в проектную деятельность по компьютерной графике» - 97,2%;

«Включение обучающихся в проектную деятельность по робототехнике»- 97%;

Туристско-краеведческая направленность:

«Подготовка командира-туриста» - 97,2%;

Художественная направленность:

«Школа дизайна» - 100%;

Естественно-научная направленность:

«Астрономы» - 97%;

Физкультурно-спортивная направленность(военно-прикладная):

«Меткий стрелок» -98%;

не выполнение программного материала, в основном, из-за карантина.

**Выполнение программного материала по учебному плану
в динамике, составило:**



	индивидуальные
2011-2012	96,5%,
2012-2013	97,4%
2013-2014	97%
2014-2015	97,4%
2015-2016	97,8

4.6. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих фактов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости, организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Открытость социуму, обществу в ЦВР представлена:

Незаменимым становится контакт не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа.

Наличие органа государственно-общественного управления (совет учреждения и совет трудового коллектива);

информационной открытостью - наличием сайта учреждения;

наличие персональных сайтов педагогов (4 педагога);

постоянным обновлением информационных, консультационных, новостных блоков сайта; наличие публичного доклада – аналитического документа в форме периодического отчета учреждения дополнительного образования перед обществом, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах его развития;

совершенствованием системы «открытого информационного пространства» – проводится общественная оценка качества муниципальных образовательных услуг, представляемых организациями дополнительного образования; По результатам мониторинга довольными услугами учреждения 98% родителей;

привлечением к работе жюри различных конкурсов, соревнований независимых экспертов, родителей.

В учреждении проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. Проводятся мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Анализ изучения социального заказа (ноябрь 2015 года), в котором приняли участие 80 обучающихся, 30 родителей, показал, что одними из самых массовых и популярных среди детей и родителей, по-прежнему, являются объединения следующих направленностей: техническая (15,4%); туристско-краеведческая (13,9%).

Дети посещают занятия в системе дополнительного образования, прежде всего, с целью:

развития индивидуальных способностей и навыков (46,7%);

также их интересует предмет занятий (23,4%);

удовлетворены психологическим климатом, чувствуют себя на занятиях комфортно (98,0%).

Родительская аудитория считает, что на занятиях в системе дополнительного образования необходимо формирование таких нравственных качеств, как:

- трудолюбие и самостоятельность (37-42%);
- ответственность и активность (46%).

Занятия в объединениях помогают ребятам:

- заниматься своим любимым делом – 81,7%,
- учиться чему-то, что пригодится в дальнейшей жизни - 79,6%,
- занять свое свободное время – 29%,
- общаться с друзьями – 14,9%.

Функционирование объединений разной направленности демонстрирует соответствие деятельности МБУ ДО ЦВР требованиям социального заказа на услуги дополнительного образования детей. Все участники образовательно-воспитательного процесса заинтересованы в развитии дополнительного образования, понимают его роль в обучении, воспитании, самореализации и профессиональном самоопределении личности.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач МБУ ДО ЦВР стремится более тесно устанавливать связи со структурными подразделениями социальной среды города Салехард (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, Управления и Департаменты г. Салехарда, средства массовой информации) и т.д. Формы сотрудничества разнообразны: участие в совместных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня, финансовая, ресурсная, кадровая поддержка, предоставление наградного фонда к мероприятиям.

ЦВР тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Практически о всех мероприятиях дается новостная информация; педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион», ГТРК «Северный ветер», дают интервью. Только в 2015-2016 учебном году на телевидении выступили:

№	Телекомпания	Передача	Тема	ФИО педагога	Число, месяц, год
Региональный уровень					
1	ОГТРК "Ямал-регион"	"Время Ямала. Итоги"	"Вахта памяти - 2015"	Воропанов А.Ю.	22.12.2015
2	ОГТРК "Ямал-регион"	"Время Ямала. Итоги"	Итоги конкурса «12 гражданских инициатив»	Иванова Т.В.	04.12.2015
3	ОГТРК "Ямал-регион"	"Время Ямала. Итоги"	Репортаж, посвящённый Дню гражданской авиации России	Доронин А.В.	09.02.2016
4	ОГТРК "Ямал-регион"	"Время Ямала. Итоги"	«27 лет со дня вывода войск из Афганистана»	Ильин А.А.	15.02.2016
Муниципальный уровень					
5	"Северный ветер"	"Времена города"	репортаж с открытых соревнований по картингу к Дню защитника Отечества	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.	20.02.2016
6	"Северный ветер"	"Времена города"	"Новый автодром"	Сурдин В.К.	01.05.2016
7	"Северный ветер"	"Времена города"	"Салехардский "Центр внешкольной работы" станет	Ильин А.А.	20.04.2016

		региональным"	
--	--	---------------	--

Интервью, репортажи, публикации

№	Ответственный	Автор, название статьи	Издание
Региональный уровень			
1	Мамонтов С.И.	Д. Рыбаков, "День автомобилиста отметили экстремальными гонками"	газета "Красный север", 28.10.2015г., №85
2	Трофименко С.И.	Д. Рыбаков, "Осенний кросс-кантри: битва характеров"	газета "Красный север", 07.10.2015г., №79
3	Воропанов А.Ю.	Д. Рыбаков, "В пейнтболе пленных не берут"	газета "Красный север", 10.10.2015г., №81
4	Ильин А.А.	Н. Рыбакова, "На Ямале стартовал проект "Открытый регион"	газета "Красный север", 20.02.2016г., №13
5	Ильин А.А.	"В бунтующем Кабуле бойца вдохновляли защитники Брестской крепости"	газета "Красный север", 15.02.2016г., №12
6	Ильин А.А.	Д. Рыбаков, "Салехардский "Витязь" получит тир и парашютную вышку"	Интернет-версия газеты "Красный север", 04.05.2016г
7	Сурдин В.К.	Д. Рыбаков, «У юных салехардцев появится собственный автодром»	Аиф-Ямал (Еженедельник «Аргументы и факты» aif.ru/gazeta), 2.05.2016.
Всего: 7			
Муниципальный уровень			
1	Иванова Т.В.	И. Арсеньев, «Мечты туриста сбываются»	Интернет-версия газеты «Полярный круг» 12.11.2015.
2	Мамонтов С.И.	С. Гаврилова «С мячом под шум мотора»	Интернет-версия газеты «Полярный круг» 17.09.2015.
3	Воропанов А.Ю.	К. Герасимова, "Героев помним и чтим (3 декабря в России - День Неизвестного солдата)",	газета "Полярный круг", 10.12.2015г., №50 (1259)
4	Мамонтов С.И.	В. Суворов, "Зима пилотам не помеха (на городском автодроме в выходные был слышен рёв моторов)"	газета "Полярный круг", 29.10.2015г., №44 (1253)
5	Воропанов А.Ю.	О. Болдырева, "Горные стрелки"	Интернет-версия газеты "Приуралье", 18.09.2015
6	Синицын М.Ю.	А. Гидеон "Кабинет для занятий техническим творчеством"	газета "Полярный круг", 10.12.2015г., №50 (1259)
7	Воропанов А.Ю.	М. Володина, "Душа растёт когда ей тяжело (Под углом зрения разных поколений)"	газета "Полярный круг", 22.10.2015г., №43 (1252)
8	Ильин А.А.	К. Галимжанова, "Власть слышит. И помогает" (Сила нации - молодёжь)	газета "Полярный круг", 25.02.2016, №8 (1250)
9	Ильин А.А.	К. Галимжанова, "Курс молодого витязя - Военно-спортивная игра посвящена Дню Победы»	газета "Полярный круг", 28.04.2016, №18
10	Сурдин В.К.	А. Васильченко, "Мотогонкам мало света"	газета "Полярный круг", 31.03.2016, №8
11	Мамонтов С.И.	И. Арсеньев, «Под рёв моторов»	Интернет-версия газеты «Полярный круг» 12.05.2016.
12	Мамонтов С.И.	И. Арсеньев, «В ожидании волны»	Интернет-версия газеты «Полярный круг» 19.05.2016.
13	Ильин А.А.	И. Арсеньев, «Почти как в армии»	Интернет-версия газеты «Полярный круг» 10.03.2016.
Всего: 13			
ИТОГО: 20			

Работа по изучению социального заказа и спроса населения города в области образования детей в учреждении проводится. Но более углубленного изучения потребностей социума в образовательных услугах ЦВР не проводилось, так как нет в учреждении методиста и психолога.

5. Заключение

Проблемы и их причины.

В учреждении очень много положительного и в то же время есть проблемы, которые постепенно решаются.

1. Важным показателем учебно-воспитательного процесса является полнота реализации дополнительных образовательных программ. Реализация программ на 100%, в нашем учреждении пока не возможна. Очень часто педагоги болеют, уходят на курсы повышения квалификации, учебный отпуск, выезжают с обучающимися на соревнования и из-за низкой заработной платы практически все педагоги имеют учебную нагрузку 36 часов в неделю, поэтому нет возможности осуществлять замену часов.

2. Анализируя результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней видно, что участие педагогов и обучающихся имеет положительную динамику, но вместе с тем качественный фактор этого участия чуть выше среднего.

Всероссийский уровень участников – 29, призёров 22 (76% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло повышение на 19%. Участие принимались в заочных конкурсах художественной и технической направленностей.

В мероприятиях регионального уровня приняли участие – 196 обучающихся, призеров 70 (35,7% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло незначительное снижение количества участников на 1,3%, за счёт того, что часть региональных мероприятий перешли в статус муниципальных.

Муниципальный уровень 479 участников, призёров 167 (35% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом произошло увеличение участников на 245 человек, призёров на 35 человек, за счёт того, что увеличилось количество контингента учреждения.

Институциональный уровень 111 участников, призеров 65 (58,6% от участников). По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом увеличение призеров на 24,6%.

Всего по учреждению количество участников 815, призеров 324 (40%)

В 2015-2016 году обучающимся были присвоены спортивные разряды

Пулевая стрельба: II разряд – 6 обучающихся;

III разряд – 1 обучающийся;

Гиревой спорт II разряд – 1 обучающийся;

III разряд -1 обучающийся;

Спортивный туризм II разряд – 1 обучающийся;

III разряд – 4 обучающихся;

Автомобильный спорт I юношеский разряд – 6 обучающихся;

II юношеский разряд – 8 обучающихся;

III юношеский разряд – 9 обучающихся;

Количество мероприятий по направлениям гражданско-патриотической направленности на данный период составляет:

- духовно-нравственное (20 мероприятий/333 участника);

- военно-патриотическое (27 мероприятий/335 участников);

- спортивно-оздоровительное (35 мероприятий/641 участник).

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество мероприятий, проходивших на базе учреждения и организаторами которых являлось МБУ ДО ЦВР. С начало года таких мероприятий было – 30.

Работа в данном направлении позволила создать проект «Чтобы помнили», цель которого - осуществление комплекса воспитательных мероприятий, посвященных Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2016 году в учреждении появился проект по реализации интенсивной школы «Школа разведчика», данный проект сопровождается методическим комплексом. Пока проект не имеет практического опыта.

Ежегодно проводятся мероприятия межрегионального уровня, благодаря которым происходит обмен опытом проведения таких мероприятий. Участники были из г. Лабитнанги, п. Харп, г. Усинск, г. Воркута, г. Инта и г. Новый Уренгой.

Из-за отсутствия финансирования педагоги не могут участвовать на окружных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, так как экипировка, техническое оснащение команд намного ниже, чем это требуется по положению к соревнованиям. Поэтому необходимо использовать заочные формы участия в конкурсах, особенно на уровне всероссийском и международном, а так же создание условий проведения региональных мероприятий на территории города

3. Диагностическая деятельность педагогов по освоению обучающимися и выпускниками дополнительных образовательных программ повысилась, но находится на стадии становления оценка метапредметной компетенции и развития личности, не в системе оценивается уровень воспитанности, этому направлению уделяется пока мало внимания.

4. Недостаточно быстро протекает обновление образовательного процесса. Предложение специалистов очень низкое.

5. В ЦВР не в полном объеме обеспечен образовательный процесс по реализуемым программам техническими средствами обучения и учебно-методической литературой. Оснащенность учебно-методической литературой образовательного процесса по программам недостаточно высокая. Средний процент оснащенности составляет 60-65 %. Из-за низкой скорости интернета и пребоев в доступе, в образовательном процессе он не используется.

6. В текущем году улучшились условия для повышения подготовки обучающихся: обучающиеся получают спортивные разряды, становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований. Решение благоприятной и симулирующей среды видится с введением выдачи официального документа обучающимся, которые проявили выдающиеся способности по окончанию курса обучения.

7. Развитие изобретательской и рационализаторской деятельности, что является сейчас приоритетным. Необходимо разработать и ввести в каждые дополнительные образовательные программы часы (от 15%) по проектной деятельности.

8. Необходимо продумать вариативные формы работы. Недостаточно уделяется внимание ФГОС, в 2015-2016 учебном году данное направление не охвачено

Необходимо составить программы в данном направлении по туризму, авиамоделизму, социально-педагогическому, естественно-научному художественному направлению. Нет в учреждении программ по дистанционному обучению. Недостаточно программ индивидуальной работы с детьми-инвалидами, одаренными детьми.

9. Назрела необходимость решать задачи по разработке и внедрению новых форм и методов работы, позволяющим разнообразить и делать более качественным и содержательным образовательный процесс, выходить на более высокий уровень работы в области робототехники, через создание, информационного, методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ЦВР;

10. Педагоги дополнительного образования испытывают затруднения в использовании компьютера в учебно-воспитательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности;

11. Недостаточными темпами идёт совершенствование информационной среды, требуется активная пропаганда деятельности организации (особенно в период осеннего набора в объединения).

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по формированию системы мониторинга качества образования.
2. Продолжить работу по развитию вариативности образовательных услуг.
3. Способствовать мотивации педагогов к обновлению образовательного процесса.
4. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Способствовать развитию воспитательного потенциала учебных и воспитательных мероприятий.
6. Способствовать социализации обучающихся через развитие интеллектуальных способностей и эмоционально-ценностного восприятия реальной действительности.
7. Способствовать формированию здорового образа жизни.
8. Способствовать решению, выявленных через диагностико-аналитических методик, проблем образовательной практики в ЦВР.
9. Приведение образовательных программ в соответствие с программой развития ЦВР.
10. Методическая учеба педагогов по снятию затруднений и ограничений в инновационной деятельности.
11. Организация работы ЦВР в качестве опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе;
12. Организация работы ЦВР, как кустового центра спортивно-патриотического воспитания и допризывной подготовки учащейся молодёжи;
13. Повышение ИКТ-компетентности педагогов;
14. Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения;
15. Робототехника, конструирование и моделирование как направление деятельностного подхода в обучении.