



Администрация
муниципального образования
город Салехард
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ качества обеспечиваемого образования МБУ ДО ЦВР за 2019 год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Сведения об образовательном учреждении	стр. 2
2.	Введение	стр.3
3.	Качество основных видов деятельности	стр.4- 20
3.1.	Организация учебного процесса	стр.4-6
3.2.	Методический потенциал	стр.7-9
3.3.	Организация воспитательного процесса	стр.9-13
3.4.	Содержание образования	стр.14-16
3.5.	Материально-финансовые условия образовательная инфраструктура	и стр.16-17
3.6.	Потенциал педагогических кадров	стр.18
3.7.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	стр.18-20
4.	Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса	стр.20-29
4.1.	Обученность учащихся и выпускников	стр.20-22
4.2.	Личные достижения педагогов.	стр.22-23
4.3.	Результаты совершенствования образовательного процесса.	стр.23-24
4.4.	Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.	стр.24-25
4.5.	Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий	стр.25-26
4.6.	Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.	стр.26-29
5.	Заключение	стр.29-30
6.	Приложения	стр. 31-47

1. Сведения об образовательном учреждении

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
3.	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Салехард
4.	Юридический адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ул.В. Подшибякина, дом 53
5.	Почтовый адрес	629001, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Маяковского, дом 26
6.	Телефон (факс)	(834922) 4-23-03 (834922) 4-26-69
7.	Сайт	http://syt.edushd.ru
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Семёнов И.В., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
2.	Телефон (факс) руководителя	(834922) 4-23-03

2. Введение

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР) – имеет организационно-правовой статус:

- Договор с учредителем
- Устав
- Лицензия

Принципы организации дополнительного образования в МБУ ДО ЦВР

Существование и развитие ЦВР определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в ЦВР приоритетными являются следующие принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико–деятельная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования

Цель - создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей. Организация предоставления качественного общедоступного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачи:

1. Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
2. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.
3. Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования.

Приоритетные направления

- Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности.
- Организация военно-патриотической работы, как приоритетное направление воспитательной деятельности.
- Развитие технической направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства
- Расширение сотрудничества школы и социума на взаимовыгодных условиях.
- Расширение спектра платных услуг.

3. Качество основных видов деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (49 человек/3,1 %), а также детей с особыми потребностями в образовании (28 человек/1,8%).

Проводится большая работа по созданию качественных условий для обучения учащихся: обновлена материально-техническая база и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями, запросами детей и их родителей. Приобретено современное оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «3D моделирование и 3D печать», «Прототипирование», «Робототехника», «Легоконструирование», «Лазерные технологии. Резка и гравировка», «Введение в работу со станками с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD».

В «Центре внешкольной работы» приоритетной является техническая (научно-техническая и спортивно-техническая) и туристско-краеведческая направленности обучения. Учреждением проводится большое количество мероприятий по данным направленностям.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся остается стабильным, лишь с небольшим процентом отсева, в допустимых пределах и набором новых детей в течение учебного года, что перекрывает отсев. Общее количество обучающихся - 1556 человек.

Основной контингент обучающихся МБУ ДО ЦВР - это мальчики: 1229 (79%), девочек – 327 (21%). Это обусловлено тем, что в Центре преобладают объединения технической направленности.

В рамках субсидий на оказание государственных услуг занимается **1556 человек** в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение проводилось в 106 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе:

- 0,4 % (7 чел.) - дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 24,5 % (378 чел.) - младшего школьного возраста (7-11 лет),

- 53,4 % (832 чел.) - среднего школьного возраста (11-15 лет);
- 21,7 % (339 чел.) - старшего школьного возраста (15-17 лет);

По договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) прошли обучение 54 человек.

- 15 % (8 чел.) - дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- 48 % (26 чел.) - младшего школьного возраста (7-11 лет),
- 18,5 % (10 чел.) - среднего школьного возраста (7-11 лет),
- 18,5 % (10 чел.) - старшего школьного возраста (15-17 лет);
- 64 % (48 чел.) - мальчики и 36 % (52 чел.) - девочки.

Динамика численности обучающихся за три года

№	Наименование услуги	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг			Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
				2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1.	Техническая направленность	1-11 класс	бесплатная	852	902	739	- 163/ 18%
2.	Физкультурно-спортивная направленность	1-11 класс	бесплатная	161	292	429	+137/46%
3.	Туристско-краеведческая направленность	1-11 класс	бесплатная	313	240	252	+12/5%
4.	Естественно-научная направленность	1-11 класс	бесплатная	130	110	110	-
5.	Художественная направленность	1-11 класс	бесплатная	-	26	26	-
Итого:				1528	1556	1556	

В связи с уменьшением недельной нагрузки педагогов по технической направленности, укомплектовано меньше групп обучающихся и, следовательно, прослеживается отрицательная динамика.

В физкультурной направленности возросло количество обучающихся на 46% за счет набора обучающихся в новые объединения «Мини-футбол», «Спортивный калейдоскоп», «Стань сильнее», «Патриоты», «Основы допризывной подготовки».

Охват обучающихся по годам обучения

По всем направлениям наибольшее количество обучающихся приходится на **первый год обучения**: техническая направленность – 569 человек; физкультурно-спортивная направленность - 309 обучающихся; туристско-краеведческая направленность - 112 обучающихся; художественная направленность – 26 обучающихся; естественно-научная

направленность - 62 обучающихся. Всего - 1078 человек.

На второй год обучения приходится: техническая направленность – 122 человека; физкультурно-спортивная направленность - 120 обучающихся; туристско-краеведческая направленность - 74 обучающихся; естественно-научная направленность - 48 обучающихся.

Третий год обучения: техническая направленность – 48 человек; туристско-краеведческая направленность - 40 обучающихся; четвертый год обучения - 26 человек в туристско-краеведческой направленности.

№п/п	Направленность	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Техническая направленность	569	122	48	-
2.	Физкультурно-спортивная направленность	309	120	-	-
3.	Туристско-краеведческая направленность	112	74	40	26
4.	Естественно-научная направленность	62	48	-	-
5.	Художественная направленность	26	-	-	-
	ИТОГО:	1078	364	88	26

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются образовательные программы инклюзивного образования «Наши руки - не для скуки» (педагог Мамонтова О.Н.).

Дети, посещающие данные объединения, из разных образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 1 – 12 человек, МБОУ СОШ № 2 - 5 человека, МБОУ СОШ № 3 - 3 человека, МБОУ СОШ № 4 – 3 человека, Обдорская гимназия - 1, МБОУ СОШ № 6 - 2 человека, дошкольники -2 человека.

Обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Сроки
1.	Мероприятие, посвящённое празднованию 8 марта, в рамках культурно-социального проекта «Кто, если не мы?»	15	02.03.2019
2.	Совместное мероприятие «Весеннее настроение», посвященном «Неделе добра» для детей инвалидов общественной организации «Мынико» и объединения «Наши руки не для скуки»	8	25.04.2019
3.	Совместное мероприятие объединений «Прикладная механика в картинге», «Наши руки не для скуки», в рамках мероприятия «Summer Off». Провожаем лето	26	31.08.2019
4.	Фестиваль "День здоровья для детей с ОВЗ"	9	29.09.2019
5.	«Осенний праздник» для детей с ОВЗ и	10	15.10.2019

	инвалидов		
6.	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Мы – вместе»	9	30.11.2019
7.	Совместного мероприятия объединений «Наши руки не для скуки», «Меткий стрелок», посвящённого «Дню защитника Отечества»	18	18.01.2019

3.2. Методический потенциал

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 38 образовательных программ (29 основных дополнительных образовательных и 9 индивидуальных программ) по 5 направленностям - туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, художественной.

Улучшение материально-технической базы МБУ ДО ЦВР, приобретение новой техники, открытие в учреждении ЦМИТ «Престиж», позволило проводить занятия, мастер классы, семинары для обучающихся и педагогов образовательных учреждений города на современном высокотехнологичном оборудовании с применением специализированного программного обеспечения.

Для учащихся, ярко проявляющих свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разработаны индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям. В 2018 году обучение велось по 7 индивидуальным программам.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

Количество программ по направлению и срокам реализации

Направления деятельности	Срок реализации программы				
	1 годичная/ из них индивид.	2 годичная/ из них индивид.	3 годичная/ из них индивид	4 и более годичная/ из них индивид	Всего/из них индив.
Техническая направленность	12/3	5/1	1/0	-	18/4
Физкультурно-спортивная	1/1	8/2	0/0	0/0	9/3
Туристско-краеведческая	0/0	3/0	2/0	3/0	8/0
Естественно-научная	1/1	1/0	0/0	0/0	2/1
Художественная	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
ВСЕГО	14/5	17/3	4/1	3/0	38/9

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации
Техническая направленность			
1.	«Робототехника»	Синицин М.Ю.	1 год
2.	«Легоконструирование»	Синицин М.Ю.	1 год
3.	«3D моделирование и 3D печать»	Бакиева Л.М	1 год
4.	«Прототипирование»	Бакиева Л.М.	1 год
5.	«Введение в работу со станками ЧПУ (по реализации проекта «Juniorskills»)	Бакиева Л.М.	1 год
6.	«Инженерный дизайн САД»	Дипломатов А.А.	1 год
7.	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	Дипломатов А.А.	1 год
8.	«Змеенавтика»	Доронин А.В.	1 год
9.	«Юные планеристы»	Доронин А.В.	1 год
10.	«3D моделирование»	Куготова Т.А.	2 год
11.	«Мототехника»	Сурдин В.К.	2 года
12.	«Мотодоктор»	Сурдин В.К.	2 года
13.	«Автомастер»	Мамонтов С.И.	2 года
14.	«Прикладная механика в картинге»	Мамонтов С.И.	3 года
Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Туристыята»	Абдрахманова З.М.	2 года
2.	«Рюкзачок»	Абдрахманова З.М.	2 года
3.	«Поисковик»	Яналеев Д.Н.	2 года
4.	«Юные велотуристы»	Трофименко С.И.	3 года
5.	«Туристический маутинбайк»	Трофименко С.И.	3 года
6.	«Лыжный туризм»	Абдрахманова З.М.	4 года
7.	«Спортивный туризм»	Иванова Т.В.	4 года
8.	«Спортивное ориентирование»	Иванова Т.В.	4 года
Физкультурно-спортивная направленность и военно-прикладные виды спорта			
1.	«Основы допризывной подготовки»	Яналеев Д.Н.	2 года
2.	«Патриоты»	Яналеев Д.Н.	2 года
3.	«Меткий стрелок»	Ильин А.А.	2 года
4.	«Пулевая стрельба»	Ильин А.А.	2 года
5.	«Спортивный калейдоскоп»	Игнатенко М.Н.	2 года
6.	«Мини - футбол»	Трофименко С.И.	2 года
Естественнонаучная направленность			
1.	«Занимательная астрономия»	Кравченко И.К	2 года

--	--	--	--

Индивидуальные программы			
Техническая направленность			
1.	«Подготовка проектов к участию в конкурсах и выставках по компьютерной графике» (индивидуальная для одаренных)	Куготова Т.А.	2 года
2.	«Аэродром на столе» (индивидуальная для одаренных)	Доронин А.А.	1 год
3.	«Юный кроссмен» (индивидуальная для одаренных)	Сурдин В.К.	1 год
4.	«Экстремальное вождение» (индивидуальная для одаренных)	Мамонтов С.И.	1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
5.	«Стань сильнее» (индивидуальная для одаренных)	Игнатенко М.Н.	2 года
6.	«Служу Отечеству»	Семенов И.В.	2 года
7.	«Юный стрелок»	Ильин А.А.	1 год
Естественнонаучная направленность			
8.	«Звездочеты» (дети ОВЗ и инвалиды)	Кравченко И.К	1 год
Художественная направленность			
9.	«Наши руки не для скуки» (дети ОВЗ и инвалиды)	Мамонтова О.Н.	3 года

Традиционно, в ЦВР преобладают программы технической направленности - (47,4%). Туристско-краеведческая - (21,1%); программы физкультурно-спортивной направленности составляют 23,7 % от общего числа программ; естественно-научная – 5,2 %, художественная - 2,6%.

3.3 Организация воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы учитывались направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственная;
- военно-патриотическая;
- социально-трудовая и профориентационная;
- спортивно-оздоровительная;
- культурно-историческая и краеведческая.

Количество мероприятий по направлениям

№	Направления	Количество мероприятий/ количество участников				
		Всероссийского уровня	Регионального, межрегионального уровней	Межмуниципального уровня	Муниципального уровня	Институционального уровня

1	Духовно-нравственное	16/22	2/6	2/24	20/420	6/143
2	Военно-патриотическое	5/22	3/10	2/62	31/868	3/27
3	Социально-трудовое и профориентационное	4/16	6/18	1/13	22/540	2/48
4	Спортивно-оздоровительное	7/25	3/52	4/148	36/958	10/144
5	Культурно-историческое и краеведческое	2/7	4/25	1/13	6/120	8/104

Педагогический коллектив учреждения продолжает работу по программе гражданско-патриотического воспитания детей «Личность, гражданин, патриот», возраст участников от 4 до 18 лет. Программа, как ориентир обновления содержания образовательно-воспитательного процесса нацелена на формирование у обучающихся нравственных основ личности, гражданско-патриотическую позицию и духовно-нравственную ценность.

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры (*Приложение №6*).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **инновационной муниципальной площадки** **«Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»**

С января 2019 года МБУ ДО "Центр внешкольной работы", г. Салехард признан муниципальной инновационной площадкой с проектом «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего».

Цель проекта: создание условий для выявления и поддержки молодежи и педагогов, проявляющих интерес к аддитивным технологиям и активно внедряющим в образование 3D моделирование.

Задачи:

1. сформировать основу системы знаний и умений через обучение по дополнительным общеразвивающим программам "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн CAD".

2. определить систему профессиональных проб и дальнейшее самоопределение обучающимися индивидуальной траектории в технических специальностях.

3. создать среду для проектирования обучающимися модели готовой продукции («эскиз – модель»).

4. подготовить детей и подростков к участию в соревнованиях по компетенциям "Прототипирование", "Лазерные технологии", "Инженерный дизайн САД", по стандартам Worldskills (направление «Юниоры»).

Основные виды деятельности

- образовательная;
 - просветительская (проведение мастер-классов);
 - экспертная;
 - консультационная;
 - участие в конкурсах обучающихся и педагогов;
 - обобщение опыта;
 - площадка для проведения отборочных чемпионатов муниципального этапа "Молодые профессионалы (WorldSkills) по направлению «Юниоры»;
 - проведение Интенсивных школ.
- (Приложение №8).

3.4. Содержание образования

Основные направления деятельности учреждения

- Системное развитие организации как социально-педагогической системы.
- Организация работы ЦВР как центра спортивно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки учащейся молодежи.
- Развитие детского технического творчества средствами робототехники, конструирования и моделирования.
- Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями и социумом на взаимовыгодных условиях.
- Привлечение финансовых средств для развития образовательной среды.

Организация, содержание и условия деятельности

В настоящее время МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по различным направленностям. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных

образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Порядок приема обучающихся в ЦВР определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Запись в группы 1 года обучения начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября.

Центр работает в плотном режиме 6-ти дневной рабочей недели, с двухсменным режимом работы. Занятия в 1 смену начинаются в 9-00 и заканчиваются в 12-30. Занятия во 2 смену начинаются в 15-00 и заканчиваются в 20-00. Для подростков с 16-ти лет график работы увеличивается до 21-00. Между занятиями 1 и 2 смены предусмотрен перерыв в 2,5 часа, что позволяет обучающимся отдохнуть после учебы в основной школе.

Продолжительность занятий 45 минут для детей старше 6 лет и 30 минут для детей от 5 до 6 лет, с 10-ти минутным перерывом между занятиями. Нагрузка на учащегося составляет 4 учебных часа в неделю (кроме туристско-краеведческой направленности – от 6 часов до 9 часов в неделю).

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая для обучающихся 2-го и последующих годов. Продолжительность от 33 до 36 недель. Периодичность проведения педагогической аттестации обучающихся: промежуточная (1 раз в конце года, за текущий год обучения) и итоговая (за весь курс обучения). Промежуточная и итоговая педагогическая аттестация обучающихся проводится в течение двух недель, такой режим позволяет детям, участвовать в аттестации, не испытывая неудобств из-за ограниченного временного пространства.

В период школьных каникул, по желанию детей и родителей, занятия могут проходить по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Форма занятий выбирается педагогом в соответствии с программой, учитывая пожелания детей, проводятся досуговые мероприятия внутри объединений или на уровне учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Группы разновозрастные. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях разного профиля.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный и максимальный возраст зачисления детей соответствует норме (от 5 до 18 лет).

В летний период педагоги, не ушедшие в отпуск, привлекаются для проведения мероприятий в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ города.

Анализ практики деятельности учреждения позволяет установить, что функции дополнительного образования реализуются не отдельно друг от друга, а интегрировано, например интеграция обучения и воспитания (патриотическое воспитание детей в процессе обучения поисковой деятельности), интеграция обучения и развития (развитие волевых качеств личности в процессе обучения основ допризывной подготовки, туризму, туристическому маунтинбайку и т.д.), интеграция развития и социальной поддержки (социальная поддержка и развитие одаренных детей, социальная поддержка детей ОВЗ и инвалидов) и др.

Таким образом, содержание образования в ЦВР обеспечивается через варианты интеграции разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется через: создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей. В том числе на развитие исследовательской деятельности детей, воспитание здорового образа жизни, творческое развитие личности ребенка, поддержка детского творчества.

3.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения

Учреждение располагается в двух приспособленных зданиях: учебный корпус по ул. Маяковского, д. 26 и учебный корпус по ул. Подшибякина, д.53. На территории Подшибякина, 53 имеется картодром, где проводятся практические занятия объединений «Автомастер», «Прикладная механика в картинге», «Экстремальное вождение», «Мототехника», «Мотодоктор».

По ул. В. Маяковского, д. 26, оборудовано 15 кабинетов и мастерских, общей площадью 703,5 кв. м. По ул. В. Подшибякина, д.53 оборудовано 4 учебных кабинета, общей площадью 51,0 кв.м., общая площадь гаражных помещений - 92 кв.м.

Все помещения оборудованы необходимыми средствами обучения и воспитания, в учреждении имеется 32 компьютера с выходом в Интернет. Библиотечный фонд учреждения находится в методическом кабинете, он универсален по содержанию и рассчитан на реализацию образовательной программы, направленной на развитие обучающихся.

В учреждении уже два года функционирует Центр молодежного инновационного творчества «Престиж». Центр укомплектован новейшим оборудованием: фрезерно-гравировальный станок, лазерный комплекс, гравировальный станок, плоттер режущий, 3Dпринтер, 3D-сканер,

термопресс. Укомплектован компьютерный класс на 12 посадочных мест. Приобретено лицензированное программное обеспечение на общую сумму 1 064 067 рублей.

Суммы привлечённых в учреждение бюджетных и внебюджетных средств

Платные образовательные услуги:

2016 г. - 300 350,00 руб.

2017 г. - 256 800,00 руб.

2018 г. - 244 350,00 руб.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется последующим направлениям:

Направление	Программа	2017	2018	2019
Техническая	"Страна ЛЕГО"	12 250	21600	25 200
	"3D творчество"	-	10 800	5 400
	"Картинг для продвинутых"	15 000	-	-
	"Экстремальное вождение"	43 500	72 000	28 000,00
	"Мотокросс на льду"	6 000	-	-
Туристическое	"Скалодром"	41 400	48 000	28 300
	"Основы скалолазания"	-	-	30 750
Физкультурно-спортивное	"Юный стрелок"	27 000	19 200	-
	"Юный стрелок ВП-2"	24 000	28 800	-
	"Пулевая стрельба"	9 000	52 800	-
	"Пулевая стрельба ВП-2"	36 000	9 600	-
	"Гимнастика для малышей"	-	-	28 800
	"Меткий стрелок"	-	-	106 900
Платные услуги по прокату инвентаря	Картинг для населения	3 600,00	-	16 200
	Лыжи	82 500,00	-	
Итого:		300 350,00	256 800, 00	244 350,00

Из приведенного анализа видно, что использованы не все ресурсы учреждения. В текущем учебном году определены формы по предоставлению платных образовательных услуг населению города на 2019 учебный год:

Формы	Услуга
Маркетинговый туризм, как эффективная форма оказания образовательных услуг	- организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий для организаций города
	- организация и проведение походов выходного дня, социальных туров
	- скалолазание для дошкольников и младших школьников
	-прокат инвентаря (лазертаг, лыжи, велосипеды)
Организация сетевого взаимодействия с ОУ г. Салехарда по реализации проекта JUNIORSKILLS	-разработка и реализация программ по компетенциям для педагогов образовательных организаций «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии», «Прототипирование».
Обучающие программы по легоконструированию и робототехнике	- «ЛЕГОМир» и «Интернет вещей»
Деятельность Центра молодёжного инновационного творчества «Престиж»	-реализация практических программ: «Лазерное гравирование», «3D – прототипирование»
	- открытые мастер-классы для школьников и их родителей по 3D-моделированию, 3D печати, лазерной резке
	-услуги предприятиям малого и среднего предпринимательства
	-выпуск сувенирной продукции
Подготовка к нормам сдачи ГТО	-пулевая стрельба для обучающихся и населения города
	-проведение соревнований среди организаций города
Обучающие программы и прокат инвентаря (Картинг и Мототехника)	- «Экстремальное вождение»
	-проведение соревнований среди жителей города

3.6. Потенциал педагогических кадров

Характеристика педагогических кадров

В 2019 учебном году общая численность педагогических и административных работников (без совместителей) составила 19 человек. Высшее образование имеют 17 педагогических работников (89%); среднее

профессиональное образование – 2 педагогических работника (11%).
 Аттестованы в целях установления квалификационных категорий 14 педагогических работников (78%), из них высшую категорию имеют – 6 педагогов (32%), первую категорию – 8 педагогов (42%), без квалификационной категории - 5 (26%).

Восемь педагогов работают в учреждении более 5 лет. Двенадцать педагогических работников имеют педагогический стаж 10 и более лет.

Методическое сопровождение дополнительного образования включает курсы повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах; разработку дополнительных общеразвивающих программ, дидактических и методических материалов; консультации, проведение методических объединений, открытых занятий, обобщение педагогического опыта и его распространение на учрежденческом и муниципальном уровнях.

Сведения о квалификации работников учреждения

	2017	2018	2019
Всего педагогов	17	19	19
Квалификационная категория			
Высшая категория	6	6	6
Первая категория	8	7	8
Всего с квалификационной категорией	14	13	14
Доли %	82%	69%	74%

Доля аттестованных педагогов (основных работников), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2018 году повысилась с 69% до 74%.

3.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Администрация Центра действует на основе функционала, определяемого должностной инструкцией. Функционирует линейная модель управления учреждением основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и трёх его заместителей. Главным общественным органом управления учреждением является Общее собрание учреждения. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы самоуправления, как общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. Основным

правоустанавливающим документом Центра как юридического лица является Устав учреждения.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за эффективное выполнение функций.

Совет учреждения

Функционирует для развития самоуправления в образовательном учреждении, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии общеобразовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса. Работает в тесном контакте с учреждениями, руководством, общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с установленной компетенцией на заседаниях.

Педагогический Совет

Принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Директор

Координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ЦВР на основе принятой концепции.

Заместитель директора по УВР

Собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса по каждому направлению, выделяет совместно с методическими объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, организует исполнение учебного плана, программного материала, оценивает состояние всех направлений учебно-воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

Заместитель директора по патриотическому воспитанию

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому направлению. Контролирует деятельность объединений дополнительного образования, клубов, объединений патриотического направления. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении социально-значимой деятельности,

а также культурно-просветительных мероприятий гражданско - патриотической направленности. Руководит работой музея воинской славы. Организует обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта в области гражданско- патриотического воспитания на уровне города и региона.

Методические объединения (МО):

Объединяет педагогов одной образовательной области. Определяет задачи развития, принимает решения по организации урочной и внеурочной работы по направлению, контролирует и обеспечивает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса

4.1. Обученность учащихся и выпускников

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами ежегодно проводится аттестация обучающихся на предмет отслеживания результатов обученности.

Организация аттестации прописана в Положении «О текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации» Формы проведения аттестации обучающихся определяется общеобразовательными программами.

В соответствии с утвержденным годовым графиком работы учреждения на 2017-2018 учебный год, с 10 по 22 мая была проведена аттестация обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Направленность	Всего	высокий	средний	низкий
Техническая направленность	566	468	98	0
Туристско—краеведческая направленность	140	105	35	0
Физкультурно-спортивная направленность	237	202	35	0
Естественно-научная направленность	48	36	12	0
Итого по учреждению	991	811	180	0

Всего выпускников - 1017, приняли участие - 991 обучающихся (97%). Из числа принявших участие в итоговой аттестации имеют высокий уровень подготовки 811 (82%) обучающихся, средний уровень подготовки имеют 180 (18%) обучающихся, низкий уровень подготовки дети не показали. Результаты итоговой аттестации показал достаточный уровень подготовки выпускников по дополнительным общеобразовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям в динамике за 2 года

Направленность	Высокий уровень обученности/%		Средний уровень обученности/%		Низкий уровень обученности/%	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Техническая	34	82	76	18	0	0
Естественно-научная	57	75	43	25	0	0
Физкультурно-спортивная	78	85	22	15	0	0
Туристско-краеведческая	68	75	32	25	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

В динамике, результат итоговой аттестации за 3 года

	всего	высокий	средний	низкий
2016-2017	457/28,7%	206/23,7%	251/34,6%	0
2017-2018	481/30%	286/59,4%	195/27%	0
2018-2019	991/97%	811/82%	180/18%	0

Доля обучающихся, участвовавших в 2018-2019 учебном году в итоговой аттестации 97% от общего числа выпускников. Это что на 41% больше, чем в прошлом году.

Результаты промежуточной аттестации

	Высокий уровень обученности		Средний уровень обученности		Низкий уровень обученности	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Техническая направленность	49	147	62	36	0	0
Туристско-краеведческая	51	94	56	18	0	0
Естественно-научная	35	42	28	18	0	0
Физкультурно-спортивная	80	143	12	49		
Итого по учреждению	135	426	146	121	0	0

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 547 человек из 645 - это 85% обучающихся. Доля обучающихся имеющих высокий уровень обученности в 2017-2018 – 78%, доля обучающихся имеющих средний уровень в 2017 -2018 – 22%. Низкий уровень подготовки дети не показали.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показал, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и подготовки детей.

5.2. Личные достижения педагогов

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- инновационная деятельность педагога.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах за последние три года

	2017	2018	2019
Международный, всероссийский	7	10	13
Региональный	5	3	5
Муниципальный	5	5	3

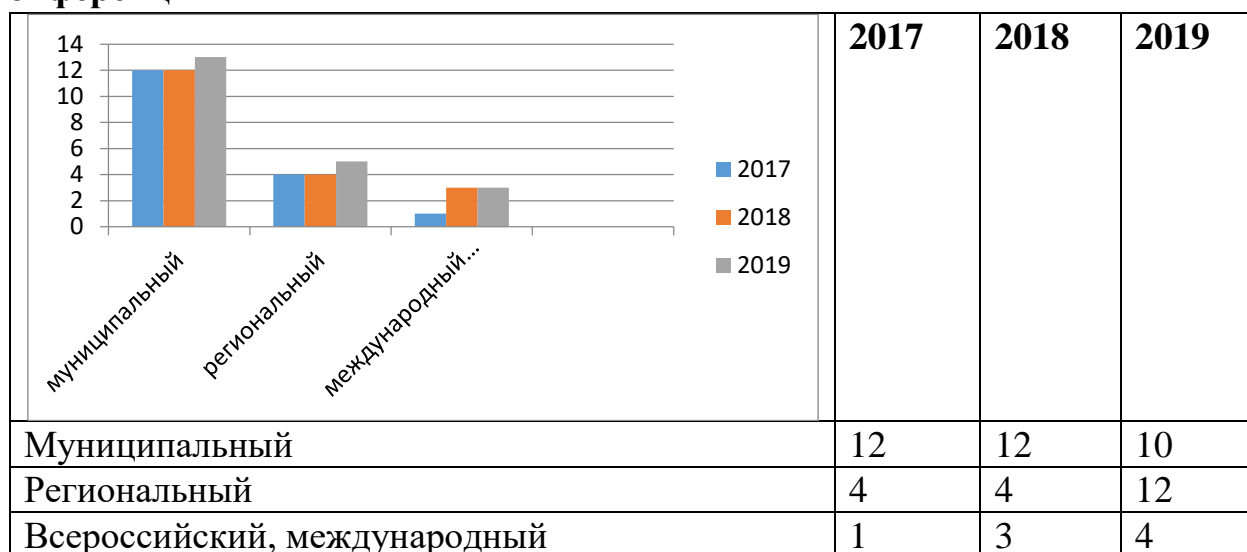
Доля педагогов, принявших участие в профильных конкурсах, выросла на 28% по сравнению с прошлым 2018 годом (*Приложение №2*).

Публикации педагогических работников в динамике за три года

	2017	2018	2019
Всероссийский, международный	12	12	16
Региональный	1	1	1
Муниципальный	2	1	1

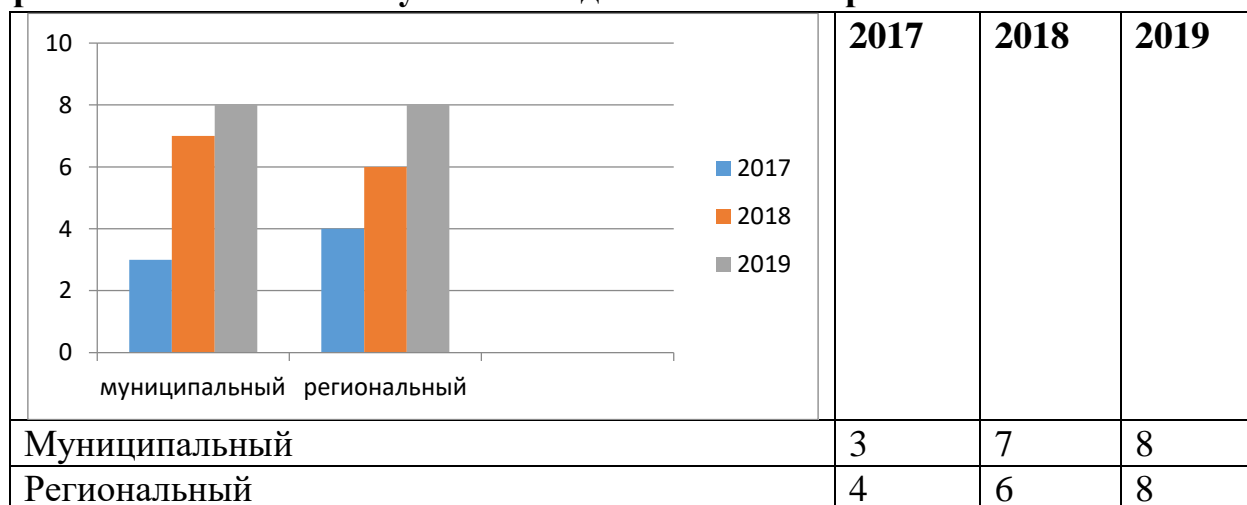
Выросло количество педагогов, обобщивших свой опыт на всероссийском и международном уровнях, общее количество публикаций составило 18 (*Приложение №3*).

Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах семинарах и конференциях



Сравнительный анализ участия педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях показывает увеличение участия педагогов в данных мероприятиях на 7 по сравнению с прошлым годом. Особенно хочется отметить, что растёт количество педагогических работников, представивших свой опыт на региональном уровне (*Приложение №5*).

Сравнительный анализ участия педагогов в мастер-классах



Сравнительный анализ участия педагогов в мастер-классах показывает увеличение участия педагогов в данных мероприятиях на 3 по сравнению с прошлым годом. На 1 на муниципальном уровне, и на 2 на региональном (*Приложение №4*).

5.3. Результаты совершенствования образовательного процесса

В 2016 году на базе МБУ ДО ЦВР создана Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа, совместно с которой реализуются проекты

военно-патриотического воспитания.

С 2017 года реализуется проект "Создание Центра молодёжного инновационного творчества "ПРЕСТИЖ" в целях научно-техническое просвещения и воспитания поколения молодёжи г. Салехарда, способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.

5.4. Достижения образовательной организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы

Социальные партнеры МБУ ДО ЦВР

Открытая образовательная система не может функционировать без партнерства в осуществлении образовательной деятельности: открытость позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования и запросы социума. Открытость в МБУ ДО ЦВР проявляется во взаимодействии с различными социальным и институтами для использования их возможностей в деятельности ЦВР, в том числе в организации образовательного процесса.

В результате такого сотрудничества на базе учреждения реализуются следующие проекты и проводятся совместные мероприятия:

- с Салехардской городской общественной организацией Ветеранов Афганистана: проект гражданско-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто».

- совместно с Инновационно-технологическим центром "Старт" при поддержке Департамента по науке и инновациям ЯНАО - проект «Создание и развитие Центра молодёжного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ»;

- совместно с Региональной общественной организацией Центр допризывной подготовки «Витязь» Ямало-Ненецкого автономного округа ежегодно реализуется Проект «Проведение спартакиада допризывной молодёжи «Школа мужества» (*Приложение №1*).

Информация о работе «Центра внешкольной работы» по развитию системы сетевого взаимодействия

Последнее десятилетие сетевое взаимодействие всё активнее входит в нашу жизнь, затрагивая все ступени образования. Особенно актуальным оно стало с введением государственных стандартов нового поколения и с выходом Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в котором закрепляется сетевая форма реализации сетевых программ. Цель сетевого взаимодействия учреждений ДО – создание единого образовательного пространства для обеспечения

качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие

- Организации культуры: МУК «Централизованная библиотечная система» - участие в конкурсах; МАУК ЦКиС «Геолог» - организация и проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.); МУК «Культурно-досуговый центр «Наследие» - проведение выставок экспонатов ВОВ 1941-1945 гг.; Муниципальное автономное учреждение «Салехардский центр молодежи» - участие в конкурсах и совместных проектах.

- Особо охраняемые природные территории: Природно-этнографический комплекс "Горнокнязевск"- совместное проведение мероприятий (культурно-досуговых, зрелищных и пр.).

- Общеобразовательные организации: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МАОУ «Обдорская гимназия (совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности, реализация ПРОЕКТА «Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда по реализации проекта WORDSKILLS (направление "Юниоры").

- Образовательные организации среднего профессионального образования: Ямальский многопрофильный колледж, совместное проведение соревнований, мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой и спортивной направленности, осуществление образовательной деятельности.

4.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

Выполнение программного материала в динамике за три года

Учебный год	Основные программы
2016-2017	95,6%
2017-2018	96,2%
2018-2019	98,8%

Выполнение программного материала по учебному плану

- по техническому направлению составило - 98,8%;
- по физкультурно-спортивному направлению -99%;
- по туристско-краеведческому направлению – 98,5%;

- по художественному направлению - 98,7 %;
- по естественно-научному направлению - 99.1%.

Вывод: Выполнение программного материала по учебному плану за 2018-2019 учебный год по учреждению составило 98,7%. Причина не выполнения программы – временная нетрудоспособность педагогов, активированные дни, карантин.

4.6. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих фактов развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков; в обеспеченности их занятости, организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В учреждении проводится анализ социального заказа и спроса населения города в области образования детей, экспертиза реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение; проектирование новых образовательных программ. А также мероприятия по изучению запросов родителей, учащихся и педагогов на образовательные услуги.

Незаменимым становится контакт учреждения не только с потенциальными потребителями, но и с обществом в целом, налаживание не просто информирования контактных аудиторий, но и обратной связи, то есть формирование полноценных связей с общественностью. Для этого выполняется определенная работа:

- созданы органы государственно-общественного управления - совет учреждения и совет трудового коллектива;
- полная информационная открытость достигнута наличием сайта учреждения;
- созданы персональные сайты педагогов (8 педагогов);
- регулярно обновляются информационные, консультационные, новостные блоки официального сайта МБУ ДО ЦВР.

В октябре 2019 года был проведен специальный опрос заявителей о качестве предоставляемых муниципальных услуг «Центром внешкольной работы»

В ходе опроса родителям предложили дать ответы на 16 вопросов анкеты, нацеленные на получение информации об удовлетворенности родителей по следующим позициям:

- Зачисление в муниципальную образовательную организацию;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
1.	Зачисление в муниципальную образовательную организацию	94 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	94 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
3.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	98 % опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
4.	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ	98% опрошенных считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и эффективностью предоставления образовательных услуг.

Функционирование объединений разной направленности демонстрирует соответствие деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» требованиям социального заказа на услуги дополнительного образования детей. Все участники образовательно-воспитательного процесса

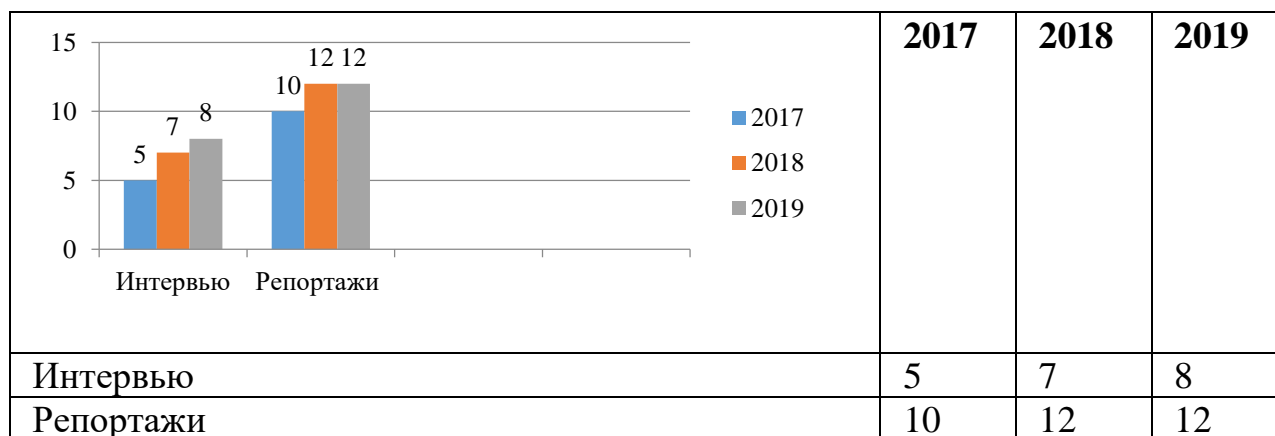
заинтересованы в развитии дополнительного образования, понимают его роль в обучении, воспитании, самореализации и профессиональном самоопределении личности.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач Центр стремится устанавливать тесные связи со структурными подразделениями социальной среды города Салехард (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, Управления и Департаменты г. Салехарда, средства массовой информации) и т.д. Формы сотрудничества разнообразны: участие в совместных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня; финансовая, ресурсная, кадровая поддержка, предоставление наградного фонда к мероприятиям.

Сотрудничество со средствами массовой информации

«Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает со средствами массовой информации: газетными изданиями, журналами, телевизионными каналами. Большое число, проводимых мероприятий, освещается в местных СМИ. Педагоги принимают участие в программах ОГТРК «Ямал-регион», ГТРК «Северный ветер». Общественно-политическая газета Ямало-Ненецкого Автономного округа «Красный Север» публикует материалы и анонсы о деятельности учреждения.

Сравнительный анализ (интервью, репортажи, публикации) за три года



Вывод: работа по изучению социального заказа и спроса населения города в области образования детей в учреждении проводится. Для более углубленного изучения потребностей социума в образовательных услугах ЦВР необходимо расширение штатного расписания с введением ставок заместителя директора по научно-методической работе, психолога, социального педагога и методистов.

5. Заключение

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

4. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Отсутствие финансирования выездных конкурсных мероприятий (спортивно-технического, военно-патриотического, туристско-краеведческого направлений).

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсоров, получение грантовой поддержки, субсидий.
- заочные формы участия в конкурсах, особенно на уровне всероссийском и международном, а также создание условий проведения региональных мероприятий на территории города.

Задачи на 2020 год

1. Продолжить работу по развитию вариативности образовательных услуг.

2. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Способствовать социализации обучающихся.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся.

5. Повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях Ямала, через совершенствование системы патриотического воспитания с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

6. Развитие и совершенствование PR-деятельности учреждения.

7. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Салехарда.

Информация о некоммерческих организациях, реализующих образовательные или просветительские проекты совместно с МБУ ДО ЦВР

№ п/	Наименование организации	Суть образовательного или просветительского проекта	Целевая аудитория (возраст, социальный статус и т.д.)
1	Региональная общественная организация Центр допризывной подготовки "Витязь" Ямало-Ненецкого автономного округа	Проект «Спартакиада допризывной молодёжи "Школа мужества"» Основная идея социального проекта проведение Спартакиады допризывной молодёжи по физической подготовке и военно-прикладному многоборью станет стартовой площадкой не только по подготовке юношей к службе в армии, но и по профориентационному направлению для поступления в силовые структуры (МЧС, МВД, ФСБ).	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений
2	Салехардская городская общественная организация Ветеранов Афганистана	Проект гражданско – патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто» - участие во Всероссийской поисковой акции «Вахта памяти» – 2018 годов, создание Музея боевой славы на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занятия и уроки-мужества к памятным датам в ОУ г. Салехард.	Проект ориентирован на группы учащихся допризывного возраста образовательных учреждений
3	Инновационно-технологический центр "Старт"	Целью реализации проекта «Создание и развитие Центра молодежного инновационного творчества «ПРЕСТИЖ» является научно-техническое просвещение и воспитание поколения молодёжи г. Салехарда способного генерировать новые инновационные проекты, показать многообразие мира технических профессий, применять полученные знания на практике, использовать ведущие мировые технологии.	Обучающиеся ОУ города Салехард (12-18 лет), субъекты малого и среднего предпринимательства

Сведения о работниках учреждения, принявших участие в профильных конкурсах в 2019 году

№	Наименование конкурса	Номинация, тема	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень				
1	всероссийское тестирование	Профессиональные компетенции учителя физической культуры	Игнатенко М.Н.	1 место
2	Марафон профессиональной компетентности педагогов	Мой урок	Мамонтов С.И.	1 место
3	Марафон профессиональной компетентности педагогов	Мой урок	Юсупов Ю.К.	1 место
4	Всероссийская олимпиада "Новое древо"	Структура современного урока	Игнатенко М.Н.	2 место
5	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	"Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС"	Мамонтов С.И.	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс	"Изучение ПДД"	Мамонтова О.Н.	1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс	"Изучение ПДД"	Мамонтов С.И.	1 место
8	Всероссийский педагогический конкурс	"Изучение ПДД"	Юсупов Ю.К.	1 место
9	конкурс "Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук"		Сурдин В.К.	2 место
10	"Знатоки педагогических наук"		Сурдин В.К.	1 место
11	"Лучший конспект занятия"	"Использование имитационной игры на подготовительном этапе проектной деятельности"	Сурдин В.К.	1 место
12	"Вопросы педагогики"	"Использование имитационной игры на подготовительном этапе проектной деятельности"	Сурдин В.К.	2 место
13	"Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик"	Методическая разработка "Моделирование астероида в Blender и анимация взрыва при столкновении с планетой Земля"	Куготова Т.А.	2 место

Региональный				
1	конкурс грантов "Ямальские молодёжные инициативы"	"Здоровый гражданин – сильная Россия» (проведение межмуниципального мероприятия «Кубок Арктики» под лозунгом «Спорт против наркотиков»)	Богданов А.В.	участник
2	Окружной конкурс инновационных идей	"ФабЛаб сообщество"	Синицын М.Ю.	1 место
3	Региональный этап Всероссийского Конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	«Лучший руководитель военно-патриотического объединения»	Ильин А.А.	участник
4	региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям	визитная карточка, презентация программы	Мамонтов С.И.	призёр
5	конкурс "Моя Югра", номинация "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	"Методическая разработка учебного занятия на основе образовательных технологий (объединение "Мототехника"	Сурдин В.К.	1 место
Муниципальный уровень				
1	муниципальный этап конкурса педагогического мастерства - 2019	в номинации "Педагогический дебют"	Дипломатов А.А.	участник
2	III Спартакиада работников системы образования города Салехард в 2018-2019 учебном году	соревнования по дартсу	Бакиева Л.М	3 место
3	конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Салехарда в 2019 году		Абдрахманова З.М.	участник

Публикации педагогических работников в 2019 году

№	Тема публикации	Место публикации	ФИО педагога
Международный уровень			
1	Презентация по работе с одарёнными детьми "Технология проектного обучения"	публикация на сайте infourok.ru	Доронин А.В.
Всероссийский уровень			
1	статья, "Аспекты проектной деятельности на занятиях по мототехнике"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
2	статья, "Выбор образовательных технологий - путь к эффективности и качеству учебных занятий"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
3	статья, "Имитационная игра в проектной деятельности"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
4	"Методическая разработка учебного занятия на основе образовательных технологий (объединение "Мототехника"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
5	статья, "Педагогическая концепция в объединении "Мототехника"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
6	статья, "Проявление у обучающихся ценностно-смысловой ориентации, или познавательный интерес (объединение "Мототехника")"	публикация на сайте МУЛЬТИУРОК	Сурдин В.К.
7	статья, "Использование имитационной игры на подготовительном этапе проектной деятельности"	публикация на сайте "Альманах педагога"	Сурдин В.К.
8	статья, "Использование имитационной игры на подготовительном этапе проектной деятельности"	публикация на сайте "Всероссийский портал образования"	Сурдин В.К.
9	Методическая разработка "Моделирование астероида в Blender и анимация взрыва при столкновении с планетой Земля"	публикация на сайте "Альманах педагога"	Куготова Т.А.
10	статья, "Познавательный интерес как средство формирования эмоционально-ценностного восприятия на занятиях объединения "Мототехника". Использование современных технологий"	публикация на сайте "Альманах педагога"	Сурдин В.К.
11	"Усиление воспитательного потенциала занятий в объединении "Прикладная механика в картинге"	публикация в журнале "Современный педагог" на сайте: mamo.pro	Мамонтов С.И.
12	"Усиление воспитательного потенциала занятий в объединении "Прикладная механика в картинге"	публикация в журнале "Современный педагог" на сайте: mamo.pro	Юсупов Ю.К.
13	"Занятие ПДД"	публикация в сетевом издании "Педагогические конкурсы"	Мамонтова О.Н.
14	"Занятие ПДД"	публикация в сетевом издании	Мамонтов С.И.

		"Педагогические конкурсы"	
15	"Занятие ПДД"	публикация в сетевом издании "Педагогические конкурсы"	Юсупов Ю.К.
Региональный уровень			
1	методический материал "Кто, если не мы?"	публикация на сайте "Моя Югра"	Абдрахманова З.М.

Приложение №4

Проведение мастер-классов в 2019 году

№	Место проведения	Тема мастер-класса	ФИО педагога
Региональный уровень			
1	Региональное совещание педагогов - 2019	"Внедрение в образовательную среду программу современных цифровых решений"	Куготова Т.А.
2	IV Арктический образовательный форум "Арктика: новые возможности образования"	"Изготовление флаера на режущем плоттере "Арк-Ямал"	Бакиева Л.М.
3		"Изготовление флаера на режущем плоттере "Арк-Ямал"	Дипломатов А.А.
4	региональное совещание педагогов - 2019	"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Куготова Т.А.
5	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	"3D открытки на режущем плоттере"	Дипломатов А.А.
6		"3D открытки на режущем плоттере"	Бакиева Л.М.
7		«Изготовление контурной модели: космический челнок многоцветного использования – Буран»	Доронин А.В.
8		"Робототехника. Мир с интернетом вещей. Андроидные роботы"	Синицын М.Ю.
Муниципальный уровень			
1	Творческий проект "СалехАРТстрит"	"Воздушные змеи"	Доронин А.В.
2		"Робототехника"	Синицын М.Ю.
3	Подготовка к отборочным соревнованиям "Молодые профессионалы (WorldSkills)"	Лазерные технологии	Куготова Т.А.
4		Лазерные технологии	Дипломатов А.А.
5		Правоохранительная деятельность	Ильин А.А.
6		Правоохранительная деятельность	Яналеев Д.Н.
7	«Осенний праздник» для пациентов ГБУЗ ЯНАО «Противотуберкулезный диспансер»	Изготовление контурной модели космического челнока многоцветного использования «Буран»	Доронин А.В.
8	осенняя сессия ПТО "Интерактивные инновационные формы в	Интерактивная игра "Правила дорожного движения"	Мамонтов С.И.

	образовательном процессе учреждений дополнительного образования»		
--	--	--	--

Приложение №5

Выступление и участие педагогических работников в семинарах и конференциях в 2019 году

№	Место проведения	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Форма участия
Международный уровень				
1	международный вебинар	"Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание"	Игнатенко М.Н.	участник
Всероссийский уровень				
1	семинар спортивных судей по мотоциклетному спорту 2019 года	программа теоретической подготовки для присвоения судейской категории спортивных судей	Мамонтов С.И.	участник
2	семинар спортивных судей по мотоциклетному спорту 2019 года	программа теоретической подготовки для присвоения судейской категории спортивных судей	Юсупов Ю.К.	участник
3	семинар спортивных судей по мотоциклетному спорту 2019 года	программа теоретической подготовки для присвоения судейской категории спортивных судей	Сурдин В.К.	участник
Региональный уровень				
1	IV Арктическом образовательном форуме	круглый стол "Успех каждого ребёнка. Курс на инженерное образование"	Семёнов И.В.	выступление
2	"Арктика: новые возможности образования"	круглый стол "Успех каждого ребёнка. Курс на инженерное образование"	Куготова Т.А.	выступление
3	Гражданский форум ЯНАО "Ямал - территория комфорта"	"Комфортная среда: общественные инициативы и социальные проекты"	Ильин А.А.	выступление
4	V Форум "Я молод"		Дипломатов А.А.	участник
5			Игнатенко М.Н.	участник
6	Автопробег "Вахта памяти. Сыны великой Победы"		Ильин А.А.	участник
7	гражданский форум «Об исполнении указа президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Выступление на площадке	Ильин А.А.	выступление

8	региональное совещание педагогов - 2019	"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Игнатенко М.Н.	участник
9		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Бакиева Л.М.	участник
10		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Дипломатов А.А.	участник
11		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Семёнов И.В.	участник
12		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Доронин А.В.	участник
Муниципальный уровень				
1	площадка весенней сессии профессиональных творческих объединений педагогических работников в 2018-2019 уч.г.	игра "Комплекс мер, стимулирующих инновационную деятельность на занятиях объединения "Спортивный калейдоскоп"	Игнатенко М.Н.	выступление
2	встреча с молодежью и юнармейцами г. Салехард на кино-лекториуме	обсуждение мало известных историй Великой Отечественной войны	Ильин А.А.	выступление
3	муниципальное совещание педагогов 2019	"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Пичугина З.М.	участник
4		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Семенов И.В.	участник
5		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Бакиева Л.М.	участник
6		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Дипломатов А.А.	участник
7		"Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений"	Игнатенко М.Н.	участник
8	акция	"Международный день ходьбы"	Игнатенко М.Н.	участник
9	акция	"Международный день"	Пичугина З.М.	участник

		ходьбы		
10	заседание Муниципального совета по вопросам развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Салехарда	О деятельности МБУ ДО ЦВР в рамках инновационной площадки «Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»	Куготова Т.А.	выступление

Приложение №6

Количественный и качественный показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различных уровней в 2019 году

2019 учебный год					
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	призеров	Участники	Ответственные
Международный уровень					
1	Тестирование "Калейдоскоп дорожных правил"	18.01.2019	2	2	Трофименко С.И.
2	Конкурс "Детское творчество"	21.01.2019	1	4	Трофименко С.И.
3	Конкурс "Путешествие, поездки"	30.01.2019	1	3	Трофименко С.И.
4	Фотоконкурс "Дети России"	05.02.2019	1	2	Абдрахманова З.М.
5	Тестирование "Я расту патриотом"	20.02.2019	1	5	Яналеев Д.Н.
6	Тестирование "Юный патриот Великой страны"	21.02.2019	1	2	Яналеев Д.Н.
7	Конкурс "Памятные даты и праздники России"	28.02.2019	1	3	Яналеев Д.Н.
8	Конкурс "Спорт среди нас"	05.09.2019	1	5	Игнатенко М.Н.
9	Дистанционный конкурс "Старт"	14.10.2019	4	4	Мамонтов С.И.
	ИТОГО: 9		13	30	
Всероссийский уровень					
1	Конкурс для детей и молодежи "Дополнительное образование детей"	17.09.2019	1	2	Игнатенко М.Н.
2	Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физкультуре	24.09.2019	1	3	Игнатенко М.Н.
3	Всероссийский конкурс "Моя семья"	17.10.2019	4	8	Пичугина З.М.
4	Всероссийский конкурс "Рисунки. Осень"	23.10.2019	3	10	Пичугина З.М.
5	Чемпионат Первенства России по кроссу на снегоходах в 2019 году - VI этап	29-30.03.2019	-	8	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.

6	Конкурс социальной антинаркотической рекламы "Жить! Любить! Творить!"	01.02.2019	-	4	Абдрахманова З.М., Яналеев Д.Н.
7	Всероссийская "Вахта памяти - 2019"	19.04-11.05.2019	-	10	Яналеев Д.Н.
	ИТОГО: 7		9	45	
Региональный уровень					
1	Открытый Кубок Ямала по мотокроссу	15-18.03.2019	1	5	Сурдин В.К.
2	Открытые зимние межрегиональные соревнования по картингу "Кубок Севера"	23.03.2019	7	38	Юсупов Ю.К., Мамонтова О.Н.
3	Региональные соревнования "Открытый кубок Лабытнанги по зимнему мотокроссу"	31.03.2019	5	9	Сурдин В.К.
4	VI окружные соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций ЯНАО	02.04.2019	2	2	Синицын М.Ю.
5	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	15.02.2019	3	6	Абдрахманова З.М.
6	II региональный этап Летнего фестиваля ВФСК "ГТО" по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	29.05.2019	3	14	Семенов И.В., Яналеев Д.Н.
7	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые Дню оружейника, в рамках мероприятий, посвященных празднованию 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	21.09.2019	-	-	Ильин А.А.
8	IV региональный чемпионат профессионального мастерства "Абелимпикс"	24-26.09.2019	1	2	Синицын М.Ю.
9	Открытый чемпионат по пулевой стрельбе	26-27.10.2019	-	-	Ильин А.А., Яналеев Д.Н.
10	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди бюджетных и общественных организаций ЯНАО	23.11.2019	-	-	Ильин А.А.
11	Региональные мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+	13-14.12.2019	-	-	Дипломатов А.А.
12	Конкурс на лучший проект в области научно-технического творчества ЯНАО	25.11.2019	1	2	Синицын М.Ю.
13	XII окружное заочное соревнование юных спасателей "Ступень в будущее. Юниор"	01.12.2019	2	2	Синицын М.Ю., Доронин А.В.

	ИТОГО: 13		25	80	
Межмуниципальный уровень					
1	Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «XXX – годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан»	17.02.2019	19	48	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
2	Конкурс творческих работ "Защитники Отечества - слава и гордость России	21.01- 18.02.2019	5	13	Дипломатов А.А. Куготова Т.А.
3	Открытые зимние межмуниципальные соревнования по картингу "Кубок Арктики"	07.04.2019	21	48	Мамонтова С.И., Юсупов Ю.К.
4	VIII соревнования по мотоспорту «Мотошлем – всему Голова»	26.05.2019	5	34	Сурдин В.К.
5	Соревнования по мотокроссу, посвященные Международному дню толерантности	22.09.2019	4	18	Сурдин В.К.
	ИТОГО: 5		54	161	
Муниципальный уровень					
1	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и объединений, посвящённых Дню защитника Отечества	7-9.02.2019	18	28	Богданов А.В., Яналеев Д.Н.
2	Городские мероприятия, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения М.Т. Калашникова	01.02.2019	-	-	Богданов А.В., Яналеев Д.Н.
3	Тематический урок "Тула веками оружие ковала"	01.02.2019	-	-	Ильин А.А.,
4	Соревнования по разборке и сборке макета АК-74 среди учащихся 8-11 классов	01.02.2019	-	-	Ильин А.А.
5	Мероприятие, посвящённое празднованию 8 марта, в рамках культурно-социального проекта «Кто, если не мы?»	02.03.2019	-	-	Игнатенко М.Н., Бакиева Л.М..
6	Муниципальные соревнования по зальному ориентированию	08.02.2019	4	10	Абдрахманова З.М.
7	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России	25-26.01.2019	-	-	Ильин А.А.
8	Участие в проведении муниципальных интенсивных школ для одарённых детей в период весенних каникул	25-27.03.2019	-	-	Дипломатов А.А.

9	Муниципальный этап V окружных соревнований по робототехнике	06.03.2019	6	10	Синицын М.Ю.
10	Военизированная лыжная эстафета, среди образовательных организаций, кадетских классов и военно-патриотических клубов и объединений, посвященная празднованию 100-летия со дня рождения М.Т. Калашникова	30.03.2019			Ильин А.А.
11	Городская военно-спортивная игра "Обдорские Витязи" среди муниципальных общеобразовательных организаций города Салехарда	04-05.04.2019			Ильин А.А. Яналеев Д.Н.
12	Массовая лыжная гонка "Ямальская лыжня"	07.04.2019	-	8	Трофименко С.И., Игнатенко М.Н.
13	Военно-спортивная игра Лазертаг «Водружение знамени», посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г. г.	18.04.2019	8	8	Богданов А.В. Яналеев Д.Н.
14	Встреча с молодежью и юнармейцами г. Салехард на кинолектории, для обсуждения мало известных историй Великой Отечественной войны	19.04.2019			Ильин А.А.
15	Совместное мероприятие «Весеннее настроение», посвященном «Неделе добра» для детей инвалидов общественной организации «Мынико» и объединения «Наши руки не для скуки»	25.04.2019			Мамонтова О.Н.
16	Урок мужества на пантеоне славы с кадетами и юнармейцами г. Салехард	26.04.2019			Ильин А.А.
17	Соревнования среди студентов многопрофильного колледжа по военно-прикладным видам спорта	26.04.2019			Ильин А.А.
18	Всероссийский автопробег «Вахта памяти сыны великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	26.04.2019			Ильин А.А.
19	Акция "Весенняя неделя добра"	27.04.2018		4	Игнатенко М.Н., Бакиева Л.М..
20	Акция "Георгиевская ленточка"	27.04.2018		10	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
21	Открытые лично-командные соревнования по картингу, посвященные «Дню Победы	05.05.2019	17	32	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.

22	Урок мужества в МВК им. И.С. Шемановского, посвященный Дню Победы, с юнармейцами	06.05.2019			Ильин А.А.
23	XIV городской конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества "Вселенная детского творчества"	08.04-05.05.2019	17	26	Куготова Т.А.
24	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы	06.05.2019			Семёнов И.В. Яналеев Д.Н.
25	XX городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее»	30.04.2019	2	3	Синицын М.Ю. Доронин А.В.
26	Праздник ледохода "Первая волна"	02.05.2019			Доронин А.В. Сурдин В.К.
27	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей, на территории «Природно-этнографического комплекса в посёлке Горнокнязевск»	02.06.2019			Синицын М.Ю. Доронин А.В.
28	Участие во Всероссийском Дне велопарадов в г. Салехард	26.05.2019		14	Трофименко С.И.
29	I этап Всероссийских военно-патриотических соревнований «ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА», посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	24.08.2019			Ильин А.А., Семенов И.В.
30	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2019	5	8	Ильин А.А., Семенов И.В.
31	Совместное мероприятие объединений «Прикладная механика в картинге», «Наши руки не для скуки», в рамках мероприятия «Summer Off». Провожаем лето	31.08.2019	8	26	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
32	Творческий проект "СалехАРТстрит"	01.09.2019			Доронин А.В. Синицын М.Ю.
33	Городская тактическая игра Лазертаг, проводимой в рамках Всероссийской акции "Добровольцы детям - 2019"	04.09.2019			Яналеев Д.Н., Богданов А.В
34	Открытые соревнования по картингу, посвященные Дню города Салехард	07.09.2019	15	30	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
35	Городские соревнования по мотоциклетному спорту «мини-кросс» на дисциплинах	08.09.2019	5	16	Сурдин В.К.

	питбайк, посвящённые 424-летию со дня образования города				
36	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ города Салехарда, посвящённые Дню города	07.09.2019	5	13	Ильин А.А., Богданов А.В.
37	Конкурс "Безопасная дорога детям" в рамках Всероссийского проекта "Дорога безопасности"	09.09.2019			Трофименко С.И., Бакиева Л.М.
38	Городские соревнования на личное первенство, среди учащихся города Салехард, по пулевой стрельбе, посвящённые Дню окончания Первой мировой войны (11 ноября 1918 год)	13.09.2019			Ильин А.А., Яналеев Д.Н.,
39	Соревнования по маунтинбайку, посвящённые дню учителя	29.09.2019	2	10	Трофименко С.И.
40	Фестиваль "День здоровья для детей с ОВЗ"	29.09.2019			Мамонтова О.Н.
41	Акция "Международный день ходьбы"	05.10.2019			Игнатенко М.Н.
42	"Осенний праздник" для детей с ОВЗ и инвалидов	15.10.2019		10	Мамонтова О.Н.
43	Спортивные соревнования по картингу, приуроченных к 40-летию ввода советских войск в Демократическую Республику Афганистан и посвящённых Дню автомобилиста	27.10.2019	24	46	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
44	Открытые соревнования по картингу, посвящённые дню толерантности	26.10.2019	24	58	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
45	Муниципальная интенсивная школа "Робототехника" (основы робототехники)	29-31.10.2019			Синицын М.Ю.
46	Муниципальные соревнования чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills) по направлению "Юниоры" (16 лет и моложе) в 2019 году	25-28.10.2019	1	2	Дипломатов А.А.
47	Муниципальная интенсивная школа "Школа разведчика"	29-31.10.2019			Ильин А.А., Яналеев Д.Н.
48	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Салехард, военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвящённых Дню народного единства	01-02.11.2019	15	22	Ильин А.А. Яналеев Д.Н. Богданов А.В.

49	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся МБУ ДО ЦВР, посвященных Дню воинской славы России «День проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 г.»	07-08.11.2019	13	24	Ильин А.А.
50	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди организаций города Салехарда	23.11.2019			Ильин А.А.
51	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ "Мы - вместе"	30.11.2019		9	Мамонтова О.Н.
52	Мастер-класс фестиваля "Полярная рапсодия"	05.12.2019		12	Бакиева Л.М. Дипломатов А.А.
53	IV Спартакиада допризывной молодёжи "Школа мужества"	7-20.12.2019	1	2	Ильин А.А. Яналеев Д.Н.
54	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках IV Спартакиады допризывной молодёжи "Школа мужества"	7-8.12.2019	4	8	Ильин А.А.
55	Тактическая игра в лазертаг, в рамках IV Спартакиады допризывной молодёжи "Школа мужества"	10-15.12.2019	1	4	Яналеев Д.Н.
56	Военизированная эстафета в рамках IV Спартакиады допризывной молодёжи "Школа мужества"	17-19.12.2019	1	6	Богданов А.В.
57	Атлетическое многоборье в рамках IV Спартакиады допризывной молодёжи "Школа мужества"	20.12.2019	1	4	Ильин А.А.
58	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые контрнаступлению Красной армии против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 году	07-08.12.2019	3	12	Ильин А.А.
59	Уроки мужества	07-09.12.2019		5	Ильин А.А.
60	Уроки мужества "Связь поколений"	14.12.2019			Ильин А.А.
61	Городской конкурс "Лучший народный дружинник"	14.12.2019			Ильин А.А.
	ИТГО: 61		200	480	
Институциональный уровень					
1	Открытые лично-командные соревнования по картингу «На приз Деда Мороза»	05.01.2019	24	40	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
2	Лыжный поход выходного дня	07.01.2019		9	Трофименко С.И. Абдрахманова З.М.

3	Совместного мероприятия объединений «Наши руки не для скуки», «Меткий стрелок», посвящённого «Дню защитника Отечества»	18.01.2019	3	6	Мамонтова О.Н. Ильин А.А
4	Поход выходного дня	16.03.2019		12	Абдрахманова З.М., Бакиева Л.М.,
5	Гагаринский урок "Космос - это мы"	12.04.2019		18	Абдрахманова З.М., Игнатенко М.Н.
6	Мастер-класс по изготовлению контурной модели космического корабля многоразового использования «Буран»	12.04.2019		20	Доронин А.В., Дипломатов А.А.
7	Поход выходного дня "Восхождение на гору Рай-Из", посвящённый Дню космонавтики	12.04.2019		14	Трофименко С.И.
8	соревнования по мотоспорту среди подростков и молодежи на территории МО г. Салехард, посвящённых Дню космонавтики	14.04.2019	9	13	Сурдин В.К.
9	Велопробег, посвящённый 74-ой годовщине со дня окончания ВОВ 10941-1945 гг.	12.05.2019	11	11	Трофименко С.И. Игнатенко М.Н. Бакиева Л.М.
10	Участие объединения "Наши руки не для скуки" в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	09.05.2019	6	10	Мамонтова О.Н.
11	Велопоход выходного дня, посвящённый Дню знаний	01.09.2019		11	Трофименко С.И.
12	поход выходного дня "Золотая осень"	22.09.2019		10	Трофименко С.И., Дипломатов А.А.
13	Поход выходного дня, посвящённый Дню учителя	30.09.2019		12	Трофименко С.И.
14	Поход выходного дня, посвящённый всемирному Дню туризма	27.09.2019		12	Трофименко С.И.
	ИТГО: 14		53	198	

Приложение №7

**Мероприятия, проводимые на базе МБУ ДО ЦВР
при взаимодействии с другими регионами**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участник и	Ответственные
Региональный				

1	Открытые зимние соревнования по картингу "Кубок Севера"	23.03.2019	38	Мамонтов С.И. Юсупов Ю.К.
2	II региональный этап Летнего фестиваля ВФСК "ГТО" по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	29.05.2019	14	Семенов И.В. Яналеев Д.Н.
4	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню оружейника, в рамках мероприятий, посвященных празднованию 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	21.09.2019	38	Ильин А.А.
5	Открытый чемпионат по пулевой стрельбе	26-27.10.2019	26	Ильин А.А. Яналеев Д.Н.
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди бюджетных и общественных организаций ЯНАО	23.11.2019	34	Ильин А.А.
Итого: 6				

Приложение №8

**Мероприятия, проводимые в 2019 учебном году в рамках
инновационной муниципальной площадки
«Сквозные 3D технологии для инженеров будущего»**

2019 уч. год					
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	приз еров	Участ ники	Ответственные
Региональный					
1	Мастер-класс «Внедрение в образовательную программу современных цифровых решений (Homestyler проект за 60 минут)» в рамках регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа «Национальный проект «Образование»: точки роста»	27.08.2019	-	1	Куготова Т.А.
2	Участие в окружном Конкурсе инновационных идей от муниципальной системы образования г. Салехарда (онлайн-проект в направлении «Цифровая образовательная среда»)	16.09.2019	1	1	Синицын М.Ю.
3	IV региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	24-26.10.2019	1	1	Синицын М.Ю.

	здоровья «Абилимпикс»				
4	Участие педагогов в качестве экспертов работ XII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»	28.10 28.11.2019 г.	4	-	Доронин А.В., Бакиева Л.М., Синицын М.Ю., Дипломатов А.А.
5	Мастер-класс по изготовлению контурной модели космического челнока многоразового использования «Буран» для детей ГБУЗ ЯНАО «Противотуберкулёзный диспансер»	31.10.2019	1	-	Доронин А.В.
6	Участие педагогов в качестве экспертов работ XIII открытой научно-исследовательской конференции учащихся «Ступень в будущее».	01.10- 08.11.2019	3	-	Доронин А.В., Дипломатов А.А., Синицын М.Ю.
7	Мастер-класс "Изготовление флаера на режущем плоттере "Арк-Ямал" в рамках IV Арктическом образовательном форуме "Арктика: новые возможности образования".	23.03.2019	2	-	Дипломатов А.А., Бакиева Л.М.
8	IV окружная Ассамблея юных изобретателей, 2 этап VI окружных соревнований по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа	19.04.2019	4	2	Синицын М.Ю.
9	Конкурс на лучший проект в области научно-технического творчества Ямало-Ненецкого автономного округа	25.11.2019	4	2	Синицын М.Ю.
10	XII окружное заочное соревнование "Ступень в будущее. Юниор"	01.12.2019	2	2	Синицын М.Ю. Доронин А.В.
Межмуниципальный					
1	Мастер-класс в рамках мероприятий, посвящённых Дню защиты детей, на территории «Природно-этнографического комплекса в посёлке Горнокнязевск» по «Авиамоделированию» и «Робототехнике».	02.06.2019	2	-	Доронин А.В., Синицын М.Ю.
2	Межмуниципальный конкурс творческих работ "Защитники Отечества - слава и гордость России!"	12.02 – 22.02.2019	12	5	Бакиева Л.М., Дипломатов А.В., Куготова Т.А.
Муниципальный					

1	Проведение мастер-классов «Воздушные змеи» и «Робототехника» в рамках ежегодного творческого проекта "СалехАРТстрит"	01.09.2019			Доронин А.В. Синицын М.Ю.
2	Проведение на базе учреждения муниципальных отборочных соревнований "Молодые профессионалы (WorldSkills) по направлению «Юниоры» по компетенции «Лазерные технологии».	25-28.10.2019	2	1	Дипломатов А.А. Куготова Т.А.
3	Проведение Интенсивной школы «Робототехника» на базе МАОУ СОШ №1	28-30.10.2019	1	-	Синицын М.Ю.
4	Оказание помощи ОУ г. Салехарда в изготовлении макетов городов героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны в рамках IV регионального сетевого проекта "ЮнАрктика"	18.11 – 30.12. 2019	4	-	Бакиева Л.М., Дипломатов А.А., Доронин А.В., Куготова Т.А.
5	Проведение мастер-классов - Гагаринский урок "Космос - это мы" в объединениях "Прототипирование", "Лазерная резка и гравировка" и "Авиамоделирование" по изготовлению контурной модели космического корабля многоразового использования «Буран»	12.04.2019	3	-	Бакиева Л.М., Дипломатов А.А., Доронин А.В.
6	Участие в качестве жюри по технологии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	29.11 – 01.12.2019	2	1	Дипломатов А.А., Бакиева Л.М.
7	Интенсивная школа проектной деятельности "Симфония всепобеждающего мужества" для одарённых детей	01-03.11.2019	1	-	Дипломатов А.А.
8	команда "Техник" участник муниципального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	26.04.2019	4	-	Синицын М.Ю.
9	XIV городской конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	11.05.2019	37	16	Доронин А.В. Мамонтов С.И. Синицын М.Ю. Бакиева Л.М.

10	Муниципальный этап III окружного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «От замысла к воплощению».	10-19.05.2019	2	1	Синицын М.Ю.
11	Муниципальный этап V окружных соревнований по робототехнике	27.02.2019	6	2	Синицын М.Ю.
12	XX городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее»	19.04.2019		2	Синицын М.Ю., Доронин А.В.
Итого: 24					